**Prospetto sinottico sondaggi[[1]](#footnote-1): attività extracurricolari e progetti implementati[[2]](#footnote-2)**

**a.s. 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione del progetto - riferimento (pagina e/o scheda) ptof-referente** | **ALUNNI**  **ISCRITTI** | **ATTUAZIONE**  **Tipologia di attività svolta; ore previste.** | **VALUTAZIONE INTERMEDIA [[3]](#footnote-3)** | **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI CRITICITÀ** | **VALUTAZIONEFINALE3** | **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** |
| **SPORTELLO RECUPERO LATINO**  **CLASSI PRIME**  **(periodo marzo-maggio)**  **DOCENTE: GIUNTOLI RITA** | 10 | **Ore svolte**: 16  **Tipologia di attività svolta**:  **Lezioni** di supporto e recupero su: declinazioni, aggettivi di prima e seconda classe, coniugazioni attive e passive dei verbi.  **Esercitazioni guidate** di analisi logica e traduzione.  **Metodologie usate**: cooperative learning, problem solving, lezione frontale  Laboratorio di traduzione | **GRADIMENTO di livello:**   * **scarso** * **accettabile** * **discreto**   ✓**buono**   * **ottimale**   **FREQUENZA:**   * **sporadica** * **adeguata**   **✓complessivamente assidua**   * **assidua** | **Avere la possibilità di esercitarsi su alcuni contenuti grammaticali basilari per comprendere meglio il processo traduttivo dall’italiano al latino** | **Poca autonomia nell’esercizio di traduzione** | **GRADIMENTO di livello:**   * **scarso** * **accettabile** * **discreto**   **✓** **buono**   * **ottimale**   **EFFICACIA di livello:**   * **scarso**   **✓accettabile**   * **buono** * **ottimale**   **LIVELLO OBIETTIVI RAGGIUNTI:**   * **scarso**   **✓ accettabile**   * **discreto** * **buono** * **ottimale** |  |

1. Elaborazione della scheda e dei dati a cura della F.S.Area 1, prof. FRANCESCA PEZONE [↑](#footnote-ref-1)
2. Progetti implementati rappresentativi e dell’offerta formativa dell’istituto, in termini e di continuità ed innovazione contenutistico-metodologica (ivi compresi i pon), e del coinvolgimento nei percorsi formativi di associazioni ed enti operanti sul territorio. [↑](#footnote-ref-2)
3. Gli Indicatori rimandano a valutazioni sia generalizzate e di carattere empirico (frequenza, partecipazione, interesse), sia riferibili a griglie di osservazione e/o ad eventuali schede di rilevazione degli esiti accluse ai percorso progettuali. In quest’ultimo caso, la documentazione cartacea o in link (ad esempio, modulo google) va acclusa al presente report. Sono, comunque, disponibili presso l’ufficio FF.SS., format cartacei, da convertire eventualmente in moduli google. [↑](#footnote-ref-3)