



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

Classe V sez. B
Indirizzo Scientifico

a.s.2020-2021

Prot. n. 2129
del 15 Maggio 2021

Coordinatore di classe:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PARTE PRIMA

1. Descrizione del contesto.....pg 5
2. Presentazione dell'istituto.....pg 5
 - 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.2 Quadro orario settimanale
3. Composizione del Consiglio di classe.....pg 7

PARTE SECONDA

4. Composizione della classe.....pg 9
5. Presentazione della classe.....pg 10
 - 5.1 Percorso storico – formativo
6. Competenze in uscita.....pg 12
7. Strategie operative utilizzate per l'attività didattica.....pg 13

PARTE TERZA

8. Testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura Italiana.....pg 17
9. Tematiche multidisciplinari.....pg 19
 - 9.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame
 - 9.2 Elenco nominativo degli argomenti assegnati
10. Contenuti disciplinari.....pg 27

PARTE QUARTA

11. Attività curricolari, extracurricolari ed integrative.....pg 40
 - 11.1 Interventi di recupero e potenziamento
 - 11.2 Iniziative per l'orientamento in uscita





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

12. Attività relative ai percorsi PCTO¹.....pg 44
13. Percorso in lingua straniera con metodologia CLIL.....pg 50
14. Attività e/o progetti inerenti "Cittadinanza e Costituzione.....pg 50
15. Percorsi di Educazione Civica.....pg 51

PARTE QUINTA

16. La valutazione. Criteri generali.....pg 53
17. La valutazione del credito.....pg 53
 17.1 Criteri valutativi del credito scolastico
 17.2 Criteri valutativi del credito formativo
18. La valutazione della condotta: criteri di attribuzione.....pg 55

PARTE SESTA

19. Elenco Allegati e Firme.....pg 56

ALLEGATI

ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.

ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)

ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI

ALLEGATO D: Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.

ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.

ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).

¹Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi, pertanto, come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M.n.53 del 3/3/2021.

Oltre a tali aspetti, il persistere dell'emergenza pandemica e la conseguente “eccezionalità” della dimensione operativa della scuola, impongono, in premessa, una doverosa riflessione: anche nel corso del corrente anno scolastico, nonostante un periodo, relativamente breve, di lezioni in presenza (dal 24/9/20 al 15/10/20 e dal 1°/2/21 al 28/2/21), le attività didattiche sono state prevalentemente svolte in DaD, con ovvie implicazioni concernenti la necessaria “evoluzione” degli stili di apprendimento/insegnamento. In altri termini, il nostro istituto, pur in una situazione di evidente emparse pedagogico-funzionale, ha inteso cogliere meglio, i frutti della passata esperienza (a.s. 2019/2020), affiancando alla video lezione in Gmeet (applicativo di Google Classroom della piattaforma Gsuite for Education, in dotazione all'istituto) tutta una serie di nuove strategie, tra cui, principalmente, gli “spazi” in asincrono per permettere agli studenti di proseguire il loro percorso di studio nei modi e nei tempi più consoni alle loro esigenze e a quelli delle loro famiglie. In definitiva, si è cercato di tener conto, sia nell'aspetto educativo e formativo che in quello valutativo, della peculiarità dell'approccio didattico, dei problemi strumentali delle famiglie e del bisogno emotivo degli studenti di essere supportati psicologicamente, grazie anche all'attivazione di uno sportello Cic on line². In particolare, la progettazione didattica è stata riformulata alla luce delle esigenze poste da DaD e DDI e, nel rispetto di quanto sopra enunciato, sono state privilegiate verifiche formative in itinere rispetto a quelle sommative.

² Vd. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/?s=sportello+cic>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre ad incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori contribuendo a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Inoltre, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale. Infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, "Carlo Miranda", "nasce" nel 1982 come succursale del Liceo Scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente domanda formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi. Infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione curvatura biomedica per la disciplina Biologia.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'efficacia delle proposte didattiche³rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità. Prevale, infatti, personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale e informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo ⁴

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

	Orario annual	
	2°biennio	5°anno

³ Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#a>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

⁴ In <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Codice di indirizzo: LI02 Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione B, indirizzo scientifico, è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è, dunque, distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati soddisfacenti ed il percorso didattico triennale è risultato abbastanza omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe, sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l’acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l’assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell’acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, nel corso dell’a.s. 2019/2020 gli obiettivi, semplificando consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, potenziando interventi di “contrasto” all’isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento **autonome e originali**.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d’impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell’elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è in possesso di adeguate capacità e, grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra scuola	Trasferiti AD altra scuola	Totale
a.s. 2018/2019 Classe III	23	6	//	//	//	29
a.s. 2019/2020 Classe IV	29		//	//	1	28

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale⁵. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD).

⁵<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

METODOLOGIE⁶

(INTEGRATE IN CONSIDERAZIONE DELLA DDI E DELLE RELATIVE LINEE GUIDA)

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più della DDI, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull’acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell’ambito delle attività in presenza che in DDI, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate (DDI-DaD)

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperativo
- Elaborazione di approfondimenti su argomenti di studio, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc.) e/o di materiale video
- WebQuest(sviluppo di consegne in forma multimediale)

⁶ Estratto delibera 6/36/2020 CdD – delibera CdI 7/34/2020





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Strumenti e risorse

- Libro di testo in formato cartaceo e digitale
- Materiale digitale proposto dal libro di testo
- Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
- Registro elettronico Argo Didup –Bacheca Didup
- Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom-Meet-Google moduli-Gdrive)
- Audio sintesi/ contenuti audio scritti
- Applicativi, open source, per presentazioni multimediali
- YouTube, Rai Play, Documentari web
- LIM

MODALITA' DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza. Il percorso valutativo è stato proteso, pertanto, a configurarsi come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, è stata orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti; l’altra, “cumulativa”, al termine di un segmento didattico, ha preso in esame la crescita personale dello studente e la sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione in ogni caso, sia in presenza che a distanza, mediante DDI, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa.

Tuttavia, considerata la situazione emergenziale, e visto che la DDI si è configurata per un ampio lasso di tempo come unica modalità di realizzazione delle attività scolastiche, si è dato un rilievo particolare al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi; pertanto, alla luce di quanto appena precisato, si è avuto cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo performativo, in altre parole sia il “cosa”, sia il “come”: in tale ottica, la valutazione della





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è stata integrata da quella più propriamente formativa, funzionale ad una valutazione complessiva dello studente.

Gli "strumenti" (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è ricorso alla piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

STRUMENTI E RISORSE (DaD)	
Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite	
Video lezioni con Google Meet	
E-Book	
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canali web	
Libro di testo parte digitale	Lezioni registrate dai docenti mediante video e/o audio
Schede, mappe concettuali	Visione di filmati
Materiali prodotti dall'insegnante	Documentari, dalla RAI, YouTube, ecc.

MODALITA' DI VERIFICA ATTUATE IN D.A.D.	
Descrizione	
• TI, QUIZ, TESTS GOOGLE CLASSROOM G-Suite	ELABORA
• VIA GOOGLE MEET	COLLOQUI
•	TEST/DOM





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE

•

RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE

LAVORI DI

PARTE TERZA

8. ELENCO DEI TESTI STUDIATI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (a. s. 2020/2021)

U. Foscolo da *"Le Ultime lettere di Jacopo Ortis"* *"L'incontro con Parini"*
(4 Dicembre)

dai Sonetti *"In morte del fratello Giovanni"*

"Alla sera"

dai *"Sepolcri"* vv.150-189

A. Manzoni *"Lettera sul Romanticismo al marchese Cesare d' Azeglio"*

G. Leopardi dai *Canti 'L'infinito'*

'Il sabato del villaggio'

Dalle *"Opere morali"* *"Dialogo della Natura e di un islandese"*

G. Verga da *"I Malavoglia"* Cap. XV *"L' addio"*

G. D' Annunzio da *Il piacere, libro I cap. II: "Ritratto di Andrea Sperelli"*

G. Pascoli da *Myricae* *"Novembre"*

"Il lampo"

"Il tuono"

"X Agosto"

I.Svevo da *"Senilità"* Cap. I *"Il ritratto dell'inetto"*

da *"La coscienza di Zeno"* Cap. III *"Il fumo"*

Cap. IV *"Il padre di Zeno"*

Cap. VIII *"Il finale"*

L. Pirandello da *"L'Umorismo"* parte II, 2 *"La vecchia signora"*





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

da *“Il Fu Mattia Pascal”* Cap. VII *“Cambio treno”*
Cap.VIII *“Adriano Meis”*

G. Ungaretti dall’ *“Allegria”* *“Veglia”*

E. Montale da *“Ossi di seppia”* *“Spesso il male di vivere hos incontrato”*
“Non chiederci la parola”

Dante, Paradiso Canto VI *“La visione storica e l’idea di impero”*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE
<i>Uomo e natura</i>	<p>La natura come categoria letteraria Leopardi "Il sabato del villaggio" dagli Idilli</p> <p>La natura come simbolo Pascoli "Novembre" da Mirycae</p> <p>La natura matrigna Leopardi "Dialogo della natura e di un islandese" dalle Operette Morali</p>	<p>La natura come categoria letteraria Plinio il Vecchio "historia naturalis"</p> <p>La natura come simbolo dell'eterno divenire Apuleio "Le Metamorfosi"</p> <p>La natura matrigna Plinio il Giovane "L' eruzione del vesuvio"</p>	<p>Romantic poetry</p> <p>The relationship between man and nature W. Wordsworth S. T. Coleridge</p> <p>Nature as a form of beauty J. Keats</p> <p>Indifferent nature and hostile fate T. Hardy</p>	<p>La distruzione della natura.</p> <p>La bomba atomica.</p> <p>Il Napalm</p>	<p>Fichte: natura e morale umana;</p> <p>Schelling: la natura come totalità spirituale;</p> <p>Hegel: la natura come estrinsecazione dello Spirito</p> <p>Materialismo storico in Karl</p> <p>Marx: l'alienazione del lavoro; emancipazione umana</p>	<p>Le funzioni</p> <p>I limiti di funzioni</p> <p>Continuità delle funzioni</p> <p>Le derivate</p> <p>Lo studio di funzione</p> <p>Gli integrali</p>	<p>Elettrostatica</p> <p>Corrente elettrica continua</p> <p>Campo elettrico</p> <p>Campo magnetico</p> <p>Equazioni di maxwell</p> <p>Relatività</p>	<p>L'evasione dalla civiltà industriale.</p> <p>Paul Gauguin: "Te tamari no atua".</p> <p>La natura umana e la natura compromessa dai primi processi dell'industrializzazione occidentale</p>	<p>Attività in ambiente naturale:</p> <p>I Vantaggi e gli Svantaggi</p>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

					<p>Positivismo: il progresso scientifico</p> <p>Kierkegaard: lo stadio estetico</p> <p>Schopenhauer: La volontà di vivere</p> <p>Nietzsche: apollineo e dionisiaco; L’eterno ritorno dell’uguale</p> <p>Freud: origini della psicoanalisi</p>				
<p><i>La crisi delle certezze e l’inquietudine esistenziale dell’uomo moderno</i></p>	<p>La crisi dell’estetismo dannunziano D’ Annunzio “Il ritratto di Andrea Sperelli” da Il Piacere</p> <p>Il relativismo psicologico</p>	<p>La crisi dell’impero Il ribaltamento delle gerarchie sociali</p> <p>Petronio “satirycon”</p>	<p>The age of anxiety Modernism The modern novel J. Joyce V. Woolf</p>	<p>Le guerre: Il futuro incerto. La paura. La mancanza di prospettive.</p>	<p>Hegel: “la storia come incarnazione dello spirito”</p> <p>Marx: concezione materialistica della storia</p> <p>Schopenhauer:</p>	<p>Il dominio di una funzione I limiti di funzione Gli asintoti Calcolo dei limiti: le forme indeterminate</p>	<p>Relatività</p>	<p>Denuncia della perdita della democrazia e uomo biologico in uomo meccanico P. Picasso Guernica;</p>	<p>Il Doping Le Droghe</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>pirandelliano Pirandello "Saggio sull'umorismo"</p> <p>La malattia sveviana Svevo "Il ritratto dell'inetto" da Senilità</p>	<p>Il disagio del poeta-cliente Giovenale</p>			<p>"la vita è un pendolo tra dolore e noia"</p> <p>Kierkegaard: Noia, disperazione ed angoscia</p> <p>Nietzsche: La filosofia del meriggio e il crepuscolo degli idoli</p> <p>Freud: I sogni, gli atti mancati i sintomi nevrotici</p>	<p>I limiti notevoli</p> <p>I punti di discontinuità La derivata di una funzione</p> <p>I punti di non derivabilità</p> <p>Gli integrali indefiniti</p>		<p>"M. Duchamp: Nu descendant un escalier" La democrazia quale condizione essenziale per l'umanità – Il potere che copre spazio e tempo – L'alienazione dell'umo che si snatura.</p>	
<p><i>Intellettuale e società</i></p>	<p>L' intellettuale impegnato Foscolo "L'incontro con Parini" da "Le ultime lettere di Jacopo Ortis"</p> <p>L'intellettuale e</p>	<p>L' intellettuale impegnato Plinio il giovane " Il Panegyricus"</p> <p>L'intellettuale e il "vero" della condizione umana</p>	<p>The poet's task in the Romantic Age</p> <p>The Industrial and Agrarian Revolutions C. Dickens and the social problems of the Victorian Age</p>	<p>La lotta per la libertà.</p> <p>Il sogno della rivoluzione.</p> <p>L'antifascismo.</p>	<p>Marx, filosofo impegnato per la riflessione socio-politica</p> <p>Kierkegaard: la filosofia dell'esistenza del singolo e le sue scelte, aldilà di ogni</p>	<p>Le funzioni</p> <p>I limiti di funzioni</p> <p>Le derivate</p> <p>Gli integrali</p> <p>Il teorema di Lagrange</p>	<p>Equazioni di Maxwell</p> <p>Relatività</p>	<p>J. Pollok: Visionario e rivoluzionario Lo scardinamento del privilegio del vertice e dello sguardo rappresentativo dell'autore implicando</p>	<p>Alimentazione</p> <p>Le Olimpiadi</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>il "vero" della condizione storica umana Manzoni "La lettre à Mr. Chauvet"</p> <p>L'intellettuale e il rifiuto dell'impegno sociale montale "Non chiederci la parola" da Ossi di Seppia</p>	<p>Marziale "Gli Epigrammi"</p> <p>L'intellettuale non impegnato nel sociale Quintiliano "De corruptae eloquentiae causis"</p>	<p>The role of the intellectual in the Modern Age G. Orwell and his political engagement</p>		<p>condizionamento sociale</p> <p>Nietzsche: L'intellettuale fuori da ogni valore convenzionato della società</p>			<p>l'emancipazione dell'opera da ogni vincolo trascendente: l'opera non ha più alcun centro ma si costruisce unicamente come trama. L'attività è stata una frattura estetica con ogni modello rappresentativo dell'arte.</p>	
<i>Il doppio</i>	<p>La doppia valenza dell'inettitudine sveviana Svevo "Il Finale" della Coscienza di Zeno"</p> <p>Adriano Meis doppio di Mattia Pascal Pirandello "Adriano Meis" da "Il fu Mattia Pascal"</p>	<p>Le due forze del cosmo Seneca Le tragedie</p> <p>La duplicità di visione sulla decadenza dell'eloquenza Tacito "Dialogus de Oratoribus "</p> <p>Tradizione ed innovazione</p>	<p>The late Victorian novel</p> <p>R. L. Stevenson and the theme of the double</p> <p>Aestheticism and decadence</p> <p>O.Wilde the rebel and the dandy</p>	<p>I regimi totalitari.</p> <p>Realtà e apparenza</p>	<p>Kant: Fenomeno e Noumeno</p> <p>Schopenhauer: Fenomeno e noumeno: il velo di Maja e la Volontà di vivere</p> <p>Nietzsche: distruzione dei valori morali e superuomo</p>	<p>Le funzioni periodiche</p> <p>Funzioni pari e dispari</p> <p>Punti di accumulazione e punti isolati</p> <p>Limite destro e limite sinistro</p> <p>Derivata destra e derivata sinistra</p>	<p>Elettrostatica</p> <p>Corrente elettrica continua</p> <p>Campo elettrico</p> <p>Campo magnetico</p>	<p>René Magritte (Surrealismo)</p> <p>La doppia relazione tra parola e immagine</p> <p>Relazione tre realtà e rappresentazione</p> <p>Il sogno è parte dell'essere umano e della</p>	<p>Il linguaggio del corpo</p>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	Vecchio e nuovo nei Malavoglia Verga “L’addio” da i Malavoglia	Lucano “Pharsalia “			Freud: Conscio- inconscio.	Concavità verso l’alto e concavità verso il basso Massimi e minimi di una funzione Teorema della permanenza del segno Teorema del confronto		realtà	
<i>Il viaggio</i>	Il viaggio come fuga dalla realtà avversa Foscolo “In morte del fratello Giovanni” dai Sonetti Il viaggio come ricerca della libertà dalla trappola Pirandello “Cambio treno” dal Fu Mattia Pascal	Il viaggio di Lucio Apuleio “Le metamorfosi “ Il viaggio nella società del tempo Plinio il Giovane Il viaggio dell’anima verso Dio Agostino “Confessiones”	The poetic journey of Romanticism: imagination and fancy S. T. Coleridge The journey of the mind and its symbolic meaning J. Joyce, V. Woolf and their contribution to the Modern novel	Le deportazioni. L’olocausto.	Hegel: Il viaggio dello spirito Marx: dalla dittatura del proletariato alla rivoluzione Comte: i tre stadi della conoscenza. Schopenhauer: le vie di liberazione dal dolore.	Lo studio di funzione Gli asintoti Ricerca dei massimi e dei minimi Ricerca dei flessi Ricerca dei punti di discontinuità Ricerca dei punti di non derivabilità L’andamento di	Elettrostatica Corrente elettrica continua Campo elettrico Campo magnetico Relatività	Il transfert da adulto al bambino e la scoperta dei campi di forza. Il viaggio fantastico di W. Kandinsky: “Primo acquerello astratto” La modalità del Dadaismo che induce, talvolta, a regredire con la mente per	Le Dipendenze Le Olimpiadi





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>Il viaggio metafora del percorso psicanalitico "Il fumo" da "La coscienza di Zeno "</p>				<p>Kierkegaard: i tre stadi dell'esistenza. Nietzsche: dal superuomo alla volontà di potenza Freud: L'inconscio e le vie per accedervi</p>	<p>una funzione</p>		<p>riordinare e riconsiderare le omologazioni che la società industriale e capitalistica propone come modello unico; inversione di tendenza e scoperte relative</p>	
<p><i>Il tempo</i></p>	<p>Il tempo nel rapporto finito-infinito Leopardi "L'infinito" dagli Idilli</p> <p>Il nuovo concetto del tempo nell'opera sveviana Svevo "Il padre di Zeno" da La Coscienza di Zeno</p> <p>Il reo tempo Foscolo "Alla sera "</p>	<p>Il cristianesimo</p> <p>Il nuovo concetto del tempo Agostino "Confessiones "</p> <p>Il reo tempo Seneca "De Brevitate Vitae"</p>	<p>Memory: a leitmotif through ages Wordsworth and the "recollection in tranquillity"</p> <p>The Modern Age: a new concept of time J. Joyce and the use of the stream of consciousness technique V. Woolf's 'moments of being'</p>	<p>Le epoche storiche.</p> <p>Il tempo della storia.</p> <p>"Il ventennio"</p>	<p>Marx: I tempi del lavoro dell'operaio: merce, valore e plusvalore come sfruttamento dell'operaio.</p> <p>Kierkegaard: La vita religiosa e lo scandalo del cristianesimo: l'eterno nel tempo.</p>	<p>Le funzioni</p> <p>Dilatazione e contrazione di una funzione</p> <p>I limiti di funzione</p> <p>Le derivate</p> <p>Gli integrali</p>	<p>Relatività'</p>	<p>Il Surrealismo</p> <p>S. Dafi Gli orologi molli</p> <p>L'influenza della metafisica riletta dal surrealismo</p> <p>Il tempo come metrica relativa e il tempo reale</p>	<p>Atletica leggera</p>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

In linea con quanto previsto dall'OM n.53 del 3/3/2021, art.18, comma 1 lett. a, relativamente alle procedure di realizzazione di un elaborato sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi, in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali attestate nel curriculum dello studente, e/o derivanti dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, i singoli CCddCC, all'atto dell'assegnazione dell'argomento a ciascun candidato, hanno tenuto conto, per ciò che riguarda le materie di indirizzo, di aree tematiche comuni, concordate, come di seguito, in sede dipartimentale:

- **Le Funzioni**
- **I Limiti**
- **Le Derivate**
- **Lo Studio di Funzione**
- **Integrali**
- **Equazioni Differenziali**
- **Campo Elettrico**
- **Potenziale Elettrico**
- **Fenomeni di Elettrostatica**
- **Corrente Elettrica**
- **Campo Magnetico**
- **Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche**
- **Relatività**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

10. CONTENUTI DISCIPLINARI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO

UGO FOSCOLO

La vita

Le idee e la poetica

La produzione letteraria

I capolavori

"Le ultime lettere di Jacopo Ortis"

Il carme *"Dei Sepolcri"*

I Sonetti

Le Odi

Le Grazie

L'ETA' DEL ROMANTICISMO

Aspetti generali del Romanticismo in Italia e in Europa

La concezione dell'arte e della letteratura

La polemica classico- romantica

La fisionomia sociale e il ruolo degli intellettuali

ALESSANDRO MANZONI

Profilo biografico-letterario

L'apprendistato poetico e la conversione: gli *Inni sacri* e altre liriche

Poetica e pensiero

La scelta del romanzo storico: fonti e modelli

GIACOMO LEOPARDI

La vita

Il pensiero e la poetica

Le Canzoni e gli Idilli

Il ciclo di Aspasia

L'"Ultimo" Leopardi: *La Ginestra*

Le opere in prosa: Pensieri, Operette morali e Zibaldone

L'ETA' POSTUNITARIA





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

La crisi dell'idealismo romantico
Il Secondo Romanticismo
La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati

L'ETA' DEL POSITIVISMO

Naturalismo
Verismo

GIOVANNI VERGA

La vita
Le opere preveriste
La svolta "verista"
Poetica e tecnica narrativa del Verga verista
L'ideologia verghiana
Il Verismo di Verga e il Naturalismo zoliano
Le raccolte di novelle: *Vita dei Campi e Novelle rusticane*
Il ciclo dei Vinti: *I Malavoglia e Mastro don Gesualdo*

DECADENTISMO

L'origine del termine "*Decadentismo*"
La visione del mondo decadente
La poetica del Decadentismo
Decadentismo, Simbolismo, Estetismo

GABRIELE D'ANNUNZIO

La vita
L'estetismo e la sua crisi: *Il piacere*

GIOVANNI PASCOLI

La vita
La visione del mondo
La poetica
I temi della poesia pascoliana
La produzione letteraria

IL ROMANZO PSICOLOGICO





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ITALO SVEVO

La vita

La cultura di Svevo

I romanzi: *Una vita, Senilità e La coscienza di Zeno*

”

LUIGI PIRANDELLO

La vita

La visione del mondo La poetica

I romanzi: *Il fu Mattia Pascal e Uno, nessuno e centomila*

LA LIRICA DEL PRIMO NOVECENTO

GIUSEPPE UNGARETTI

Cenni biografici

La poetica e l'ideologia

Le raccolte poetiche: *Allegria dei naufragi, Sentimento del tempo e Il dolore*

EUGENIO MONTALE

Cenni biografici

La poetica e l'ideologia

Le raccolte poetiche: *Ossi di seppia, Le occasioni*

LINGUA E CULTURA LATINA

LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA

Coordinate storico-culturali

SENECA

Vita, pensiero e opere

Epistulae morales ad Lucilium: “Servi sunt. Immo homines”

LUCANO

Vita, pensiero e Pharsalia

PERSIO

Vita, pensiero e opere





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PETRONIO

Vita, pensiero e opera

Satyricon: "Una cena di cattivo gusto"

LA DINASTIA FLAVIA

Coordinate storico-culturali

QUINTILIANO

Vita, pensiero e opere

MARZIALE

Vita, pensiero e opere

Epigrammata X,4; XII,18

PLINIO IL VECCHIO

Vita, pensiero e opere

L'ETA' DEGLI ANTONINI

GIOVENALE

Vita, pensiero e opere

PLINIO IL GIOVANE

Vita, pensiero e opere

TACITO

Vita, pensiero e opere

Dialogus de oratoribus, 36,1-4: "Non vi è eloquenza senza libertà"

APULEIO

Vita, pensiero, Apologia e Metamorfosi

Metamorfosi, III, 24: "Lucio si trasforma in asino"

I GRANDI MUTAMENTI DEL III E IV SECOLO

IL CRISTIANESIMO

AGOSTINO

Vita, pensiero e Confessiones





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Confessiones, II, 4, 9; III, 4,1-9

LINGUA E CULTURA INGLESE

THE ROMANTIC AGE

The historical, social and literary context

Romanticism – Romantic Poetry – Man and Nature.

William Wordsworth

Life and works — The Manifesto of English Romanticism – The relationship between man and nature -The importance of the senses and memory – The poet's task and style.

From *Lyrical ballads*: "A certain colouring of imagination"

From *Poems in Two Volumes*: "Daffodils"

Samuel Taylor Coleridge

Life and works. *The Rime of the Ancient Mariner*: plot and setting – atmosphere and characters - the importance of nature – *The Rime* and traditional ballads – interpretations – imagination and fancy.

From *The Rime of the Ancient Mariner*: "The killing of the Albatross"

Part I, Lines 1-82

John Keats

Life and works - Keats's reputation - Keats's poetry – Keats's theory of imagination – Beauty and art.

Ode On A Grecian Urn

THE VICTORIAN AGE

The historical, social and literary context.

The dawn of the Victorian Age –The Victorian compromise – Early Victorian thinkers – The Victorian novel - The late Victorian novel.

Charles Dickens

Life and works – Characters – A didactic aim – Style and reputation. *Oliver Twist*: plot, setting and characters, the world of the workhouse. *Hard Times*: plot, setting, structure, characters, a critique of materialism.

From *Oliver Twist*: "Oliver wants some more"

From *Hard Times*: "Mr Grandgrind"

Thomas Hardy

Life and works – Hardy's deterministic view – Themes – Language and imagery – Style





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

– Hardy’s Wessex. *Tess of the D’Urbervilles*: plot and settings, characters, themes.

From *Tess of the D’Urbervilles*: “*Alec and Tess*”

Robert Louis Stevenson

Life and works – *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: plot, the double nature of the setting, style, sources, influences and interpretations, good vs evil.

From *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: “*Jekyll’s experiment*”

AESTHETICISM AND DECADENCE

The birth of the Aesthetic Movement – The English Aesthetic Movement – Walter Pater’s influence – The features of Aesthetic works. The dandy.

Oscar Wilde

Life and works - The rebel and the dandy – *The Picture of Dorian Gray*: plot and setting, characters, narrative technique, allegorical meaning. *The importance of Being Earnest*: plot and setting, characters, themes.

From *The Picture of Dorian Gray*: “*The painter’s studio*”

From *The importance of Being Earnest*: “*The interview*”

THE MODERN AGE

The historical, social and literary context.

The age of anxiety – The crisis of certainties – Freud’s influence – The theory of relativity – A new concept of time – Modernism - The modern novel – The stream-of-consciousness technique - The interior monologue

James Joyce

Life and works – *Dubliners*: structure and setting, characters, realism and symbolism, the use of *epiphany*, style, *paralysis*. *Ulysses*: plot, setting, the relation to the *Odyssey*, themes, style, the mythical method.

From *Dubliners: The Dead*: ‘*Gabriel’s epiphany*’

From *Ulysses*: “*Molly’s monologue*”

Virginia Woolf

Life and works – The Bloomsbury Group – A modernist novelist. *Mrs Dalloway*: plot, setting, characters, themes, style.

From *Mrs Dalloway*: “*Clarissa and Septimus*”

George Orwell

Life and works – The artist’s development – Social themes. *Nineteen Eighty-Four*: plot, historical background, setting, characters, themes. A dystopian novel. *Animal Farm*: historical setting, plot, animals, themes.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

From *Nineteen Eighty-Four* "Big Brother is watching you"
From *Animal Farm* "Old Major's speech"

STORIA

La società di massa e le sue crisi.

Le guerre e le Rivoluzioni

I totalitarismi

L'Italia dal fascismo alla Repubblica

Dalla "Guerra fredda" alle svolte di fine Novecento

Decolonizzazione e lotta per lo sviluppo

FILOSOFIA

KANT

La Critica della ragione pura:

Criticismo e limite

Forme e validità della conoscenza

Giudizi sintetici a priori

Estetica trascendentale (teoria di spazio e tempo)

Analitica trascendentale (le categorie kantiane e la deduzione trascendentale)

Concetto di noumeno e dell'uso regolativo delle idee.

IDEALISMO E FICHTE

Dottrina della scienza:

Differenza idealismo e criticismo a partire dalla critica di Fichte a Kant

L'Infinità dell'Io

I tre principi o momenti dell'Io

La dottrina della conoscenza.

SCHELLING

L'Assoluto come indifferenza di Spirito e Natura: le critiche a Fichte





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

La Filosofia della Natura

La teoria dell'Arte.

HEGEL

I capisaldi del sistema: Finito e Infinito; Reale e razionale; La funzione della filosofia

La partizione della filosofia: Idea, Natura, Spirito

La Dialettica

La Fenomenologia della Spirito:

Coscienza

Autocoscienza: La dialettica servo- padrone.

MARX

Il complicato rapporto tra Hegel e Marx: critica al "misticismo logico" di Hegel

Critica allo Stato moderno e al concetto di emancipazione politica

L'alienazione

L'Ideologia tedesca:

Definizione del concetto di ideologia

Concetti di struttura e di sovrastruttura

La dialettica della storia

Manifesto:

La storia è storia di lotte di classe

Il Capitale:

Economia e lavoro

Merce, lavoro e plus-valore

La rivoluzione e la dittatura del proletariato

SCHOPENHAUER

Il mondo come volontà e rappresentazione:

Analogie e differenze tra Kant e Schopenhauer sui concetti di fenomeno e noumeno

Il velo di Maya: il mondo come rappresentazione

Il corpo come via d'accesso alla natura del mondo fenomenico

La Volontà di vivere è l'essenza della via

L'uomo è l'essere consapevole della condizione desiderante dell'esistenza: "la vita è un pendolo che oscilla tra dolore e noia"

Le vie di liberazione dal dolore: arte, compassione e asceti

La Noluntas come unica vero distacco dalla Voluntas

KIERKEGAARD

Aut-Aut





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Vita estetica e il Diario di un seduttore

Vita etica

Vita religiosa

Il concetto dell'angoscia della vita come possibilità-impossibilità di scegliere

NIETZSCHE

La Gaia scienza:

La morte di Dio

L'avvento del Superuomo.

Così parlò Zarathustra:

Il superuomo

L'eterno ritorno

FREUD

L'interpretazione dei sogni:

Es, Io, Super-io

Teoria della sessualità.

MATEMATICA

Le Funzioni

Funzioni reali di variabile reale

Proprietà delle funzioni

Funzione inversa

Funzione composta

I Limiti

Limiti di funzioni reali

Operazioni con i limiti

Forme indeterminate

Teoremi sulle funzioni continue

Punti di discontinuità di una funzione

Ricerca degli asintoti.

Le Derivate

La derivata di una funzione

Derivate fondamentali

Operazioni con le derivate

Derivate di funzioni composte

Derivate di ordine superiore al primo





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Punti di non derivabilità

Teoremi sul calcolo differenziale: Rolle, Lagrange, Cauchy, De l'Hospital

Massimi minimi e flessi

Lo Studio di Funzione

Grafico di una funzione

Integrali

Integrali indefiniti immediati

Metodi di integrazione: sostituzione, per parti, funzioni razionali fratte.

Integrali definiti: teorema del calcolo integrale, calcolo delle aree, calcolo dei volumi.

Equazioni Differenziali: equazioni differenziali del primo ordine

FISICA

Campo Elettrico

L'elettrizzazione per strofinio

Induzione e per contatto

La legge di Coulomb

Campo elettrico generato da una carica puntiforme nel vuoto

La rappresentazione del campo elettrico

Il flusso di campo elettrico

Teorema di Gauss

Potenziale Elettrico

La circuitazione del campo elettrico

L'energia potenziale elettrica

La differenza di potenziale

Superfici equipotenziali

I condensatori

Moto di una carica in un campo elettrico

Corrente Elettrica

La corrente elettrica

Il circuito elettrico

Le leggi di Ohm

L'effetto Joule

La corrente elettrica nei gas

Pile e accumulatori

I circuiti: resistori in serie ed in parallelo

Le leggi di Kirchhoff.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Campo Magnetico

Il campo magnetico

Magnetismo e correnti elettriche

Esperienza di Faraday e vettore campo magnetico

Campi magnetici particolari

La forza di Lorentz

Il flusso e la circuitazione

Induzione Elettromagnetica

Equazioni di Maxwell

Onde Elettromagnetiche: le correnti indotte

La legge di Faraday-Neumann

L'autoinduzione.

Relatività

Cenni sulla relatività

SCIENZE NATURALI CHIMICA E GEOGRAFIA

Acidi e basi. Teorie sugli acidi e basi (Arrhenius, Bronsted e Lowry, Lewis)

Ionizzazione dell'acqua. Forza di acidi e basi. Ph di acidi e basi forti e deboli. Idrolisi.

Soluzioni tampone. Neutralizzazione. Titolazione acido-base

Reazioni di ossido-riduzione. Bilanciamento delle reazioni redox. Equivalenti e normalità nelle reazioni redox

I composti del carbonio. Isomeria. Proprietà fisiche e reattività dei composti organici.

Idrocarburi: alcani, cicloalcani, alcheni, alchini, idrocarburi aromatici.

Gruppi funzionali.

Cambiamenti climatici.

Applicazioni delle biotecnologie

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Il neoclassicismo

Il classico e il romantico





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il neoclassicismo: A. Canova, J.L: David, A. Camuccini
Il Romanticismo: F. Goya, E. De Lacroix. T. Gericault
L'impressionismo: È. Manet, C. Monet, E. Degas, P. A. Renoire
Il Postimpressionismo: P. Cèzanne, P. Gauguin
L'Espressionismo: E. Munch, E. Matisse
Il Cubismo: P. Picasso, G. Braque
Il Futurismo: U. Boccioni, G. Balla, C. Carrà
L'astrattismo: W. Kandinsky, P. Kee
Il Dadaismo: M. Duchamp
Il Surrealismo: R. Magritte, S. Dalì
La Metafisica: G. De Chirico
L'Informale: J. Pollok, L. Fontana, A. Burri
La Pop Art: A. Warhol, R. Licehtestein
La Pop Art

SCIENZE MOTORIE

Percezione di sè ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Potenziamento fisiologico

Esercizi di mobilità articolare, allungamento muscolare, potenziamento muscolare a carattere generale: esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi.

Attività a prevalenza aerobica e muscolare in circuito. Sviluppo e miglioramento delle capacità cardio circolatorie e delle capacità fisiche (forza, resistenza, velocità e flessibilità).

Sport regole e fair play

Pratica delle attività sportive

Giochi sportivi di squadra: esercizi fondamentali e individuali della pallavolo, badminton tennis tavolo.

Esercizi grandi attrezzi: trave e cavallina e spalliera.

Didattica della corsa di resistenza e veloce.

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Attività in ambiente naturale

Marcia e corsa in ambiente naturale, con durata e ritmi progressivamente crescenti, prove di resistenza, circuiti

Salute benessere sicurezza e prevenzione





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Conoscenze teoriche, salute e benessere, pronto soccorso

Terminologia dei movimenti ginnastici

Benefici dell'attività fisica

Conoscenza delle regole dei giochi sportivi Organizzazione di mini tornei o piccole esercitazioni pratiche.

Quinte classi: AIDS- malattia a trasmissione sessuale

Droghe

Doping

Alimentazione

Primo soccorso

RELIGIONE CATTOLICA

Il Decalogo

Dio dona a Mosè sul Sinai i principi per regolare l'esperienza umana e per dare un fondamento alla condotta umana.

I comandamenti che regolano i rapporti con Dio

Io sono in Signore tuo Dio: non avrai altro Dio all'infuori di me (Idolatrie vecchie e nuove)

Non nominare il nome di Dio invano (Uso frequente, fuori luogo e in "senso magico" del nome divino)

Ricordati di santificare le feste (La domenica come giorno dell'incontro con Dio e come tempo di ricarica interiore)

I comandamenti che regolano il rapporto con il prossimo

Onora il padre e la madre (Il rispetto verso i genitori e verso gli anziani)

Non uccidere (Sacralità della vita. Aborto. Eutanasia. Accanimento terapeutico)

Non commettere adulterio (Valore e uso della sessualità. Pornografia. Prostituzione)

Non rubare (Schiavitù antiche e nuove. Destinazione universale e distribuzione equa dei beni della terra)

Non dire falsa testimonianza (Sincerità nei rapporti sociali)





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

11. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019); Moduli CLIL; le Attività relative a Cittadinanza e Costituzione (art. 19, O.M. 205 dell'11 marzo 2019); i Percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative svolte dagli alunni nel corso del triennio 2018-2021 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi):

- PON *In scacco* (2018-2019)
- PON *Orientamento e cultura ambientale* (2018-2019)
- PON *Il reporter del terzo millennio* (2019-2020)
- PON *Scambi di identità antichi e falsi profili moderni* (2018-2019)
- PON *Il futuro nel passato: la canapicoltura* (2018-2019)
- PON *A scuola di sostenibilità per cittadini attivi* (2020-2021)
- PON *Homo economicus* (2018-2019)
- PON *Coding e pensiero computazionale (2): Web e creatività* (2019/2020)
- PON *Cittadini presenti* (2018/2019)





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- PON *Orientarsi orientando* (2018-2019)
- PON *Arbitro scolastico di pallavolo* (2018-2019)

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2018-2019	<ul style="list-style-type: none">• Travel Game Barcellona

11.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico e presentazione dei lavori autonomi alla classe
- Ricorso agli sportelli didattici
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Organizzazione di specifiche attività per tutta la classe





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Partecipazione a concorsi (ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA’	NUMERO PARTECIPANTI
2019-2020	• Olimpiadi della Matematica	2
	• Olimpiadi della Fisica	2
2018-2019	• Olimpiadi della Matematica	2
	• Sportello didattico di latino	1

11.2 INIZIATIVE PER L’ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all’organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in video-conferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato gli studenti della classe:

- Partecipazione alla giornata di orientamento di economia (2018/19)
- Giornata di orientamento in sede per la Cattolica (2018/19)
- Giornata di orientamento al Policlinico d Napoli (2019/20)
- Giornata di orientamento Vanvitelli (2019/20)
- Giornata di orientamento “Vanvitelli orienta” (2020/21)
- Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Iscrizione e partecipazione di un gruppo di studenti diplomandi alle lezioni organizzate dall'Università
- Partecipazione all'orientamento dell'Università San Raffaele di Milano
- Partecipazione alla Virtual Univexpo 2020 di Ateneapoli

12. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)



REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso: Gestione di un ambiente naturale CLASSE: 5[^] B

A.S. 2020/2021

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "Gestione di un ambiente naturale", a cura dell'associazione Legambiente- Circolo Geofilos di Succivo". Gli alunni della classe 5[^] B. indirizzo scientifico. Hanno effettuato diverse attività, secondo il monte ore previsto, prevalentemente online. Su piattaforma Gsuite in dotazione all' istituzione scolastica. Solo i primi 3 incontri si sono svolti in presenza, in parte in aula e in parte nel giardino della scuola.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione". Con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante. e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti. il percorso si è





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

FINALITÀ

I percorsi PTCO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003 D.Lgs n. 7, del 15 aprile 2003, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

COMPETENZE IN USCITA

La classe 5 B, ha realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, prevalentemente online, attraverso sia innovative metodologie didattiche (cooperative learning, discussioni guidate, ricerche guidate) sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura ottimale, il seguente quadro di competenze:

- verifica, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare

- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti” e di esperienze, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

Per quanto riguarda, invece, la valutazione singola degli alunni si rimanda alle schede nominative, con i relativi indicatori di livello.

Luogo e data

Frattamaggiore, 06-05-2021

Firma del tutor

ATTIVITÀ DEL TUTOR SCOLASTICO

La Sottoscritta, prof.ssa Mariagrazia Del Prete, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell’espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d’intesa MIUR—INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l’ente con cui si è realizzata l’esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

Frattamaggiore, 06-05-2021

Prof.ssa Mariagrazia Del Prete





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185



Denominazione del percorso: "Gestione di un ambiente naturale"

CLASSE:
a.s. 2020/2021

Scheda di valutazione per livelli di competenze

Profilo:

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI ⁷	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato

⁷ Campi da compilare, a carico dell'azienda/ente, con le competenze specifiche di progetto





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ⁸			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Luogo e data....

Il Tutor Esterno

⁸Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

13. PERCORSO IN LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL

Il modulo CLIL (imperniato su contenuti riguardanti la Fisica), il cui svolgimento, previsto per il secondo quadrimestre del corrente anno scolastico, è stato realizzato dal docente Iovine Antonio, può essere sintetizzato nella tabella di seguito indicata:

TITOLO DEL MODULO	Electricity
DISCIPLINA COINVOLTA	Fisica
CONTENUTI	Math talks: numbers, symbols, functions, graphs, formulae, concepts and laws. Electric charge, negative and positive charges, conductors and insulators, attraction of uncharged objects, earthing, induced charges, unit of charge, electric fields, electric field patterns, series and parallel circuits.
MEZZI E METODI	Lettura e comprensione del testo fornito, ascolto e comprensione di lezioni audio, visione e comprensione di lezioni video, brevi riassunti scritti e orali.
SPAZI E TEMPI	Lezioni in DAD – n.5 Lezioni da 1 ora
VERIFICHE	Orali e scritte

14. ATTIVITÀ' RELATIVE A CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I percorsi e/o interventi proposti in merito a tematiche e contenuti di *Cittadinanza e Costituzione* fanno esclusivamente riferimento agli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020, dal momento che l'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto “abolito” la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008. In ogni caso, suddette attività si inseriscono, a pieno titolo, sia nell'ambito dell'educazione alla legalità, sia in quello delle competenze chiave relative, al fine di garantire a ciascun allievo, all'uscita dal percorso scolastico, l'esercizio responsabile, attivo e consapevole di prerogative e doveri della vita civile e sociale.

Contributo e/o partecipazione alle seguenti attività:

- Tutela dell'ambiente-Bici in città ecc.
- Avis e ass. di volontariato (Comunità Sant' Egidio-Caritas ecc.)
- Giornata contro la violenza di genere
- Giornata della memoria





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

X Giorno del ricordo

Seminari – conferenze su....

X Giornata delle vittime innocenti della mafia

15. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA⁹

Educazione Civica (Legge 20 Agosto 2019 n.92-Curricolo ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2020)				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE (inserire le tematiche affrontate in ogni disciplina)	TEMPI
Costituzione	Storia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	I principi fondamentali della Costituzione Italiana. Il riconoscimento dei Diritti individuali. Il ruolo del cittadino nei confronti dello Stato. L'organizzazione dei poteri nello Stato Italiano. Il Parlamento. Il Governo. L'amministrazione della Giustizia Perché i Tedeschi? Perché gli Ebrei? La scienza e i problemi planetari.	12 ore
Sviluppo sostenibile	Storia dell'arte	Saper leggere le opere d'arte nei loro elementi compositivi per poterle apprezzare criticamente.	Espropriazione dei beni alle organizzazioni mafiose per devolverli alle associazioni e cooperative, senza scopo di lucro, avente funzione a scopo sociale, soprattutto nelle zone depresse culturalmente, economicamente e socialmente.	6 ore
	Scienze	Cogliere la complessità dei	Agenda 2030. Educazione allo sviluppo	6 ore

⁹ Cfr. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/wp-content/uploads/ED.-CIVICA.pdf>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

		problemi esistenziali, morali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	sostenibile: uno strumento per promuovere il cambiamento. Energia per l'astronave Terra: Combustibili fossili, consumi ed emissione di CO2, la transizione elettrica, dall'economia lineare all'economia circolare, dal consumismo alla sobrietà. Cittadinanza digitale e competenza digitale. Sicurezza al tempo di internet.	
Competenza digitale	Storia Scienze Storia dell'arte	Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica	Cambiamento della democrazia diretta e indiretta al tempo dei social. Consapevolezza etica nell'utilizzo della rete Ricerca mirata attraverso i mezzi di comunicazione per l'arricchimento dei contenuti disciplinari.	9 ore

Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring, brani musicali, testi, brevi filmati.
Spazi	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali

PARTE QUINTA

16. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, oltre a quanto altrove precisato in merito a DDI e DaD, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d'Istituto 2019/2022 (p. 88, disponibile sul sito della scuola) e alla consultazione delle programmazione





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

dipartimentali.¹⁰

17. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta (Tabella D) sulla base rispettivamente delle tabelle A, B C e D in allegato all'OM 53 del 3/3/2021.

17.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) Andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) Costanza nella frequenza;
- 3) Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) Impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) Impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) Partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

17.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti) devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito. In particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

¹⁰ <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

18. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot.7194/AOODGOSV del 24/04/2018.

PARTE SESTA

19. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
2. **ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)**
3. **ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI**
4. **ALLEGATO D: Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.**
5. **ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
6. **ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)**





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
LINGUA E CULTURA LATINA		
LINGUA E CULTURA INGLESE		
STORIA		
FILOSOFIA		
MATEMATICA		
FISICA		
SCIENZE NATURALI CHIMICA E GEOGRAFIA		
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		

Frattamaggiore, 15/5/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DAD (per ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE)¹¹

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Partecipazione - Assiduità nella frequenza agli appuntamenti con i Docenti - Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto
2	Impegno - Responsabilità, flessibilità
3	Osservanza delle consegne - Capacità di gestione e pianificazione delle attività - Rispetto dei tempi flessibili di consegna
4	Interazione - Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo
5	Qualità e completezza delle evidenze - Capacità di esposizione - Capacità di rielaborazione - Padronanza dei nuclei fondanti della discussione

¹¹ Come da delibera collegiale dell'8/4/2020





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI ¹²	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
1	Partecipazione <i>Partecipazione /interesse in presenza e online</i> <ul style="list-style-type: none">- Assiduità nella frequenza sia in presenza sia online- Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto con il docente e con i compagni
2	Impegno <i>Impegno dimostrato nello studio nelle attività proposte</i> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilità- Flessibilità- Autonomia e spirito di iniziativa
3	Organizzazione e osservanza delle consegne <i>Gestione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento</i> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di gestione e pianificazione delle attività- Rispetto dei tempi di consegna dei materiali
4	Interazione e utilizzo delle risorse <i>Gestione dei molteplici contesti operativi e delle risorse</i> <ul style="list-style-type: none">- Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo e rispetto dei compiti e dei ruoli- Utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento (web, app, programmi, piattaforme, etc.) in termini di appropriatezza e autonomia

¹² Come da delibera collegiale del 29/9/2021





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

5

Qualità e completezza delle evidenze

Valutazione delle evidenze (orali, scritte e/o multimediali) in termini di accuratezza e completezza

- Capacità di espressione orale
- Capacità di elaborazione e rielaborazione anche critica di lavori scritti e/o multimediali
- Padronanza dei nuclei fondanti disciplinari e trasversali
- Autovalutazione in termini di capacità di riflessione sul percorso e sui risultati
- Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO D

Valutazione *feedback* interazione *online*

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione ed attenzione	Continua	4
	Costante	3
	Sporadica	2
	Scarsa	1
Modalità di svolgimento delle consegne	Consapevole e motivata	4
	Efficace	3
	Consapevole	2
	Superficiale	1
Capacità di interazione	Autonoma	4
	Efficace	3
	Adeguate	2
	Scarsa/nulla	1
Gestione dei tempi	Eccellente	4
	Buona	3
	Al limite	2
	Inefficace	1

CONVERSIONE PUNTI-VOTO

LIVELLI	PUNTI	VOTO
1.ECCELLENTE	16-15	10/9
2.BUONO	14-13	8/7
3.ADEGUATO	12	6
4.NON RILEVABILE	< 12	---





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO E

Griglia di valutazione colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO F

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Sezione:	
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:
			Tutor scolastico:
TOT.ORE			

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI ¹³	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ¹⁴			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore.....

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunzia Mallozzi

¹³Competenze specifiche di progetto indicate nella scheda di valutazione del tutor esterno

¹⁴Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche

