**Prospetto sinottico sondaggi[[1]](#footnote-1): attività extracurricolari e progetti implementati[[2]](#footnote-2)**

**a.s. 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione del progetto - riferimento (pagina e/o scheda) ptof-referente** | **ALUNNI****ISCRITTI** |  **ATTUAZIONE****Tipologia di attività svolta; ore previste.** | **VALUTAZIONE INTERMEDIA [[3]](#footnote-3)** | **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI CRITICITÀ** | **VALUTAZIONEFINALE3** | **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** |
| **SPORTELLO LATINO TRIENNIO****DOCENTI:****FUSARO FILOMENA****MOCCIA MATILDE****SPORTELLO LATINO****SECONDO ANNO****DOCENTE: TORRE LUCA****--** | 10(8 del III anno; 2 del IV anno)3  | **Ore svolte**: 16**Tipologia di attività svolta**:**Lezioni** di supporto e recupero sui contenuti della sintassi dei casi (nominativo, genitivo, dativo) per alunni III e IV anno, subordinate (infinitive, ablativo assoluto, cum narrativo, finali, consecutive) e forme perifrastiche (attiva e passiva) per alunni II, III e IV classi.**Esercitazioni guidate** **Metodologie usate**: cooperative learning, problem solving, lezione frontale. |  **GRADIMENTO** **di livello:*** **scarso**
* **accettabile**
* **discreto**

✓**buono** * **ottimale**

 **FREQUENZA:*** **sporadica**
* **adeguata**

**✓complessivamente assidua*** **assidua**
 | **Avere la possibilità di esercitarsi su alcuni contenuti grammaticali specifici in modo guidato** | **Presenza contemporanea di studenti provenienti da diverse classi** | **GRADIMENTO di livello:*** **scarso**
* **accettabile**
* **discreto**

**✓** **buono** * **ottimale**

**EFFICACIA di livello:** * **scarso**

**✓accettabile*** **buono**
* **ottimale**

**LIVELLO OBIETTIVI RAGGIUNTI:*** **scarso**

**✓ accettabile*** **discreto**
* **buono**
* **ottimale**
 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Elaborazione della scheda edei dati a cura della F.S.Area 1, prof. FRANCESCA PEZONE [↑](#footnote-ref-1)
2. Progetti implementatirappresentativi e dell’ offerta formativa dell’istituto, in termini e di continuita’ ed innovazione contenutistico-metodologica (ivi compresi i pon), e del coinvogimento nei percorsi formativi di associazioni ed enti operanti sul territorio. [↑](#footnote-ref-2)
3. Gli Indicatori rimandano a valutazioni sia generalizzate e di carattere empirico(frequenza, partecipazione, interesse), sia riferibili a griglie di osservazione e/o ad eventuali schede di rilevazione degli esiti accluse ai percorso progettuali. In quest’ultimo caso,la documentazione cartacea o in link (ad esempio, modulo google) va acclusa al presente report. Sono, comunque, disponibili presso l’ufficio FF.SS., format cartacei, da convertire eventualmente in moduli google. [↑](#footnote-ref-3)