**Prospetto sinottico sondaggi[[1]](#footnote-1): attività extracurricolari e progetti implementati[[2]](#footnote-2)**

**a.s. 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione del progetto -riferimento (pagina e/o scheda)ptof-referente** | **ALUNNI**  **ISCRITTI** | **ATTUAZIONE**  **Tipologia di attività svolta; ore previste.** | **VALUTAZIONE INTERMEDIA [[3]](#footnote-3)** | **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI CRITICITÀ** | **VALUTAZIONE FINALE3** | **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** |
| **Sportello di Matematica e Fisica – Classi Quarte**  **Docente: Landolfo T.** | **Nel corso dell’anno hanno frequentato numerosi alunni frequentanti differenti sezioni delle classi quarte. Molti studenti hanno usufruito dello sportello per spiegazioni specifiche di alcuni argomenti, pochi ragazzi hanno frequentato con assiduità considerando lo sportello un supporto costante all’apprendimento curriculare.** | **Attività di due ore settimanali per completamento cattedra.** | **GRADIMENTO di livello:**   * **scarso** * **accettabile** * **discreto**   **x buono**   * **ottimale**   **FREQUENZA:**   * **sporadica**   **x adeguata**   * **complessivamente assidua** * **assidua** | **Gli alunni possono richiedere spiegazioni e/o approfondimenti sulla base di dubbi o incertezze emerse durante l’attività curriculare.**  **L’intervento del docente è individualizzato e personalizzato in relazione allo studente che richiede la spiegazione**  **Gli alunni non hanno problemi a mostrare le loro lacune in presenza di un docente diverso da quello curriculare. In tal modo gli interventi del docente diventano maggiormente efficaci.** | **Non tutti gli studenti mantengono una continuità nel frequentare gli sportelli. Per alcuni studenti sono sufficienti spiegazioni sporadiche di argomenti poco chiari, per altri è necessaria una frequenza continua che non sempre avviene.** | **GRADIMENTO di livello:**   * **scarso** * **accettabile** * **discreto**   **x buono**   * **ottimale**   **EFFICACIA di livello:**   * **scarso** * **accettabile** * **discreto**   **x buono**   * **ottimale**   **LIVELLO OBIETTIVI RAGGIUNTI:**   * **scarso** * **accettabile**   **x discreto**   * **buono** * **ottimale** | **Istituire anche uno sportello di fisica per il biennio, in quanto per alcuni studenti di prima e seconda ho, a richiesta, effettuato lezioni di approfondimento, non essendo attivato uno sportello dedicato.** |

1. **Elaborazione della scheda edei dati a cura della F.S.Area 1, prof. FRANCESCA PEZONE** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Progetti implementati rappresentativi e dell’ offerta formativa dell’istituto, in termini e di continuita’ ed innovazione contenutistico-metodologica (ivi compresi i pon), e del coinvogimento nei percorsi formativi di associazioni ed enti operanti sul territorio.**  [↑](#footnote-ref-2)
3. **Gli Indicatori rimandano a valutazioni sia generalizzate e di carattere empirico (frequenza, partecipazione, interesse), sia riferibili a griglie di osservazione e/o ad eventuali ed apposite schede di rilevazione. In quest’ultimo caso,il format moduli google, da accludere al presente report, sono reperibili nell’account carlomirandafrattamaggiore@gmail.com. I format cartacei,invece, sono disponibili presso l’ufficio FF.SS., e possono essere eventualmente convertiti in moduli google.**  [↑](#footnote-ref-3)