



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE **Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323**

LICEO SCIENTIFICO STATALE **CARLO MIRANDA**

Classe V sez. E
Indirizzo Scientifico
a.s.2020-2021

Prot. n. 2132

del 15 Maggio 2021

Coordinatore di classe:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PARTE PRIMA

1. Descrizione del contesto.....pg 5
2. Presentazione dell'istituto.....pg 5
 - 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.2 Quadro orario settimanale
3. Composizione del Consiglio di classe.....pg7

PARTE SECONDA

4. Presentazione della classe.....pg8
 - 4.1 Percorso storico – formativo
5. Competenze in uscita.....pg10
6. Strategie operative utilizzate per l'attività didattica.....pg11

PARTE TERZA

7. Testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura Italiana...pg 15
8. Tematiche multidisciplinari.....pg 16
 - 8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame
 - 8.2 Elenco nominativo degli argomenti assegnati
9. Contenuti disciplinari.....pg 22

PARTE QUARTA

10. Attività curriculari, extracurriculari ed integrative.....pg 26
 - 10.1 Interventi di recupero e potenziamento
 - 10.2 Iniziative per l'orientamento in uscita
11. Attività relative ai percorsi PCTO¹.....pg28
12. Percorso in lingua straniera con metodologia CLIL.....pg 31

¹Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

13. Attività e/o progetti inerenti "Cittadinanza e Costituzione.....pg31
14. Percorsi di Educazione Civica.....pg 32

PARTE QUINTA

15. La valutazione. Criteri generali.....pg 33
16. La valutazione del credito.....pg 33
 16.1. Criteri valutativi del credito scolastico
 16.2. Criteri valutativi del credito formativo
17. La valutazione della condotta: criteri di attribuzione.....pg
34

PARTE SESTA

18. Elenco Allegati e Firme.....pg 34

ALLEGATI

- ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.
ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)
ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI
ALLEGATO D : Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.
ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi, pertanto, come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conforme quanto contemplato dall'O.M.n.53 del 3/3/2021.

Oltre a tali aspetti, il persistere dell'emergenza pandemica e la conseguente “eccezionalità” della dimensione operativa della scuola, impongono in premessa, una doverosa riflessione :anche nel corso del corrente anno scolastico, nonostante un periodo, relativamente breve, di lezioni in presenza:

- dal 28/09/2020 al 15/10/2020 66%
- dal 01/02/2021 al 28/02/2021 50%
- dal 09/04/2021 al 24/04/2021 50%
- dal 26/04/2021 al 12/06/2021 66%

Le attività didattiche sono state prevalentemente svolte in DAD, con ovvie implicazioni concernenti la necessaria “evoluzione” degli stili di apprendimento/insegnamento; in altri termini, il nostro istituto, pur in una situazione di evidente empasse pedagogico-funzionale, ha inteso cogliere l'occasione di consolidare, al meglio, i frutti della passata esperienza (a.s. 2019/2020), affiancando alla video lezione in Gmeet (applicativo di Google Classroom della piattaforma Gsuite for Education, in dotazione all'istituto) tutta una serie di nuove strategie, tra cui , principalmente, gli “spazi” in asincrono per permettere agli studenti di proseguire, nel loro percorso di studio, nei modi e nei tempi più consoni alle loro esigenze e a quelli delle loro famiglie; in definitiva ,si è cercato di tener conto, sia nell'aspetto educativo e formativo che in quello valutativo, della peculiarità dell'approccio didattico, dei problemi strumentali delle famiglie e del bisogno emotivo degli studenti di essere supportati psicologicamente, grazie anche l'attivazione di uno sportello Cic on line². In particolare, la progettazione didattica è stata riformulata alla luce delle esigenze poste da DAD e DDI e, nel rispetto di quanto sopra enunciato sono state privilegiate verifiche formative in itinere rispetto a quelle sommative.

² Vd. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/?s=sportello+cic>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare ,negli ultimi 50 anni ,il trend economico ,improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano .In tale prospettiva ,si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2.PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma ,in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001 , però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente "domanda" formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche³rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità ;prevale infatti personale con C.T.I. che ,per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders,al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza .La scuola, inoltre ,nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni ,oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

³ Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#a>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo⁴

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di indirizzo : LI02 Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2° biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione Cattolica o Attività alternative	33	33	33
Totale ore	990	990	990

⁴ In <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2018/2021		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO		SI	SI	SI
LATINO		SI	SI	SI
INGLESE		SI	SI	SI
STORIA		SI	SI	SI
FILOSOFIA		SI	SI	SI
MATEMATICA		NO	NO	SI
FISICA		NO	NO	SI
SCIENZE		SI	SI	SI
STORIA DELL'ARTE		SI	SI	SI
SCIENZE MOTORIE		SI	SI	SI
RELIGIONE		SI	SI	SI





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

4.PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione E, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio– culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati soddisfacenti ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per qualche studente sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell'acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la DAD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, nel corso dell'a.s. 2020/2021 gli obiettivi, semplificando consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, potenziando interventi di “contrasto”





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

all'isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al "lavoro" originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

4.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2018/2019 Classe III	19	6		1		25
a.s. 2019/2020 Classe IV	27			2		27





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

6.STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che , soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento ,prevalentemente in termini di metodologie, mezzi , spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DAD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale⁵. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DAD)

METODOLOGIE⁶ (INTEGRATE IN CONSIDERAZIONE DELLA DDI E DELLE RELATIVE LINEE GUIDA)

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più della DDI, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie” metodologiche che, eventualmente e opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in DDI, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

⁵<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>

⁶ Estratto delibera 6/36/2020 CdD – delibera CdI 7/34/2020





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Metodologie privilegiate (DDI-DaD)

- **Lezione dialogata e partecipativa**
- **Problem solving**
- **Ricerca azione**
- **Lavoro cooperativo**
- **Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, informa di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti,**
- **Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale**
- **Flipped Classroom**
- **Debate**
- **Digital Storytelling**
- **Fruizione di video lezioni realizzate da alunne/docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screencast-o-matic, canali youtube ecc...) e/o di materiale video**
- **Web Quest (sviluppo di consegne in forma multimediale)**

Strumenti e risorse

- **Libro di testo in formato cartaceo e digitale**
- **Materiale digitale proposto dal libro di testo**
- **Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)**
- **Registro elettronico ArgoDidup –Bacheca Didup**
- **Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom-Meet-Google moduli-Gdrive)**
- **Audiosintesi/ contenuti audio scritti**
- **Applicativi, open source, per presentazioni multimediali**
- **You Tube, Rai Play, Documentari web**
- **LIM**





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODALITA' DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza. Il percorso valutativo è stato proteso, pertanto, a configurarsi come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, è stata orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti; l’altra, “cumulativa”, al termine di un segmento didattico, ha preso in esame la crescita personale dello studente e la sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione in ogni caso, sia in presenza che a distanza, mediante DDI, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa.

Tuttavia, considerata la situazione emergenziale, e visto che la DDI si è configurata per un ampio lasso di tempo come unica modalità di realizzazione delle attività scolastiche, si è dato un rilievo particolare al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi; pertanto, alla luce di quanto appena precisato, si è avuto cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo performativo, in altre parole sia il “cosa”, sia il “come”: in tale ottica, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è stata integrata da quella più propriamente formativa, funzionale ad una valutazione complessiva dello studente.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è ricorso alla piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

STRUMENTI E RISORSE (DaD)

Uso dell’ambiente virtuale Google Classroom G-Suite

Video lezioni con Google Meet





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

E-Book	
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canali web	
Libro di testo parte digitale	Lezioni registrate dai docenti mediante video e/o audio
Schede, mappe concettuali	Visione di filmati
Materiali prodotti dall'insegnante	Documentari, dalla RAI, YouTube, ecc.

MODALITA' DIVERIFICA ATTUATE IN D.A.D.

Descrizione

- ELABORATI, QUIZ, TESTSUGOOGLECLASSROOMG-Suite
- COLLOQUIVIAGOOGLEMEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONISUGOOGLEDRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

7.ELENCO DEI TESTI STUDIATI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (a. s. 2020/2021)

Ugo Foscolo:

- *Dai Sonetti: A Zacinto;*

Giacomo Leopardi:

- *Dagli Idilli: Il sabato del villaggio, La quiete dopo la tempesta;*
- *Dalle Operette morali: Dialogo di Plotino e Porfirio, Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere;*

Alessandro Manzoni:

- *Dalle Odi civili: 5 maggio, Marzo 1821;*

Giovanni Verga

- *Da Vita dei campi: Rosso Malpelo;*
- *Da Novelle rusticane: La Roba, Libertà;*
- *Dal Ciclo dei vinti: Mastro don Gesualdo;*

Giovanni Pascoli:

- *Da Myricae: X agosto; Novembre, Lavandare;*

Luigi Pirandello:

- *Da Novelle: La patente;*

Italo Svevo:

- *Dalla Coscienza di Zeno: Il fumo;*

Aldo Palazzeschi:

- *Dai Poemi: Chi sono?;*

Giuseppe Ungaretti:

- *Da L'Allegria di naufragi: Veglia, Dormiveglia;*

Eugenio Montale:

- *Da Ossi di seppia: Spesso il male di vivere ho incontrato;*
- *Da Satura: Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale;*

Umberto Saba:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- *Da Il Canzoniere: La capra*





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI(riempire i campi in orizzontale per le discipline, in verticale per sottotematiche)

TEMATICA	Latino	Inglese	Storia	Filosofia	Scienze	Scienze motorie
<i>Uomo e Natura</i>	-Tacito -Plinio	-Dickens -Lawrence -Beckett	-La bomba atomica -La guerra -Storia del Napalm	-Schelling -Kant	-Fenomeni vulcanici -Rocce e minerali	-Vantaggi e svantaggi degli sport in ambiente naturale
<i>Forza e potere</i>	-Tacito -Seneca -Lucano	-Totalitarian regime: Orwell	-I Totalitarismi -Le rivoluzioni -Le ribellioni	-Nietzsche -Marx	-Fenomeni sismici -Fenomeni vulcanici	-Allenamento: Muscoli (ciclo di energia)
<i>Progresso- regresso</i>	-Plinio -Giovenale -Seneca	-Industrial Revolution: Lawrence - Dickens: Hard Times -Orwell - Fitzgerald	-La seconda rivoluzione industriale -La crisi del 1929	-Hegel -Fichte	-Biotecnologie -Acidi nucleici	-Il doping -Le dipendenze





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il viaggio	<ul style="list-style-type: none">-Apuleio-Petronio	<ul style="list-style-type: none">-Woolf-Joyce-Eliot-Fitzgerald	<ul style="list-style-type: none">-Le deportazioni-Olocausto-Il viaggio in treno di Lenin	<ul style="list-style-type: none">-Nietzsche-Kierkegaard-Freud	<ul style="list-style-type: none">-La tettonica a placche-Il viaggi del magma-La creazione della terra	<ul style="list-style-type: none">-Le Olimpiadi
Realtà ed apparenza	<ul style="list-style-type: none">-Apuleio-Petronio	<ul style="list-style-type: none">-Wilde-Fitzgerald-Eliot	<ul style="list-style-type: none">-Il fascismo-Il comunismo-Il nazismo	<ul style="list-style-type: none">-Kant: fenomeno e noumeno-Schopenhauer-Freud	<ul style="list-style-type: none">-Fenomeni sismici-Il carbonio	<ul style="list-style-type: none">-L'alimentazione: disturbi alimentari
La memoria	<ul style="list-style-type: none">-Seneca-Sant'Agostino-Tacito-Quintiliano (memoria infantile)	<ul style="list-style-type: none">-Joyce-Woolf-Orwell: 1984 (clearing the memory)	<ul style="list-style-type: none">-I caduti nelle guerre-La condizione ebraica-Olocausto-L'Apartheid	<ul style="list-style-type: none">-Marx-Freud-Hegel-Nietzsche	<ul style="list-style-type: none">-La nascita della Terra-Le biotecnologie nel tempo-Fenomeni vulcanici	<ul style="list-style-type: none">-Il sistema nervoso: il cervello





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il tempo	-Seneca -Sant'Agostino	-Joyce: The stream of consciousness -Woolf -Beckett: the problem of time -Eliot	-Il tempo della storia -Le epoche storiche -“Il ventennio”	-Kant -Hegel -Freud	-Rocce -Minerali	-L'atletica leggera Il Tempo nello sport
La libertà	-Lucano	-Joyce: Eveline (symbol of desire, of life and freedom)	-Le rivoluzioni -L'antifascismo -La Liberazione	-Marx -Hegel - Kierkegaard	-Biotecnologie con i vaccini -Il carbonio	-Posizioni e atteggiamenti del corpo umano
La centralità della guerra	-Tacito	-Eliot -Woolf: the devastation of the war	-La prima guerra mondiale La seconda guerra mondiale	-Marx -Freud	-Fenomeni simili	-Lo sport in età fascista





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'inquietudine dell'uomo moderno	-Giovenale -Seneca -Persio	-Wilde -Eliot -Joyce: Ulysses	-Le guerre -Il futuro incerto -La paura -Le mancanze di prospettiva	-Kierkegaard -Freud -Schopenhauer	-Fenomeni sismici -Fenomeni vulcanici	-Il doping L'alimentazione
---	---	--	--	--	--	---------------------------------------





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

In linea con quanto previsto dall'OM n.53 del 3/3/2021, art.18, comma 1 lett.a, relativamente alle procedure di realizzazione di un elaborato sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi, in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali attestate nel curriculum dello studente, e/o derivanti dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, i singoli CCddCC, all'atto dell'assegnazione dell'argomento a ciascun candidato, hanno tenuto conto, per cio' che riguarda le materie di indirizzo, di aree tematiche comuni, concordate, come di seguito, in sede dipartimentale:

- Le Funzioni
- I Limiti
- Le Derivate
- Lo Studio di Funzione
- Integrali
- Equazioni Differenziali
- Campo Elettrico
- Potenziale Elettrico
- Fenomeni di Elettrostatica
- Corrente Elettrica
- Campo Magnetico
- Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche
- Relatività

Esami di Stato a.s. 2020/21

Classe: 5 Sez. E– Indirizzo: scientifico

TRACCIA ELABORATO MATERIE DI INDIRIZZO

Il candidato presenti un elaborato sui seguenti argomenti di Matematica e Fisica.

Il candidato può liberamente scegliere di iniziare la trattazione da Matematica o da Fisica o, eventualmente, collegarle.

Per la stesura dell'elaborato, il candidato deve seguire le seguenti indicazioni:

- **massimo cinque pagine (escluso grafici, formule, figure)**
- **carattere Times New Roman 12**
- **interlinea 1,5**
- **il file sarà scritto in word e convertito in pdf prima dell'invio definitivo al docente.**
- **Nell'eventualità che l'alunno voglia presentare all'orale un lavoro svolto in power point o in mp4 indipendentemente dalla tipologia scelta, il tempo è fissato per un massimo di 15 minuti**





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'elaborato dovrà essere inviato entro e non oltre il 31 maggio 2021 all'indirizzo mail esame.5E@licemiranda.it





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO:

L'Ottocento e la Cultura Romantica

Realismo e Decadentismo

Il Primo novecento: Modernità e Distruzione

Dal Secondo Dopoguerra agli anni Novanta

Il Poema Sacro

Le Differenti tipologie Testuali

LATINO:

L'Età di Augusto

L'Età Imperiale da Tiberio a Traiano

L'Apogeo dell'Impero

L'Impero Romano dai Severi alla Disgregazione

Riflessione sulla Lingua Latina

MATEMATICA E FISICA

Le Funzioni

I Limiti

Lo Studio di Funzione

Integrali

Equazioni differenziali

Campo Elettrico

Potenziale Elettrico

Fenomeni di Elettrostatica

Corrente Elettrica

Campo Magnetico

Induzione elettromagnetica

Equazioni di Maxwell

Onde Elettromagnetiche

Relatività





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INGLESE:

Aestheticism

O.Wilde, The Picture of Dorian Gray

Stevenson, Dr Jeckyll and Mr Hyde

Modernism and Postmodernism :

T.S.Eliot, The Love Song of Alfred Prufrock/ The Waste Land

Industrial revolution and its consequences

D H Lawrence, Sons and Lovers

H.Melville, Moby Dick / Bartleby

G.Orwell, 1984

Innocence and Experience

From Blake to Conrad

The modern idea of Space and Time

Bergson/ Henry James/ Freud/

The Age of Anxiety

J.Joyce, Ulysses/

V.Woolf, Clarissa Dalloway

The old epic hero and the modern anti-hero

From Byron to Auden

Conrad, Heart of Darkness

The Lost Generation

Fitzgerald, The Great Gatsby

Hemingway , Fiesta

The Fall of American Dream

From Gertrude Stein to Fitzgerald

The Theatre of Absurd

S.Beckett, Waiting for Godot

The Theatre of Anger

Osborne and the angry young men

On the road literature and the cultural revolution

J.Kerouac, On the Road





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE:

La struttura interna della Terra

Il magnetismo terrestre

La Litosfera

Tettonica globale

I Composti Organici

Gli Idrocarburi Saturi ed insaturi

Idrocarburi aromatici

I derivati degli idrocarburi, alogeno derivati

Le Biotecnologie

STORIA:

L'inizio della società di massa in Occidente.

La Prima guerra mondiale. La rivoluzione Russa e l'URSS da Lenin a Stalin.

La Crisi del dopoguerra. Il Fascismo. La crisi del '29

Il Nazismo e la Seconda guerra mondiale. La Shoah e gli altri genocidi

L'Italia dal fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana. La Guerra Fredda fino alla fine del '90.

Decolonizzazione, sviluppo, crisi e trasformazione del mondo contemporaneo

La Democrazia e i suoi nemici

FILOSOFIA:

SCHOPENHAUER

KIERKEGAARD

MARX

Positivismo e ottimismo borghese

La reazione antipositivistica: Nietzsche

Freud e la psicanalisi

L'esistenzialismo

Interpretazioni e sviluppi del marxismo: la scuola di Francoforte





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE:

Potenziamento fisiologico

Pratica delle attività sportive

Attività in ambiente naturale

Sport regole e fair play

Salute Benessere Sicurezza Prevenzione

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE:

Il Neoclassicismo con Canova e David

Il Romanticismo con Goya , Friedrich, Delacroix, Gericault.

L'Impressionismo con Manet e Monet

, Degas , Renoir

Postimpressionismo con Cezanne, Van Gogh, Gauguin

Espressionismo con Munch e Matisse

Cubismo con Picasso

E Braque

Futurismo con Boccioni, Balla, Carrà, Sant'Elia

Astrattismo con Kandinsky, Klee, Mondrian

Dadaismo con Duchamp e Picabia

Surrealismo con Ernst, Magritte e Dalí

Metafisica con de Chirico e Savinio

L'Informale con Pollock , Warhol, Burri, Fontana

Pop Art, Op Art, Land Art, Body Art

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Sviluppo Sostenibile

Cittadinanza Digitale





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

RELIGIONE

La solidarietà e il volontariato

La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali

Una politica per l'uomo

La politica della solidarietà

La solidarietà: condividere per il bene comune

Lettura ed approfondimento alla Lettera Enciclica "Laudato si" di Papa Francesco

PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019); Moduli CLIL; Le Attività relative a Cittadinanza e Costituzione (art. 19, O.M. 205 dell'11 marzo 2019); i Percorsi di Educazione Civica.

Le attività sopra menzionate a cui la classe ha partecipato, in generale, sono le seguenti:

- PON *Cicerone... per un giorno* (2018-2019);
- Orientamento in uscita Università Federico II a.s. 2019-2020;
- PON *Orientarsi Orientando* (2018-2019);
- PON *Reporter III Millennio* (2019-2020).

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2019-2/2020	• //
2018-2019	• Festival della Filosofia • Travel Game – Barcellona, Girona, Figueres





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico e presentazione dei lavori autonomi alla classe
- Ricorso agli sportelli didattici
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Organizzazione di specifiche attività per tutta la classe
- Partecipazione a concorsi (ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	NUMERO PARTECIPANTI
2020-2021	• //	
2019-2020	• Colloqui fiorentini • Olimpiadi della fisica – Fase d'istituto	7 2
2018-2019	• Olimpiadi della matematica – Giochi di Archimede • Olimpiadi della fisica – Fase d'istituto	2 2

10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, della persistenza della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomanti con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)

REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso : PROFESSIONE TEATRO ⁷

CLASSE :5° E

a.s 2020/2021

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “**Professione Teatro**”, a cura dell’associazione **Istituto di Studi Atellani** gli alunni della classe **5° E**, indirizzo Scientifico, hanno effettuato diverse attività, secondo il monte ore previsto, prevalentemente online, su piattaforma Gsuite in dotazione all’ istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l’avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del laboratorio.

FINALITA’

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel

⁷ . <https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3MjkyNzQ3MDk2>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

mercato del lavoro;

- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

COMPETENZE IN USCITA

La classe 5° E ha realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, prevalentemente online, attraverso sia innovative metodologie didattiche (**cooperative learning, learning by doing, tutoring**) sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe 5° E, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura complessivamente *ottimale*, il seguente quadro di competenze:

- verifica, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”/esperienze, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

Per quanto riguarda, invece, la valutazione singola degli alunni si rimanda alle schede nominative, con i relativi indicatori di livello.

Tutor Esterno

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

La Sottoscritta, prof. Giancarla Salvato ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

Frattamaggiore 3/5/2021

Giancarlo Salvato



PTCO - "PROFESSIONE TEATRO" a.s. 2020/2021

Scheda di valutazione per livelli di competenze

Profilo:

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI⁸			
Consapevolezza delle proprie capacità espressive	Livello Base	Livello Medio	Livello
Conoscenza generale della storia del teatro			
Comprensione dei "ruoli" che costituiscono l'impresa-teatro			
Conoscenza dei vari tipi di linguaggi della comunicazione			
Consapevolezza delle proprie capacità espressive			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI			
Capacità relazionale	Livello Base	Livello Medio	Livello
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

Livello globale (Media)				
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello	Avanzato
Orientamento ai risultati				
Spirito di iniziativa				
Ricerca delle informazioni				
Assunzione delle responsabilità				
Livello globale (Media)				
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello	Avanzato
Padronanza del lessico				
Chiarezza di esposizione				
Microlingua				
Livello globale (Media)				
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello	Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali				
Competenze sociali				
Competenze organizzative e operative				
Competenze linguistiche				
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE				

Luogo e data.....

Il Tutor Esterno

12. MODULO CLIL

Per il modulo CLIL; la finalità è quella di fare acquisire agli alunni la competenza di correlare e saper esprimere gli argomenti di Scienza della Terra(fenomeni sismici, vulcanici e tettonica a placche) oltre che nella lingua madre anche nella lingua straniera studiata nel corso dei cinque anni.

13. ATTIVITÀ RELATIVE A CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I percorsi e/o interventi proposti in merito a tematiche e contenuti di *Cittadinanza e Costituzione* fanno esclusivamente riferimento agli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020, dal momento che l'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica(Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008; in ogni caso, suddette attività si inseriscono, a pieno titolo, sia nell'ambito dell'educazione alla legalità, sia in quello delle competenze chiave relative, al fine di garantire a ciascun allievo, all'uscita dal percorso scolastico, l'esercizio responsabile, attivo e consapevole di prerogative e doveri della vita civile e sociale.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

14. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE (inserire le tematiche affrontate in ogni disciplina)	TEMPI
Costituzione	Storia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	La Costituzione Italiana. Il cittadino e i suoi diritti. La Comunità Internazionale. Il Parlamento. Il Governo.	12 ore
Sviluppo sostenibile	Storia dell'arte	Saper leggere le opere d'arte nei loro elementi compositivi per poterle apprezzare criticamente.	Recupero dei beni artistici confiscati alle mafie. Il museo Madre di Napoli. La città della Scienza di Bagnoli	6 ore
	Scienze	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Biotecnologie e questioni di Bioetica. Consumi ed emissioni di CO2. I combustibili fossili	6 ore
Competenza digitale	Storia Storia dell'arte	Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica	Competenza digitale. : diritti e doveri del cittadino digitale. Insidie della rete Condivisione e Democrazia	9 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring			
Spazi	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona			
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali			





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

15. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, oltre a quanto altrove precisato in merito a DDI e DaD, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto 2019/2022 (p. 88, disponibile sul sito della scuola) e alla consultazione delle programmazione dipartimentali.⁹

16. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all’attribuzione del credito scolastico per la classe quinta (Tabella D) sulla base rispettivamente delle tabelle A, B C e D in allegato all’OM 53 del 3/3/2021

16.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all’interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L’andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L’impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L’impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell’Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

16.2 Il Credito Formativo

Per l’eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall’O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare,

⁹<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

17. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

NI criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

PARTE SESTA

18. ELENCO ALLEGATI E FIRME

- 1. ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
- 2. ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)**
- 3. ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI**
- 4. ALLEGATO D: Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.**
- 5. ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
- 6. ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO		
LATINO		
INGLESE		
STORIA		
FILOSOFIA		
MATEMATICA		
FISICA		
SCIENZE		
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		

Frattamaggiore, 15Maggio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DAD (per ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE)¹⁰

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Partecipazione - Assiduità nella frequenza agli appuntamenti con i Docenti - Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto
2	Impegno - Responsabilità, flessibilità
3	Osservanza delle consegne - Capacità di gestione e pianificazione delle attività - Rispetto dei tempi flessibili di consegna
4	Interazione - Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo
5	Qualità e completezza delle evidenze - Capacità di esposizione - Capacità di elaborazione - Padronanza dei nuclei fondanti della discussione

¹⁰ Come da delibera collegiale dell'8/4/2020





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO C

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI ¹¹	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
1	Partecipazione <i>Partecipazione/interesse in presenza e online</i> <ul style="list-style-type: none">- Assiduità nella frequenza sia in presenza sia on line- Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto con il docente e con i compagni
2	Impegno <i>Impegno dimostrato nello studio nelle attività proposte</i> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilità- Flessibilità- Autonomia spirito di iniziativa
3	Organizzazione e osservanza delle consegne <i>Gestione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento</i> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di gestione e pianificazione delle attività- Rispetto dei tempi di consegna dei materiali
4	Interazione e utilizzo delle risorse <i>Gestione dei molteplici contesti operativi ed delle risorse</i> <ul style="list-style-type: none">- Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo e rispetto dei compiti e dei ruoli- Utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento (web, app, programmi, piattaforme, etc.) in termini di appropriatezza e autonomia
5	Qualità e completezza delle evidenze <i>Valutazione delle evidenze (orali, scritte e/o multimediali) in termini di accuratezza e completezza</i> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di espressione orale- Capacità di elaborazione e rielaborazione anche critica di lavori scritti e/o multimediali- Padronanza dei nuclei fondanti disciplinari e trasversali- Autovalutazione in termini di capacità di riflessione sul percorso e sui risultati- Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento

¹¹ Come da delibera collegiale del 29/9/2021





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO D

Valutazione *feedback* interazione *online*

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione ed attenzione	Continua	4
	Costante	3
	Sporadica	2
	Scarsa	1
Modalità di svolgimento delle consegne	Consapevole e motivata	4
	Efficace	3
	Consapevole	2
	Superficiale	1
Capacità di interazione	Autonoma	4
	Efficace	3
	Adeguate	2
	Scarsa/nulla	1
Gestione dei tempi	Eccellente	4
	Buona	3
	Al limite	2
	Inefficace	1

LIVELLI	PUNTI	VOTO
1.ECCELLENTE	16-15	10/9
2.BUONO	14-13	8/7
3.ADEGUATO	12	6
4.NON RILEVABILE	>8	---

CONVERSIONE PUNTI-VOTO





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO E

Griglia di valutazione colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO F

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Sezione:	
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:
			Tutor scolastico:
TOT.ORE			

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI ¹²	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ¹³			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore.....

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunzia Mallozzi

¹²Competenze specifiche di progetto indicate nella scheda di valutazione del tutor esterno

¹³Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche

