***Liceo Scientifico e Linguistico “Carlo Miranda”***

***Frattamaggiore (NA)***

**a.s.2021/2022**

**PIANO DI LAVORO**

 **Classe Sez.**

 **Indirizzo:**

 **Ore settimanali di lezione:**

 **Docente:**

***Profilo della classe***

| **La classe è composta da un totale di** | N° allievi, di cui: |
| --- | --- |
|  | N° provenienti da questo Istituto, |
| N° provenienti da altre Scuole, |
| N° frequentano la classe per la 2a volta, |
| N° diversamente abili |
| N° BES e/o DSA. |

Dagli elementi di giudizio raccolti in ingresso (osservazioni, interventi richiesti o spontanei, test d’ingresso, elaborati ecc.) risulta il seguente quadro complessivo della classe che evidenzia:

| **Un livello cognitivo globale di ingresso** |  | Problematico |
| --- | --- | --- |
|  |  | Accettabile |
|  | Buono |
|  | Ottimo |
| **Un possesso di abilità e competenze di asse** |  | Scarso |
|  |  | Insufficiente |
|  | Sufficiente |
|  | Discreto o buono |
|  | Ottimo |
| **Uno svolgimento del programma precedente** |  | Incompleto |
|  |  | Adeguato |
|  | Completo |
|  | Caratterizzato da anticipazioni di elementi non programmati in termini di conoscenze / abilità |
| **Un clima educativo della classe** |  | Problematico |
|  |  | Accettabile |
|  | Buono |
|  |  | Ottimo |

In questa prima fase di anno scolastico emerge inoltre, in ***termini globali*** e riferiti al dialogo didattico-educativo, un grado di

| ***Interesse*** |  | Scarso | ***Partecipazione*** |  |  Scarsa | ***Impegno*** |  | Scarso |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Accettabile |  | Saltuaria |  | Saltuario |
|  | Buono |  | Accettabile |  | Accettabile |
|  | Ottimo |  |  |  Attiva |  |  |  Attiva |

***Programmazione educativa e didattica***

***INSERIRE IL LINK DELLA DELLA PROGRAMMAZIONE, PUBBLICATA SUL SITO, O COPIARNE ED INCOLLARNE LE PARTI ATTINENTI ALLA CLASSE***

***Eventuali, specifiche, direttive di programmazione***

**\* Si precisa che il presente piano di lavoro, in conseguenza dell’evoluzione della situazione epidemiologica e relativi, possibili, interventi di natura organizzativo-didattica, potrebbe subire una rimodulazione.**

***Frattamaggiore***

 ***Il Docente***