



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. G
Indirizzo Scientifico**

a.s.2020-2021

**Prot. n. 2134
del 15 Maggio 2021**

Coordinatrice di classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PARTE PRIMA

1. Descrizione del contesto.....pag. 4
2. Presentazione dell'istituto.....pag.5
 - 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.2 Quadro orario settimanale
3. Composizione del Consiglio di classe.....pag.7

PARTE SECONDA

4. Presentazione della classe.....pag.8
 - 4.1n.Percorso storico – formativo
5. Competenze in uscita.....pag.9
6. Strategie operative utilizzate per l'attività didattica.....pag.10

PARTE TERZA

7. Testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura Italiana....pag.14
- 8.Tematiche multidisciplinari.....pag.17
 - 8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame
 - 8.2 Elenco numerato degli argomenti assegnati
- 9.Contenuti disciplinari..... ..pag.25

PARTE QUARTA

10. Attività curricolari, extracurricolari ed integrative.....pag.44
 - 10.1 Interventi di recupero e potenziamento
 - 10.2 Iniziative per l'orientamento in uscita
11. Attività relative ai percorsi PCTO¹pag.46
- 12.Percorso in lingua straniera con metodologia CLIL.....pag.50

¹Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

13. Attività e/o progetti inerenti "Cittadinanza e Costituzione.....pag.50
14. Percorsi di Educazione Civica.....pag.51

PARTE QUINTA

15. La valutazione. Criteri generali.....pag.53
16. La valutazione del credito.....pag.53
16.1. Criteri valutativi del credito scolastico
16.2. Criteri valutativi del credito formativo
17. La valutazione della condotta: criteri di attribuzione.....pag.54

PARTE SESTA

18. Elenco Allegati e Firme.....pag.54

ALLEGATI

- ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)
ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI
ALLEGATO D: Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.
ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi, pertanto, come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conforma quanto contemplato dall'O.M.n.53 del 3/3/2021.

Oltre a tali aspetti, il persistere dell'emergenza pandemica e la conseguente “eccezionalità” della dimensione operativa della scuola, impongono, in premessa, una doverosa riflessione: anche nel corso del corrente anno scolastico, nonostante un periodo, relativamente breve, di lezioni in presenza, le attività didattiche sono state prevalentemente svolte in DaD, con ovvie implicazioni concernenti la necessaria “evoluzione” degli stili di apprendimento/insegnamento; in altri termini, il nostro istituto, pur in una situazione di evidente emipasse pedagogico-funzionale, ha inteso cogliere l'occasione di consolidare, al meglio, i frutti della passata esperienza (a.s. 2019/2020), affiancando alla video lezione in Gmeet (applicativo di Google Classroom della piattaforma Gsuite for Education, in dotazione all'istituto) tutta una serie di nuove strategie, tra cui, principalmente, gli “spazi” in asincrono per permettere agli studenti di proseguire, nel loro percorso di studio, nei modi e nei tempi più consoni alle loro esigenze e a quelli delle loro famiglie; in definitiva, si è cercato di tener conto, sia nell'aspetto educativo e formativo che in quello valutativo, della peculiarità dell'approccio didattico, dei problemi strumentali delle famiglie e del bisogno emotivo degli studenti di essere supportati psicologicamente, grazie anche l'attivazione di uno sportello Cic on line². In particolare, la progettazione didattica è stata riformulata alla luce delle esigenze poste da DaD e DDI e, nel rispetto di quanto sopra enunciato, sono state privilegiate verifiche formative in itinere rispetto a quelle sommative.

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzato per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cioè contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la

² Vd. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/?s=sportello+cic>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche³ rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo⁴

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca

³ Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

⁴ In <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

scientifico e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010)."

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di indirizzo : LI02 Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2° biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

4.PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione G, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttostoeterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare buonecapacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta perbuona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curricolo, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati apprezzabili e proficui ed il percorso didattico triennale è risultatoabbastanza omogeneo e lineare(a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per qualchestudentesia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell'acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza,in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, nel corso dell'a.s. 2019/2020 gli obiettivi, semplificando consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, potenziando interventi di "contrasto" all'isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

autonome e originali.

La classe, evidenziando rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al "lavoro" originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

4.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti						Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/scuola	Trasferiti ADaltra classe/scuola		
a.s. 2018/2019 Classe III	29	1	/	/	/	30	
a.s.2019/2020 Classe IV	30	/	/	/	/	30	





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

6.STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale⁵. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD)

METODOLOGIE⁶

(INTEGRATE IN CONSIDERAZIONE DELLA DDI E DELLA RELATIVA LINEA GUIDA)

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più della DDI, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze.

Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in DDI, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

⁵<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>

⁶ Estratto delibera 6/36/2020 CdD – delibera CdI 7/34/2020





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

METODOLOGIE

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperativo
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti,
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtubeecc...) e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

- Libro di testo in formato cartaceo e digitale
- Materiale digitale proposto dal libro di testo

- Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
- Registro elettronico Argo Didup –BachecaDidup
- Piattaforma G Suite e relative applicativi (Classroom-Meet-Google moduli-Gdrive)
- Audio sintesi/ contenuti audio scritti
- Applicativi, open source, per presentazioni multimediali
- You Tube, Rai Play, Documentari web
- LIM





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo tende, pertanto, a configurarsi come "tradizionale" integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l'una, in itinere, sarà orientata a monitorare "episodicamente" il processo di apprendimento degli studenti; l'altra, "cumulativa", al termine di un segmento didattico, prenderà in esame la crescita personale dello studente e la sua capacità di mobilitare le competenze personali nell'attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, mediante DDI, persegue una finalità essenzialmente formativa.

Considerata la situazione emergenziale si è dato un rilievo particolare al senso di responsabilità personale e sociale, all'autonomia, all'interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e / o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi; pertanto, alla luce di quanto appena precisato, si è avuto cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo formativo, in tale ottica si è mirato ad integrare la valutazione oggettiva delle evidenze empiriche a quella più propriamente formativa, funzionale ad una valutazione complessiva dello studente.

MODALITA' DI VERIFICHE:

- colloquio/verifica orale via googlemeet;
- agorà di confronto su assimilazione, interpretazione e rielaborazione degli argomenti proposti nel rispetto
- elaborati digitali, quiz, test su moduli google
- compiti di realtà
- flippedclassroom
- lavori di ricerca e approfondimento
- debate





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

7.ELENCO DEI TESTI STUDIATI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (a. s. 2020/2021)

GIACOMO LEOPARDI

- Lettura, parafrasi e commento delle liriche *Il passero solitario*, *L'infinito*, *La sera del dì di festa*, *A Silvia*, *Il sabato del villaggio*, *A se stesso*, dei vv. 297-317 de *La ginestra o il fiore del deserto* (dai *Canti*)
- Lettura del brano *Natura e ragione* tratto dallo *Zibaldone* leopardiano

GIOVANNI VERGA

- Lettura e commento delle novella *Rosso Malpelo* (tratta da *Vita dei campi*)
- *I Malavoglia*: lettura e commento del cap. I (*La famiglia Malavoglia*)

GABRIELE D'ANNUNZIO

- *Il piacere*: lettura del cap. II, libro I (*Il ritratto di Andrea Sperelli*)
- Lettura e commento delle liriche *La pioggia nel pineto* e *La sera fisesolana* (tratte da *Alcyone*)

GIOVANNI PASCOLI

- Lettura e commento delle liriche *Lavandare*, *L'assiuolo*, *Novembre*, *Il lampo* e *Il tuono* (da *Myrica*)
- Lettura, analisi e commento della poesia *Il gelsomino notturno* (tratta dai *Canti di Castelvecchio*)
- Lettura e commento di *Alexandros*, tratta dai *Poemi conviviali*

ITALO SVEVO

- *La coscienza di Zeno*: lettura del cap. VIII (*Il finale*)

LUIGI PIRANDELLO

- Lettura e commento della novella *Il treno ha fischiato* (da *Novelle per un anno*)
- *Il fu Mattia Pascal*: lettura e commento del cap. XII (*Lo strappo nel cielo di carta*)





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

FUTURISMO

- Lettura del *Manifesto tecnico della letteratura futurista*

ALDO PALAZZESCHI

- Lettura e commento del componimento *Chi sono?* (da *Poemi*)

GIUSEPPE UNGARETTI

- Lettura, parafrasi e commento delle liriche *Il porto sepolto*, *Veglia*, *San Martino del Carso*, *Mattina*, *Soldati*, *Fratelli*, (da *L'allegria*)
- Lettura e commento della poesia *Non gridate più* (da *Il Dolore*)

UMBERTO SABA

- Lettura, analisi e commento delle poesie *Amai*, *La capra*, *Trieste*, *Mio padre è stato per me l'assassino* (da *Il Canzoniere*)

EUGENIO MONTALE

- Lettura, analisi e commento delle liriche *Non chiederci la parola*, *Meriggiare pallido e assorto*, *Spesso il male di vivere ho incontrato*, *Forse un mattino andando* (da *Ossi di seppia*)
- *La primavera hitleriana*: lettura, analisi e commento del componimento (tratto da *La bufera e altro*)
- Lettura e commento di *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale* (da *Satura*)

SALVATORE QUASIMODO

- Lettura e commento della lirica *Ed è subito sera* (da *Acque e terre*)

DANTE ALIGHIERI, *PARADISO*

- Lettura, parafrasi e commento dei canti I (vv. 1-72), VI (vv. 1-39, 55-66, 91-108), XI (vv. 1-87, 118-139), XVII (vv. 13-78, 100-142).





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE
SALUTE, AMBIENTE E NATURA	Giacomo Leopardi Giovanni Verga Naturalismo e Verismo Giovanni Pascoli Gabriele d'Annunzio Decadentismo e Simbolismo	Lucio Anneo Seneca Plinio il Vecchio La <i>Germania</i> di Tacito	William, Wordsworth Samuel Taylor, Coleridge Charles Dickens	Prima guerra mondiale	Immanuel Kant Friedrich Schelling Georg Wilhelm Friedrich Hegel Hans Jonas	La derivata	Elettricità e magnetismo	Neoclassicismo Impressionismo	Cambiamenti climatici e riscaldamento globale. Rapporto tra pandemia ed ecologia





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>LA CRISI DELLE CERTEZZE TRA '800 E '900</p>	<p>Luigi Pirandello</p> <p>Italo Svevo</p> <p>Giovanni Pascoli</p> <p>Gabriele d'Annunzio</p> <p>I crepuscolari</p> <p>Giuseppe Ungaretti</p> <p>Eugenio Montale</p> <p>L'Ermetismo</p>	<p>La retorica nell'età giulio-claudia</p> <p>Lucio Anneo Seneca</p> <p>Marco Anneo Lucano</p> <p>Publio Cornelio Tacito</p> <p>Petronio Arbitro e il <i>Satyricon</i>.</p> <p>La poesia di Marziale e Giovenale</p>	<p>George Orwell</p> <p>Thomas S. Eliot</p> <p>James Joyce</p>	<p>L'Italia di fine '800</p> <p>Prima e Seconda guerra mondiale</p> <p>Crisi del '29</p>	<p>La crisi del Positivismo</p> <p>Søren Kierkegaard</p> <p>Arthur Schopenhauer</p> <p>Friedrich Nietzsche</p> <p>Sigmund Freud</p> <p>A. Adler</p> <p>C.G. Jung</p> <p>Esistenzialismo</p> <p>Sartre</p> <p>Paul Ricoeur</p>	<p>I limiti</p>	<p>La crisi della Fisica classica</p>	<p>Espressionismo</p> <p>Cubismo</p>	<p>Variabilità genetica</p> <p>Biotecnologie</p> <p>Crisi dell'uomo e il suo rapporto con la natura</p> <p>Cambiamenti climatici</p> <p>Il Carbonio</p>
<p>LA RELATIVITÀ E IL TEMPO</p>	<p>Giacomo Leopardi</p> <p>Giovanni Verga</p> <p>Luigi Pirandello</p>	<p>Il tempo in Seneca "filosofo"</p> <p>Il <i>Satyricon</i> di Petronio Arbitro</p>	<p>Virginia Woolf</p> <p>James Joyce</p> <p>Oscar Wilde</p>	<p>L'Italia di fine '800</p> <p>L'Europa di inizio '900</p>	<p>Sant'Agostino</p> <p>Immanuel Kant</p> <p>Henri Bergson</p>	<p>Integrali</p>	<p>La relatività</p>	<p>Surrealismo</p> <p>La Metafisica</p>	<p>Composti organici: proprietà fisiche, isomeria, ibridazione e reazioni</p>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	Italo Svevo Giuseppe Ungaretti Eugenio Montale Umberto Saba		T.S.Eliot						
ARTE E BELLEZZA	Giacomo Leopardi Gabriele d'Annunzio Il Futurismo La poetica di Giuseppe Ungaretti tra avanguardia e tradizione Il «teatro nel teatro» di Luigi Pirandello Eugenio	La retorica nell'età giulio-claudia <i>Il Satyricon</i> di Petronio Arbitro Lucio Anneo Lucano I poeti epici in età flavia La rappresentazione “realistica” della società nella satira di età imperiale. Marco Fabio	Oscar Wilde William Blake Robert L. Stevenson	L'Italia di fine '800 L'Europa di inizio '900	Kant Schelling Hegel Nietzsche	Integrali	Accenni di quantistica	di Neoclassicismo	Biotecnologie e biogenetica Composti organici: proprietà fisiche, isomeria, ibridazione e reazioni





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	Montale L'Ermetismo	Qunitiliano Apuleio Aulo Persio Flacco							
SOCIETÀ DI MASSA E TOTALITARIS MI	Giovanni Verga Filippo Tommaso Marinetti e il Futurismo Gabriele d'Annunzio Luigi Pirandello Giuseppe Ungaretti Eugenio Montale	Lucio Anneo Seneca Marco Anneo Lucano Marco Valerio Marziale Publio Cornelio Tacito Decimo Giunio Giovenale	George Orwell Wystan H. Auden	La seconda rivoluzione industriale I totalitarismi	Hannah Arendt Sigmund Freud Marx La scuola di Francoforte	Le funzioni	La tecnologia al servizio dell'uomo	Metafisica Informale	Progressi scientifici ed evoluzione della chimica organica nel '900 Vulcani e terremoti Uso delle biotecnologie per risanamento ambientale





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>LA CENTRALITÀ DELLA GUERRA NELLA STORIA E NELLA CULTURA DEL '900</p>	<p>Gabriele d'Annunzio Italo Svevo Giuseppe Ungaretti Eugenio Montale</p>	<p>Marco Anneo Lucano L'epica nell'età dei Flavi Publio Cornelio Tacito</p>	<p>George Orwell Wystan H. Auden E.Hemingway</p>	<p>Prima e secondaguerramon diale Guerra civile spagnola Guerra fredda</p>	<p>Immanuel Kant Georg Wilhelm Friedrich Hegel Johann Gottlieb Fichte Ludwig Feuerbach Karl Marx</p>	<p>La derivata</p>	<p>L'energia nucleare</p>	<p>Futurismo Dadaismo Picasso</p>	<p>Uso delle biotecnologie per la salvaguardia dell'ambiente. Produzione di energia dalle biomasse</p>
<p>LAVORO, ECONOMIA ED ENERGIA NELL' AMBIENTE</p>	<p>Giovanni Verga e il Verismo La Scapigliatura Il Futurismo</p>	<p>Plinio il Vecchio e la <i>Naturalishistoria</i> Publio Cornelio Tacito La letteratura nell'età dei Flavi</p>	<p>Prima e seconda rivoluzione industriale C.Dickens</p>	<p>L'Italia nella seconda metà dell'800 La questione meridionale La seconda rivoluzione industriale La crisi del 1929</p>	<p>Marx Hegel Il liberismo economico Keynes Jonas</p>			<p>Impressionismo</p>	
<p>IL VIAGGIO TRA ESPERIENZA E FORMAZIONE</p>	<p>Il <i>Paradiso</i> di Dante Alighieri Luigi Pirandello Italo Svevo</p>	<p>Lucio Anneo Seneca <i>Metamorphoseon libri XI</i> di Apuleio Il <i>Satyricon</i> di Petronio Arbitro</p>	<p>James Joyce Virginia Woolf</p>	<p>Guerra fredda e conquista dello spazio</p>	<p>S. Freud A. Adler C.G. Jung</p>	<p>I limiti come conoscenza agli estremi</p>	<p>La luce: paradossi e contraddizioni</p>	<p>Astrattismo Surrealismo</p>	<p>Globalizzazione e diffusione delle pandemie</p>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

In linea con quanto previsto dall'OM n.53 del 3/3/2021, art.18, comma 1 lett.a, relativamente alle procedure di realizzazione di un elaborato sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi, in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali attestate nel curriculum dello studente, e/o derivanti dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, i singoli CCddCC, all'atto dell'assegnazione dell'argomento a ciascun candidato, hanno tenuto conto, per ciò che riguarda le materie di indirizzo, di aree tematiche comuni, concordate, come di seguito, in sede dipartimentale:

- **Le Funzioni**
- **I Limiti**
- **Le Derivate**
- **Lo Studio di Funzione**
- **Integrali**
- **Equazioni Differenziali**
- **Campo Elettrico**
- **Potenziale Elettrico**
- **Fenomeni di Elettrostatica**
- **Corrente Elettrica**
- **Campo Magnetico**
- **Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche**
- **Relatività**





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9.CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

GIACOMO LEOPARDI

- La vita e la poetica
- Fasi e temi del pensiero leopardiano. La poetica e il ruolo dell'immaginazione
- I *Canti*: genesi, struttura e titolo; lingua e metro.
- La produzione in prosa: le *Operette morali* e lo *Zibaldone*.

LA CULTURA DEL POSITIVISMO

- Il contesto europeo. Positivismo e letteratura: il Naturalismo
- Il romanzo europeo nel secondo Ottocento
- L'Italia dopo l'Unità: i modelli culturali e il dibattito intorno alla lingua
- La **Scapigliatura**: caratteri generali e protagonisti

IL VERISMO IN ITALIA

- Naturalismo e Verismo
- La posizione teorica verista
- **Luigi Capuana** e **Federico De Roberto**: vita e opere

GIOVANNI VERGA

- Vita, pensiero e poetica
- I romanzi catanesi (*Amore e patria*, *I carbonari della montagna*, *Sulle lagune*), i romanzi fiorentini (*Una peccatrice*, *Storia di un capinera*), il “ciclo mondano” (*Eva*, *Eros*, *Tigre reale*)
- L'adesione al Verismo: strumenti ed esiti della narrativa verista, il tema dei *Vinti*





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Le novelle: *Vita dei campi*, *Novelle rusticane* e le altre raccolte.
- I *Malavoglia*: prospettiva anti-idillica, tecniche narrative e stilistiche.
- *Mastro-don Gesualdo*: temi, personaggi e stile.

IL DECADENTISMO

- Il contesto culturale. Il ruolo dell'artista e le manifestazioni di questo orientamento in Europa
- Decadentismo e simbolismo. Il Decadentismo in Italia
- L'estetismo

GABRIELE D'ANNUNZIO

- La vita, il pensiero e la poetica
- Il romanzo dannunziano: stile e tecnica narrativa
- *Il piacere*: trama e caratteristiche stilistiche del romanzo.
- Evoluzione della prosa dannunziana: *L'innocente*, *Il Trionfo della morte*, *Il fuoco*, *Forse che sì forse che no*
- D'Annunzio poeta: le prime raccolte; *L'Isoteo* e la *Chimera*; *Il Poema paradisiaco*
- La poesia delle *Laudi del cielo del mare della terra e degli eroi*: strutture, temi e stile del libri *Maia* e *Alcyone*.

GIOVANNI PASCOLI

- La vita e la poetica: classicismo e modernità
- La “rivoluzione” stilistica e linguistica di Pascoli. La poetica de *Il fanciullino*
- *Myricae*: caratteri della raccolta poetica.
- *I Canti di Castelvecchio*: struttura e temi.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- *I Poemetti e i Poemi conviviali*

ITALO SVEVO

- La vita, il pensiero e la poetica. Modelli letterari e influenze culturali
- Caratteri della narrativa di Svevo
- I primi romanzi: *Una e vita e Senilità*
- *La coscienza di Zeno*: temi e tecniche narrative.
- La narrativa psicologica del Novecento: discorso indiretto libero, monologo interiore, flusso di coscienza

LUIGI PIRANDELLO

- La vita e il pensiero. La visione pirandelliana del mondo e il ruolo dell'arte
- *L'umorismo*: struttura e temi del saggio
- *Le Novelle per un anno*: edizioni e struttura della raccolta; temi, personaggi, rovesciamento umoristico.
- Narrativa romanzesca e sperimentazione: *L'esclusa, Il turno, Suo marito, I vecchi e i giovani*
- I “romanzi della svolta”: *Il fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila e Quaderni di Serafino Gubbio operatore*
- Il teatro pirandelliano: il teatro siciliano e il teatro del grottesco
- Il metateatro (*Sei personaggi in cerca d'autore, Ciascuno a suo modo, Questa sera si recita a soggetto*)

LE AVANGUARDIE STORICHE NELL'INTRECCIO DELLE ARTI

- Il contesto storico-culturale





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Il Futurismo: principi e caratteristiche
- I manifesti futuristi: ideologia e politica

LA POESIA ITALIANA DEL NOVECENTO

- Tradizione e innovazione
- L’influsso di D’Annunzio, di Pascoli e del Simbolismo
- La “linea del crepuscolo”
- **Aldo Palazzeschi:** originalità metrica e stilistica della sua esperienza poetica

GIUSEPPE UNGARETTI

- La vita, il pensiero e la poetica
- Fasi e temi della poesia di Ungaretti
- *L’Allegria:* struttura della raccolta e aspetti stilistici.
- *Sentimento del tempo:* “ritorno all’ordine” e svolta stilistica
- Il tempo nell’ultimo Ungaretti: *Il dolore.*

UMBERTO SABA

- La vita e la poetica
- *Il Canzoniere:* costruzione di un «romanzo psicologico». Temi e stile della poesia di Saba

EUGENIO MONTALE

- La vita e la poetica. Il «male di vivere» e la funzione della poesia
- *Ossi di seppia:* struttura, temi e stile della raccolta.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- *Le occasioni*: genesi e significato della raccolta. Temi e stile. La funzione salvifica della donna e la lezione dantesca.
- *Satura*: varietà dei livelli stilistici e molteplicità dei temi.

L'ERMETISMO

- Caratteristiche della poesia ermetica. Modelli culturali, poetica e linguaggio
- Vita e produzione lirici di **Salvatore Quasimodo**.

DANTE ALIGHIERI, *DIVINA COMMEDIA*

- *Paradiso*: introduzione alla seconda Cantica
- *Paradiso*: lettura, analisi, parafrasi e commento dei canti I (vv. 1-72), VI (vv. 1-39, 55-66, 91-108), XI (vv. 1-87, 118-139), XVII (vv. 13-78, 100-142)

LATINO

LA PRIMA ETÀ IMPERIALE

- Quadro storico e culturale
- Autori e generi letterari
- Storiografia e retorica nella prima età imperiale
- **Seneca il Vecchio** e la riflessione sulla decadenza del l'oratoria
- **Fedro** e la favola in poesia

LUCIO ANNEO SENECA

- L'autore e l'opera. La filosofia dell'interiorità
- I *Dialogorum libri*
- *De brevitate vitae* 1, 1-4: lettura in traduzione italiana e commento





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Lettura in traduzione italiana del brano *Vita attiva e vita contemplativa* (*De otio* 5, 8-6, 5)
- I trattati di argomento filosofico e scientifico
- *Le Epistulae morales ad Lucilium*
- *Epistulae morales ad Lucilium*1: lettura in traduzione italiana e commento del brano *Riflessione sul tempo*
- Le opere poetiche e lo stile

MARCO ANNEO LUCANO

- La vita e l'opera
- La *Pharsalia*: fonti e struttura dell'opera; la scelta dell'argomento storico; il mondo degli inferi e i personaggi del poema
- Il poema di Lucano come anti-*Eneide*

AULO PERSIO FLACCO

- La vita e l'opera
- Le *Satire*: contenuti, temi e stile

PETRONIO ARBITRO

- L'autore: una personalità fuori dal comune
- Il *Satyricon*: vicenda narrata, realismo narrativo ed intento parodico. Tempo lento e spazio labirintico
- Il *Satyricon* e il sistema dei generi letterari
- Lingua e stile dell'opera
- Lettura, analisi e commento di *Satyricon* 34, 6-10 (*Lo scheletro d'argento*) e *Satyricon* 111, 1-5 (*La matrona di Efeso*)





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'ETÀ FLAVIA

- Il quadro storico: società e cultura; pubblico, generi letterari e scrittori
- Produzione tecnica e scientifica a Roma: **Plinio il Vecchio** e la *Naturalishistoria*

L'EPICA IN ETÀ FLAVIA

- Il ritorno all'epica tradizionale
- **Publio Papinio Stazio**: la *Tebaide* e l'*Achilleide*. La produzione lirica delle *Silvae*
- **Tito Cazio Ascanio Silio Italico**: i *Punica*
- **Valerio Flacco**: gli *Argonautica*

MARCO FABIO QUINTILIANO

- L'autore e l'opera
- Struttura e contenuti dell'*Institutio oratoria*. La figura dell'oratore e quella del maestro
- L'*Institutio oratoria*: una sintetica storia letteraria. Lo stile di Quintiliano, tra Cicerone e Seneca
- *Institutio oratoria* I, 3, 8-12 (*È necessario anche il gioco*): lettura in traduzione italiana e commento

MARCO VALERIO MARZIALE

- L'autore e l'opera: le scelta esclusiva del genere epigrammatico
- Poesia realistica e leggera: i temi degli epigrammi
- La tecnica del *fulmen in clausula* e lo stile di Marziale
- Lettura in traduzione italiana e commento di *Epigrammi* V, 34 (*In morte della piccola*)





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Erotion)

DECIMO GIUNIO GIOVENALE

- L'autore e l'opera
- La raccolta delle *Satire*, contenuti e temi

CORNELIO TACITO

- La vita e l'opera
- Uno sguardo problematico sull'oratoria: il *Dialogus de oratoribus*
- Il *De vita IuliiAgricolae*: l'argomento e il genere letterario; le digressioni etnografiche, le considerazioni sullo stato del principato e la posizione contro l'imperialismo romano
- La monografia etnografica: la *Germania*. Genere letterario e struttura dell'opera
- Il progetto storiografico di Tacito
- Le *Historiae* e la riflessione sul principato
- Gli *Annales*: le origini del principato
- Visione pessimistica e moralismo in Tacito
- La “storiografia tragica” di Tacito

APULEIO

- La vita e l'opera
- L'*Apologia* e l'accusa di magia
- Le opere filosofiche: eclettismo e divulgazione
- I *Metamorphoseon libri XI*: contenuti del romanzo. La struttura portante e le digressioni





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- I modelli dell'*Asino d'oro*
- L'episodio di Amore e Psiche. *Fabula* e racconto allegorico

INGLESE

- The Romantic Age 1798-1837
- Historical Background:
- Napoleonic wars
- Ireland up to 1829
- William IV and the First Reform Bill
- Socio-Economic Background:
- The consequences of the Industrial Revolution
- Society
- Literary Production:
- Romanticism in Europe
- Features of English Romanticpoetry
- The First Generation of Romanticpoets: Wordsworth and Coleridge
- The Second Generation of Romanticpoets: Byron, P. Shelley, Keats
- Prose- Goticnovel: Mary Shelley
- The historicalnovel: Walter Scott
- Romanticnovel: Jane Austen
- From the Victorians to the Moderns 1837-1910
- Historical Background:
- The Victorian Age
- Queen Victoria
- Domestic policy
- The Empire
- The Edwardian Era
- Socio-Economic Background:
- Changes in Victorian England
- The Victorian Compromise
- Literary Production:
- Currents in Victorian literature
- Early Victorian fiction – Realisticnovel : Charles Dickens
- Adventure novel: Robert Louis Stevenson
- Later Victorian fiction- Realistic-Romanticnovel: George Eliot





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- The First Generation of Victorian poets: Robert Browning, Alfred Tennyson
- The Second Generation of Victorian poets: Dante Gabriele Rossetti, Christina Rossetti, William Morris
- British Drama: Oscar Wilde, George Bernard Shaw
- The Age of Modernism 1910-1949
- Historical Background:
- World War I and the Windsors
- The Irish Question and the Empire after the war
- Britain after World War I
- World war II
- Socio-Economic Background:
- Social changessince the Edwardia Era
- World War I and itsconsequences
- Post War II and the post-war period
- Women in the first half of the 20th century
- Literary Production:
- Modernism and the "stream-of-consciousness":
- James Joyce
- Virginia Woolf
- The inter-war years: George Orwell
- War Poet: T.S.Eliot
- Ernest Hemingway
- Wystan Hugh Auden

FILOSOFIA

Kant

- Verso il punto di vista "trascendentale":
 - il periodo precritico
 - la Dissertazione del 1770
- Il periodo critico
- Il criticismo come "filosofia del limite"
- La Critica della Ragion Pura:
 - L'Estetica Trascendentale:
 - L'Analitica Trascendentale:
- La Dialettica Trascendentale:
- La Critica della Ragion Pratica:
 - La Critica del Giudizio





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Romanticismo e i fondatori dell'idealismo

Dal kantismo all'idealismo

I critici immediati di Kant e il dibattito sulla "cosa in sè"

Fichte

- La Dottrina della Scienza e i suoi tre principi
- La struttura dialettica dell'Io
- La dottrina morale
- La filosofia politica
- Lo Stato-nazione e la celebrazione della missione civilizzatrice della Germania

Schelling

- L'Assoluto come unità indifferenziata di Spirito e Natura
- La Filosofia della Natura:
- La teoria dell'arte

Hegel

- Il giovane Hegel
- Le tesi di fondo del sistema:
- Le partizioni della filosofia: Idea, Natura e Spirito
- La Dialettica
- La critica alle filosofie precedenti:
- La Fenomenologia dello Spirito:
- L'Enciclopedia delle scienze filosofiche:
- la Logica (caratteri generali)
- la Filosofia della Natura
- la Filosofia dello Spirito:
- lo Spirito soggettivo
- lo Spirito oggettivo: il diritto astratto, la moralità, l'eticità
- lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Destra e Sinistra hegeliana

Feuerbach

- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- La critica alla religione
- La critica a Hegel
- Umanismo e filantropismo

Marx

- Caratteristiche del marxismo
- La critica al "misticismo logico" di Hegel
- La critica all'economia borghese e la problematica dell'alienazione
- Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale
- La concezione materialistica della storia:
 - Dall'ideologia alla scienza
 - Struttura e sovrastruttura
 - La dialettica della storia
 - La critica agli "ideologi" della Sinistra hegeliana
- La sintesi del Manifesto
 - Borghesia, proletariato e lotta di classe
 - La critica dei falsi socialismi
- Il Capitale:
 - Economia e dialettica
 - Merce, lavoro e plusvalore
 - Tendenze e contraddizioni del capitalismo
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato

Il Positivismo: caratteri generali

Schopenhauer

- Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya"
- La scoperta della via d'accesso alla cosa in sè
- Caratteri e manifestazioni della "volontà di vivere"
- Le vie di liberazione dal dolore:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Kierkegaard

- L'esistenza come possibilità e fede
- La verità del "singolo": il rifiuto dell'hegelismo e "l'infinita sofferenza qualitativa" tra l'uomo e Dio
- Gli stadi dell'esistenza:
L'angoscia
- Disperazione e fede
- L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

Nietzsche

- Filosofia e malattia
- Nazificazione e denazificazione
- Caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche
- Tragedia e filosofia
- Spirito tragico e accettazione della vita
- Il metodo genealogico e la filosofia del mattino
- La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche:
 - Realtà e menzogna
 - Il grande annuncio
 - Morte di Dio e avvento del superuomo
 - Il periodo di Zarathustra:
 - La filosofia del meriggio
 - Il superuomo
 - L'eterno ritorno
 - L'ultimo Nietzsche:
 - Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la "trasvalutazione dei valori"
 - La volontà di potenza come arte
 - Potenza e dominio
 - Il problema del nichilismo e del suo superamento

Freud

- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- La realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso
- La scomposizione psicoanalitica della personalità
- I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
- La teoria della sessualità e il complesso edipico





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Gli sviluppi della psicanalisi:

A.Adler

C.G.Jung

Bergson

- Il tempo come durata

L'esistenzialismo

Caratteri generali dell'esistenzialismo

L'esistenzialismo come "atmosfera"

L'esistenzialismo come filosofia

Sartre

- Esistenza e libertà
- Dalla teoria dell'assurdo alla dottrina dell'impiego
- La critica della ragione dialettica

Jonas e l'etica della responsabilità

H.Arendt: Le origini dei totalitarismi e la banalità del male

STORIA

I problemi dell'unificazione

- L'Italia nel 1861
- La classe dirigente: destra e sinistra
- Lo stato accentrato, il Mezzogiorno, il brigantaggio
- La politica economica: i costi dell'unificazione
- Il completamento dell'unità

L'Italia liberale

- La Sinistra al potere
- Crisi agraria e sviluppo industriale
- La politica estera: la Triplice Alleanza e l'espansione coloniale
- Movimento operaio e organizzazioni cattoliche
- La democrazia autoritaria di Francesco Crispi





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Giolitti, i Fasci siciliani e la Banca Romana
- Il ritorno di Crispi e la sconfitta di Adua

La seconda rivoluzione industriale: caratteri generali

Verso la società di massa

- Che cos'è la società di massa
- I partiti socialisti e la Seconda Internazionale
- I cattolici e la Rerum Novarum

L'Italia giolittiana

- La crisi di fine secolo
- La svolta liberale
- Decollo industriale e progresso civile
- I governi Giolitti e le riforme
- Il giolittismo e i suoi critici
- La politica estera, il nazionalismo, la guerra di Libia
- Riformisti e rivoluzionari
- Democratici cristiani e clerico-moderati
- La crisi del sistema giolittiano

La prima guerra mondiale

- Dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea
- Dalla guerra di movimento alla guerra di usura
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- La grande strage (1915-16)
- La guerra nelle trincee
- La nuova tecnologia militare
- La mobilitazione totale e il fronte interno
- La svolta del 1917
- L'Italia e il disastro di Caporetto
- Rivoluzione o guerra democratica?
- L'ultimo anno di guerra
- I trattati di pace e la nuova carta d'Europa





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

La rivoluzione bolscevica

- Da febbraio a ottobre
- La rivoluzione d'ottobre
- Dittatura e guerra civile
- La Terza Internazionale
- Dal comunismo di guerra alla Nep
- L'Unione Sovietica: costituzione e società
- Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese

L'eredità della grande guerra

- Le trasformazioni sociali
- Le conseguenze economiche
- Il biennio rosso
- Rivoluzione e controrivoluzione dell'Europa centrale
- La Repubblica di Weimar
- La crisi della Ruhr
- La ricerca della distensione in Europa

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

- I problemi del dopoguerra
- Cattolici, socialisti e fascisti
- La "vittoria mutilata" e l'impresa fiumana
- Le agitazioni sociali e le elezioni del '19
- Giolitti, l'occupazione delle fabbriche e la nascita del PCI
- Il fascismo agrario e le elezioni del '21
- L'agonia dello Stato liberale
- La marcia su Roma
- Verso lo Stato autoritario
- Il delitto Matteotti e l'Aventino
- La dittatura a viso aperto





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Economia e società negli anni '30

- Il "grande crollo" del 1929
- La crisi in Europa
- Roosevelt e il "New Deal"
- Il nuovo ruolo dello Stato

L'età dei totalitarismi

- L'eclissi della democrazia
- La crisi della repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo
- Il consolidamento del potere di Hitler
- Il Terzo Reich
- Repressione e consenso nel regime nazista
- L'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata
- Lo stalinismo
- La guerra di Spagna
- L'Europa verso la catastrofe

L'Italia fascista

- Il totalitarismo imperfetto
- Il regime e il paese
- Cultura, scuola, comunicazioni di massa
- Il fascismo e l'economia. La "battaglia del grano" e "quota novanta"
- Il fascismo e la grande crisi: lo "Stato-imprenditore"
- L'imperialismo fascista e l'impresa etiopica
- L'Italia antifascista
- Apogeo e declino del regime fascista

La seconda guerra mondiale

- Le origini e le responsabilità
- La distruzione della Polonia e l'offensiva al Nord
- L'attacco a occidente e la caduta della Francia
- L'intervento dell'Italia
- La battaglia d'Inghilterra





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Il fallimento della guerra italiana: i Balcani e il Nord Africa
- L'attacco all'Unione Sovietica
- L'aggressione giapponese e il coinvolgimento degli Stati Uniti
- La svolta della guerra e la "grande alleanza"
- La caduta del fascismo
- Resistenza e lotta politica in Italia
- Lo sbarco in Normandia
- La fine del Terzo Reich
- La sconfitta del Giappone e la bomba atomica

La guerra "fredda" e la fine del mondo bipolare

STORIA DELL'ARTE

- Il Neoclassicismo: Canova e David.
- Il Romanticismo: Goya, Friedrich, Delacroix, Gericault,
- L'impressionismo: Manet, Monet, Degas, Renoir
- Postimpressionismo: Cezanne, Van Gogh, Gauguin
- Espressionismo: Munch e Matisse
- Cubismo: con Picasso e Braque
- Futurismo: Boccioni, Balla Carrà, Sant'Elia
- Astrattismo: Kandinskij, Klee, Mondrian
- Dadaismo: Duchamp, Picabia
- Surrealismo: Ernst, Magritte, Dalì
- Metafisica: De Chirico e Savinio
- L informale: Pollok, Wharol, Burri, Fontana
- Pop art, Op Art, Land Art, Body Art.

MATEMATICA

- Le Funzioni: Funzioni reali di variabile reale, proprietà delle funzioni, funzione inversa
- I Limiti: Limiti di funzioni reali, operazioni con i limiti, forme indeterminate, infiniti ed infinitesimi e loro confronto, teoremi sulle funzioni continue, punti di discontinuità di una funzione, ricerca degli asintoti.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Le Derivate: la derivata di una funzione, derivate fondamentali, operazioni con le derivate, derivate di funzioni composte, derivate di ordine superiore al primo, punti di non derivabilità, applicazioni con la fisica, teoremi sul calcolo differenziale: Rolle, Lagrange, Cauchy, De l'Hospital, massimi minimi e flessi
- Lo Studio di Funzione: grafico di una funzione
- Integrali: integrali indefiniti immediati, metodi di integrazione: sostituzione, per parti, funzioni razionali fratte. Integrali definiti: teorema del calcolo integrale, calcolo delle aree, calcolo dei volumi.
- Equazioni Differenziali: equazioni differenziali del primo ordine

FISICA

- Campo Elettrico: l'elettrizzazione per strofinio, induzione e per contatto, la legge di Coulomb, campo elettrico generato da una carica puntiforme nel vuoto, la rappresentazione del campo elettrico, il flusso di campo elettrico, Teorema di Gauss.
- Potenziale Elettrico: la circuitazione del campo elettrico, l'energia potenziale elettrica, la differenza di potenziale, superfici equipotenziali, i condensatori, moto di una carica in un campo elettrico
- Corrente Elettrica: la corrente elettrica, il circuito elettrico, le leggi di Ohm, l'effetto Joule, la corrente elettrica nei gas, pile ed accumulatori. I circuiti: resistori in serie ed in parallelo, le leggi di Kirchhoff, condensatori in serie ed in parallelo, carica e scarica di un circuito RC
- Campo Magnetico: il campo magnetico, magnetismo e correnti elettriche, esperienza di Faraday e vettore campo magnetico, campi magnetici particolari, la forza di Lorentz, il flusso e la circuitazione.
- Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche: le correnti indotte, la legge di Faraday-Neumann, l'autoinduzione, le extracorrenti, l'energia del campo magnetico, l'alternatore, la corrente alternata, i circuiti in corrente alternata, la circuitazione del campo elettrico indotto, la corrente di spostamento, le equazioni di Maxwell, la velocità delle onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico.
- Relatività: cenni sulla relatività





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE

- Acidi e basi Teorie sugli acidi e basi (Arrhenius, Bronsted e Lowry, Lewis)
- Ionizzazione dell'acqua, Forza di acidi e basi. Ph di acidi e basi forti e deboli, Idrolisi, Soluzioni tampone, Neutralizzazione, Titolazione acido-base
- Reazioni di ossido-riduzione. Bilanciamento delle reazioni redox. Equivalenti e normalità nelle reazioni redox
- I composti del carbonio. Isomeria. Proprietà fisiche e reattività dei composti organici.
- Idrocarburi: alcani, cicloalcani, alcheni, alchini, idrocarburi aromatici.
- Gruppi funzionali.
- Cambiamenti climatici.
- Applicazioni delle biotecnologie

RELIGIONE CATTOLICA

IL DECALOGO:

- Dio dona a Mosè sul Sinai i principi per regolare l'esperienza umana e per dare un fondamento alla condotta umana.

I COMANDAMENTI CHE REGOLANO IL RAPPORTO CON DIO:

- *Io sono il Signore tuo Dio: non avrai altro Dio all'infuori di me* (Idolatrie vecchie e nuove)
- *Non nominare il nome di Dio invano* (Uso frequente, fuori luogo e in "senso magico" del nome divino)
- *Ricordati di santificare le feste* (La domenica come giorno dell'incontro con Dio e come tempo di ricarica interiore).

I COMANDAMENTI CHE REGOLANO IL RAPPORTO CON IL PROSSIMO:

- *Onora il padre e la madre* (Il rispetto verso i genitori e verso gli anziani)
- *Non uccidere* (Sacralità della vita. Aborto. Eutanasia. Accanimento terapeutico)
- *Non commettere adulterio* (Valore e uso della sessualità. Pornografia. Prostituzione)
- *Non rubare* (Schiavitù antiche e nuove. Destinazione universale e distribuzione equa dei beni della terra
--*Non dire falsa testimonianza* (Sincerità nei rapporti sociali).





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE

- Esercizi di mobilità articolare, allungamento muscolare, potenziamento muscolare a carattere generale: esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi.
- Attività a prevalenza aerobica e muscolare in circuito. Sviluppo e miglioramento delle capacità cardio-circolatorie e delle capacità fisiche(forza, resistenza, velocità e flessibilità).
- Giochi sportivi di squadra esercizi fondamentali e individuali della pallavolo, badminton tennis tavolo.
- Esercizi grandi attrezzi : trave e cavallina e spalliera.
- Didattica della corsa di resistenza e veloce.
- Marcia e corsa in ambiente naturale, con durata e ritmi progressivamente crescenti, prove di resistenza, circuiti .
- Terminologia dei movimenti ginnastici.
- Benefici dell'attività fisica.
- Conoscenza delle regole dei giochi sportivi . Organizzazione di mini tornei o piccole esercitazioni pratiche.
- AIDS -malattia a trasmissione sessuale.
- Droghe
- Doping
- Alimentazione
- Primo soccorso

PARTE QUARTA

10.ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione;attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita;i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019); Moduli CLIL; le Attività relative a Cittadinanza e Costituzione (art. 19, O.M. 205 dell'11 marzo 2019); i Percorsi di Educazione Civica.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

La classe nel corso del triennio (secondo biennio e quinto anno del corso di studi) 2018/2021 ha svolto le seguenti attività integrative: **PON** "Progettualità e immagine" (2020/2021); **PON** "In scacco" (2018/2019); **PON** "Cittadini presenti" (2018/2019); **PON** "Marketing digitale" (2020/2021); Pet (2018/2019); Frist (2018/2020); Mondo in bici (2018/2019)

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2018-2019	<ul style="list-style-type: none">• Città della Scienza, Napoli• Oasi di San Silvestro, Caserta

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di motivazione all'attività didattica e allo studio
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse
- Specifiche attività per gruppi di studenti

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico e presentazione dei lavori autonomi alla classe
- Ricorso agli sportelli didattici
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Organizzazione di specifiche attività per tutta la classe
- Partecipazione a concorsi (ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc.), come di seguito riportato:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2020–2021	Olimpiadi della Chimica	1

10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per cio' che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, della persistenza della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Partecipazione alla giornata di orientamento
- Partecipazione alla giornata organizzata dall'Università degli studi di
- X Partecipazione al seminario online inerente la preparazione ai test di ammissione alle facoltà a numero chiuso (2020/21)
- X Partecipazione al seminario Università "Campus Biomedico di Roma" (2019/2020)
- Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)



REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso: Gestione di un ambiente naturale

CLASSE :5^G

a.s 2020/2021

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "Gestire l'ambiente", a cura dell'associazione "Legambiente - Circolo Geofilos di Succivo", gli alunni della classe 5^ G , indirizzo linguistico/scientifico, hanno effettuato diverse attività, secondo il monte ore previsto, prevalentemente online, su piattaforma Gsuite in dotazione all' istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

COMPETENZE IN USCITA

La classe 5[^] G ha realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, prevalentemente online, attraverso sia innovative metodologie didattiche (cooperative learning, discussioni guidate, ricerche guidate) sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura ottimale, il seguente quadro di competenze:

- verifica, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”/esperienze, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

Per quanto riguarda, invece, la valutazione singola degli alunni si rimanda alle schede nominative, con i relativi indicatori di livello.

ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO

La sottoscritta, prof.ssa Maria Antonia Ciampa, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell’espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d’intesa MIUR–INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l’ente con cui si è realizzata l’esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione



**Liceo Scientifico Statale
"Carlo Miranda"**

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185



PTCO "Gestione di un ambiente naturale" Classe 5 ^ G a.s. 2020/2021

Scheda di valutazione per livelli di competenze
Profilo: Esperto in web Marketing Ambientale

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI⁷			
	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI			
	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE			
	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE			
	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ⁸			
Livello globale (Media)			

⁷Campi da compilare, a carico dell'azienda/ente, con le competenze specifiche di progetto

⁸Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

12. MODULO CLIL

Il modulo CLIL non è stato realizzato a causa dell'interruzione delle attività didattiche *in presenzadeterminata* dell'emergenza sanitaria e delle misure restrittive adottate per il contenimento dei contagi da Covid-19.

13. ATTIVITÀ RELATIVE A CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I percorsi e/o interventi proposti in merito a tematiche e contenuti di *Cittadinanza e Costituzione* fanno esclusivamente riferimento agli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020, dal momento che l'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica(Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto “abolito” la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008; in ogni caso, suddette attività si inseriscono, a pieno titolo, sia nell'ambito dell'educazione alla legalità, sia in quello delle competenze chiave relative, al fine di garantire a ciascun allievo, all'uscita dal percorso scolastico, l'esercizio responsabile, attivo e consapevole di prerogative e doveri della vita civile e sociale.

Contributo e/o partecipazione alle seguenti attività:

- X Bici in città ecc.
- Aviseass.di volontariato (Comunità Sant' Egidio-Caritas ecc.)
- Giornata contro la violenza di genere
- X Giornata della memoria
- Giorno del ricordo
- Seminari – conferenze su...
- X 21 Marzo, Giornata in memoria delle vittime innocenti delle mafie





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Educazione Civica

(Legge 20 Agosto 2019 n.92-Curricolo ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2020)

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE (inserire le tematiche affrontate in ogni disciplina)	TEMPI
Costituzione	Storia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	-Movimenti e partiti. La formazione dei primi partiti -I partiti politici nella nostra Costituzione -Il problema del finanziamento pubblico ai partiti -Diritto elettorale e sistemi elettorali -Il lavoro e le sue tutele .Il lavoro nella Costituzione italiana ; forme e rapporti di lavoro; diritti e doveri dei lavoratori subordinati. -Diritti e doveri dei lavoratori. -La riforma Fornero e la modifica dell'art.18 dello Statuto dei lavoratori. -La rinascita della Democrazia in Italia e la Costituzione.	12 ore
Sviluppo sostenibile	Storia dell'arte	Saper leggere le opere d'arte nei loro elementi compositivi per poterle apprezzare criticamente.	-Il Museo come luogo che conserva il passato -I beni confiscati come strutture per un riscatto sociale	6 ore
	Scienze	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	-Agenda 2030. -Educazione allo sviluppo sostenibile: uno strumento per promuovere il cambiamento. -Energia per l'astronave Terra: -Combustibili fossili, consumi ed emissione di CO2, la transizione elettrica,	6 ore





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

			dall'economia lineare all'economia circolare, dal consumismo alla sobrietà.	
Competenza digitale	Storia Scienze Storia dell'arte	Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica	Cittadinanza digitale e competenza digitale. Sicurezza al tempo di internet. Il digital divide La privacy online Il diritto all'oblio La de-indicizzazione Gli abusi sul web Saper comunicare, sapersi informare	9 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring			
Spazi	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona			
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali			





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

15. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, oltre a quanto altrove precisato in merito a DDI e DaD, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto 2019/2022 (p. 88, disponibile sul sito della scuola) e alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.⁹

16. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all’attribuzione del credito scolastico per la classe quinta (Tabella D) sulla base rispettivamente delle tabelle A, B, C e D in allegato all’O.M.n. 53 del 3/3/2021

16.1II Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all’interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L’andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L’impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L’impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell’Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

16.2II Credito Formativo

Per l’eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi

⁹<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall’O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

17. CRITERI SEGUITI PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell’attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d’Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

PARTE SESTA

18. ELENCO ALLEGATI E FIRME

ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.

ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)

ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI

ALLEGATO D: Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.

ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d’Esame.

ALLEGATOF: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento).





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

**ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DAD (per ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE)¹⁰

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Partecipazione - Assiduità nella frequenza agli appuntamenti con i Docenti - Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto
2	Impegno - Responsabilità, flessibilità
3	Osservanza delle consegne - Capacità di gestione e pianificazione delle attività - Rispetto dei tempi flessibili di consegna
4	Interazione - Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo
5	Qualità e completezza delle evidenze - Capacità di esposizione - Capacità di elaborazione - Padronanza dei nuclei fondanti della discussione

¹⁰ Come da delibera collegiale dell'8/4/2020





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI¹¹

CRITERI DI VALUTAZIONE

Partecipazione

Partecipazione /interesse in presenza e online

Assiduità nella frequenza sia in presenza sia online

Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto con il docente e con i compagni

Impegno

Impegno dimostrato nelle attività proposte

Responsabilità

Flessibilità

Autonomia e spirito di iniziativa

Organizzazione e osservanza delle consegne

Gestione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento

Capacità di gestione e pianificazione delle attività

Rispetto dei tempi di consegna dei materiali

Interazione e utilizzo delle risorse

Gestione dei molteplici contesti operativi e delle risorse

Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo e rispetto dei compiti e dei ruoli

Utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento (web, app, programmi, piattaforme, etc.) in termini di appropriatezza e autonomia

Qualità e completezza delle evidenze

Valutazione delle evidenze (orali, scritte e/o multimediali) in termini di accuratezza e completezza

- Capacità di espressione orale
- Capacità di elaborazione e rielaborazione anche critica di lavori scritti e/o multimediali
- Padronanza dei nuclei fondanti disciplinari e trasversali
- Autovalutazione in termini di capacità di riflessione sul percorso e sui risultati
- Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento

¹¹ Come da delibera collegiale del 29/9/2021





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO D

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione ed attenzione	Continua	4
	Costante	3
	Sporadica	2
	Scarsa	1
Modalità di svolgimento delle consegne	Consapevole e motivata	4
	Efficace	3
	Consapevole	2
	Superficiale	1
Capacità di interazione	Autonoma	4
	Efficace	3
	Adeguate	2
	Scarsa/nulla	1
Gestione dei tempi	Eccellente	4
	Buona	3
	Al limite	2
	Inefficace	1

CONVERSIONE PUNTI-VOTO

LIVELLI	PUNTI	VOTO
1.ECCELLENTE	16-15	10/9
2.BUONO	14-13	8/7
3.ADEGUATO	12	6
4.NON RILEVABILE	>8	---





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO E

Griglia di valutazione colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO F

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Sezione:	
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:
			Tutor scolastico:
TOT.ORE			

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI ¹²	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ¹³			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore.....

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunzia Mallozzi

¹²Competenze specifiche di progetto indicate nella scheda di valutazione del tutor esterno

¹³Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche

