



Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

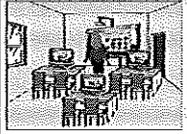
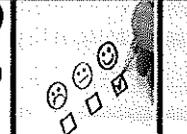
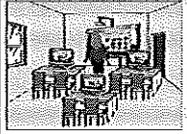
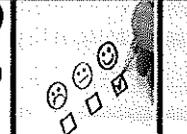
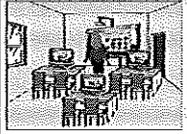
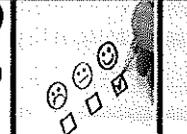
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Prot. 1332/04

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI INIZIATIVE FORMATIVE AMBITO 18

| Titolo del progetto | Innovative Teaching |
|---|---|
| Istituto Scolastico promotore del progetto | Denominazione: Liceo Scientifico "C. Miranda" Codice Meccanografico: NAPS27000E |
| Il progetto è presentato come | <input checked="" type="checkbox"/> Rete di scuole <input type="checkbox"/> Singola scuola <input type="checkbox"/> Scuola Polo |
| Per le reti di scuole indicare la composizione | 1. Liceo Classico " F. Durante", NAPC300002 2. Liceo Scientifico "C. Miranda", NAPS27000E 3. I.P.I.A. "M. Niglio", NARI01000A 4. I.S.I.S. "G. Filangieri", NAIS07600A 5. I.C. Frattamaggiore 3 "G. Genoio", NAIC8E100T 6. I.C. Frattamaggiore 2 "Capasso - Mazzini", NAIC8EG00A 7. S.M.S. "M. Stanzione", NAMM24400X 8. I C.D. "E. Fermi", NAEE13600P 9. IV C.D. "G. Marconi", NAEE332005 10. I.C. "Novio Atellano", NAIC8E200N |
| Priorità Nazionale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e innovazione metodologica <input type="checkbox"/> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento <input type="checkbox"/> Valutazione e miglioramento <input type="checkbox"/> Inclusione disabilità <input checked="" type="checkbox"/> Competenze di lingua straniera <input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione <input type="checkbox"/> Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Autonomia organizzativa e didattica <input type="checkbox"/> Scuola e Lavoro |

| Tematica di riferimento | <input type="checkbox"/> Innovazione e tecnologia <input type="checkbox"/> Valutazione <input type="checkbox"/> Gestione della classe e inclusione <input type="checkbox"/> Didattica disciplinare <input type="checkbox"/> Aspetti organizzativi e autonomia scolastica <input type="checkbox"/> Orientamento e Alternanza scuola-lavoro <input checked="" type="checkbox"/> Altro_CLIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------|--|--|---|--|---|-----------------------|--------|----|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
| Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici) | Corsisti N° 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obiettivo Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento?) | Migliorare e potenziare le competenze linguistiche per una futura didattica CLIL. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obiettivi Specifici (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale). | I corsisti dovranno, a fine corso, aver sviluppato competenze linguistiche superiori a quelle già acquisite o acquisirne, qualora ne fossero sprovvisti, concentrandosi sulle quattro abilità con particolare riguardo alla produzione e ricezione orale (speaking and listening). Il corso si allinea alla necessità sempre più viva di praticare la metodologia CLIL con regolarità e competenza. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Struttura unità formativa (in sintesi) | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5">STRUTTURA DELLE UNITA' FORMATIVE</th> </tr> <tr> <th>Lezioni in presenza ed attività on line</th> <th>Attività di ricerca, di laboratorio e di sperimentazione</th> <th>Produzione, documentazione, diffusione di materiali</th> <th>Verifica/ valutazione</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> 5 PROGETTAZIONE MONITORAGGIO </p> | STRUTTURA DELLE UNITA' FORMATIVE | | | | | Lezioni in presenza ed attività on line | Attività di ricerca, di laboratorio e di sperimentazione | Produzione, documentazione, diffusione di materiali | Verifica/ valutazione | Totale | 25 | 5 | 5 | 5 | |  |  |  |  | |
| STRUTTURA DELLE UNITA' FORMATIVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lezioni in presenza ed attività on line | Attività di ricerca, di laboratorio e di sperimentazione | Produzione, documentazione, diffusione di materiali | Verifica/ valutazione | Totale | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numero di Unità formative con indicazione dei contenuti | Unità formative N: 1 U.F. 1 Innovative Teaching durata in ore 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Unità Formativa 1 |
|--|---|
| Lezioni in presenza e/o attività online (descrizione delle attività) | Contenuti linguistici atti a raggiungere gli obiettivi specifici descritti in precedenza. Esercitazioni on-line atte a consolidare le conoscenze e competenze linguistiche acquisite. |
| Attività di ricerca, di laboratori, di sperimentazione (descrizione delle attività) | Ricerca di contenuti tematici in riferimento alla disciplina di insegnamento. |
| Produzione/documentazione/diffusione materiali (descrizione delle attività) | Produzione e diffusione di materiali linguistici e tematici finalizzati alla metodologia CLIL |
| Verifica e Valutazione (descrizione delle attività) | Multiple choice and filling in the gap exercises per verificare le competenze dei corsisti. Per la valutazione sarà utilizzata una griglia precedentemente prodotta. |
| Tempi di realizzazione del progetto | Maggio Ottobre |
| Previsione sulle competenze in uscita <i>N.B. Gli attestati finali di partecipazione al corso di formazione devono contenere le indicazioni delle competenze acquisite</i> | Competenze culturali, professionali e disciplinari: Ciascun docente per la propria disciplina dovrà essere in grado di traslare i contenuti già noti in lingua straniera. Competenze sociali e relazionali: I docenti dovranno essere in grado di socializzare le conoscenze acquisite all'interno di un gruppo ed avere anche capacità di leadership. Dovranno infine saper trasferire le conoscenze acquisite in contenuti autentici di apprendimento. |

10/04/2017
data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.^{ssa} Nunzia Mallozzi)
firma del Dirigente Scolastico