



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Classe V sez. C
Indirizzo scientifico
A.S. 2020 - 2021

prot. n. 2130

del 15 Maggio 2021

Coordinatore di Classe

il Dirigente Scolastico



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PARTE PRIMA - INFORMAZIONI SUL CONTESTO E SUL CURRICOLO

- 1.1 Descrizione del contesto
- 1.2 Presentazione dell'Istituto
- 1.3 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 1.4 Quadro orario e piano degli studi

PARTE SECONDA – PROFILO DELLA CLASSE

- 2.1 Composizione del Consiglio di classe
- 2.2 Presentazione della classe
- 2.3 Percorso storico – formativo
- 2.4 Competenze in uscita
- 2.5 Strategie operative, strumenti e risorse, valutazione

PARTE TERZA – PERCORSO FORMATIVO (CORRELATO ALLA PROVA D'ESAME)

- 3.1 Interventi propedeutici alla prova d'esame
- 3.2 Argomento assegnato per l'elaborato concernente le materie di indirizzo
- 3.3 Testi studiati nell'ambito della disciplina di Lingua e Letteratura Italiana
- 3.4 Percorsimultidisciplinari
- 3.5 Contenuti disciplinari

PARTE QUARTA – ATTIVITA' INTEGRATIVE DEL PERCORSO FORMATIVO

- 4.1 Attività integrative curricolari ed extracurricolari
- 4.2 Interventi di recupero e potenziamento
- 4.3 Iniziative per l'orientamento in uscita
- 4.4 Percorso in lingua straniera con metodologia CLIL
- 4.5 Attività e/o progetti inerenti Cittadinanza e Costituzione
- 4.6 Attività relative ai percorsi PCTO

PARTE QUINTA – VALUTAZIONE

- 5.1 La valutazione: criteri generali
- 5.2 La valutazione del credito



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5.3 Criteri valutativi del credito scolastico

5.4 Criteri valutativi del credito formativo

5.5 Criteri di attribuzione del voto di condotta

PARTE SESTA - ELENCO FIRME E ALLEGATI

Elenco allegati

Elenco firme

Allegato A Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico

Allegato B Modalità di valutazione delle competenze in Dad

Allegato C Modalità di valutazione delle competenze in DDI

Allegato D Rubrica di valutazione feedback interazione on line

Allegato E Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame

Allegato F Modello di certificazione PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, configurandosi, pertanto, come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998, in conformità con quanto contemplato dall'O.M.n.53 del 3/3/2021.

Oltre a tali aspetti, il persistere dell'emergenza pandemica e la conseguente "eccezionalità" della dimensione operativa della scuola, impongono, in premessa, una doverosa riflessione: anche nel corso del corrente anno scolastico, nonostante un periodo, relativamente breve, di lezioni in presenza attività didattiche sono state prevalentemente svolte in DaD, con ovvie implicazioni concernenti la necessaria "evoluzione" degli stili di apprendimento/insegnamento; in altri termini, il nostro istituto, pur in una situazione di evidente impasse pedagogico-funzionale, ha inteso cogliere l'occasione di consolidare, al meglio, i frutti della passata esperienza (a.s. 2019/2020), affiancando alla video lezione in Gmeet (applicativo di Google Classroom della piattaforma Gsuite for Education, in dotazione all'istituto) tutta una serie di nuove strategie, tra cui, principalmente, gli "spazi" in asincrono per permettere agli studenti di proseguire il loro percorso di studio, nei modi e nei tempi più consoni alle loro esigenze e a quelli delle loro famiglie. Si è cercato, inoltre, di tener conto, sia nell'aspetto educativo e formativo che in quello valutativo, della peculiarità dell'approccio didattico, dei problemi strumentali delle famiglie e del bisogno emotivo degli studenti di essere supportati psicologicamente, grazie anche all'attivazione di uno sportello Cic on line¹. Alla luce delle esigenze poste da DaD e DDI e, nel rispetto di quanto sopra enunciato, la progettazione didattica è stata riformulata e sono state privilegiate verifiche formative in itinere rispetto a quelle sommative.

PARTE PRIMA - INFORMAZIONI SUL CONTESTO E SUL CURRICOLO

1.1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzato, per lo sviluppo del terziario, da una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori; ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione ferroviaria ed è sede dell'ASL NA2, con gli annessi servizi; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di

¹ Vd. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/?s=sportello+cic>



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

1.2 PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche² rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

1.3 PROFILO IN USCITA DELL'INDIRIZZO³

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).”

² Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

³ In <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

1.4 QUADRO ORARIO E PIANO DEGLI STUDI

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di indirizzo : LI02 Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orarioannuale		
	2° biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteraturaitaliana	132	132	132
Lingua e culturalatina	99	99	99
Lingua e culturastraniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienzenaturali	99	99	99
Disegno e storiadell'arte	66	66	66
Scienzemotorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA – PROFILO DELLA CLASSE

2.2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione C ad indirizzo SCIENTIFICO, composta da 24 alunni di cui 14 femmine e 10 maschi, rappresenta un gruppo piuttosto omogeneo per estrazione socio- culturale, ma eterogeneo per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica. La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curricolo, si evidenzia che la partecipazione, l'impegno e il profitto sono stati positivi per gran parte degli alunni, il cui percorso didattico triennale è risultato lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum); un gruppo di studenti ha manifestato invece maggiori difficoltà, mostrando nel corso del percorso didattico-formativo un impegno saltuario, una limitata partecipazione, scarsa attitudine ad uno studio regolare e modeste capacità operative, con conseguente difficoltà nel conseguimento dei livelli essenziali di competenze prefissati (come si può evincere dai percorsi di studio individuali e dai fascicoli personali).

A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora rilevato relativamente a potenzialità e rendimento complessivo, la classe, pur non evidenziando rispetto al livello di partenza una crescita omogenea, può essere suddivisa in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà ed impegno, desiderio di conoscenza e adeguata applicazione nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto soddisfacente; fra questi, alcuni emergono particolarmente in quanto affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando spirito critico e una adeguata attitudine al “lavoro” accurato ed autoregolato.

Un secondo gruppo è in possesso di essenziali capacità e, grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un accettabile impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse raggiungendo esiti soddisfacenti.



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Al terzo gruppo appartengono alcuni studenticontraddistintisi per carenze nella preparazione di base e per un approccio superficiale allo studio, che si è rivelato talora saltuario e frammentario, per cui

presentano ancora difficoltà e qualche lacuna da colmare, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare e siano stati sollecitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell'acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza e in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI emanate dal governo, ogni docente ha modificato *in itinere* la programmazione, ridefinendo nel corso dell'a. s. 2019/2020 gli obiettivi, la tipologia di consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, si è mirato a potenziare interventi di "contrasto" all'isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali.

E' doveroso sottolineare che la prolungata interruzione delle attività didattiche in presenza ha comunque condizionato il regolare percorso formativo degli studenti sia in termini didattici che apprenditivi e relazionali.

2.3 PERCORSO STORICO - FORMATIVO

1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti da altra classe/ scuola	Trasferiti ad altra classe/scuola	
a. s. 2018/2019 Classe III	19	6	2	/	/	27

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con PAI	Non promossi	Trasferiti da altra classe/ scuola	Trasferiti ad altra classe/scuola	
a.s. 2019/2020 Classe IV	18	6	/	/	1	25



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

2.4 COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

A. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

B. Competenze specifiche del Liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

2.5 STRATEGIE OPERATIVE, STRUMENTI E RISORSE, VALUTAZIONE

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, ha imposto nella dimensione scolastica due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale⁴. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD). Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più della DDI, risulta riconducibile essenzialmente a procedure

che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze.

METODOLOGIE

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperativo
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti,
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtubecc...) e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

⁴<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

STRUMENTI E RISORSE

- Libro di testo in formato cartaceo e digitale
- Materiale digitale proposto dal libro di testo

- Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
- Registro elettronico Argo Didup –BachecaDidup
- Piattaforma G Suite e relative applicativi (Classroom-Meet-Google moduli-Gdrive)
- Audio sintesi/ contenuti audio scritti
- Applicativi, open source, per presentazioni multimediali
- You Tube, Rai Play, Documentari web
- LIM

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo tende, pertanto, a configurarsi come "tradizionale" integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l'una, in itinere, sarà orientata a monitorare "episodicamente" il processo di apprendimento degli studenti; l'altra, "cumulativa", al termine di un segmento didattico, prenderà in esame la crescita personale dello studente e la sua capacità di mobilitare le competenze personali nell'attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, mediante DDI, persegue una finalità essenzialmente formativa.

Considerata la situazione emergenziale si è dato un rilievo particolare al senso di responsabilità personale e sociale, all'autonomia, all'interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e / o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi; pertanto, alla luce di quanto appena precisato, si è avuta cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo formativo, in tale ottica si è mirato ad integrare la valutazione oggettiva delle evidenze empiriche a quella più propriamente formativa, funzionale ad una valutazione complessiva dello studente.

MODALITA' DI VERIFICHE:

- colloquio/verifica orale via googlemeet;
- agorà di confronto su assimilazione, interpretazione e rielaborazione degli argomenti proposti nel rispetto
- elaborati digitali, quiz, test su moduli google
- compiti di realtà



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- flippedclassroom
- lavori di ricerca e approfondimento
- debate

PARTE TERZA – PERCORSO FORMATIVO (CORRELATO ALLA PROVA D'ESAME)

3.1 INTERVENTI PROPEDEUTICI ALLA PROVA D'ESAME

In linea con quanto previsto dall'OM n°. 53 del 3/3/2021, art.18, comma 1 lett.a, relativamente alle procedure di realizzazione di un elaborato sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi, eventualmente integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali attestate nel curriculum dello studente, e/o derivanti dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, i singoli Consigli di classe, all'atto dell'assegnazione dell'argomento a ciascun candidato hanno tenuto conto, per ciò che riguarda le materie di indirizzo, di aree tematiche comuni, concordate, come di seguito, in sede dipartimentale:

- **Le Funzioni**
- **I Limiti**
- **Le Derivate**
- **Lo Studio di Funzione**
- **Integrali**
- **Equazioni Differenziali**
- **Campo Elettrico**
- **Potenziale Elettrico**
- **Fenomeni di Elettrostatica**
- **Corrente Elettrica**
- **Campo Magnetico**
- **Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche**
- **Relatività**

3.2 ARGOMENTO ASSEGNATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI (OM 53/2001 art.10, comma 1,lett. a del 3/3/2021)

N°	ARGOMENTO ASSEGNATO
1	Calcolo del limite, forme indeterminate, limiti notevoli. Il vettore campo elettrico, il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss
2	Funzioni derivabili in intervalli $[a, b]$. L'estrazione degli elettroni da un metallo, effetto Volta ed effetto termoelettrico



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3	Funzioni continue. La corrente elettrica e leggi di Ohm
4	Segno della derivata prima. Carica del condensatore
5	Punti di discontinuità di una funzione, asintoti. L'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico

6	La derivata di una funzione. Punti di non derivabilità. Conduttori in equilibrio elettrostatico
7	La funzioni continue. Le leggi di Kirchhoff, la trasformazione dell'energia elettrica
8	Massimo e minimo relativo, Punti di flesso, il segno della derivata prima. Condensatori
9	Calcolo del limite, forme indeterminate, limiti notevoli. Il vettore campo elettrico, il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss
10	Funzioni derivabili in intervalli $[a, b]$. L'estrazione degli elettroni da un metallo, effetto Volta ed effetto termoelettrico
11	Funzioni continue. La corrente elettrica e leggi di Ohm
12	Segno della derivata prima. Carica del condensatore
13	Punti di discontinuità di una funzione, asintoti. L'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico
14	La derivata di una funzione. Punti di non derivabilità. Conduttori in equilibrio elettrostatico
15	La funzioni continue. Le leggi di Kirchhoff, la trasformazione dell'energia elettrica
16	Massimo e minimo relativo, Punti di flesso, il segno della derivata prima. Condensatori
17	Calcolo del limite, forme indeterminate, limiti notevoli. Il vettore campo elettrico, il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss
18	Funzioni derivabili in intervalli $[a, b]$. L'estrazione degli elettroni da un metallo, effetto Volta ed effetto termoelettrico
19	Funzioni continue. La corrente elettrica e leggi di Ohm
20	Segno della derivata prima. Carica del condensatore
21	Punti di discontinuità di una funzione, asintoti. L'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico
22	La derivata di una funzione. Punti di non derivabilità. Conduttori in equilibrio elettrostatico
23	La funzioni continue. Le leggi di Kirchhoff, la trasformazione dell'energia elettrica
24	Massimo e minimo relativo, Punti di flesso, il segno della derivata prima.



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.3 TESTI STUDIATI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA E DELLA LETTERATURA ITALIANA

DOCUMENTI TESTUALI

- Manzoni, *La morte di Ermengarda*, dall'*Adelchi*, coro Atto IV
 - Manzoni, *Il Cinque Maggio*
 - Manzoni, *Il ricatto del principe padre*, testo tratto da *I Promessi sposi*, cap. IX – X
 - Manzoni, *La madre di Cecilia*, testo tratto da *I Promessi sposi*, cap. XXXIV
 - Manzoni, *La conclusione del romanzo*, testo tratto da *I Promessi sposi*, cap. XXXVIII
-
- Leopardi, *Il Giardino sofferente*, dallo *Zibaldone*
 - Leopardi, *Il Dialogo della Natura e di un Islandese*, dalle *Operette morali*
 - Leopardi, *Il viaggio di Cristoforo Colombo e di Gutierrez*, dalle *Operette morali*
 - Leopardi, *L'infinito* dai *Canti*
 - Leopardi, *A Silvia* dai *Canti*
 - Leopardi, *La ginestra o il fiore del deserto*, vv.1-51 – 297-317 dai *Canti*
 - Zola, *Come si scrive un romanzo sperimentale* dal *Romanzo sperimentale*
 - Verga, *Fantasticheria*
 - Verga, *Prefazione ai Malavoglia*
 - Verga, *Padron Ntoni e la saggezza popolare* cap. I tratto da *I Malavoglia*
 - Verga, *Padron Ntoni e il giovane Ntoni: due visioni del mondo a confronto* cap. XIII tratto da *I Malavoglia*
 - Verga, *Le sconfitte di Gesualdo*, parte I, cap. IV e parte IV, cap. V tratti da *Mastro don Gesualdo*
 - Baudelaire, *Corrispondenze*, da *I fiori del male*
 - Rimbaud, *Canzone d'autunno* dai *Poemi saturnini*
 - Pascoli, *Lavandare* da *Myricae*
 - Pascoli, *Temporale* da *Myricae*
 - Pascoli, *Lampo* da *Myricae*
 - Pascoli, *X Agosto* da *Myricae*
 - D'Annunzio, *Tutto impregnato d'arte*, da *Il piacere*
 - D'Annunzio, *La pioggia nel pineto* da *Alcyone*
 - Pirandello, *L'esempio della vecchia signora imbellettata* da *L'umorismo*
 - Pirandello, *Lo strappo nel cielo di carta*, da *Il fu Mattia Pascal*
 - Pirandello, *La lanterinosofia*, da *Il fu Mattia Pascal*
 - Pirandello, *Tutta colpa del naso*, da *Uno, nessuno e centomila*
 - Svevo, *Prefazione* da *La coscienza di Zeno*
 - Svevo, *Augusta: la salute e la malattia* da *La coscienza di Zeno*
 - Marinetti, *Il Manifesto del Futurismo*
 - Marinetti, *Il Manifesto tecnico della letteratura futurista*
 - Palazzeschi, *E lasciatemi divertire* da *L'incendiario*
 - Ungaretti, *Il porto sepolto* da *L'Allegria*
 - Ungaretti, *Veglia* da *L'Allegria*
 - Ungaretti, *San Martino del Carso*, da *L'Allegria*
 - Ungaretti, *I fiumi*, da *L'Allegria*



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Saba, *Ulisse* da *Il Canzoniere*
- Saba, *A mia moglie* da *Il Canzoniere*
- Montale, *Merigiare pallido e assorto*, da *Ossi di seppia*
- Montale, *Spesso il male di vivere*, da *Ossi di seppia*
- Montale, *Non chiederci la parola* da *Ossi di seppia*
- Montale, *Ho sceso dandoti il braccio* da *Satura*



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.4 PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE
UOMO E NATURA	Il Romanticismo	Albio Tibullo	The Romantic Age and the nature as a source of inspiration.	<i>Belle Epoque</i>	Kant	Campo elettrico, tangente alle linee, calcolo dei limiti e teoremi sulle funzioni continue.	Attrazione e repulsione. Forze elettrostatiche	Lo stagno delle ninfee Monet	La tettonica a placche
	Giacomo Leopardi	Lucio Anneo Seneca		La Grande guerra	Schopenhauer		Linee di campo. Flusso di campo; teorema di Gauss	Notte stellate Van Gogh	I vaccini
	Il romanzo naturalista e Emile Zola	Plinio il Vecchio	William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge	Il colonialismo internazionale	Kierkegaard	Proprietà delle funzioni reali di variabile reale.	Campi elettrici con particolare simmetrie	Campo di grano con volo di corvi Van Gogh	Batterie spazzini
	Il Simbolismo e Baudelaire				Marx	Grafico delle funzioni, Tipologie di funzioni, derivata di funzione.	Fenomeni di elettrostatica.		
	Giovanni Pascoli				Positivismo: Comte				
	Giuseppe Ungaretti				Nietzsche	Teoremi di funzioni derivabili in intervallo $]a, b[$	Il campo magnetico e forza magnetica	Viandante sul mare di nebbia Friederich	Gli idrocarburi
	Eugenio Montale				L'esistenzialismo: Jaspers - Sartre				



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

IL VIAGGIO E LA SCOPERTA	Giacomo Leopardi	Seneca: l'itinerario interiore verso la saggezza	Escapism in English Romantic Poetry: William Wordsworth , Samuel Taylor Coleridge and John Keats	Belle Epoque L'età giolittiana	Marx Nietzsche	Variazione della posizione. Calcolo del limite, forme indeterminate, limiti notevoli, infiniti ed infinitesimi.	viaggi e viaggi degli elettroni. Intensità di corrente elettrica. Generatori di tensione e circuiti elettrici, leggi di Ohm , resistori in serie e in parallelo, leggi di Kirchhoff , Joule .	Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo? – Gauguin	La tettonica a placche	
	Luigi Pirandello			L'ascesa di Mussolini	Freud e la psicoanalisi	Teoremi, Punti di discontinuità, asintoti, Grafico. derivata di funzione.	energia potenziale elettrica, potenziale, carica di un condensatore	Sole di mattina Hopper	Epigenetiche e differenze fenotipiche tra le varietà	
	Giuseppe Ungaretti	Il <i>Satyricon</i> di Petronio Arbitro					Teoremi di funzione derivabili in intervallo]a, b[.	Il campo elettrico e il campo magnetico, forza magnetica		
	Gabriele D'Annunzio: le Laudi	Apuleio <i>Metamorphoseon libri XI</i>		James Joyce "Ulysses"	L'ascesa di Hitler e il Terzo Reich		Calcolo degli integrali definiti.			
	Umberto Saba				La Shoah					
	Il <i>Paradiso</i> di Dante Alighieri Canto I									



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p style="text-align: center;">SCIENZA, PROGRESSO, LIMITI DELLO SVILUPPO</p>	<p>Giacomo Leopardi</p> <p>Naturalismo e Verismo</p>	<p>Lucio Anneo Seneca</p> <p>Tecnologia e scienza nel I sec. d. C.</p>	<p>Robert Louis Stevenson</p> <p><i>"The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde"</i></p>	<p>Lapropaganda eiregimitotalitari</p> <p>Lacrisidelledemocrazieoccidentali eilNew Deal</p>	<p>Marx</p> <p>Nietzsche</p>	<p>Ricerca di massimi di unafunzionederivabile.</p> <p>Teoremi Rolle, Lagrange, De L'Hopital</p>	<p>Industrializzazione e la correnteelettrica.</p> <p>Energiapotenziale elettrica, potenziale, superficiequipotenziati,</p>	<p>Unadomenicapomeri ggiosull'isoladellagrandeJatte</p> <p>Seurat</p> <p>Brillo</p> <p>Andy Warhol</p>	<p>I vaccini</p> <p>Antroprocene</p> <p>I vaccinibiotecnologici</p> <p>PCR e DNA profiling</p>
	<p>GiovanniVerga</p> <p>Gabriele D'Annunzio</p> <p>Il Futurismo</p>	<p>Plinioil Vecchio</p>	<p>The IndustrialRevolution and its social consequences.</p> <p>Charles Dickens and the growingprocess of the city.</p>	<p>LaquestionediFiume</p> <p>Totalitarismi</p>	<p>Positivismo: Comte</p> <p>La scuola di Francoforte</p>	<p>Rapportoincrementale e derivata di funzione;rettatangente ad unacurva, puntistazionari, punti di non derivabilità, punti a tangenteverticale, cuspidi, puntiangolosi.</p> <p>Continuità e derivabilità</p>	<p>Intensità di correnteelettrica, generatori di tensione e circuitielettrici.</p> <p>Leggi di OhmeFem.</p> <p>Carica del condensatore.</p> <p>Il campo elettrico e il campo magnetico, forzamagnetica.</p>	<p>Arrivo del trenoZadomenghi</p> <p>La cittache sale</p> <p>Boccioni</p> <p>Lampada ad arco</p> <p>Balla</p>	



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INTELLETTUALE POTERE E CRISI DELLE CERTEZZE	Alessandro Manzonie Napoleone ne <i>Il cinque maggio</i>	Lucio Anneo Seneca Marco Anneo Lucano	Oscar Wilde The War Poets George Orwell	La crisi del primo dopoguerra ▪ Il Fascismo ▪ La crisi del 1929 e 1930 , le sue conseguenze Il Nazismo e la Secondaguerra mondiale La Shoah e gli altri genocidi del XX sec. L'Italia dal fascismo alla Resi- stenza e le tappe di costruzione della democrazia repu- bblicana La Guerra Fredda Decolonizzazione Sviluppo, crisi e trasformazione del mondo contemporaneo	Schopenhauer Kierkegaard Marx Nietzsche	$F(x)$ derivabile. Ricerca di massimi, minimi, flessi. Problemi di ottimizzazione. Funzioni continue e punti di discontinuità	Il campo elettrico e il campo magnetico. Energia elettrica e potenziale elettrico . La corrente elettrica continua. Leggi di Ohm e Fem. Leggi di Kirchhoff. Carica di un condensatore	Il mistero dell'orizzonte Magritte L'urlo Munch La fontana Duchamp Il ritratto di Nietzsche Munch Disperazione Munch	OGM e le tecniche di ingegneria genetica Progetto genoma umano Infezioni virali e azione antropica La clonazione in campo medico L'evoluzionismo di Darwin
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

AVANGURADIA E RICERCA DELL'IO	Luigi Pirandello	Publio Ovidio Nasone e le <i>Metamorfosi</i>	The Experimental Novel	Il Fascismo	Schopenhauer	Calcolodeilimiti e teoremisullefunzioni continue.	Utilizzodelleenerg ierinnovabili.	Metamorfosi di Narciso – Dalì	Progettogenomaum ano
	Italo Svevo	Apuleio <i>Metamo rphoseonlibri XI</i>	Virginia Woolf and James Joyce	Il Nazismo	Kierkegaard	Limitiall'infinito Asintoti. Concetto di derivata di funzione.	Energiaelettrica al servizio del settoreautomobilis tico.	Gliamanti – Magritte	Acidinucleici e DNA Profiling
	Il Futurismo				Nietzsche	Teoremifunzionideri vabili in intervallo]a,b[La correntelettrica e la forzaelettromotric e. Intensità di correntelettrica.	Relatività – Escher	Fenolo e compostiaromatici
	Giuseppe Ungaretti				Freud e la psicoanalisi		La correntelettrica e la forzaelettromotric e. Intensità di correntelettrica. Generatori di tensione e circuitiettrici, leggi di Ohm, resistori in serie e in parallel; leggi di Kirchhoff, Joule	Formeunichedellaco ntinuitàdellospazio - Boccioni	La guerrachimica



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.5 CONTENUTI DISCIPLINARI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

IL ROMANTICISMO

IL ROMANTICISMO IN EUROPA

la cultura romantica in Germania: *Schiller, Novalis* (cenni agli *Inni alla notte*)

la cultura romantica in Inghilterra: *William Wordsworth* (cenni alla *Prefazione alle Lyrical Ballads*)

la cultura romantica francese: *Victor Hugo*, (cenni alla *Prefazione a Cromwell*)

IL ROMANTICISMO IN ITALIA

La polemica tra classicisti e romantici: *Madame de Stael* (*Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni*)

Le dichiarazioni programmatiche dei romantici italiani: *Giovanni Berchet, Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo*

Gli intellettuali in difesa del classicismo: *Giacomo Leopardi, Discorso di un italiano intorno alla poesia romantica*

Alessandro Manzoni, la Lettera al Marchese Cesare d'Azeglio

Gli aspetti peculiari del Romanticismo italiano

ALESSANDRO MANZONI:

Formazione culturale (illuminismo, giansenismo, filosofi moralisti, cattolicesimo), ideologia, religiosità inquieta

La riflessione teorica sul Romanticismo e la scelta del vero: *Prefazione al conte di Carmagnola, la Lettre a Monsieur Chauvet e Lettera al Marchese Cesare d'Azeglio*

Il male, la storia, il ruolo della Provvidenza: le odi civili, le tragedie storiche

Il romanzo storico *I Promessi Sposi*: la scelta del romanzo e la stesura; sistema dei personaggi; tempo e luogo; giustizia umana e giustizia divina; scelte narrative e linguistiche; riflessioni su economia e società

Il problema nazionale e la questione linguistica (le differenti posizioni in merito di Manzoni e di G.I. Ascoli)

GIACOMO LEOPARDI:

Formazione culturale e racconto di una vita

Natura, ragione e felicità: l'evoluzione del pensiero filosofico del poeta dallo *Zibaldone*

La poetica del vago e dell'indefinito tra Classicismo e Romanticismo

La forza conoscitiva della "poesia pensante": i *Canti*

La prosa filosofica: le *Operette morali*

REALISMO, SIMBOLISMO, DECADENTISMO

L'EGEMONIA DEL ROMANZO

Positivismo, Realismo e Naturalismo

Il romanzo naturalista: *Emile Zola* e il romanzo sperimentale

Il *Naturalismo* in Italia: il *Verismo* e le caratteristiche della narrazione verista



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

GIOVANNI VERGA:

Figura intellettuale, formazione e racconto di una vita

I primi romanzi di ispirazione patriottica e sentimentale

L'idea del progresso e la visione del mondo

La svolta verista, la poetica verista e i testi programmatici di riferimento: *Lettera di dedica a Salvatore Farina, Fantasticheria, La Prefazione ai Malavoglia*

Il romanzo *I Malavoglia*: stesura, personaggi, trama, tematiche, spazio e tempo, scelte linguistiche

Il romanzo *Mastro don Gesualdo*: stesura e storia del testo, il protagonista e l'abbattimento di un mito moderno, trama, spazio e tempo, tecnica narrativa e scelte linguistiche

Cenni alla produzione novellistica

UNA NUOVA IDEA DI POESIA IN FRANCIA: IL SIMBOLISMO

Charles Baudelaire e la poesia simbolista: *I fiori del male*

La nuova figura dell'intellettuale e dell'artista: i "poeti maledetti" francesi.

Paul Verlaine e l'Arte poetica; **Arthur Rimbaud** e il "poeta veggente"

GIOVANNI PASCOLI

Formazione, figura intellettuale, racconto di una vita

Una nuova sensibilità poetica tra intuizione e ritorno all'infanzia: *Il fanciullino*

Il rinnovamento del linguaggio poetico tra classicismo e modernità: le *Myricae* e i *Canti di Castelvecchio*

L'evoluzione della produzione poetica: i *Poemetti*

IL DECADENTISMO

Origini e fondamenti filosofici: *Henry Bergson* e *Friedrich Nietzsche*

Aspetti culturali del Decadentismo

L'Estetismo e il Panismo

GABRIELE D'ANNUNZIO

Figura intellettuale e formazione culturale; culto della personalità e costruzione di un'immagine eroica

La poetica: tra il "passato augusto" e la modernità

L'Estetismo nella narrativa dannunziana. *Il Piacere*: trama, personaggi, tematiche, scelte linguistiche e stilistiche

L'evoluzione della prosa dannunziana e la filosofia di Nietzsche: *Le Vergini delle rocce* e *Il Fuoco*

Il linguaggio poetico tra simbolismo e panismo. *Le Laudi del cielo, della terra, del mare e degli eroi. Maia, Elettra e Alcione*: tematiche e scelte stilistiche

ASPETTI CULTURALI DEL NOVECENTO

L'INQUIETUDINE DI INIZIO SECOLO

La fine delle certezze positiviste: il relativismo conoscitivo, la crisi dell'identità, il tempo soggettivo, l'inconscio e la psicoanalisi

La crisi del romanzo: nuove modalità narrative e personaggi "inetti" e antieroi



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

LUIGI PIRANDELLO

Figura intellettuale e formazione culturale; racconto di una vita

La poetica di Pirandello: lo strumento della "maschera" e lo scontro tra "vita" e "forma"

La narrazione umoristica: il saggio *L'umorismo*

Il romanzo "*Il fu Mattia Pascal*": trama, personaggi, tematiche principali, tecniche narrative e scelte linguistiche

Il romanzo "*Uno, nessuno e centomila*": trama, personaggi, tematiche principali, tecniche narrative e scelte linguistiche

La raccolta *Novelle per un anno* e le caratteristiche delle novelle pirandelliane

Il teatro di Pirandello e la sua evoluzione: originalità e scelte avanguardistiche

ITALO SVEVO

Originalità della figura intellettuale e la scrittura come "mestiere abusivo"

Il racconto di una vita tra autoanalisi e ricerca di conformismo borghese

La poetica e i fondamenti filosofici

I primi romanzi

Il romanzo *La Coscienza di Zeno*: scrittura e psicoanalisi; trama; caratteristiche del protagonista; tempo soggettivo; caratteristiche linguistiche

Il "caso Svevo" e il tardivo successo della narrativa di Svevo

LE AVANGUARDIE STORICHE

Il **Futurismo**: principi ideologici e caratteristiche □ □ il *Manifesto del Futurismo* di **F.T. Marinetti**

Il rinnovamento del linguaggio poetico e il *Manifesto tecnico della letteratura futurista* di **F.T. Marinetti**

Marinetti

Aldo Palazzeschi: originalità metrica e stilistica della sua esperienza poetica

GIUSEPPE UNGARETTI: LA LIRICA DEL NOVECENTO

La formazione e la poetica tra avanguardia e tradizione

Fasi e temi della poesia di Ungaretti

L'Allegria: struttura della raccolta, aspetti tematici e stilistici

Il *Sentimento del tempo* e il recupero della tradizione

EUGENIO MONTALE: LA POESIA ERMETICA

La nascita di una nuova sensibilità poetica

Caratteristiche della poesia ermetica

Eugenio Montale: formazione e poetica

Ossi di seppia: il paesaggio naturale come specchio della fatica del vivere

Le Occasioni: centralità del ricordo e figura femminile

La bufera e altro: la continuazione del passato e l'avvio di una nuova poetica

Satura: la rivoluzione stilistica e l'inesauribile ricerca



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

UMBERTO SABA: LA POESIA TRA TRADIZIONE E MODERNITA'

Il racconto di una vita

Una formazione tra tradizione e modernità

Il *Canzoniere*, costruzione di un "romanzo psicologico": tematiche e scelte stilistiche

LA COMMEDIA DANTESCA

IL PARADISO DI DANTE ALIGHIERI

Il Paradiso dantesco: caratteristiche generali e struttura; tematiche; scelte linguistiche - stilistiche

Canto I: la tematica del *trasumanar*. *Letture generale e analisi versi 1-26; 42-102*

Canto III: personaggi femminili vittime di soprusi. *Letture generale e analisi dei versi 37-130*

Canto VI: origine provvidenziale dell'impero. *Letture e analisi del canto*

LINGUA E CULTURA LATINA

L'ETA' DI AUGUSTO

▪ **L'elegia a Roma: caratteristiche e topoi del genere**

Albio Tibullo e il *Corpus Tibullianum*. Poetica, temi e stile.

"Amore, poesia e vita agreste", dal *Corpus Tibullianum I,1*

Sesto Propertio e il *Monòbiblos*. Poetica, temi, modelli di riferimento, stile

Elegiae I,1 L'avvio di un amore infelice

Publio Ovidio Nasone, l'originalità dell'elegia amorosa. *Amores, Heroides, Ars amatoria*

Consigli per un banchetto, Ars Amatoria I, vv.563-582

▪ **L'epica mitologica di Ovidio** e il superamento dell'epica virgiliana

Le Metamorfosi: modelli, tecnica narrativa e temi

Eco e Narciso, Metamorphoseon liber III, vv.344-510

▪ **La storiografia in età augustea**

Tito Livio, *Ab Urbe condita libri*: metodo storiografico; ideologia e visione della storia; finalità del racconto storico; tecnica e stile della narrazione

Praefatio 1-13, Ab Urbe condita

Lucrezia e le virtù femminili, Ab Urbe condita liber I, 57, 4-11

L'ETA' GIULIO – CLAUDIA

▪ Il contesto storico-culturale

▪ Gli intellettuali e il potere

▪ Generi letterari e sperimentalismo



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

▪ **Lucio Anneo Seneca**

Originalità della figura intellettuale e formazione culturale

I principi della riflessione filosofica: stoicismo e ricerca dell'interiorità

Le opere filosofiche all'insegna di un “percorso esistenziale”: i *Dialogorum Libri* e le

Epistulae morales ad Lucilium

I rapporti ambigui con il potere politico

I trattati di argomento filosofico – morale: *De clementia*, *De beneficiis*, *Naturales quaestiones*

Le *tragedie*: originalità e interpretazione critica

L'opera satirica: l'*Apokolokyntosis*

Seneca, Una protesta sbagliata, De brevitate vitae, 1

Seneca, Il tempo sprecato, De brevitate vitae, 2

Seneca, Il saggio e la politica, De tranquillitate animi

Seneca, Come nasce una teoria scientifica, VI, 5, 1-3 Naturales quaestiones

Seneca, Il lucido delirio di Medea, Medea 891-977

▪ **Marco Anneo Lucano**

Figura intellettuale, formazione culturale e rapporti con il potere politico

La scelta del genere epico in età neroniana

Il *Bellum civile* e lo stravolgimento del canone epico: personaggi, tematiche, ideologia, scelte stilistico-linguistiche

Lucano, Una guerra fratricida, Pharsalia I, 1 – 32

▪ **Petronio**

Ipotesi sulla biografia petroniana: la testimonianza di Tacito

Il *Satyricon*: vicenda e personaggi; viaggio tra realismo e parodia nel “ventre” della società neroniana; tecniche narrative, modelli di riferimento e originali scelte linguistiche

Petronio, Trimalchione si unisce al banchetto, Satyricon, 32-33, 1-4

Petronio, La descrizione di Fortunata, Satyricon 37

▪ **La satira nel I secolo d. C.**

Aulo Persio Flacco

Scelta del genere satirico in età neroniana e struttura dell'opera

Temi, tecniche narrative, modelli e stile delle satire

Decimo Giunio Giovenale

Figura intellettuale di *poeta cliens* e formazione culturale

Scelta del genere satirico nel periodo del “principato adottivo”

I temi delle satire di Giovenale: la condizione intellettuale; il mondo provinciale; le donne; gli stranieri

Le scelte stilistiche e linguistiche



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Giovenale, Le donne, Satira VI, versi 434-47

L'ETA' DELLA DINASTIA FLAVIA

- Il contesto storico-culturale
- Gli intellettuali e il potere
- Generi letterari: moderato classicismo e generi encomiastici; ricerca di realismo; poesie d'occasione

La tecnologia in età flavia: Frontino

Le caratteristiche della scienza a Roma nel I secolo d.C.

▪ **Plinio il Vecchio**

Figura intellettuale e rapporti con il potere politico

La *Naturalis Historia*. Il "metodo" di Plinio; enciclopedismo e finalità dell'opera; il conservatorismo ideologico; l'antropologia e il rapporto tra uomo e natura; il meraviglioso; zoologia e arte.

Lo stile della prosa scientifica

Naturalis Historia VII, 1-5: l'uomo e la natura

▪ **Marco Valerio Marziale**

Figura intellettuale di *poeta cliens* e rapporto con il potere

La scelta del genere epigrammatico: l'adesione al realismo e le finalità dell'opera

Gli epigrammi: varietà di temi e rappresentazione di sé

La poesia d'occasione: *Xenia* e *Apophoréta*

Tecniche stilistiche e scelte linguistiche

Epigrammata, X, 70 Un poeta affaccendato

Epigrammata V, 9 Un consulto inquietante di medici

Epigrammata I, 30 Diaulo

Epigrammata VIII, 74 Oculista o gladiatore?

IL "SECOLO D'ORO" DELL'IMPERO

- L'epoca del principato adottivo tra I e II sec. d. C.: aspetti storico - culturali
- Intellettuali e potere: principato e libertà
- L'età degli Antonini: tra splendore primi segnali di crisi

▪ **Publio Cornelio Tacito**

Figura intellettuale, formazione culturale, ruolo politico

La riflessione di Tacito sul rapporto tra dispotismo e libertà: *De vita Iulii Agricolae*

La profetica individuazione di un pericolo per l'impero: la *Germania*

La riflessione storiografica delle *Historiae*: un "principato costituzionale"

L'analisi della vera natura del principato e del sistema di potere: gli *Annales*

Le caratteristiche stilistiche e linguistiche di una "storiografia tragica"

Agricola, 30, 1-4 Il discorso di Calgaco e l'imperialismo romano



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Agricola, 42, 3-4 Il modello comportamentale di Giulio Agricola

Agricola, 43 La morte di Agricola

▪ **Apuleio**

Figura intellettuale cosmopolita e originale interprete di un'epoca

Il romanzo delle *Metamorphoseon libri XI*: modelli e fonti narrative; il protagonista e le forze contrapposte del romanzo; commistione di realismo e meraviglioso; stile e le scelte linguistiche

Metamorphoseon Liber III, 24-25 Lucio si trasforma in asino

Metamorphoseon Liber XI, 13 Lucio torna uomo

LA CRISI DELL'IMPERO

I secoli di crisi dell'impero

Cultura pagana e cultura cristiana

L'apologetica cristiana: aspetti generali

Sant'Agostino: **Confessiones**

* **I documenti testuali sono stati proposti in traduzione italiana**

MATEMATICA

LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETÀ

- Proprietà delle funzioni reali di variabile reale
- Grafico delle funzioni
- Tipologie di funzioni: polinomiali, razionali, irrazionali, esponenziali, logaritmiche e goniometriche

CALCOLO DEI LIMITI. CONTINUITÀ DI UNA FUNZIONE.

- Calcolo del limite
 - della somma algebrica di funzioni
 - del prodotto di funzioni
 - del quoziente di funzioni
 - delle potenze di funzioni
- Calcolo di limiti di forme indeterminate
- Calcolo di limiti notevoli
- Confronto tra infiniti ed infinitesimi
- Teoremi sulle funzioni continue
 - enunciato del teorema di Weierstrass
 - enunciato del teorema dei valori intermedi
 - enunciato del teorema di esistenza degli zeri
- Punti di discontinuità di una funzione
 - discontinuità di prima specie
 - discontinuità di seconda specie
 - discontinuità di terza specie
- Ricerca degli asintoti orizzontali, verticali ed obliqui
- Grafico probabile di una funzione



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

DERIVATEE DERIVABILITÀ

La derivata di una funzione

- Rapporto incrementale e derivata di una funzione
- Calcolo della retta tangente ad una curva in un suo punto
- Punti stazionari: punti di minimo o massimo relativo, punti di flesso orizzontale
- Punti di non derivabilità: punti a tangente verticale, cuspidi, punti angolosi
- Continuità e derivabilità
- Calcolo di derivate fondamentali
- Regole di derivazione
 - derivata del prodotto di una costante per una funzione
 - derivata della somma di funzioni
 - derivata del prodotto di funzioni
 - derivata del quoziente di due funzioni
 - derivata di una funzione composta
 - derivata di $[f(x)]^{g(x)}$
 - derivata della funzione inversa
- Derivate di ordine superiore al primo

I teoremi del calcolo differenziale

- Enunciato del teorema di Rolle
- Enunciato del teorema di Lagrange
- Funzioni crescenti e decrescenti
- Regola di De L'Hopital per il calcolo di limiti di forme indeterminate

Massimi, minimi e flessi

- Massimo e minimo relativo
- Punti di flesso
- Funzioni crescenti/decrescenti e il segno della derivata prima
 - ricerca dei massimi e minimi relativi e dei flessi orizzontali attraverso lo studio della derivata prima
- Concavità e il segno della derivata seconda
 - ricerca dei flessi attraverso lo studio della derivata seconda
- Problemi di massimo e di minimo

GLI INTEGRALI (si programma di svilupparli nel mese di maggio)

Gli integrali indefiniti

- Primitive ed integrale indefinito
- Proprietà dell'integrale indefinito
- Gli integrali indefiniti immediati
- Integrale delle funzioni la cui primitiva è una funzione composta
- Integrazione per sostituzione
- Integrazione per parti



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Tecniche varie di integrazione

Gli integrali definiti

- Definizione generale di integrale definito
- Significato geometrico dell'integrale definito
- Proprietà dell'integrale definito
- Enunciato del teorema fondamentale del calcolo integrale
 - calcolo dell'integrale definito
- Definizione della media di una funzione reale di variabile reale e teorema della media
- Definizione della funzione integrale
- Calcolo delle aree di superfici piane

FISICA

Il campo elettrico

Il vettore campo elettrico

Il campo elettrico di una carica puntiforme

Le linee del campo elettrico

Flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss

Applicazioni del teorema di Gauss

Determinazione di campi elettrici con particolari simmetrie

Il potenziale elettrico

L'energia potenziale elettrica

potenziale elettrico

superfici equipotenziali

deduzione del campo elettrico dal potenziale

circuitazione

nomeni di elettrostatica

campo elettrostatico

Conduttori in equilibrio elettrostatico

La capacità di un conduttore

Condensatori

La capacità di un condensatore sferico

I condensatori in serie o in parallelo

energia immagazzinata in un condensatore

La corrente elettrica continua

Intensità della corrente elettrica

Generatori di tensione e circuiti elettrici

La prima legge di Ohm

I resistori in serie e in parallelo

Le leggi di Kirchhoff



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

La trasformazione dell'energia elettrica

La forza elettromotrice

Il magnetismo

Il campo magnetico terrestre

I magneti

Forze tra magneti e correnti

- La forza magnetica su un filo percorso da corrente

Forza tra fili percorsi da corrente

Il campo magnetico e le linee del campo magnetico

Campi magnetici generati da correnti

- L'intensità del campo di un filo rettilineo: la legge di Biot-Savart
- Campo al centro di una spira circolare
- Campo di un solenoide

Il flusso del campo magnetico

La forza magnetica su una carica elettrica in movimento (forza di Lorentz)

- Il moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme

L'azione di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente

L'induzione elettromagnetica

Flusso del campo magnetico concatenato con un circuito

La legge di Faraday-Neumann

- Espressione matematica della legge di Faraday-Neumann
- La forza elettromotrice indotta istantanea
- Verso della corrente indotta (legge di Lenz) e significato del segno meno della legge di Faraday-Neumann

Mutua induzione e autoinduzione

- La mutua induzione elettromagnetica e l'autoinduzione elettromagnetica
- Il flusso autoconcatenato e l'induttanza di un circuito

Riepilogo dei circuiti RC

I circuiti RL

- Corrente nei circuiti RL
- L'energia immagazzinata in un induttore ed energia del campo magnetico

Il trasformatore

- La trasformazione della tensione e della corrente

Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche

Le equazioni di Maxwell

- Analisi delle equazioni e relativo significato

Onde elettromagnetiche e relative proprietà

Lo spettro elettromagnetico

Densità di energia di un'onda elettromagnetica

Intensità dell'onda elettromagnetica



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

LINGUA E CULTURA INGLESE

The Romantic Age

The Historical Background

The Age of Revolutions

The Industrial Revolution - The French Revolution - The Napoleonic Wars.

The Literary Context

Romantic Poetry: Towards the age of sensibility- Key Concepts -Features and themes -Task of the poet - Imagination - Nature.

William Blake

The Lamb

The Tyger

William Wordsworth

I Wandered Lonely as a Cloud

Samuel Taylor Coleridge

The Rime of the Ancient Mariner(Part I, lines 1-82)

John Keats

Ode on a Grecian urn(St.I, II, III, IV, V)

The Gothic novel

Mary Shelley

Frankenstein – (Chapter V “*The creation of the monster*”)

The Victorian Age

Historical background

The Age of Empire

Victorian society - The Victorian compromise - Economic development and social change.

The Literary Context

The Novel

Early Victorian fiction

Charles Dickens

Oliver Twist (Chapter II “*Oliver wants some more*”)

Late Victorian Fiction and Drama

The Aesthetic Movement

Robert Louis Stevenson

The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde (Chapter 10 “*Jekyll’s experiment*”)



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Oscar Wilde

The Picture of Dorian Gray(Chapter 20, "Dorian's death").

The Age of Modernism

Historical background

A time of war

From the Edwardian Age to the First World War – Britain and the First World War - The age of anxiety – The inter-war years – the Second World War.

The Literary Context

Modernism – The Modern Novel - The Stream of Consciousness – the Interior Monologue.

The War Poets

Wilfred Owen- Life and Works.

Features and themes.

Dulce et Decorum Est.

Rupert Brooke- Life and Works.

Features and themes.

The Soldier.

Sigfried Sassoon- Life and Works.

Features and themes.

Glory of women

Base Detail

James Joyce

Dubliners- "The Dead" , "Eveline"

Ulysses – Molly's soliloquy (A passage from the beginning and from the final part).

Virginia Woolf

Mrs Dalloway (Part 9 *Clarissa's party*).

The dystopian Novel

George Orwell

Animal Farm (A passage from Chapter V)

Nineteen Eighty-Four (Part I, Chapter I *Big Brother is watching you*)

Nel corso dell'anno scolastico gli alunni sono stati coinvolti in attività di *Reading practice and comprehension e Listening*, finalizzate alle Prove Invalsi e in attività di *Conversation practices* su tematiche di attualità.



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

STORIA

MODULO 1

- L'inizio della società di massa in Occidente: la BelleEpoque
- L'età giolittiana

Documenti

L'avanzata del proletariato e la nascita dell'intellettuale moderno

L'orgoglio dell'uomo bianco e la forza degli indigeni

Lo spaziotempo del XX secolo

Inclusi ed esclusi: età giolittiana

MODULO 2

- La Prima guerra mondiale
- La rivoluzione Russa e l'URSS da Lenin a Stalin

Documenti

La grande guerra tra incubo e memoria

Entrare nella prima guerra mondiale

MODULO 3

- La Crisi del dopoguerra
- Il Fascismo
- La crisi del '29 e le sue conseguenze
- Gli anni 30

Documenti

L'avvento del fascismo

Il regime fascista

L'età del Jazz

I terribili anni '30

MODULO 4

- Il Nazismo e la Seconda guerra mondiale
- La Shoah e gli altri genocidi del XX sec.
- Giornata della memoria
- Anne Frank

Documenti:

Il razzismo nell'Italia fascista

L'officina letteraria di Anne Frank

Un primo reportage dei campi di sterminio

Nazismo e stalinismo

La seconda guerra mondiale e la Shoah

MODULO 5

- L'Italia dal fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana
- La Guerra Fredda fino alla fine del '900



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Documenti:

In guerra fredda: interessi economici e progetti politici

MODULO 6

- Decolonizzazione

-Sviluppo,crisi e trasformazione del mondo contemporaneo

Documenti:

La fine degli imperi coloniali

FILOSOFIA

MODULO 1

Il criticismo

▪ **KANT**

TESTI

La conoscenza empirica a priori

I giudizi sintetici a priori

L'uomo come scopo finale della natura

MODULO 2

La filosofia dell'Ottocento

▪ **SCHOPENHAUER**

TESTI

L'esistenza come infelicità

Il pessimismo

▪ **KIERKEGAARD**

TESTI

Imparare a sentire l'angoscia

La vertigine

▪ La destra e sinistra hegeliane: **MARX**

TESTI

La filosofia deve partire dagli individui reali

Gli oggetti dell'economia come rapporti tra persone

Il lavoro come merce e l'origine del plusvalore

MODULO 3

Il Positivismo

▪ **COMTE**

TESTI:

L'evoluzione è in ogni ambito del reale

Le obiezioni contro l'evoluzionismo



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODULO 4

La reazione antipositivistica

▪ **NIETZSCHE**

TESTI:

L'eterno ritorno e la nascita dell'oltreuomo

Dall'uomo all'oltreuomo

Come il mondo vero finì per diventare favola

MODULO 5

▪ **FREUD** e la psicanalisi

TESTI

Perché tante resistenze alla psicoanalisi?

Il modello della personalità

MODULO 6

L'esistenzialismo:

▪ **HEIDEGGER**

▪ **JASPERS**

▪ **SARTRE**

TESTI

L'esistenza precede l'essenza

L'uomo è condannato a essere libero

L'assurdità delle cose

MODULO 7

Interpretazioni e sviluppi del marxismo: la **scuola di Francoforte**

TESTI

L'uomo nuovo

L'intellettuale organico

SCIENZE

Chimica organica, biochimica e biotecnologie

1) Il carbonio e gli idrocarburi

I composti organici

Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani

Gli idrocarburi insaturi: alcheni, alchini

Gli idrocarburi aromatici: Il benzene

I gruppi funzionali

2) Le basi della biochimica

Le biomolecole

Nucleotidi e acidi nucleici

Le proteine: struttura e funzioni



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

3) Che cosa sono le biotecnologie

Clonaggio genico: vettori di clonazione e genoteche.

Usi della tecnica del DNA ricombinante

Tecnica della PCR

DNA *fingerprinting*

Progetto genoma umano

Genomica comparata e genomica funzionale

Tecnica CRISPR/Cas9 ed *editing genomico*

Clonazione

Scienze della Terra

La tettonica delle placche

La struttura interna della terra.

Vulcani e terremoti

STORIA DELL'ARTE

TENDENZE POST IMPRESSIONISTE:

- Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo? di Paul Gauguin
- Nottstellata di Vincent van Gogh
- Campo di grano con volo di corvi Vincent Van Gogh
- Lo stagno delle ninfee Monet

GUSTAV KLIMT:

- Giuditta
- Il Bacio
- Il ritratto di Sonja Knips
- Le tre età della donna

L'ESPRESSIONISMO:

- L'urlo di Munch
- La disperazione di Munch

IL NOVECENTO DELLE AVANGUARDIE STORICHE:

- Les Femmes d'Alger di Pablo Picasso
- Guernica di Pablo Picasso



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

IL SURREALISMO:

- Il tempo trafitto di René Magritte
- Gli amanti di René Magritte
- I misteri dell'orizzonte di magritte mv
- Le metamorfosi di narciso di Dalì

ZADOMENGI:

- L'arrivo del treno

SCIENZE MOTORIE

- Potenziamento fisiologico: resistenza – forza – velocità – equilibrio – mobilità articolare.
- Rielaborazione e perfezionamento degli schemi motori di base.
- Consolidamento del carattere, sviluppo socialità, senso civico.
- Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e degli infortuni
- Conoscenza e pratica delle discipline sportive inserite nella programmazione didattica:

PALLAVOLO: fondamentali individuali – elementi tecnici di gioco – arbitraggio

TENNIS TAVOLO: tecnica di gioco

BADMINTON: elementi tecnici di gioco

Trattazione teorica dei seguenti argomenti:

- AIDS E MALATTIE A TRASMISSIONE SESSUALE
- DOPING
- DROGHE
- ALIMENTAZIONE E DISTURBI ALIMENTARI (ANORESSIA, BULIMIA, OBESITA')
- TRAUMATOLOGIA E PRONTO SOCCORSO: ferite, tetano, emorragie (arteriose, venose, nasali), svenimento, contusioni, lesioni muscolari, crampi, mal di fegato e mal di milza, lesioni articolari (distorsioni e lussazioni), lesioni al menisco, colpo e collasso da calore, fratture, respirazione artificiale, massaggio cardiaco, punture di insetti, avvelenamenti, convulsioni, shock, congelamento, folgorazioni, ustioni di 1°, 2°, 3° grado, piede d'atleta.



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

RELIGIONE

Gli stereotipi e i pregiudizi religiosi

Spiritualità e religiosità

La figura di Maria nei racconti della nascita di Gesù

Vangelo di Luca: annunciazione, visita a S. Elisabetta, nascita di Gesù

La figura di Giuseppe nel Vangelo di Matteo

La Figura di Gesù personaggio del passato o attuale?

Visione del film: sette km da Gerusalemme

Identità di genere: le parole della Genesi

Le 5 religioni più diffuse: concetti fondamentali di Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo, Buddismo, Induismo

La Pasqua ebraica e la cena di Gesù :prescrizioni religiose sul cibo
la cucina kasher.

La concezione della donna nelle religioni studiate

La cittadinanza digitale: i pericoli della rete

La parabola dei talenti

Test di Gardner



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA–ATTIVITA' INTEGRATIVE DEL PERCORSO FORMATIVO

4.1 Attività integrative curricolari ed extracurricolari

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati dal comma 33 al comma 43 della legge 107/2015, dalla nota MIUR prot.7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019); Moduli CLIL; le Attività relative a Cittadinanza e Costituzione (art. 19, O.M. 205 dell'11 marzo 2019); i Percorsi di Educazione Civica. La partecipazione degli allievi alle attività extracurricolari e alle iniziative organizzate nell'ambito del PTOF è stata sostenuta dal Consiglio di classe perché considerata occasione importante per il pieno sviluppo della personalità degli allievi, per la valorizzazione delle loro potenzialità e per la scoperta di specifiche vocazioni.

Attività integrative svolte dall'alunno nel corso del triennio 2018-2021 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi):

PON 10.2.5A - FSEPON –CA-2018-809 *Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento. Tipo di Intervento "Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Modulo "Cittadini presenti" a.s.2018/ 2019*

PON 10.2.5A - FSEPON –CA-2018-809 *Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento. Tipo di intervento: Cittadinanza economica. Modulo "Homo Oeconomicus" a. s.2018/ 2019*

PON 10.2.2A - FSEPON –CA-2018-809 *Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento. Tipo di Intervento: Scienze. Modulo "A scuola di sostenibilità per cittadini attivi" a. s.2018/ 2019*

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	
ANNO	DESTINAZIONE
2019/2020	Roma – Musei Vaticani Napoli – Città della Scienza Napoli – Mostra di Caravaggio
2018/2019	Travel Game – Barcellona



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

4.2 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di motivazione all'attività didattica e allo studio
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse
- Specifiche attività per gruppi di studenti

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico e presentazione dei lavori autonomi alla classe
- Ricorso agli sportelli didattici
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Organizzazione di specifiche attività per tutta la classe

4.3 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa. Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato gli studenti:

- Partecipazione all'evento *Virtual Expò* dal 24 al 27 Novembre 2020 organizzato dai seguenti atenei campani: Università Federico II di Napoli, L'Orientale, Suor Orsola Benincasa, Parthenope, Vanvitelli

4.4 PERCORSO IN LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL

Vista la particolare situazione di DAD, si è data l'opportunità agli studenti di sviluppare nel corso del primo quadrimestre percorsi didattici in lingua straniera di ambito artistico con commenti di opere relative alla corrente artistica dell'Impressionismo.



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

4.5 ATTIVITA' E/O PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I percorsi e/o interventi proposti in merito a tematiche e contenuti di *Cittadinanza e Costituzione* fanno esclusivamente riferimento agli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020, dal momento che l'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica(Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008; in ogni caso, suddette attività si inseriscono, a pieno titolo, sia nell'ambito dell'educazione alla legalità, sia in quello delle competenze chiave, al fine di garantire a ciascun allievo, all'uscita dal percorso scolastico, l'esercizio responsabile, attivo e consapevole di prerogative e doveri della vita civile e sociale.

Contributo e/o partecipazione alle seguenti attività:

- FAI: tutela dell'ambiente-Bici in città ecc.
- Avis e ass.di volontariato (Comunità Sant' Egidio-Caritas ecc.)
- Giornata contro la violenza di genere

Giornata della memoria

Giornata del ricordo

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA⁵

Educazione Civica (Legge 20 Agosto 2019 n.92-Curricolo ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2020)				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE (inserire le tematiche affrontate in ogni disciplina)	TEMPI
Costituzione	Storia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">▪ I partiti di massa▪ I sistemi elettorali▪ Dalla monarchia costituzionale alla monarchia parlamentare▪ Educazione al diritto del lavoro▪ I 12 principi fondamentali della Costituzione italiana	12 ore
	Storia dell'arte	Saper leggere le opere d'arte nei loro elementi compositivi per poterle apprezzare	<ul style="list-style-type: none">▪ Il fenomeno della profilazione: i cookies▪ Garanzie per la privacy Articolo 3/9/32/33	6 ore

⁵Cfr. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/wp-content/uploads/ED.-CIVICA.pdf>



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Sviluppo sostenibile		criticamente		
	Scienze	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Obiettivo 5 dell'Agenda 2030: ▪ La parità di genere nella scienza Obiettivo 7 dell'Agenda 2030: ▪ Consumi ed emissioni di CO ₂ ▪ I combustibili fossili ▪ Dall'economia lineare all'economia circolare ▪ Dal consumismo alla sobrietà	6 ore
Competenza digitale	Storia Scienze Storia dell'arte	Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica	▪ Razzismo e discriminazioni sui social media ▪ Il concetto di Hatespeech	9 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring, storytelling			
Spazi	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona			
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali			



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

4.6 ATTIVITA' RELTIVE AI PERCORSI PCTO

REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso PCTO : "L'Arte di divulgare l'Arte"⁶

CLASSE: V C

a. s. 2020/2021

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "L'arte di divulgare l'arte", gli alunni della classe V C, indirizzo scientifico, hanno intrapreso il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività online, su piattaforma Gsuite dell'istituzione scolastica. Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe V C ha realizzato un percorso di PCTO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia delle innovative metodologie didattiche come il debate eil cooperative learning, sia mediante modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per le classe/i nel suo complesso, possono considerarsi raggiunti in misura adeguata/buona/ ottimale i seguenti obiettivi:

⁶<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/wp-content/uploads/PROGETTO-GUIDA-TURISTICA.pdf>



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti” in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO

La sottoscritta Prof.ssa Giulia Pennino ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell’espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d’intesa MIUR–INAIL del 16/12/2017); ha gestito le relazioni con l’ente con cui si è realizzata l’esperienza formativa; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno; ha aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi; ha collaborato, infine, alle attività di monitoraggio e valutazione del percorso e della relativa documentazione.



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:**

NAPS27000E@pec.istruzione.it

ARTEPOLIS S.r.l.

Via M. De Ciccio, 15 80128 – NAPOLI

Email: antonellanapoliguida@libero.it

PTCO

"L'artedi divulgare l'arte: la guida turistica"

Griglia di valutazione per livelli di competenze

Profilo: operatore culturale

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:			
Indirizzo:		Classe :			
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI ⁷ , relative ad acquisizione, esercizio, utilizzo di :		Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato	
Direttive riguardanti la valorizzazione e la salvaguardia di beni artistico-paesaggistici					
Principi di classificazione del patrimonio artistico-ambientale					
Criteri per l'elaborazione di servizi di fruizione dei beni artistico-ambientali					
Direttive per l'implementazione di servizi culturali (mostre, laboratorio didattico, visita guidata)					
Applicativi informatici specifici					
Livello Globale (Media)					
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI		Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato	
Capacità relazionale					
Capacità di lavorare in gruppo					
Capacità di ascolto					
Capacità di comunicare efficacemente					
Livello Globale (Media)					
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE		Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato	
Orientamento ai risultati					
Spirito di iniziativa					
Ricerca delle informazioni					
Assunzione delle responsabilità					
Livello Globale (Media)					

⁷Specifiche di progetto



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ⁸			
Interazione comunicativa in lingua straniera			
Livello Globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

⁸Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA – VALUTAZIONE

5.1 LA VALUTAZIONE: CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, oltre a quanto altrove precisato in merito a DDI e DaD, si rimanda alla sezione "Offerta Formativa" del P.T.O.F. d'Istituto 2019/2022 (p. 88, disponibile sul sito della scuola) e alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.⁹

5.2 LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta (Tabella D) sulla base rispettivamente delle tabelle A, B, C e D in allegato all'OM 53 del 3/3/2021

5.3 CRITERI VALUTATIVI DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L'andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L'impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L'impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

5.4 CRITERI VALUTATIVI DEL CREDITO FORMATIVO

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

⁹<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5.5 CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

PARTE SESTA– ELENCO ALLEGATI E FIRME

ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A:** Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.
2. **ALLEGATO B:** Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)
3. **ALLEGATO C:** Modalità di valutazione delle competenze in DDI
4. **ALLEGATO D:** Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.
5. **ALLEGATO E:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
6. **ALLEGATOF:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

**ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto*



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DAD (per ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE)¹⁰

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Partecipazione Assiduità nella frequenza agli appuntamenti con i Docenti Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto
2	Impegno Responsabilità, flessibilità
3	Osservanza delle consegne - Capacità di gestione e pianificazione delle attività - Rispetto dei tempi flessibili di consegna
4	Interazione - Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo
5	Qualità e completezza delle evidenze - Capacità di esposizione - Capacità di rielaborazione - Padronanza dei nuclei fondanti della discussione

¹⁰ Come da delibera collegiale dell'8/4/2020



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI¹¹

CRITERI DI VALUTAZIONE

Partecipazione

Partecipazione /interesse in presenza e online

Assiduità nella frequenza sia in presenza sia online

Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto con il docente e con i compagni

Impegno

Impegno dimostrato nello studio nelle attività proposte

Responsabilità

Flessibilità

Autonomia e spirito di iniziativa

Organizzazione e osservanza delle consegne

Gestione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento

Capacità di gestione e pianificazione delle attività

Rispetto dei tempi di consegna dei materiali

Interazione e utilizzo delle risorse

Gestione dei molteplici contesti operativi e delle risorse

Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo e rispetto dei compiti e dei ruoli

Utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento (web, app, programmi, piattaforme, etc.) in termini di appropriatezza e autonomia

Qualità e completezza delle evidenze

Valutazione delle evidenze (orali, scritte e/o multimediali) in termini di accuratezza e completezza

- Capacità di espressione orale
- Capacità di elaborazione e rielaborazione anche critica di lavori scritti e/o multimediali
- Padronanza dei nuclei fondanti disciplinari e trasversali
- Autovalutazione in termini di capacità di riflessione sul percorso e sui risultati
- Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento

¹¹ Come da delibera collegiale del 29/9/2021



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO D

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione ed attenzione	Continua	4
	Costante	3
	Sporadica	2
	Scarsa	1
Modalità di svolgimento delle consegne	Consapevole e motivata	4
	Efficace	3
	Consapevole	2
	Superficiale	1
Capacità di interazione	Autonoma	4
	Efficace	3
	Adeguate	2
	Scarsa/nulla	1
Gestione dei tempi	Eccellente	4
	Buona	3
	Al limite	2
	Inefficace	1

CONVERSIONE PUNTI-VOTO

LIVELLI	PUNTI	VOTO
1.ECCELLENTI	16-15	10/9
2.BUONO	14-13	8/7
3.ADEGUATO	12	6
4.NON RILEVABILE	>8	---



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO E

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO F

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:		
Indirizzo:		Sezione:		
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:	Tutor scolastico:
TOT.ORE				

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI ¹²	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato

¹²Competenze specifiche di progetto indicate nella scheda di valutazione del tutor esterno



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua¹³			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

¹³Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche