



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. MIRANDA"



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

**Classe V sez. D
Indirizzo Scientifico**

a.s.2020-2021

**prot. n.2131
del 15 Maggio 2021**

Coordinatore di classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PARTE PRIMA

1. Descrizione del contesto
2. Presentazione dell'istituto
 - 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.2 Quadro orario settimanale
3. Composizione del Consiglio di classe

PARTE SECONDA

4. Composizione della classe
5. Presentazione della classe
 - 5.1 Percorso storico – formativo
6. Competenze in uscita
7. Strategie operative utilizzate per l'attività didattica

PARTE TERZA

8. Testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura Italiana
9. Tematiche multidisciplinari
 - 9.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame
 - 9.2 Elenco nominativo degli argomenti assegnati
10. Contenuti disciplinari





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

11. Attività curriculari, extracurricolari ed integrative
- 11.1 Interventi di recupero e potenziamento
- 11.2 Iniziative per l'orientamento in uscita
12. Attività relative ai percorsi PCTO
13. Percorso in lingua straniera con metodologia CLIL
14. Attività e/o progetti inerenti “Cittadinanza e Costituzione
15. Percorsi di Educazione Civica

PARTE QUINTA

16. La valutazione. Criteri generali
17. La valutazione del credito
- 17.1. Criteri valutativi del credito scolastico
- 17.2. Criteri valutativi del credito formativo
18. La valutazione della condotta: criteri di attribuzione

PARTE SESTA

19. Elenco Allegati e Firme

ALLEGATI

ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.

ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone).

ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI.

ALLEGATO D : Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.

ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.

ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi, pertanto, come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n.53 del 3/3/2021.

Oltre a tali aspetti, il persistere dell'emergenza pandemica e la conseguente “eccezionalità” della dimensione operativa della scuola, impongono, in premessa, una doverosa riflessione: anche nel corso del corrente anno scolastico, nonostante un periodo, relativamente breve, di lezioni in presenza:

- dal 28/09/2020 al 15/10/2020 66%
- dal 01/02/2021 al 28/02/2021 50%
- dal 09/04/2021 al 24/04/2021 50%
- dal 26/04/2021 al 12/06/2021 66%

Le attività didattiche sono state prevalentemente svolte in DaD, con ovvie implicazioni concernenti la necessaria “evoluzione” degli stili di apprendimento/insegnamento; in altri termini, il nostro istituto, pur in una situazione di evidente empasse pedagogico-funzionale, ha inteso cogliere l'occasione di consolidare, al meglio, i frutti della passata esperienza (a.s. 2019/2020), affiancando alla video lezione in Gmeet (applicativo di Google Classroom della piattaforma Gsuite for Education, in dotazione all'istituto) tutta una serie di nuove strategie, tra cui , principalmente, gli “spazi” in asincrono per permettere agli studenti di proseguire, nel loro percorso di studio, nei modi e nei tempi più consoni alle loro esigenze e a quelli delle loro famiglie; in definitiva, si è cercato di tener conto, sia nell'aspetto educativo e formativo che in quello valutativo, della peculiarità dell'approccio didattico, dei problemi strumentali delle famiglie e del bisogno emotivo degli studenti di essere supportati psicologicamente, grazie anche l'attivazione di uno sportello Cic on line¹. In particolare, la progettazione didattica è stata riformulata alla luce delle esigenze poste da DaD e DDI e, nel rispetto di quanto sopra enunciato, sono state privilegiate verifiche formative in itinere rispetto a quelle sommative.

¹Vd. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/?s=sportello+cic>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cioè contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche² rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità: prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti

² Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#a>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo³

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di indirizzo: LI02 Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2° biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66

³ In <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione Cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990

PARTE SECONDA

4. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni:

Femmine: 10

Maschi: 11

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione D, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socioculturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione. Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare le personali capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse componenti operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non sempre adeguati sotto la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati costanti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato non sempre omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento sostanzialmente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di quanto programmato. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l’assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell’acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, nel corso dell’a.s. 2019/2020 gli obiettivi, semplificando consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, potenziando interventi di “contrasto” all’isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di eccellenti capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d’impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell’elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto veramente soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate capacità, e grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell’approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti						Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	con del	Non promossi	Trasferiti DA altra scuola	Trasferiti ADaltra classe/scuola	
a.s. 2018/2019 Classe III	12	7		4			23
a.s.2019/2020 Classe IV	21				2		21

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo "ritrovato"; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale⁴. La sfida pertanto è consistita e consiste nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD)

METODOLOGIE⁵

(INTEGRATE IN CONSIDERAZIONE DELLA DDI E DELLA RELATIVA LINEA GUIDA)

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più della DDI, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente e opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in DDI, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

⁴<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>

⁵ Estratto delibera 6/36/2020 CdD – delibera CdI 7/34/2020





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Metodologie privilegiate (DDI-DaD)

- **Lezione dialogata e partecipativa**
- **Problem solving**
- **Ricerca azione**
- **Lavoro cooperativo**
- **Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti**
- **Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale**
- **Flipped Classroom**
- **Debate**
- **Digital Storytelling**
- **Fruizione di videolezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screencast-o-matic,canalilyoutubeecc...) e/o di materiale video**
- **Web Quest (sviluppo di consegne in forma multimediale)**

Strumenti e risorse

- **Libro di testo in formato cartaceo e digitale**
- **Materiale digitale proposto da libro di testo**
- **Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)**
- **Registro elettronico Argo Didup –Bacheca Didup**
- **Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom-Meet-Google moduli-Gdrive)**
- **Audiosintesi/ contenuti audio scritti**
- **Applicativi, opensource, per presentazioni multimediali**
- **You Tube,Rai Play, Documentari web**
- **LIM**

MODALITA' DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE inDDI-

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza. Il percorso valutativo tenderà, pertanto, a configurarsi come "tradizionale" integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l'una, in itinere, sarà orientata a monitorare "episodicamente" il processo di apprendimento degli studenti; l'altra, "cumulativa", al termine di un segmento didattico, prenderà in esame la crescita personale dello studente e la sua capacità di mobilitare le competenze personali nell'attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, mediante DDI, perseguirà una finalità essenzialmente formativa.

Tuttavia, considerata la situazione emergenziale, e, soprattutto, nell'eventualità in cui la DDI, si configuri come unica modalità di realizzazione delle attività scolastiche, occorrerà dare un rilievo





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

particolare al senso di responsabilità personale e sociale, all'autonomia, all'interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi; pertanto, alla luce di quanto appena precisato, si avrà cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo performativo, in altre parole sia il “cosa”, sia il “come”: in tale ottica, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili risulterà integrata da quella più propriamente formativa, funzionale ad una valutazione complessiva dello studente.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti verranno individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al PianoTriennale dell'offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, è accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Per quanto concerne gli allievi DIVERSAMENTE ABILI, sono previste lezioni esclusivamente in presenza, oltre che l'adozione di tutte le possibili strategie di coinvolgimento, a prescindere dalle progettazioni curricolari o differenziale indicate nei PEI. Analogamente, per gli allievi BES e DSA il percorso didattico si svolgerà in linea con le misure dispensative, indicate nei PdP, attraverso lo specifico e mirato ricorso agli strumenti compensativi.

STRUMENTI E RISORSE (DaD)

Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite

Videolezioni con Google Meet

E-Book

Visione e approfondimenti su supporti esterni: Rai Play, Rai Scuola, Youtube, canali web

Libro di testo parte digitale

Lezioni registrate dai docenti mediante videoe/oaudio

Schede, mappe concettuali

Visionedifilmati

Materiali prodotti dall'insegnante

Documentari, dalla RAI, YouTube, ecc.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODALITA' DIVERIFICA ATTUATE IN D.A.D.

Descrizione

- ELABORATI, QUIZ, TEST SU GOOGLE CLASSROOM G-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE

PARTE TERZA

8. ELENCO DEI TESTI STUDIATI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (a. s. 2020/2021)

Testi per il percorso antologico

- Foscolo, *alla sera*
- Foscolo, *il suicidio di Jacopo Ortis*
- Manzoni, *La morte di Ermengarda*, dall'*Adelchi*, coro Atto IV
- Manzoni, *Il Cinque Maggio*
- Manzoni, *Marzo 1821*
- Leopardi, *L'infinito* dai *Canti*
- Leopardi, *A Silvia* dai *Canti*
- Leopardi, *La ginestra o il fiore del deserto*, vv.1-51 – 297-317 dai *Canti*
- Leopardi, *Il Dialogo della Natura e di un Islandese*, dalle *Operette morali*
- Leopardi, *Il sabato del villaggio*, dai *Canti*
- Leopardi, *Passero solitario*, dai *Canti*
- Verga, *la monacazione di Maria*, da *storia di una capinera*
- Carducci, *traversando la maremma toscana*, vv 9-14
- Pascoli, *X Agosto da Myrica*, vv 1-16
- Pascoli, *Aquilone*, da *i Poemetti* vv 1-12
- D'Annunzio, *La pioggia nel pineto* da *Alcyone*, vv 1-26
- D'Annunzio, *l'amore di Andrea ed Elena*, dal *Piacere*





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Pirandello, *primo e ultimo capitolo, da uno nessuno e centomila*
- Pirandello, *parte I, da IL fu Mattia Pascal*
- Pirandello, *il treno ha fischiato, da novelle per un anno*
- Svevo, *Prefazione e capitolo “il fumo”, da La coscienza di Zeno*
- Svevo, *il suicidio di Alfonso Nitti, da Una vita*
- Ungaretti, *In dormiveglia, da L’Allegria*
- Ungaretti, *Mattina, da L’Allegria*
- Montale, *Merigiare pallido e assorto, da Ossi di seppia*
- Montale, *Spesso il male di vivere, da Ossi di seppia*
- Quasimodo, *Ed è subito sera, da Acque e terre*
- Quasimodo, *Alle fronde dei salici, da Giorno dopo giorno*
- Dante, *canti del Paradiso I – III – VI – XI, Divina Commedia*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE
<i>Ruolo dell'intellettuale</i>	-Giosuè Carducci	-Quintiliano	-Oscar Wilde – the picture of Dorian grey.	-Periodo fascista	-Benedetto croce	-Derivata: monotonia, massimi e minimi	-Corrente elettrica: Legge di Ohm	-Caravaggio: Narciso	-Sistema nervoso
<i>Oltre il limite</i>	-Giacomo Leopardi	-Est modus in rebus Orazio	-James Joyce- Ulysses	-Bomba atomica	-Oltreuomo di Nietzsche	-Calcolo dei limiti	-Relatività: dilatazione del tempo	Umberto Boccioni- forme uniche della continuità dello spazio	Paraolimpiadi
<i>Mass media</i>	-Le avanguardie : Filippo Tommaso Marinetti e il manifesto futurista	-Tacito dialogus de oratoribus	-Orwell 1984	-La propaganda fascista e la censura	-Karl Popper - cattiva maestra televisione	-Derivata: punti di non derivabilità	Elettromagnetismo: Legge di Faraday	-Andy Warhol: coca cola	-Bullismo e cyber bullismo
<i>Arte e bellezza</i>	-Gabriele D'Annunzi	-Petronio (Satyricon)	-The preface of The picture of Dorian Gray (Oscar Wilde)	-Belle epoche;	-Benedetto Croce (concezione dell'arte)	-Integrale: calcolo delle aree	-Leggi di Maxwell	-La Grenouillère: M onet	-Fitness





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<i>Condizione femminile</i>	-Giovanni Verga: storia di una capinera	Sulpicia: elegidia ritratti femminile: Sempronia	-Virginia Wolf (A room of one's Own; Mrs Dalloway)	-Fascismo -seconda guerra mondiale e la resistenza delle donne	-marx (manifesto del partito comunista); -Simone De Beauvoir	-Derivata: concavità, covessità, punti di flesso	-Onde elettromagnetiche	-Pubertà di Munch -Frida Kahlo e l'autoritratto con la collana di spine	-Calcio femminile; -Emancipazione femminile nello sport
<i>Follia</i>	-Luigi Pirandello	-Catullo con i carmen: 5, 85, 8. -Nerone	-Oscar Wilde the picture of dorian gray -Hemingway: "the killers"	-seconda guerra mondiale con Hitler -Fascismo e nazismo -salute mentale dei soldati nel dopoguerra	-nietzsche documento 'l'uomo folle e la gaia scienza' -Freud e la psicoanalisi	-Derivata: teoremi di Rolle e Lagrange	Elettromagnetismo: onde elettromagnetiche	-autoritratto di Van Gogh -campo di grano con volo di corvi (Van Gogh)	-sport estremi -Sport di combattimento





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<i>L'inquietudine e il disagio dell'uomo</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Giuseppe Ungaretti -Salvatore Quasimodo -Eugenio Montale 	<ul style="list-style-type: none"> -Seneca, De tranquillitate animi -Giovenale - Lucrezio e il taedium vitae -Satira dello scocciatore, Orazio 	<ul style="list-style-type: none"> -Jane Austen Orgoglio e Pregiudizio -Mary Shelley "FRANKENSTEIN" -Antologie di Spoon River: George Gray -Joyce/Woolf 	<ul style="list-style-type: none"> -shoah -olocausto -Primo dopo guerra e crisi del '29 -Hitler 	<ul style="list-style-type: none"> -Schopenhauer -Kierkegaard -Nietzsche -Freud 	<ul style="list-style-type: none"> -Derivata: teorema di De L'Hopital 	<ul style="list-style-type: none"> -Equazioni di Maxwell 	<ul style="list-style-type: none"> -Edvard Munch: e l'Urlo -I Nottambuli: Hopper -Sera sul viale Karl Johan dipinto di Edvard Munch 	<ul style="list-style-type: none"> -I disturbi alimentari -Doping -Le droghe
<i>Il viaggio</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Viaggio di Dante nei tre regni -Giosuè Carducci 	<ul style="list-style-type: none"> -Satiricon -Virgilio: Eneide 	<ul style="list-style-type: none"> -On the road Jack Kerouac 	<ul style="list-style-type: none"> -Emigrazione (età giolittiana) -Viaggio "drastico" degli ebrei 	<ul style="list-style-type: none"> -Freud -Nietzsche: viaggio come formazione 	<ul style="list-style-type: none"> -Calcolo dei limiti 	<ul style="list-style-type: none"> -Onde elettromagnetiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo? Di Paul Gauguin -Friedrich : il viandante sul mare di nebbia 	<ul style="list-style-type: none"> -Olimpiadi e ciclismo e giro di Italia
<i>Le metamorfosi</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Luigi Pirandello 	<ul style="list-style-type: none"> -Le metamorfosi di Ovidio 	<ul style="list-style-type: none"> -Pygmalion 	<ul style="list-style-type: none"> -seconda rivoluzione industriale 	<ul style="list-style-type: none"> -Nietzsche: La metamorfosi dello spirito 	<ul style="list-style-type: none"> -Calcolo di derivate 	<ul style="list-style-type: none"> -Corrente indotta: legge di Faraday Lenz 	<ul style="list-style-type: none"> -Bernini: Apollo e Dafne 	<ul style="list-style-type: none"> -Storia dello sport





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<i>La banalità del male</i>	-Eugenio Montale	-Antisemitismo di Tacito	-Robert Louis Stevenson :dottor Jekyll e mister Hyde	-Il processo di Norimberga	-Il problema del male nella storia della filosofia.	-Studio di una funzione	Elettromagnetismo: extracorrente di apertura e chiusura	-La banalità del male di Banksy	-Lesioni e fratture
<i>Il tempo</i>	-Giuseppe Ungaretti: sentimento del tempo -Italo Svevo: Coscienza di Zeno	-Seneca de brevitate vitae -Ovidio, Metamorfosi -Orazio, odi 1-9,11	-Beckett - waiting for Godot -George Bernard Show-Pygmalion -Joyce: Ulysses	-la guerra lampo (blitzkrieg) -Guerra di trincea -Guerra fredda e corsa allo spazio	-Bergson - tempo della scienza e della coscienza -Concezione del tempo in filosofia -Nietzsche: teoria dell'eterno ritorno	-Studio di una funzione	-Corrente elettrica	-La persistenza della memoria di Dalì -Napoleone incoronato dal tempo -Giorgio De Chirico: L'enigma dell'ora	Cronometraggio -Record
<i>Avanguardia artistica: ricerca dell'io</i>	-Italo Svevo	Seneca - lettere a Lucilio	Joyce: Dubliners	-Primo guerra dopo	Scomposizione psicoanalitica della personalità	-Limite: discontinuità e asintoti	-Relatività: il paradosso dei gemelli	-La riproduzione vietata(René Magritte)	Adolescenza, identità e attività sportiva





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

9.1 INTERVENTI PROPEDEUTICI ALLA PRIMA PROVA D'ESAME

In linea con quanto previsto dall'OM n.53 del 3/3/2021, art.18, comma 1 lett.a, relativamente alle procedure di realizzazione di un elaborato sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi, in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali attestate nel curriculum dello studente, e/o derivanti dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, i singoli CCddCC, all'atto dell'assegnazione dell'argomento a ciascun candidato, hanno tenuto conto, per ciò che riguarda le materie di indirizzo, di aree tematiche comuni, concordate, come di seguito, in sede dipartimentale:

- **Le Funzioni**
- **I Limiti**
- **Le Derivate**
- **Lo Studio di Funzione**
- **Integrali**
- **Equazioni Differenziali**
- **Campo Elettrico**
- **Potenziale Elettrico**
- **Fenomeni di Elettrostatica**
- **Corrente Elettrica**
- **Campo Magnetico**
- **Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche**
- **Relatività**





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Esami di Stato a.s. 2020/21

Classe: 5 Sez. D– Indirizzo: scientifico

TRACCIA ELABORATO MATERIE DI INDIRIZZO

Il candidato presenti un elaborato sui seguenti argomenti di Matematica e Fisica.

Il candidato può liberamente scegliere di iniziare la trattazione da Matematica o da Fisica o, eventualmente, collegarle.

Per la stesura dell’elaborato, il candidato deve seguire le seguenti indicazioni:

- **massimo cinque pagine (escluso grafici, formule, figure)**
- **carattere Times New Roman 12**
- **interlinea 1,5**
- **il file sarà scritto in word e convertito in pdf prima dell’invio definitivo al docente.**
- **Nell’eventualità che l’alunno voglia presentare all’orale un lavoro svolto in power point o in mp4 indipendentemente dalla tipologia scelta, il tempo è fissato per un massimo di 15 minuti**

L’elaborato dovrà essere inviato entro e non oltre il 31 maggio 2021 all’indirizzo mail esame.5D@liceomiranda.it





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

10.Contenuti “fondanti”

Italiano:

IL ROMANTICISMO IN ITALIA

La polemica tra classicisti e romantici: *Madame de Stael (Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni)*

Le dichiarazioni programmatiche dei romantici italiani: *Giovanni Berchet, Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo*

Gli intellettuali in difesa del classicismo: *Giacomo Leopardi, Discorso di un italiano intorno alla poesia romantica*

Alessandro Manzoni, la Lettera al Marchese Cesare d'Azeglio

Gli aspetti peculiari del Romanticismo italiano

ALESSANDRO MANZONI:

Formazione culturale (illuminismo, giansenismo, filosofi moralisti, cattolicesimo), ideologia, religiosità inquieta

La riflessione teorica sul Romanticismo e la scelta del vero: *Prefazione al conte di Carmagnola, e Lettera al Marchese Cesare d'Azeglio*

Il male, la storia, il ruolo della Provvidenza: le odi civili, le tragedie storiche

Il romanzo storico *I Promessi Sposi*: la scelta del romanzo e la stesura; sistema dei personaggi; tempo e luogo; giustizia umana e giustizia divina; scelte narrative e linguistiche; riflessioni su economia e società

Il problema nazionale e la questione linguistica (le differenti posizioni in merito di Manzoni e di G.I. Ascoli)

GIACOMO LEOPARDI:

Formazione culturale e racconto di una vita

Natura, ragione e felicità: l'evoluzione del pensiero filosofico del poeta dallo *Zibaldone*

La poetica del vago e dell'indefinito tra Classicismo e Romanticismo

La forza conoscitiva della “poesia pensante”: i *Canti*

La prosa filosofica: le *Operette morali*

REALISMO, SIMBOLISMO, DECADENTISMO

L'EGEMONIA DEL ROMANZO

Positivismo, Realismo e Naturalismo

Il romanzo naturalista: **Emile Zola** e il romanzo sperimentale





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il *Naturalismo* in Italia: il *Verismo* e le caratteristiche della narrazione verista

GIOVANNI VERGA:

Figura intellettuale, formazione e racconto di una vita

I primi romanzi di ispirazione patriottica e sentimentale

L'idea del progresso e la visione del mondo

La svolta verista, la poetica verista e i testi programmatici di riferimento: *Lettera di dedica a Salvatore Farina*, *Fantasticheria*, *La Prefazione ai Malavoglia*

Il romanzo *I Malavoglia*: stesura, personaggi, trama, tematiche, spazio e tempo, scelte linguistiche

Il romanzo *Mastro don Gesualdo*: stesura e storia del testo, il protagonista e l'abbattimento di un mito moderno, trama, spazio e tempo, tecnica narrativa e scelte linguistiche

Cenni alla produzione novellistica

Periodo Milanese: Storia di una Capinera

H. IBSEN

Da “Casa di bambola” atto terzo: la ribellione di Nora

GIOSUE CARDUCCI

Figura d'intellettuale, formazione e racconto della vita e degli studi classici

Rime nuove, Odi barbare.

Traversando la Maremma toscana

Pianto antico

Davanti S. Guido

GIOVANNI PASCOLI

Formazione, figura intellettuale, racconto di una vita

Una nuova sensibilità poetica tra intuizione e ritorno all'infanzia: *Il fanciullino*

Il rinnovamento del linguaggio poetico tra classicismo e modernità: le *Myricae* e i *Canti di Castelvecchio*

L'evoluzione della produzione poetica: i *Poemetti*

IL DECADENTISMO





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Aspetti culturali del Decadentismo

L'Estetismo e il Panismo

GABRIELE D'ANNUNZIO

Figura intellettuale e formazione culturale; culto della personalità e costruzione di un'immagine eroica

La poetica: tra il “passato augusto” e la modernità

L'Estetismo nella narrativa dannunziana. *Il Piacere*: trama, personaggi, tematiche, scelte linguistiche e stilistiche

L'evoluzione della prosa dannunziana e la filosofia di Nietzsche: *Il Fuoco*

Il linguaggio poetico tra simbolismo e panismo. Le *Laudi del cielo, della terra, del mare e degli eroi. Maia, Elettra e Alcyone*: tematiche e scelte stilistiche

ASPETTI CULTURALI DEL NOVECENTO

L'INQUIETUDINE DI INIZIO SECOLO

La fine delle certezze positiviste: il relativismo conoscitivo, la crisi dell'identità, il tempo soggettivo, l'inconscio e la psicoanalisi

La crisi del romanzo: nuove modalità narrative e personaggi “inetti” e antieroi

LUIGI PIRANDELLO

Figura intellettuale e formazione culturale; racconto di una vita

La poetica di Pirandello: lo strumento della “maschera” e lo scontro tra “vita” e “forma”

La narrazione umoristica: il saggio *L'umorismo*

Il romanzo “*Il fu Mattia Pascal*”: trama, personaggi, tematiche principali, tecniche narrative e scelte linguistiche

Il romanzo “*Uno, nessuno e centomila*”: trama, personaggi, tematiche principali, tecniche narrative e scelte linguistiche

La raccolta *Novelle per un anno* e le caratteristiche delle novelle pirandelliane

Il teatro di Pirandello e la sua evoluzione: originalità e scelte avanguardistiche

ITALO SVEVO

Originalità della figura intellettuale e la scrittura come “mestiere abusivo”

Il racconto di una vita tra autoanalisi e ricerca di conformismo borghese

La poetica e i fondamenti filosofici

I primi romanzi

Il romanzo *La Coscienza di Zeno*: scrittura e psicoanalisi; trama; caratteristiche del





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

protagonista; tempo soggettivo; caratteristiche linguistiche
Il “*caso Svevo*” e il tardivo successo della narrativa di Svevo

LE AVANGUARDIE STORICHE

Il **Futurismo**: principi ideologici e caratteristiche del *Manifesto del Futurismo* di F.T. **Marinetti**
Il rinnovamento del linguaggio poetico e il *Manifesto tecnico della letteratura futurista* di F.T. **Marinetti**

Aldo Palazzeschi: originalità metrica e stilistica della sua esperienza poetica

GIUSEPPE UNGARETTI: LA LIRICA DEL NOVECENTO

La formazione e la poetica tra avanguardia e tradizione

Fasi e temi della poesia di Ungaretti

L'Allegria: struttura della raccolta, aspetti tematici e stilistici

Il *Sentimento del tempo* e il recupero della tradizione

EUGENIO MONTALE: LA POESIA ERMETICA

La nascita di una nuova sensibilità poetica

Caratteristiche della poesia ermetica

Eugenio Montale: formazione e poetica

Ossi di seppia: il paesaggio naturale come specchio della fatica del vivere

SALVATORE QUASIMODO

Formazione, figura intellettuale, racconto di una vita

Raccolte: *Giorno dopo giorno* e *Acque e terre*

LA COMMEDIA DANTESCA

IL PARADISO DI DANTE ALIGHIERI

Il Paradiso dantesco: caratteristiche generali e struttura; tematiche; scelte linguistiche – stilistiche.

Canti del Paradiso I – III – VI – XI, Divina Commedia

Latino:

- L'Età di Augusto – la Poesia di Ovidio, le metamorfosi
- L'Età Imperiale – l'Intellettuale: Seneca, Epistole a Lucilio, La vita beata, Tranquillità dell'animo, De brevitate vitae
- L'Epica Tragica – Lucano, la farsalia





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Favola, Satira ed Epigramma – Fedro, favole scelte; Petronio, Satyricon (la cena di trimalchione)
- La Retorica – Quintiliano, libro I e XII dell’Institutio Oratoria
- L’Apogeo dell’Impero – Apuleio, L’asino d’oro; Tacito, De oratoribus, Le Historie
- L’Età dei Severi e la Letteratura Cristiana – Ambrogio e Agostino, le Confessioni

Inglese:

- Good and Evil - (Stevenson, M. Shelley) Dr Jeckill and Mr Hyde/ Frenkstein
- Art for Art’s sake – Aesthetism - (O. Wilde) The Picture of D. Gray
- Construction of social class through language – (Pygmalion) G. B. Shaw
- Ambivalence about human relations - (J. Austen) Pride and Prejudice
- Stream of Consciousness – (Joyce/Woolf) Ulysses The Dead/Mrs Dalloway
- War and violence – (E. Hemingway) The Killers
- Dystopia – New speak – Double think - (G. Orwell) “1984”
- Freedom, dissatisfaction, counter-culture (J. Kerouac) On the Road
- The theatre of Absurd (S. Beckett) Waiting for Godot
- Rebellion, generation gap, kitchen-sink drama (J. Osborne) – Look Back in Anger
- Relationship between Past and Present -Antologia di Spoon River (E.L. Masters)
“George Gray”

Storia:

Quadro storico del primo Novecento:

- La società di massa
- Le guerre
- I totalitarismi
- L’Italia dal fascismo alla Repubblica

Quadro storico del Secondo Novecento secondo tre linee fondamentali:

- dalla “Guerra fredda” alle svolte di fine Novecento

Filosofia:

- La reazione alla filosofia hegeliana nell’Ottocento
- La filosofia del Novecento:
- Tra essenza ed esistenza:le risposte filosofiche alla crisi
- La rivoluzione psicoanalitica
- Caratteri generali del Positivismo
- La crisi delle certezze nella scienza e nella filosofia

Scienze:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Chimica organica: una visione d'insieme (le isomerie)
- Gli idrocarburi (l'ibridazione dell'atomo di carbonio)
- Derivati degli idrocarburi ad uso commerciale (alcool etilico e saponi)
- Biotecnologie: tecniche e strumenti (il clonaggio del DNA)
- Applicazioni delle biotecnologie (ambito commerciale e biomedico)

Scienze Motorie

- oltre il limite: paralimpiadi , i record
- i mass media : bullismo e cyberbullismo
- la condizione femminile: il calcio femminile , emancipazione femminile nello sport
- la follia : gli sport estremi , sport di combattimento
- arte e bellezza : l'allenamento
- il disagio e l'inquietudine : disturbi alimentari
- il viaggio : le olimpiadi , ciclismo il giro d'italia , le droghe
- la solitudine : la solitudine come problematica nello sportivo , il caso illicic.
- il tempo : l'atletica e i record , la storia dello sport , cronometraggio
- la ricerca dell'io: età evolutiva (adolescenza ricerca del proprio essere)
- il ruolo dell'intellettuale : il ruolo e l'importanza dell'allenatore
- la metamorfosi : età evolutiva , la storia dello sport

Matematica

- Le Funzioni: Funzioni reali di variabile reale, proprietà delle funzioni, funzione inversa
- I Limiti: Limiti di funzioni reali, operazioni con i limiti, forme indeterminate, infiniti ed infinitesimi e loro confronto, teoremi sulle funzioni continue, punti di discontinuità di una funzione, ricerca degli asintoti.
- Le Derivate: la derivata di una funzione, derivate fondamentali, operazioni con le derivate, derivate di funzioni composte, derivate di ordine superiore al primo, punti di non derivabilità, applicazioni con la fisica, teoremi sul calcolo differenziale: Rolle, Lagrange, Cauchy, De l'Hospital, massimi minimi e flessi
- Lo Studio di Funzione: grafico di una funzione
- Integrali: integrali indefiniti immediati, metodi di integrazione: sostituzione, per parti, funzioni razionali fratte. Integrali definiti: teorema del calcolo integrale, calcolo delle aree, calcolo dei volumi.
- Equazioni Differenziali: equazioni differenziali del primo ordine





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Fisica

- Campo Elettrico: l'elettrizzazione per strofinio, induzione e per contatto, la legge di Coulomb, campo elettrico generato da una carica puntiforme nel vuoto, la rappresentazione del campo elettrico, il flusso di campo elettrico, Teorema di Gauss.
- Potenziale Elettrico: la circuitazione del campo elettrico, l'energia potenziale elettrica, la differenza di potenziale, superfici equipotenziali, i condensatori, moto di una carica in un campo elettrico
- Corrente Elettrica: la corrente elettrica, il circuito elettrico, le leggi di Ohm, l'effetto Joule, la corrente elettrica nei gas, pile ed accumulatori. I circuiti: resistori in serie ed in parallelo, le leggi di Kirchhoff, condensatori in serie ed in parallelo, carica e scarica di un circuito RC
- Campo Magnetico: il campo magnetico, magnetismo e correnti elettriche, esperienza di Faraday e vettore campo magnetico, campi magnetici particolari, la forza di Lorentz, il flusso e la circuitazione.
- Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche: le correnti indotte, la legge di Faraday-Neumann, l'autoinduzione, le extracorrenti, l'energia del campo magnetico, l'alternatore, la corrente alternata, i circuiti in corrente alternata, la circuitazione del campo elettrico indotto, la corrente di spostamento, le equazioni di Maxwell, la velocità delle onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico.
- Relatività: cenni sulla relatività

Religione cattolica:

- La solidarietà e il volontariato
- La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali
- Una politica per l'uomo
- La politica della solidarietà
- La solidarietà: condividere per il bene comune
- Lettura e approfondimento della lettera enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco
- Presentazione delle varie tematiche ambientali da parte degli alunni

Storia dell'arte

- Barocco : Caravaggio (Narciso - 1597/1599), Bernini (Apollo e Dafne – 1622/1625)
- Pop Art: Andy Warhol (Coca-Cola – 1962)
- Espressionismo: Munch (Pubertà – 1894, Urlo -1893, Sera sul viale Karl Johan – 1892)
- Impressionismo: Monet (La Grenouillere - 1869)
- Post-Impressionismo: Van Gogh (La camera -1888/1889, campo di grano con volo di





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

corvi – 1890, Autoritratto di Van Gogh -1889), Paul Gauguin (Da dove veniamo?Chisiamo?Dove andiamo ? – 1897)

- Surrealismo: Dalí (la persistenza della memoria – 1931); De Chirico (l'enigma dell'ora - 1911), Magritte (Riproduzione Vietata - 1937); Frida Kahlo (autoritratto con collana di spine -1940)
- Romanticismo: David Friedrich (il viandante sul mare di nebbia – 1818)
- Realismo: Hopper (I Nottambuli – 1942)
- Arte contemporanea: Banksy (la banalità del male)(Mobile lovers)

PARTE QUARTA

11.ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita;i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019); Moduli CLIL; le Attività relative a Cittadinanza e Costituzione (art. 19, O.M. 205 dell'11 marzo 2019); i Percorsi di Educazione Civica.

Le attività sopra menzionate a cui la classe ha partecipato, in generale, sono le seguenti:

- Orientamento in uscita Università Federico II;
- Seminario di fisica presso l'Università di Napoli “Federico II”;
- PON *Cyberbullismo* (2018-2019);
- PON *Voliamo*(2018-2019);
- PON *Reporter del terzo millennio* (2019-2020);
- PON *Vivere e far rivivere l'ambiente* (2018-2019).

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2019-2/2020	• //
2018-2019	• Festival della Filosofia • Travel Game





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione in individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate).
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico e presentazione dei lavori autonomi alla classe
- Ricorso agli sportelli didattici
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Organizzazione di specifiche attività per tutta la classe
- Partecipazione a concorsi (ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	NUMERO PARTECIPANTI
2020–2021	/	
2019-2020	/	
2018-2019	• Olimpiadi della fisica – Fase d'istituto	1

11.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, della persistenza della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

12. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso PCTO : “L’Arte di divulgare l’Arte”⁶

CLASSE : V sez. D

a.s 2020/2021

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “L’Arte di divulgare l’Arte”, gli alunni della classe V sez. D indirizzo scientifico, hanno intrapreso il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività online, su piattaforma Gsuite dell’istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l’avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi, tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del laboratorio.

FINALITA’

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha realizzato un percorso di PCTO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia un’innovativa metodologia didattica come il debate e il cooperative learning, sia

⁶<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/wp-content/uploads/PROGETTO-GUIDA-TURISTICA.pdf>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura adeguata/buona/ ottimale, i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO

La Sottoscritta, prof.ssa Riemma Vincenza ha assistito e guidato gli studenti nel percorso PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell’espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d’intesa MIUR–INAIL del 16/12/2017); ha gestito le relazioni con l’ente con cui si è realizzata l’esperienza formativa; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno; ha aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento del percorso; ha collaborato, infine, alle attività di monitoraggio e valutazione del percorso e della relativa documentazione.

Si precisa che la classe ha svolto 40 delle ore di PCTO prendendo parte ad un progetto diverso, “Festival della Filosofia”, , a.s. 2019/20.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



Liceo Scientifico Statale

"Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027

Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39

081 8368185

Email:

NAPS27000E@istruzione.it

PEC:

NAPS27000E@pec.istruzione.it

ARTEPOLIS S.r.l.

Via M. De Ciccio, 15 80128 – NAPOLI

Email: antonellanapoliguida@libero.it

PTCO -"L'arte di divulgare l'arte: la guida turistica"

a.s. 2020/2021

Griglia di valutazione per livelli di competenze

Profilo: operatore culturale

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI⁷, relative ad acquisizione, esercizio, utilizzo di :			
	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Direttive riguardanti la valorizzazione e la salvaguardia di beni artistico-paesaggistici			
Principi di classificazione del patrimonio artistico-ambientale			
Criteri per l'elaborazione di servizi di fruizione dei beni artistico-ambientali			
Direttive per l'implementazione di servizi culturali (mostre, laboratorio didattico, visita guidata)			
Applicativi informatici specifici			
Livello Globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato

⁷Specifiche di progetto





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

			o
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello Globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello Globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ⁸			
Interazione comunicativa in lingua straniera			
Livello Globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

⁸Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

Napoli.....

Il Tutor Esterno

13. MODULO CLIL

Il modulo CLIL (impennato su Impressionismo), il cui svolgimento, previsto per il primo quadrimestre del corrente anno scolastico, è stato realizzato come previsto.

14. ATTIVITÀ RELATIVE A CITTADINANZA E COSTITUZIONE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE (inserire le tematiche affrontate in ogni disciplina)	TEMPI
Costituzione	Storia Storia dell'arte	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione. Cittadinanza, diritti umani, Le dinamiche migratorie tra passato e presente. Disparità di genere nel lavoro. Cittadinanza digitale. Costituzione italiana, 12 principi.	12 ore
Sviluppo sostenibile	Storia dell'arte	Saper leggere le opere d'arte nei loro elementi compositivi per poterle apprezzare criticamente.	Art.9 ,32,33	6 ore
	Scienze	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali,		6 ore





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

		morali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate		
Competenza digitale	Storia Scienze Storia dell'arte	Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica	Competenza digitale. : diritti e doveri del cittadino digitale. Inside della rete; linee guida sull'utilizzo di cookie e altri strumenti di tracciamento.	9 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring			
Spazi	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona			
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali			





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

16. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, oltre a quanto altrove precisato in merito a DDI e DaD, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto 2019/2022 (p. 88, disponibile sul sito della scuola) e alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.⁹

17. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all’attribuzione del credito scolastico per la classe quinta (Tabella D) sulla base rispettivamente delle tabelle A, B C e D in allegato all’OM 53 del 3/3/2021

17.1IL CREDITO SCOLASTICO

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all’interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L’andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L’impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L’impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell’Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

17.2IL CREDITO FORMATIVO

Per l’eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall’O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

⁹<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

18. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

NI criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

PARTE SESTA

19. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
2. **ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)**
3. **ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI**
4. **ALLEGATO D: Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.**
5. **ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
6. **ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DAD (per ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE)¹⁰

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Partecipazione - Assiduità nella frequenza agli appuntamenti con i Docenti - Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto
2	Impegno - Responsabilità, flessibilità
3	Osservanza delle consegne - Capacità di gestione e pianificazione delle attività - Rispetto dei tempi flessibili di consegna
4	Interazione - Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo
5	Qualità e completezza delle evidenze - Capacità di esposizione - Capacità di rielaborazione - Padronanza dei nuclei fondanti della discussione

¹⁰ Come da delibera collegiale dell'8/4/2020





ALLEGATO C

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI ¹¹	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
1	Partecipazione <i>Partecipazione /interesse in presenza e online</i> <ul style="list-style-type: none">- Assiduità nella frequenza sia in presenza sia online- Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto con il docente e con i compagni
2	Impegno <i>Impegno dimostrato nello studio nelle attività proposte</i> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilità- Flessibilità- Autonomia e spirito di iniziativa
3	Organizzazione e osservanza delle consegne <i>Gestione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento</i> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di gestione e pianificazione delle attività- Rispetto dei tempi di consegna dei materiali
4	Interazione e utilizzo delle risorse <i>Gestione dei molteplici contesti operativi e delle risorse</i> <ul style="list-style-type: none">- Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo e rispetto dei compiti e dei ruoli- Utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento (web, app, programmi, piattaforme, etc.) in termini di appropriatezza e autonomia

¹¹ Come da delibera collegiale del 29/9/2021





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

5

Qualità e completezza delle evidenze

Valutazione delle evidenze (orali, scritte e/o multimediali) in termini di accuratezza e completezza

- Capacità di espressione orale
- Capacità di elaborazione e rielaborazione anche critica di lavori scritti e/o multimediali
- Padronanza dei nuclei fondanti disciplinari e trasversali
- Autovalutazione in termini di capacità di riflessione sul percorso e sui risultati
- Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO D

Valutazione *feedback* interazione *online*

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione ed attenzione	Continua	4
	Costante	3
	Sporadica	2
	Scarsa	1
Modalità di svolgimento delle consegne	Consapevole e motivata	4
	Efficace	3
	Consapevole	2
	Superficiale	1
Capacità di interazione	Autonoma	4
	Efficace	3
	Adeguate	2
	Scarsa/nulla	1
Gestione dei tempi	Eccellente	4
	Buona	3
	Al limite	2
	Inefficace	1

CONVERSIONE PUNTI-VOTO

LIVELLI	PUNTI	VOTO
1.ECCELLENTE	16-15	10/9
2.BUONO	14-13	8/7
3.ADEGUATO	12	6
4.NON RILEVABILE	>8	---





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO E

Griglia di valutazione colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO F

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Sezione:	
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:
			Tutor scolastico:
TOT.ORE			

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI ¹²	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ¹³			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore.....

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunzia Mallozzi

¹²Competenze specifiche di progetto indicate nella scheda di valutazione del tutor esterno

¹³Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche

