



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE **Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323**

LICEO SCIENTIFICO STATALE **CARLO MIRANDA**

Classe V sez. F
Indirizzo Scientifico
a.s.2020-2021

Prot. n. 2133

del 15 Maggio 2021

Coordinatore di classe:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PARTE PRIMA

1. Descrizione del contesto.....pg 5
2. Presentazione dell'istituto.....pg 5
 - 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.2 Quadro orario settimanale
3. Composizione del Consiglio di classe.....pg 7

PARTE SECONDA

4. Presentazione della classe.....pg 8
 - 5.1 Percorso storico – formativo
5. Competenze in uscita.....pg 10
6. Strategie operative utilizzate per l'attività didattica.....pg 10

PARTE TERZA

7. Testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura Italiana.....pg 14
8. Tematiche multidisciplinari.....pg 16
 - 8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame
 - 8.2 Elenco numerico degli argomenti assegnati
9. Contenuti disciplinari.....pg 22

PARTE QUARTA

10. Attività curriculari, extracurriculari ed integrative.....pg 32
 - 10.1 Interventi di recupero e potenziamento
 - 10.2 Iniziative per l'orientamento in uscita
11. Attività relative ai percorsi PCTO¹.....pg 34
12. Percorso in lingua straniera con metodologia CLIL.....pg 37

¹Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

13. Attività e/o progetti inerenti “Cittadinanza e Costituzione.....pg 38
14. Percorsi di Educazione Civica.....pg 39

PARTE QUINTA

15. La valutazione. Criteri generali.....pg 40
16. La valutazione del credito.....pg 40
 16.1. Criteri valutativi del credito scolastico
 16.2. Criteri valutativi del credito formativo
17. La valutazione della condotta: criteri di attribuzione.....pg 41

PARTE SESTA

18. Elenco Allegati e Firme.....pg 42

ALLEGATI

- ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.
ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)
ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI
ALLEGATO D : Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.
ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d’Esame.
ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento).





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi, pertanto, come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M.n.53 del 3/3/2021.

Oltre a tali aspetti, il persistere dell'emergenza pandemica e la conseguente “eccezionalità” della dimensione operativa della scuola, impongono, in premessa, una doverosa riflessione: anche nel corso del corrente anno scolastico, nonostante un periodo, relativamente breve, di lezioni in presenza:

dal 28/09/2020 al 15/10/2020 (al 66%)

dal 1/02/21 al 28/02/21 (al 50%)

dal 19/04/21 al 24/04/21 (al 50%)

dal 26/04/21 al 66%

le attività didattiche sono state prevalentemente svolte in DaD, con ovvie implicazioni concernenti la necessaria “evoluzione” degli stili di apprendimento/insegnamento; in altri termini, il nostro istituto, pur in una situazione di evidente empasse pedagogico-funzionale, ha inteso cogliere l'occasione di consolidare, al meglio, i frutti della passata esperienza (a.s. 2019/2020), affiancando alla video lezione in Gmeet (applicativo di Google Classroom della piattaforma Gsuite for Education, in dotazione all'istituto) tutta una serie di nuove strategie, tra cui , principalmente, gli “spazi” in asincrono per permettere agli studenti di proseguire, nel loro percorso di studio, nei modi e nei tempi più consoni alle loro esigenze e a quelli delle loro famiglie; in definitiva, si è cercato di tener conto, sia nell'aspetto educativo e formativo che in quello valutativo, della peculiarità dell'approccio didattico, dei problemi strumentali delle famiglie e del bisogno emotivo degli studenti di essere supportati psicologicamente, grazie anche l'attivazione di uno sportello Cic on line². In particolare, la progettazione didattica è stata riformulata alla luce delle esigenze poste da DaD e DDI e, nel rispetto di quanto sopra enunciato, sono state privilegiate verifiche formative in itinere rispetto a quelle sommative.

² Vd. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/?s=sportello+cic>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull’estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cio’ contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell’hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a cio’, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell’ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l’azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL’ISTITUTO

L’Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l’autonomia con la conseguente intitolazione all’illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l’attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall’utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall’a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l’indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l’indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l’introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L’efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all’implementazione di eventuali e specifiche richieste dell’utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l’apporto didattico di innovativi percorsi **FSE- PON 2014/2020**.

2.1. Profilo in uscita dell’indirizzo ⁴

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze

³ Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#a>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

⁴ In <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di indirizzo : LI02 Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
Totale ore	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2018/2021		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO		si	si	si
LATINO		si	si	si
INGLESE		si	si	si
STORIA		no	no	si
FILOSOFIA		no	no	si
MATEMATICA		no	no	si
FISICA		no	no	si
SCIENZE		si	si	si
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE		si	si	si
SCIENZE MOTORIE		si	si	si
RELIGIONE		no	no	si





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

4.PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione F, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo di 18 alunni, di cui 10 femmine ed 8 maschi, tutti appartenenti al nucleo originale del biennio, ad eccezione dell'alunna Ida D'Amodio, che, proveniente da un diverso istituto, si è unita alla classe al terzo anno.

Relativamente ai docenti, non tutte le discipline hanno mantenuto la continuità didattica nel triennio; infatti i docenti di Storia e Filosofia, Matematica, Fisica e Religione sono stati di nuova introduzione nella classe questo anno scolastico, anno in cui le lezioni in presenza, a causa del distanziamento richiesto dalla pandemia da Covid-19, sono state di numero molto ridotto rispetto alle lezioni in DAD. Risulta, pertanto, necessario precisare che gli alunni hanno avvertito inizialmente il disagio del cambiamento e la difficoltà dell'adattamento, ma li hanno affrontati e superati con maturità e con spirito collaborativo, insieme ai loro insegnanti. I docenti, infatti, hanno costantemente cercato di rendere il clima scolastico, già particolarmente teso e preoccupante per le vicende pandemiche, sempre disteso e disponibile, invitando gli alunni ad esprimere con chiarezza il proprio disagio al fine di porvi rimedio insieme e con senso di responsabilità.

La composizione del gruppo-classe è piuttosto eterogenea per estrazione socio- culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate in itinere, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare le proprie capacità relazionali, improntando il comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica. Alcuni alunni della classe si sono distinti per una ottimale attitudine all'autodisciplina e al rispetto delle regole ed hanno fatto da traino per il resto della classe, che ha tenuto sempre un comportamento corretto. Sono stati disciplinati ma, talvolta, timidi nell'avanzare proposte e nel reagire alle novità, tranne un esiguo gruppo, molto partecipativo e propositivo, che ha svolto un assiduo compito rappresentativo della propria classe, nonché degli alunni del proprio Istituto, sia all'interno che all'esterno.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati pienamente soddisfacenti mantenendo costanza nello studio e nell'impegno. Il percorso didattico triennale è risultato lineare con risultati individuali differenti e per i quali si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum.

Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico, atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, affermare che la classe ha mostrato disponibilità al dialogo educativo-didattico consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell'acuirsi della crisi pandemica, con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la Dad e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato, in itinere, la programmazione, ridefinendo,





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

nel corso dell'as 2019/20, gli obiettivi , semplificando le consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, potenziando interventi di "contrasto" all'isolamento e alla demotivazione, attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome ed originali, quali debate e flipped lessons.

La classe evidenzia, rispetto al livello di partenza, una crescita culturale individuale che la vede sostanzialmente divisa in diversi gruppi.:

1. Alunni dotati di **eccellenti** capacità logiche, riflessive ed espositive, nonché di una indole naturale allo studio e all'approfondimento. Questi hanno mostrato serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nel rielaborare le tematiche studiate conseguendo, quindi, un profitto **più che ottimo**; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al "lavoro" originale ed autoregolato mostrando in taluni ambiti una preparazione eccellente.
2. Alunni con **buone** capacità logico-espressive che hanno studiato con costanza ed impegno ed hanno mostrato senso di responsabilità conseguendo risultati buoni.
3. Alunni in possesso di **discrete** capacità analitiche che unite ad una costante partecipazione in classe e allo studio a casa, hanno raggiunto esiti pienamente sufficienti.
4. Alunni con un'applicazione allo studio non sempre continua. Questi ultimi, un esiguo numero, sono stati sempre opportunamente guidati affinché potessero raggiungere le conoscenze e competenze necessarie nel triennio. Pertanto si ritiene che abbiano ottenuto un profitto generale **sufficiente**.

4.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	Totale
a.s. 2018/2019 Classe III	17	1	0	0	0	18
a.s. 2019/2020 Classe IV	16	2	0	0	0	18





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

6. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo "ritrovato"; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie,





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

mezzi , spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l’alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale⁵. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, in primis, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD)

METODOLOGIE⁶

(INTEGRATE INCONSIDERAZIONE DELLA DDI E DELLE RELATIVE LINEE GUIDA)

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più della DDI, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull’acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie” metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell’ambito delle attività in presenza che in DDI, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate (DDI-DaD)

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperativo
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti,
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...) e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

⁵<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>

⁶ Estratto delibera 6/36/2020 CdD – delibera CdI 7/34/2020





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Strumenti e risorse

- Libro di testo in formato cartaceo e digitale
- Materiale digitale proposto dal libro di testo
- Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
- Registro elettronico Argo Didup –Bacheca Didup
- Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom-Meet-Google moduli-Gdrive)
- Audio sintesi/ contenuti audio scritti
- Applicativi, open source, per presentazioni multimediali
- **You Tube, Rai Play, Documentari web**
- **LIM**

MODALITA' DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI-

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza. Il percorso valutativo tenderà, pertanto, a configurarsi come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, sarà orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti; l’altra, “cumulativa”, al termine di un segmento didattico, prenderà in esame la crescita personale dello studente e la sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, mediante DDI, perseguirà una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la situazione emergenziale, e ,soprattutto, nell’eventualità in cui la DDI, si configuri come unica modalità di realizzazione delle attività scolastiche, occorrerà dare un rilievo particolare al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse ,alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi; pertanto, alla luce di quanto appena precisato ,si avrà cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo performativo, in altre parole sia il “cosa”, sia il “come”: in tale ottica, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili risulterà integrata da quella più propriamente formativa, funzionale ad una valutazione complessiva dello studente. Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti verranno individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa. Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, è accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, come da regolamento pubblico.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

STRUMENTI E RISORSE (DaD)

Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite

Video lezioni con Google Meet

E-Book

Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canaliweb

Libro di testo parte digitale	Lezioni registrate dai docenti mediante video e/o audio
Schede, mappe concettuali	Visione di filmati
Materiali prodotti dall'insegnante	Documentari, dalla RAI, YouTube, ecc.

MODALITA' DI VERIFICA ATTUATE IN D.A.D.

Descrizione

- ELABORATI, QUIZ, TEST SU GOOGLE CLASSROOM G-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

7.ELENCO DEI TESTI STUDIATI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (a. s. 2020/2021)

TESTI D'ITALIANO PER COLLOQUIO ORALE

“Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale

TITOLO	AUTORE
Dai Piccoli Idilli, L'infinito	Leopardi
Dai Grandi Idilli ,Canto notturno di un pastore errante dell'Asia ,vv1-60	
Dalle Operette morali: dialogo della Natura e di un Islandese	
Premessa all'amante di Gramigna	Verga
Dalla prefazione ai Malavoglia	
Dal Piacere: il ritratto di Andrea Sperelli, libro I, cap. II	
Da Canto Novo ,O falce di luna calante	D'Annunzio
Dalle Laudi, Alcyone, La sabbia del tempo	
Da Myrica: Lavandare; L'assiuolo	Pascoli
All'automobile da corsa, vv43-56	Marinetti
La coscienza di Zeno, cap. I, prefazione; cap. VIII, Il finale	Svevo
Dal Il fu Mattia Pascal, Cambio treno , cap VII ;Il fu Mattia Pascal, cap. XVIII	Pirandello





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'allegria, Sereno La terra promessa, Variazioni sul nulla	Ungaretti
---	------------------





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	STORIA	FILOSOFIA	Ed. FISICA
L'uomo e il progresso tecnologico-scientifico	Futurismo-Svevo-Pirandello	Seneca- Plino il Vecchio- Apuleio	Cultural revolution of Present Age- Orwell – Fitzgerald	Integrali- Eq. Differenziali	Equazioni di Maxwell-	Ingegneria genetica- La tecnica in biotecnologia- Energia riciclabile – Colture cellulari	Progresso e Regresso: catena di montaggio/ I e II Rivoluzione Industriale/ La Bomba Atomica	Il Positivismo : Comte/ Saint Simon Hegel/Marx/ Nietzsche	Il ciclo di energia- Dipendenze – Doping – Alimentazione
Rapporto Uomo-Natura	Leopardi-Pascoli-D'Annunzio	Lucrezio – Plinio Il Vecchio – Seneca	Melville-Conrad-Orwell-Beckett-Lawrence	Limiti	Fenomeni di Elettrostatica	Idrocarburi-Inquinamento-Vulcani-Tettonica a zolle	Effetti sull'uomo e sul territorio della Bomba Atomica/ Da Società naturale ad Artificiale/ Marx	Schelling/ Darwin/ Spencer/ Schopenhauer	Vantaggi e svantaggi nello sport negli ambienti naturali
L'uomo e il tempo	Foscolo – Leopardi-Svevo	Seneca e Tacito	T.S.Eliot. J. Joyce-V.Woolf-Beckett	Funzioni continue	Corrente elettrica	Terremoti-Rocce-Virus-Ciclo Litico e Litogenico-Magnetismo terrestre	Da guerra lampo a guerra di trincea 2^ guerra mond Guerra fredda	Freud/ Bergson Nietzsche	Lo sviluppo psico-motorio- il Tempo nello Sport





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>La Crisi delle Certezze</p>	<p>Svevo – D’Annunzio – Pirandello</p>	<p>Seneca – Apuleio</p>	<p>Conrad- D.H.Lawrence T.S.Eliot- Hemingway Beckett- Osborne- Kerouac</p>	<p>Limiti</p>	<p>Equazioni di Maxwell</p>	<p>Ingegneria genetica- Clonazione- Enzimi di restrizione- Reazione a catena del DNA</p>	<p>Primo dopoguerra/ Crisi del 29/ Le Grandi Guerre Nazionalismo/ Fascismo/ Crisi economica del ‘60</p>	<p>Marx/Freud/ Schopenhauer/ Nietzsche/ Kierkegaard</p>	<p>Apparato muscolare – Il ciclo di Energia</p>
<p>Gli Opposti</p>	<p>Pascoli- D’Annunzio- Svevo- Pirandello</p>	<p>Apuleio- Lucrezio</p>	<p>The Double from Frankenstein- Dr Jeckyll and Dorian Gray to the modern fragmented anti-hero/Orwell</p>	<p>Punti Estremanti di una funzione</p>	<p>Magnetismo</p>	<p>L’analisi del DNA- OGM- La scoperta del DNA</p>	<p>Destra e Sinistra Storica. L’Equilibrio del terrore/ Mussolini/Hitler Stalin/Lenin Stati Uniti /URSS</p>	<p>Kant/Hegel Pessimismo/ Ottimismo Fenomeno/ Noumeno Destra e sinistra Hegeliana</p>	<p>Pallavolo</p>
<p>Apparenza e realtà</p>	<p>Pirandello</p>	<p>Apuleio</p>	<p>Imagism –Ezra Pound –Eliot - Auden- Fitzgerald- Beckett</p>	<p>Funzioni continue e discontinue</p>	<p>Relatività</p>	<p>Magnetismo terrestre-Rocce- Terremoti</p>	<p>La propaganda nei regimi totalitari./Fascismo e Nazismo/ Mussolini / Hitler</p>	<p>Fenomeno e Noumeno/L’Apparenza in Schopenhauer/ La Maschera in Nietzsche</p>	<p>Dipendenze- Doping</p>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

La Luce	Leopoldo D'Annunzio	Seneca - Apuleio	Epiphany by Joyce and Lamps by V.Woolf	Derivate	Elettromagnetismo	Proprietà ottica dei minerali. Il microscopio a luce polarizzata	La Belle Epoque/Il Nazismo/ Discriminazione razziale/ Seconda Rivoluzione Industriale	Hegel/ Bergson/Fichte /Schelling/ Spencer/ Darwin	Traumi nella attività sportiva
----------------	----------------------------	-------------------------	---	-----------------	--------------------------	--	--	--	---------------------------------------





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

In linea con quanto previsto dall'OM n.53 del 3/3/2021, art.18, comma 1 lett.a, relativamente alle procedure di realizzazione di un elaborato sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi, in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali attestate nel curriculum dello studente, e/o derivanti dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, i singoli CCddCC, all'atto dell'assegnazione dell'argomento a ciascun candidato, hanno tenuto conto, per cio' che riguarda le materie di indirizzo, di aree tematiche comuni, concordate, come di seguito, in sede dipartimentale:

- **Le Funzioni**
- **I Limiti**
- **Le Derivate**
- **Lo Studio di Funzione**
- **Integrali**
- **Equazioni Differenziali**
- **Campo Elettrico**
- **Potenziale Elettrico**
- **Fenomeni di Elettrostatica**
- **Corrente Elettrica**
- **Campo Magnetico**
- **Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche**
- **Relatività**





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Esami di Stato a.s. 2020/21

Classe: 5 Sez. F– Indirizzo: scientifico

TRACCIA ELABORATO MATERIE DI INDIRIZZO

Il candidato presenti un elaborato sui seguenti argomenti di Matematica e Fisica.
Il candidato può liberamente scegliere di iniziare la trattazione da Matematica o da Fisica o, eventualmente, collegarle.

Per la stesura dell’elaborato, il candidato deve seguire le seguenti indicazioni:

- massimo cinque pagine (escluso grafici, formule, figure)
- carattere Times New Roman 12
- interlinea 1,5
- il file sarà scritto in word e convertito in pdf prima dell’invio definitivo al docente.
- Nell’eventualità che l’alunno voglia presentare all’orale un lavoro svolto in power point o in mp4 indipendentemente dalla tipologia scelta, il tempo è fissato per un massimo di 15 minuti

L’elaborato dovrà essere inviato entro e non oltre il 31 maggio 2021 all’indirizzo mail esame.5f@liceomiranda.it





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

9. CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

U. Foscolo

I Sepolcri: elementi compositivi del carne: piano concettuale, letterario, politico/Dai Sepolcri , lettura e analisi vv226-295/ Le Grazie: caratteri generali

Alessandro Manzoni

La poetica; la formazione culturale; la conversione; la riflessione sulla storia

- ✓ Gli Inni
- ✓ Le Odi “Il 5 maggio”
- ✓ Tragedie
- ✓ I Promessi sposi
- ✓ Da “I Promessi Sposi”, cap. I , VIII
- ✓ Differenze tra tragedie e Promessi Sposi

Giacomo Leopardi

- ✓ Formazione culturale
- ✓ La poetica
- ✓ L’origine e le fasi del pessimismo (personale, storico, cosmico, eroico)
- ✓ Fasi della produzione
- ✓ Le canzoni civili
- ✓ Canzoni filosofiche:
 - Bruto minore e Ultimo canto di Saffo
- ✓ Operette morali:
 - Dialogo della natura e di un Islandese
- ✓ Piccoli Idilli: aspetti peculiari
- ✓ L’infinito La sera del di festa, lettura e analisi
- ✓ I Grandi Idilli: aspetti peculiari
- ✓ A Silvia, lettura e analisi
- ✓ Il sabato del villaggio, lettura e analisi
- ✓ Canto notturno di un pastore errante dell’Asia, lettura e analisi
- ✓ Ciclo di Aspasia
- ✓ Il tramonto della luna
- ✓ La ginestra, lettura e analisi vv111-135
- ✓ Lo Zibaldone
- ✓ Il secondo Romanticismo

Realismo





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

La Scapigliatura Milanese

Naturalismo Francese e Verismo Italiano

Giovanni Verga

- ✓ Verga preverista
- ✓ La Nedda
- ✓ Vita dei campi
- ✓ Premessa all'amante d Gramigna
- ✓ Novelle rusticane
- ✓ Ciclo dei vinti:
 - I Malavoglia
 - Premessa ai Malavoglia ,lettura e analisi
 - Mastro don Gesualdo

Decadentismo

Giovanni Pascoli

- ✓ La poetica del fanciullino
- ✓ Le raccolte poetiche
- ✓ Myricae: Lavandare , L''assiuolo

- ✓ Canti di Castelvecchio:
- ✓ I poemetti
- ✓ I poemi conviviali
- ✓ Odi e Inni
- ✓ I Carmina

Gabriele D'Annunzio

- ✓ Contesto storico-culturale
- ✓ Concezione della vita
- ✓ Il mito del superuomo,l'estetismo,panismo
- ✓ Le novelle della Pescara
- ✓ I romanzi della rosa,del giglio e del melograno
- ✓ Il Piacere,Il ritratto di A.Sperelli,libroI,cap.II
- ✓ Il Notturmo
- ✓ Il teatro
- ✓ Le raccolte poetiche
- ✓ Da Canto Novo ,O falce di luna calante ,lettura e analisi
- ✓ Le laudi
- ✓ Da Alcyone,La sabbia del tempo ,lettura e analisi
- ✓ Il romanzo tra Ottocento e Novecento.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- ✓ Un classico dimenticato F.Tozzi

I Crepuscolari

IL FUTURISMO

T.Marinetti "All'automobile da corsa" vv43-56, lettura e analisi

Italo Svevo

- ✓ Formazione intellettuale
- ✓ La poetica
- ✓ I romanzi: Una vita; Senilità; La coscienza di Zeno
- ✓ La coscienza di Zeno, capp. I e VIII

Luigi Pirandello

- ✓ Concezione della vita
- ✓ L'Umorismo
- ✓ Fasi della produzione
- ✓ Il fu Mattia Pascal, capp. VII – XVIII

G.Ungaretti

- ✓ L'allegria: Sereno, lettura e analisi
- ✓ Terra promessa: Variazioni sul nulla, lettura e analisi

DIVINA COMMEDIA

Dante Alighieri / Divina Commedia: significato del titolo, la struttura del cosmo e i regni dell'aldilà, scopo dell'opera. Il Paradiso

Paradiso, canti I, III, VI (sintesi)

LATINO:

Età Giulio – Claudia

- Quadro di riferimento storico - culturale
- Seneca : vita; le opere : Dialogorum Libri; Trattati: De clementia e De beneficiis; Naturales Quaestiones; Epistulae ad Lucilium; Tragedie; Apokolokyntosis. Lo stile
- Caratteri generali del pensiero filosofico.
- Lucano : vita; Bellum Civile. Il confronto con l'epos di Virgilio. I personaggi del poema Cesare, Catone e Pompeo. Il rapporto con gli dei (cenni); stile.
- Petronio, autore dagli incerti contorni : la vita.
- Satyricon, genere letterario; fili tematici e tecnica narrativa; il realismo petroniano come rivoluzione.
- Persio : vita; le satire e la nuova stagione della satira. Il disgusto aristocratico del poeta





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

Età dei Flavi

- Plinio il Vecchio :la vita.
- Naturalis historia:il fine dell’opera;uomo e natura nella visione di Plinio;funzione della scienza ;rapporto uomo-natura
- Quintiliano : vita;
- l’Institutio oratoria .La pedagogia; l’identikit del perfetto oratore; lo stile
- Marziale : vita; tradizione dell’epigramma;
- Corpus degli epigrammi .Le caratteristiche dell’epigramma di Marziale.

L’Impero nel II sec. d.C.

- Quadro di riferimento storico – culturale.
- Tacito : vita.
- l’Agricola e la Germania
- Dialogus de oratoribus
- Historiae e gli Annales;
- Il metodo storiografico;il pensiero politico
- Giovenale : vita
- le Satire
- Le caratteristiche della satira di Giovenale :indignatio e il moralismo; stile.
- Apuleio : vita; opere filosofiche; Florida; Apologia o De Magia; Metamorfosi; stile.

Antologia

Lucrezio

- Vita; De Rerum Natura: struttura dell’opera; i rapporti con la filosofia di Epicureo; lo stile.
- Passi tratti dal De rerum natura con lettura, traduzione e analisi: Proemio vv. 1 – 43; Inno ad Epicuro,I,1-13 ;Il sacrificio di Ifigenia vv. 62 – 101;Epicuro liberatore dell’umanità II, vv.1-62

Seneca

- Epistulae ad Lucilium I, 1 e 47; De brevitae vitae capp.I,III

Quintiliano

- Institutio oratoria.Il maestro sia come un padre,II 2,5-8.Tempo di gioco e tempo di studio I,3,6-13

Marziale

Epigrammata,I,4

Tacito

Agricola.L’invidia di un principe,cap.41.La morte di Agricola,cap.43

Apuleio

Metamorfosi.Psiche contempla di nascosto Amore, cap. V,21-23 .Le nozze mostruose di Psiche,VI,28-35





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

MATEMATICA E FISICA

Le Funzioni

I Limiti

Lo Studio di Funzione

Integrali

Equazioni differenziali

Campo Elettrico

Potenziale Elettrico

Fenomeni di Elettrostatica

Corrente Elettrica

Campo Magnetico

Induzione elettromagnetica

Equazioni di Maxwell

Onde Elettromagnetiche

Relatività

INGLESE:

Aestheticism

O.Wilde, The Picture of Dorian Gray

Stevenson, Dr Jeckyll and Mr Hyde

Modernism and Postmodernism :

T.S.Eliot, The Love Song of Alfred Prufrock/ The Waste Land

Industrial revolution and its consequences

D H Lawrence, Sons and Lovers

H.Melville, Moby Dick / Bartleby

G.Orwell, 1984

Innocence and Experience

From Blake to Conrad

The modern idea of Space and Time

Bergson/ Henry James/ Freud/

The Age of Anxiety

J.Joyce, Ulysses/

V.Woolf, Clarissa Dalloway

The old epic hero and the modern anti-hero

From Byron to Auden

Conrad, Heart of Darkness





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

The Lost Generation

Fitzgerald, The Great Gatsby

Hemingway , Fiesta

The Fall of American Dream

From Gertrude Stein to Fitzgerald

The Theatre of Absurd

S.Beckett, Waiting for Godot

The Theatre of Anger

Osborne and the angry young men, Look Back in Anger

On the road literature and the cultural revolution

J.Kerouac, On the Road

Riflessione sulle Poesie del premio Nobel Gluck

DEBATE letterario

SCIENZE:

BIOTECNOLOGIE

- Che cosa sono le biotecnologie
- o Una visione d'insieme sulle biotecnologie
- o La tecnologia delle colture cellulari
- o La tecnologia del DNA ricombinante
- o Il clonaggio e la clonazione
- o L'analisi del DNA
- o L'analisi delle proteine
- o L'ingegneria genetica e gli OGM
- o Il ruolo dell'RNA

- Le applicazioni delle biotecnologie
- o Le biotecnologie mediche
- o Le biotecnologie agrarie
- o Le biotecnologie ambientali

CHIMICA

- Composti organici
- o Proprietà dell'atomo di carbonio
- o Formule di struttura
- o Isomeria
- o Proprietà fisiche
- o Reattività
- o Classificazione

- Idrocarburi
- o Alcani
- Ibridazione sp^3 del carbonio 3





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Formula molecolare e nomenclatura
- Isomeria conformazionale
- Proprietà fisiche
- Reazioni
- o Cicloalcani

- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche
- Conformazioni
- Reazioni
- o Alcheni
- Ibridazione sp^2 del carbonio
- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche
- Reazioni
- o Alchini
- Ibridazione sp del carbonio
- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Reazioni
- o Idrocarburi aromatici
- Caratteri distintivi
- Idrocarburi aromatici monociclici
- Struttura del benzene
- Reazioni
- Idrocarburi aromatici policiclici

- Derivati degli idrocarburi
- o Alogenuri alchilici
- Nomenclatura
- Proprietà fisiche
- Reazioni
- o Alcoli, eteri e fenoli
- Alcoli
- Polioli
- Eteri
- Fenoli
- o Aldeidi e chetoni
- Il gruppo funzionale carbonile
- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche
- Reazioni
- o Acidi carbossilici
- Il gruppo funzionale carbossilico
- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Reazioni
- Derivati degli acidi carbossilici





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Acidi carbossilici polifunzionali
 - o Ammine
- Il gruppo funzionale amminico
- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Reazioni

SCIENZE DELLA TERRA

- I minerali e le rocce
 - o La composizione chimica della litosfera
 - o Che cos'è un minerale
 - o La classificazione dei minerali
 - o Le rocce: corpi solidi formati da minerali
 - o Come si studiano le rocce
 - o Il processo magmatico
 - o La struttura e la composizione delle rocce magmatiche
 - o Il processo sedimentario
 - o La struttura e le caratteristiche delle rocce sedimentarie
 - o Il processo metamorfico
 - o Il ciclo litogenetico
- I fenomeni vulcanici
 - o I fenomeni causati dall'attività endogena
 - o Vulcani e plutoni: due forme diverse dell'attività magmatica
 - o I corpi magmatici intrusivi
 - o I vulcani e i prodotti della loro attività
 - o La struttura dei vulcani centrali
 - o Le diverse modalità di eruzione
 - o Il vulcanesimo secondario
 - o La distribuzione geografica dei vulcani
 - o L'attività vulcanica in Italia
 - o Il pericolo e il rischio vulcanico
- I fenomeni sismici
 - o I terremoti
 - o La teoria del rimbalzo elastico
 - o Le onde sismiche
 - o Il rilevamento delle onde sismiche: sismografi e sismogrammi
 - o Intensità e magnitudo dei terremoti
 - o La prevenzione sismica
 - o Il rischio sismico in Italia
- Dai fenomeni sismici al modello interno della Terra
 - o Come si studia l'interno della Terra
 - o Le superfici di discontinuità
 - o Il modello della struttura interna
 - o Calore interno e flusso geotermico





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

o Il campo magnetico terrestre

● Tre modelli per spiegare la dinamica della litosfera

o Le prime indagini: la scoperta dell'isostasia

o La teoria della deriva dei continenti

o La teoria dell'espansione dei fondali oceanici

o La teoria della tettonica delle zolle

o I margini divergenti

o I margini convergenti

o I margini conservativi

o Il motore della tettonica delle zolle

● Le strutture della litosfera e l'orogenesi

o Tettonica delle zolle e attività endogena

o Le principali strutture della crosta oceanica

o Le principali strutture della crosta continentale

o L'orogenesi: come si formano le catene montuose

STORIA:

L'inizio della società di massa in Occidente.

La Prima guerra mondiale. La rivoluzione Russa e l'URSS da Lenin a Stalin.

La Crisi del dopoguerra. Il Fascismo. La crisi del '29

Il Nazismo e la Seconda guerra mondiale.

L'Italia dal fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana. La Guerra Fredda fino alla fine del '90.

La Shoah e le Foibe

La Resistenza

La Cina Comunista

Il Miracolo economico

FILOSOFIA:

Kant (brevi cenni)

L'Idealismo tedesco

Destra e Sinistra Hegeliana

Schopenhauer

Kierkegaard

Marx

Positivismo

Evoluzionismo

Kietzsche

Spiritualismo





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Freud e la psicanalisi

SCIENZE MOTORIE:

Potenziamento fisiologico

Pratica delle attività sportive

Attività in ambiente naturale

Sport regole e fair play

Salute Benessere Sicurezza Prevenzione

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE:

Il Neoclassicismo con Canova e David

Il Romanticismo con Goya , Friedrich, Delacroix, Gericault.

L'Impressionismo con Manet e Monet

, Degas , Renoir

Postimpressionismo con Cezanne, Van Gogh, Gauguin

Espressionismo con Munch e Matisse

Cubismo con Picasso

E Braque

Futurismo con Boccioni, Balla, Carrà, Sant'Elia

Cubismo

Surrealismo con Dalì

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Sviluppo Sostenibile

Cittadinanza Digitale

RELIGIONE

La solidarietà e il volontariato

La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali

Una politica per l'uomo

La politica della solidarietà

La solidarietà: condividere per il bene comune

Lettura ed approfondimento alla Lettera Enciclica “Laudato si” di Papa Francesco

Presentazione delle varie tematiche ambientali da parte degli alunni





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019); Moduli CLIL; le Attività relative a Cittadinanza e Costituzione (art. 19, O.M. 205 dell'11 marzo 2019); i Percorsi di Educazione Civica.

Le attività sopra menzionate a cui la classe ha partecipato, in generale, sono le seguenti:

Orientamento in uscita Università Cattolica
Orientamento in uscita Università Federico II
PON "La memoria dei luoghi e attraverso i luoghi"
PON "Coding e pensiero computazionale"
Web e creatività"
PON "Progettualità e immagine"
Certificazioni linguistiche di livello B1 e B2

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2019-2020	• ///
2018-2019	• Travel Game – Barcellona, Girona, Figueres

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività

- didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico e presentazione dei lavori autonomi alla classe
- Ricorso agli sportelli didattici
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Organizzazione di specifiche attività per tutta la classe
- Partecipazione a concorsi (ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2020–2021	• //	
2019-2020	• Olimpiadi della matematica – Giochi di Archimede	2
	• Olimpiadi della fisica – Fase d'istituto	2
2018-2019	• Olimpiadi della matematica – Giochi di Archimede	2
	• Olimpiadi della fisica – Fase d'istituto	2

10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

REPORT PERCORSO PCTO SCHOOLMUN

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "SchoolMUN", gli alunni delle classi 5F Scientifico, hanno intrapreso il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività online, su piattaforma Gsuite della struttura ospitante.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi, tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le classi 5F Scientifico ha realizzato un percorso di PCTO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia un'innovativa metodologia didattica, il Learning By Doing, sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura pienamente ottimale, i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di "prodotti", in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

Roma 22/12/2020

Firma del tutor





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

Il sottoscritto Prof BARRETTA LUIGI ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ha gestito le relazioni con il contesto in cui si è sviluppata l'esperienza formativa; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno; ha aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi; ha collaborato, infine, alle attività di monitoraggio e valutazione del percorso e della relativa documentazione.

Frattamaggiore 22/12/2020

Prof.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TUTOR D'AZIENDA PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

ISTITUTO : Liceo Scientifico “ Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91
80027 Frattamaggiore(NA)

SOGGETTO OSPITANTE:

United Network Europa

Tutor D'Azienda: Avv. Riccardo Messina

Qualifica: Responsabile d'Azienda

NOME E COGNOME DELL'ALUNNO :

Tipologia di attività svolta dallo studente durante il progetto:

Lo studente ha preso parte in qualità di delegato a “*SchoolMUN*”, simulazione delle sedute delle Nazioni Unite. Dopo aver partecipato ad incontri formativi concernenti la storia e la struttura delle Nazioni Unite, le regole di procedura ed il public speaking, si è impegnato nella redazione di un position paper di quattro pagine in lingua inglese, avente per oggetto la posizione politica del paese assegnato in relazione al topic in discussione. Successivamente durante la simulazione ha partecipato al dibattito sia formale che informale, contribuendo alla stesura di una “risoluzione” avente per oggetto il topic in discussione. La preparazione per la simulazione è stata affiancata dallo studio di una background guide, interamente in lingua inglese.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

COMPETENZE PER IL PCTO

COMPRENDERE	Valutazione ⁷
Comprende un compito assegnato e organizza il proprio lavoro?	
IMPARARE AD IMPARARE	
E' in grado di acquisire, procurarsi, elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità?	
E' in grado di consacrare del tempo per apprendere in modo autonomo e autodisciplinandosi, ma anche per lavorare in collaborazione?	
Coglie i vantaggi che possono derivare da un gruppo eterogeneo ed è in grado di condividere ciò che ha appreso?	
E' in grado di pianificare, organizzare, gestire, assumere la leadership, delegare, analizzare, comunicare, rendicontare, valutare e registrare?	
E' in grado di rappresentare e di condurre negoziati efficaci?	
E' grado di lavorare sia individualmente sia in collaborazione all'interno di gruppi?	
E' in grado di giudicare e di individuare i propri punti di forza ed debolezza e di valutare e assumersi rischi all'occorrenza?	
COLLABORARE E PARTECIPARE	
Ascolta e accetta critiche e suggerimenti?	
E' Puntuale negli impegni?	
Si integra e rispetta il proprio ruolo nel lavoro di gruppo?	
COMUNICARE	
Usa in modo adeguato i mezzi informatici?	
Usa i linguaggi (italiano, inglese) in modo utile a un compito?	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	
Individua collegamenti con altri "oggetti" (fonti, modelli, dati, ecc.) per realizzare il suo compito?	
Utilizza la sua enciclopedia personale per la realizzazione del compito assegnato?	
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	
Cerca informazioni utili all'obiettivo?	
Organizza le informazioni trovate secondo un ordine di priorità efficace?	
PROGETTARE	

⁷ La valutazione risponde ai seguenti livelli: **base (sufficiente)-medio (buono)- avanzato (ottimo)**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

Pianifica un percorso in modo coerente?	
Individua soluzioni coerenti con la consegna?	
RISOLVERE PROBLEMI	
Monitora il lavoro che sta svolgendo e individua errori e criticità?	
Organizza il proprio apprendimento, valuta il proprio lavoro e cerca consigli, informazioni e sostegno, ove necessario?	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	

12. MODULO CLIL

TITOLO DEL MODULO	Conflitti alla base delle conquiste sociali
DISCIPLINA COINVOLTA	STORIA
CONTENUTI	SUFFRAGETTES – INDUSTRIAL REVOLUTION – THE TWO WORLD WARS
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali e di gruppo, elaborazione mappe concettuali, uso della LIM, letture in lingua straniera con produzione autonoma.
SPAZI E TEMPI	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona• Secondo quadrimestre
VERIFICHE	Verifiche orali.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

13. ATTIVITÀ RELATIVE A CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I percorsi e/o interventi proposti in merito a tematiche e contenuti di Cittadinanza e Costituzione fanno esclusivamente riferimento agli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020, dal momento che l’attivazione dell’insegnamento di Educazione Civica(Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto “abolito” la materia prevista dall’articolo di legge 169/2008; in ogni caso, suddette attività si inseriscono, a pieno titolo, sia nell’ambito dell’educazione alla legalità, sia in quello delle competenze chiave relative, al fine di garantire a ciascun allievo, all’uscita dal percorso scolastico, l’esercizio responsabile, attivo e consapevole di prerogative e doveri della vita civile e sociale. In particolare, la classe, si è sempre impegnata, nel **giorno della memoria**, a partecipare a dibattiti e a fornire contributi utili affinché, anche all’interno del modulo di lezione tradizionale, non passasse in silenzio un momento di tale importanza storica.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Educazione Civica

(Legge 20 Agosto 2019 n.92-Curricolo ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2020)

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE (inserire le tematiche affrontate in ogni disciplina)	TEMPI
Costituzione	Storia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	La Costituzione Italiana. Il cittadino e i suoi diritti. La Comunità Internazionale. Cittadini e Lavoro oggi	12 ore
Sviluppo sostenibile	Storia dell'arte	Saper leggere le opere d'arte nei loro elementi compositivi per poterle apprezzare criticamente.	Recupero dei beni artistici confiscati alle mafie. Il museo Madre di Napoli. La città della Scienza di Bagnoli	6 ore
	Scienze	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Biotecnologie e questioni di Bioetica. Consumi ed emissioni di CO2. I combustibili fossili	6 ore
Competenza digitale	Storia Scienze Storia dell'arte	Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica	Competenza digitale. : diritti e doveri del cittadino digitale. Insidie della rete Condivisione e Democrazia	9 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring			
Spazi	<ul style="list-style-type: none"> Aula scolastica Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona 			
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali			





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

15. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, oltre a quanto altrove precisato in merito a DDI e DaD, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto 2019/2022 (p. 88, disponibile sul sito della scuola) e alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.⁸

16. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all’attribuzione del credito scolastico per la classe quinta (Tabella D) sulla base rispettivamente delle tabelle A, B C e D in allegato all’OM 53 del 3/3/2021

16.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all’interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L’andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L’impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L’impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell’Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

16.2 Il Credito Formativo

Per l’eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall’O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

⁸ <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

17. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

NI criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

PARTE SESTA

18. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
2. **ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)**
3. **ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI**
4. **ALLEGATO D: Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.**
5. **ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
6. **ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

**ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto*





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DAD (per ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE)⁹

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Partecipazione - Assiduità nella frequenza agli appuntamenti con i Docenti - Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto
2	Impegno - Responsabilità, flessibilità
3	Osservanza delle consegne - Capacità di gestione e pianificazione delle attività - Rispetto dei tempi flessibili di consegna
4	Interazione - Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo
5	Qualità e completezza delle evidenze - Capacità di esposizione - Capacità di rielaborazione - Padronanza dei nuclei fondanti della discussione

⁹ Come da delibera collegiale dell'8/4/2020





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO C

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI¹⁰

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Partecipazione <i>Partecipazione /interesse in presenza e online</i> - Assiduità nella frequenza sia in presenza sia online - Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto con il docente e con i compagni
2	Impegno <i>Impegno dimostrato nello studio nelle attività proposte</i> - Responsabilità - Flessibilità - Autonomia e spirito di iniziativa
3	Organizzazione e osservanza delle consegne <i>Gestione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento</i> - Capacità di gestione e pianificazione delle attività - Rispetto dei tempi di consegna dei materiali
4	Interazione e utilizzo delle risorse <i>Gestione dei molteplici contesti operativi e delle risorse</i> - Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo e rispetto dei compiti e dei ruoli - Utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento (web, app, programmi, piattaforme, etc.) in termini di appropriatezza e autonomia
5	Qualità e completezza delle evidenze <i>Valutazione delle evidenze (orali, scritte e/o multimediali) in termini di accuratezza e completezza</i> - Capacità di espressione orale - Capacità di elaborazione e rielaborazione anche critica di lavori scritti e/o multimediali - Padronanza dei nuclei fondanti disciplinari e trasversali - Autovalutazione in termini di capacità di riflessione sul percorso e sui risultati - Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento

¹⁰ Come da delibera collegiale del 29/9/2021





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO D

Valutazione *feedback* interazione *online*

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione ed attenzione	Continua	4
	Costante	3
	Sporadica	2
	Scarsa	1
Modalità di svolgimento delle consegne	Consapevole e motivata	4
	Efficace	3
	Consapevole	2
	Superficiale	1
Capacità di interazione	Autonoma	4
	Efficace	3
	Adeguate	2
	Scarsa/nulla	1
Gestione dei tempi	Eccellente	4
	Buona	3
	Al limite	2
	Inefficace	1

LIVELLI	PUNTI	VOTO
1.ECCELLENTE	16-15	10/9
2.BUONO	14-13	8/7
3.ADEGUATO	12	6
4.NON RILEVABILE	>8	---

CONVERSIONE PUNTI-VOTO





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO E

Griglia di valutazione colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



