



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

Classe V sez. A Indirizzo Scientifico
a.s.2020-2021

Prot. n. 2127

Coordinatore di classe:

del 15 Maggio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PARTE PRIMA

1. Descrizione del contesto.....pg 4
2. Presentazione dell'istituto.....pg 5
 - 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.2 Quadro orario settimanale

PARTE SECONDA

3. Presentazione della classe.....pg 7
 - 3.1. Percorso storico – formativo
4. Competenze in uscita.....pg 8
5. Strategie operative utilizzate per l'attività didattica.....pg 9

PARTE TERZA

6. Testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura Italiana... pg 13
7. Tematiche multidisciplinari..... pg 15
 - 7.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame
 - 7.2 Elenco degli argomenti assegnati
8. Contenuti disciplinari..... pg 26

PARTE QUARTA

9. Attività curricolari, extracurricolari ed integrative.....pg 43
 - 9.1 Interventi di recupero e potenziamento
 - 9.2 Iniziative per l'orientamento in uscita
10. Attività relative ai percorsi PCTO¹.....pg 45
11. Percorso in lingua straniera con metodologia CLIL.....pg 49
12. Attività e/o progetti inerenti "Cittadinanza e Costituzione..... ..pg 49
13. Percorsi di Educazione Civica.....pg 50

PARTE QUINTA

14. La valutazione. Criteri generali..... .pg 53
15. La valutazione del credito..... pg 53

¹Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

15.1. Criteri valutativi del credito scolastico

15.2. Criteri valutativi del credito formativo

16. La valutazione della condotta: criteri di attribuzione..... pg 55

PARTE SESTA

17. Elenco Allegati e Firme.....pg 56

ALLEGATI

ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.

ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)

ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI

ALLEGATO D: Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.

ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.

ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi, pertanto, come testo di riferimento ai fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conforma quanto contemplato dall'O.M.n.53 del 3/3/2021.

Oltre a tali aspetti, il persistere dell'emergenza pandemica e la conseguente “eccezionalità” della dimensione operativa della scuola,impongono , in premessa, una doverosa riflessione:anche nel corso del corrente anno scolastico,nonostante un periodo, relativamente breve, di lezioni in presenza(dal 24/09/2020 al 17/10/2020e dal 01/02/2021 al 28/02/2021),leattività didattiche sono state prevalentemente svolte in DaD, con ovvie implicazioniconcernenti la necessaria “evoluzione” degli stili di apprendimento/insegnamento. In altri termini, il nostro istituto, pur in una situazione di evidente empasse pedagogico-funzionale, ha inteso cogliere l'occasioneper consolidare, al meglio, i frutti della passata esperienza (a.s. 2019/2020), affiancandoalla video lezione in Gmeet (applicativo di Google Classroom della piattaformaGsuite for Education, in dotazione all'istituto) tutta una serie di nuove strategie, tra cui , principalmente, gli “spazi” in asincrono per permettere agli studenti di proseguire il loro percorso di studio, nei modi e nei tempi più consoni alle loro esigenze e a quelli delle loro famiglie. In definitiva,si è cercato di tener conto, sia nell'aspetto educativo e formativo che in quello valutativo, della peculiarità dell'approccio didattico, dei problemi strumentali delle famiglie e del bisogno emotivo degli studenti di essere supportati psicologicamente, grazieanche all'attivazionedi uno sportello Cic on line². In particolare, la progettazione didattica è stata riformulataalla luce delle esigenze poste da DaD e DDI e, nel rispetto di quanto sopra enunciato, sono state privilegiate verifiche formative in itinere rispetto a quelle sommative.

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva,alla domanda occupazionale.In particolare,negli ultimi 50 anni,il trend economico,improntato alla modernizzazione dei servizi,oltre ad incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori,contribuendo a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano.In tale prospettiva,si spiega la presenza di numerose banche,istituti di credito ed esercizi commerciali;significativa la presenza di immigrati, in ogni caso caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di

²Vd. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/?s=sportello+cic>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

integrazione. Inoltre, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale. Infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, “Carlo Miranda”, “nasce” nel 1982 come succursale del Liceo Scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente domanda formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi. Infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della curvatura biomedica per la disciplina Biologia.

L'efficacia delle proposte didattiche³ rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità. Prevale, infatti, personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo⁴

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).”

³ Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#a>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

⁴ In <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di indirizzo : LI02 Attivitàeinsegnamenti obbligatori pertuttiglistudenti	Orarioannuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Linguaeletteraturaitaliana	132	132	132
LinguaeulturaLatina	99	99	99
Linguaeulturastraniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienzenaturali	99	99	99
Disegnoestoriadell'arte	66	66	66
Scienzemotorieesportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
Totale ore	990	990	990

PARTE SECONDA

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione A, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curricolo, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, essi sono stati soddisfacenti ed il percorso didattico triennale è risultato abbastanza omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studentis sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in talunicasi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell'acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, nel corso dell'a.s. 2019/2020 gli obiettivi, semplificando consegne e le modalità di verifiche e, nel corso di quello corrente, potenziando interventi di “contrasto” all'isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Un secondo gruppo è in possesso di adeguate capacità, e grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

3.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti						Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti ADaltra classe/scuola		
a.s. 2018/2019 Classe III	22	2	-	-	-	24	
a.s.2019/2020 Classe IV	24	-	-	1	-	25	

4. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale⁵. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD).

⁵<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

METODOLOGIE⁶ (INTEGRATE IN CONSIDERAZIONE DELLA DDI E DELLE RELATIVE LINEE GUIDA)

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più della DDI, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi e di approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in DDI, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate (DDI-DaD)

- Lezione dialogata e partecipativa**
- Problem solving**
- Ricerca azione**
- Lavoro cooperativo**
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, eventualmente anche su richiesta degli studenti**
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale**
- Flipped Classroom**
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screencast-o-matic, canali youtube ecc...) e/o di materiale video**
- Debate**
- Web Quest (sviluppo di consegne in forma multimediale)**

⁶ Estratto delibera 6/36/2020 CdD – delibera CdI 7/34/2020





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Strumenti e risorse

- Libro di testo informato cartaceo e digitale**
- Materiale digitale proposto dal libro di testo**
- Materiale di gitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)**
- Registro elettronico ArgoDidup –BachecaDidup**
- Piattaforma G Suitee relativi applicativi (Classroom-Meet-Google moduli-Gdrive)**
- Audiosintesi/ contenutiaudio scritti**
- Applicativi, open source, per presentazioni multimediali**
- YouTube, Rai Play, Documentari web**
- LIM**

MODALITA' DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE inDDI

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza. Il percorso valutativo tenderà, pertanto, a configurarsi come "tradizionale" integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l'una, in itinere, sarà orientata a monitorare "episodicamente" il processo di apprendimento degli studenti; l'altra, "cumulativa", al termine di un segmento didattico, prenderà in esame la crescita personale dello studente e la sua capacità di mobilitare le competenze personali nell'attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, mediante DDI, perseguirà una finalità essenzialmente formativa.

Tuttavia, considerata la situazione emergenziale, e, soprattutto, nell'eventualità in cui la DDI, si configuri come unica modalità di realizzazione delle attività scolastiche, occorrerà dare un rilievo particolare al senso di responsabilità personale e sociale, all'autonomia, all'interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi; pertanto, alla luce di quanto appena precisato, si avrà cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo performativo, in altre parole sia il "cosa", sia il "come": in tale ottica, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili risulterà integrata da quella più propriamente formativa, funzionale ad una valutazione complessiva dello studente.

Gli "strumenti" (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa. Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, è accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

STRUMENTI E RISORSE (DaD)

Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite	
Videolezioni con GoogleMeet	
E-Book	
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, Rai Scuola, Youtube, canali web	
Libro di testo parte digitale	Lezioni registrate dai docenti mediante video e/o audio
Schede, mappe concettuali	Visionedifilmati
Materiali prodotti dall'insegnante	Documentari, dalla RAI, YouTube, ecc.

MODALITA'DIVERIFICAATTUATE IN D.A.D.

Descrizione

- ELABORATI, QUIZ, TEST SU GOOGLE CLASSROOM, G-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/ DOMANDE/ RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
DEBATE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

6.ELENCO DEI TESTI STUDIATI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (a. s. 2020/2021)

TESTI DI LETTERATURA ITALIANA STUDIATI DALLA CLASSE VA (a.s. 2020/2021)

UGO FOSCOLO

- Lettura, analisi e commento dei seguenti sonetti: "AZacinto",
"In morte del fratello Giovanni"

ALESSANDRO MANZONI

- Lettura e commento dagli Inni sacri: "La Pentecoste"
- Dalle Odi civili: "Il Cinque maggio"
- Dal romanzo I Promessi Sposi: "Come Ludovico divenne fra Cristofaro"

GIACOMO LEOPARDI

- Lettura, analisi e commento delle liriche tratte dai Canti: "Il passero solitario"
"L'infinito"
"La sera del dì di festa"
"Canto notturno di un pastore errante dell' Asia"
"La ginestra o il fiore del deserto"

GIOSUÉ CARDUCCI

- Lettura, analisi e commento della lirica carducciana dalle Rime nuove: "Pianto antico"

GIOVANNI VERGA

- Lettura analisi e commento delle novella tratta da Vita dei campi: "Rosso malpelo"
- Da Novelle rusticane: "La roba"
- Da I Malavoglia: lettura analisi e commento dei seguenti capitoli: "La famiglia Malavoglia"

Da Mastro -don Gesualdo. Lettura analisi e commento del capitolo: "La morte di Gesualdo"

GABRIELE D'ANNUNZIO

- Lettura, analisi e commento del capitolo tratto dal romanzo Il piacere: "Il ritratto di Andrea Sperelli"
- Lettura anlisi e commento delle liriche tratte dall' Alcyone: "La pioggia nel pineto"
"La sera fisesolana"





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

GIOVANNI PASCOLI

- Lettura , analisi e commento delle liriche da Myricae: “ X Agosto”
“ Novembre”

- Lettura, analisi e commento delle liriche tratte dai Canti di Castelvecchio: “ La cavallina storna”
“ Il gelsomino notturno”

FUTURISMO:

- Lettura e commento del “Il manifesto del futurismo”

ITALO SVEVO

- Lettura, analisi e commento dei capitoli tratto dal romanzo La coscienza di Zeno:
“ Il padre di Zeno”

LUIGI PIRANDELLO

- Lettura, analisi e commento della novella: “Il treno ha fischiato”
- Lettura, analisi e commento del capitolo del romanzo Il fu Mattia Pascal: “ Il fu Mattia Pascal”

GIUSEPPE UNGARETTI

- Lettura, analisi e commento delle liriche tratte da L' allegria: “Veglia”
“Soldati”

EUGENIO MONTALE

- Lettura analisi e commento delle liriche tratte dalla raccolta Ossi di seppia:
“Merigiare pallido e assorto”
“ Cigola la carrucola del pozzo”

DANTE ALIGHIERI, DIVINA COMMEDIA, PARADADISO

- Lettura, analisi e commento dei canti I-III-VI (integrale)





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

7.TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE
<i>UOMO E NATURA</i>	<p>Dante la Divina Commedia : La descrizione paesaggistica e naturalistica dell' opera</p> <p>Foscolo Le ultime lettere di Jacopo Ortis: Una natura minacciosa ed ostile all' uomo</p>	<p>Virgilio Le Bucoliche: la natura come locus amoenus per l' uomo</p> <p>Seneca Naturales Quaestiones: La fiducia dell' uomo nei fenomeni naturali</p>	<p>Romantic Poetry: Towards the age of sensibility</p> <p>Man in nature: W.Blake. W.Wordsworth, S.T.Coleridge J.Keats</p> <p>Man vs nature: C.Dickens: theIndustry</p>	<p>La seconda rivoluzione industriale: il progresso e la nuova età dell'acciaio</p> <p>La prima guerra mondiale: le nuove armi da guerra (mitragliatrici , gas...) e il loro impatto sull'ambiente</p> <p>Totalitarismi e natura: la natura come strumento di</p>	<p>Fichte: natura morale e umana; Schelling: la natura come totalità spirituale;</p> <p>Hegel: la natura come estrazione dello Spirito</p> <p>Karl Marx: emancipazione umana</p>	<p>Relazioni e Funzioni: Limiti, Funzioni Continue</p>	<p>Il fenomeno dell'induzione f.e.m. La forza elettromotrice indotta e la sua origine. Legge di Faraday- Neumann- Lenz. Le correnti indotte tra circuiti. fenomeno dell'autoinduzione e il</p>	<p>I composti del carbonio. Combustibili fossili e impatto ambientale del loro utilizzo. Calore interno della terra e il geomagnetismo. o. Fonti di energia alternative.</p>	<p>1. TEMATICA GENERALE. L'EVASIONE : DALLA CIVILTÀ INDUSTRIALE E. P. Gauguin: “Te Tamari No Atua”.</p>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>Leopardi I Canti e le Operette moralì: La natura da benigna diventa matrigna per l' uomo</p> <p>Carducci Rime nuove: La natura rincuora lo sconforto dell' uomo- natura</p> <p>Pascoli Myricae: la natura come metafora di un mondo invisibile</p>	<p>Plinio il Vecchio NaturalisH istoria: uomo- natura e moralismo</p> <p>Tacito La Germania: la conoscenz a dell' uomo delle risorse naturali</p>	<p>I Revolution and its consequenc es</p> <p>Nature as a form of beauty: J.Keats O.Wilde</p>	<p>potere...; il concetto di razza Seconda guerra mondiale: energia atomica</p>	<p>l'alienazion e del lavoro Positivismo: il progresso scientifico</p> <p>Kierkegaard : lo stadio estetico:</p> <p>Schopenhau er: La volontà di vivere.</p> <p>Nietzsche: apollineo e dionisiaco; L'eterno ritorno dell'uguale</p> <p>Freud: origini della psicoanalisi</p>		<p>concetto di induttanza.</p>		
--	---	---	--	---	---	--	------------------------------------	--	--





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

D’
Annunzio
Le Laudi: la
natura e l’
uomo in
totale
simbiosi

Montale
Ossi di
seppia: la
natura arida
del
paesaggio
ligure





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p><i>SPAZIO, TEMPO E MEMORIA</i></p>	<p>Dante La Divina Commedia: la dimensione spaziale e temporale</p>	<p>Orazio Le Odi: la fugacità della vita e l' ineluttabili- tà della vita</p>	<p>The Modern Novel J.Joyce: “Ulysses”</p>	<p>Taylorismo e fordismo</p>	<p>Hegel: storia come incarnazion e dello spirito</p>	<p>Derivate, Integrali, Loro Applicazioni</p>	<p>Ingegneria genetica. La tecnica del DNA ricombinante. Gli OGM: applicazione, dibattito e polemiche su essi.</p>	<p>2. TEMATICA GENERALE: DENUNCIA DELLA PERDITA DELLA DEMOCRAZI A E UOMO BIOLOGICO IN UOMO MECCANICO P. Picasso Gerniga; M. Duchanp: Nu descendant un escalier 2.</p>	
	<p>Manzoni I Promessi sposi: il tempo provvidenzi- ale per credere e per sperare</p>	<p>Seneca De brevitate vitae – Epistulae ad Lucilium: La percezione del tempo</p>	<p>Virginia Woolf: subjective vs objective time</p>	<p>Seconda rivoluzione industriale: l’urbanizzazi- one</p>	<p>Marx: concezione materialistic a della storia; I tempi del lavoro dell’operaio :</p>				<p>Il fenomeno dell’induzio- ne f.e.m. La forza elettromotri- ce indotta e la sua origine. Legge di Faraday- Neumann- Lenz. Le correnti indotte tra circuiti. fenomeno dell’autoind- uzione e il concetto di induttanza.</p>
	<p>Carducci Rime Nuove: il conflitto temporale tra presente e passato</p>	<p>Tacito Agricola: la memoria di un</p>	<p>G.Orwell: the role of memory in totalitarian systems</p>	<p>L’imperialis- mo</p>	<p>Schopenhau- er: “la vita è un pendolo tra dolore e noia”</p>				





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	Pascoli Myrica: il tempo collegato alla memoria degli eventi passati Futurismo: il dinamismo del tempo Svevo La coscienza di Zeno : lo scardiname nto della cronologia, tempo interno e tempo misto Pirandello	grande uomo Agostino Le Confessio nes: Le tre dimension i temporali (presente- passato- futuro)			angoscia Nietzsche: La filosofia del meriggio e il crepuscolo degli idoli Freud: i sogni, gli atti mancati i sintomi nevrotici				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>Il fu Mattia Pascal: tempo reale, tempo narrativo e il tempo secondo i ritmi della coscienza</p> <p>Ungaretti Sentimento del tempo: il tempo come flusso continuo di creatività</p>								
<p><i>IL VIAGGIO E LA SCOPERTA</i></p>	<p>Montale Le Occasioni : Il tempo delle occasioni</p>	<p>Virgilio Eneide: Il viaggio della conquista</p> <p>Petronio Satyricon</p>	<p>James Joyce, “Ulysses”</p> <p>Escapism in English Romantic</p>	<p>Seconda rivoluzione industriale: Le nuove scoperte scientifiche Storia della democrazia:</p>	<p>Hegel: Il viaggio dello spirito</p> <p>Marx: dalla dittatura del proletariato alla</p>	<p>Cenni Equazioni Differenziali</p>	<p>Il fenomeno dell’induzione f.e.m. La forza elettromotrice indotta e la sua</p>	<p>Il clonaggio e la clonazione dai primi tentativi ai giorni nostri. La deriva dei continenti e la tettonica a</p>	<p>3. TEMATICA GENERALE. IL TRANSFERT DA ADULTO AL BAMBINO E LA</p>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>Dante La Divina commedia: Il viaggio mistico verso la propria redenzione/ purificazion e</p> <p>Foscolo Le ultime lettere di Jacopo Ortis: il viaggio di un peregrino</p> <p>Pascoli Poemi conviviali : L' ultimo viaggio di</p>	<p>:un viaggio avventuros o ed insensato</p> <p>Plinio il vecchio NaturalisH istoria: il viaggio verso la conoscenz a</p> <p>Quintilian o. InstitutioO ratoria : il viaggio della formazion e</p> <p>Apuleio:</p>	<p>Poetry: Wordsworth and Coleridge.</p> <p>The Gothic novel: M.Shelley</p> <p>R.L.Stevens on: the overreacher</p>	<p>tra socialismo e liberalismo.</p>	<p>rivoluzione Comte: i tre stadi della conoscenza.</p> <p>Schopenhau er: le vie di liberazione dal dolore.</p> <p>Kierkegaard : i tre stadi dell'esistenz a.</p> <p>Nietzsche: dal superuomo alla volontà di potenza</p> <p>Freud: L'inconscio e le vie per accedervi</p>		<p>origine. Legge di Faraday- Neumann- Lenz. Le correnti indotte tra circuiti. fenomeno dell'autoind uzione e il concetto di induttanza.</p>	<p>placche.</p>	<p>SCOPERTA DEI CAMPI MAGNETICI.</p> <p>Il viaggio fantastico di W. Kandindhy: “ Primo acquerello astratto</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	-----------------	--





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	Odiseo alla ricerca del senso della vita	Metamorfosi: Il viaggio di Lucio alla ricerca di se stesso						
	D'Annunzio Laudi: un viaggio di solitudine e di sentimento	Agostino Le Confessioni: il viaggio verso la conversione						
	Svevo La coscienza di Zeno: Il viaggio attraverso la memoria	IT						
	Pirandello Il fu Mattia Pascal: Il viaggio come							





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

evasione
dell'
identità

Ungaretti
L' Allegria:
Il viaggio
come
metafora
della vita,
del proprio
io





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

7.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

In linea con quanto previsto dall'OM n.53 del 3/3/2021, art.18, comma 1 lett.a, relativamente alle procedure di realizzazione di un elaborato sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi, in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali attestate nel curriculum dello studente, e/o derivanti dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, i singoli CCddCC, all'atto dell'assegnazione dell'argomento a ciascun candidato, hanno tenuto conto, per cio' che riguarda le materie di indirizzo, di aree tematiche comuni, concordate, come di seguito, in sede dipartimentale:

- **Le Funzioni**
- **I Limiti**
- **Le Derivate**
- **Lo Studio di Funzione**
- **Integrali**
- **Equazioni Differenziali**
- **Campo Elettrico**
- **Potenziale Elettrico**
- **Fenomeni di Elettrostatica**
- **Corrente Elettrica**
- **Campo Magnetico**
- **Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche**
- **Relatività**





8. CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTI DI ITALIANO

NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO: Caratteri generali

UGO FOSCOLO:

La vita

Le idee e la poetica

La produzione letteraria

I capolavori “Le ultime lettere di Jacopo Ortis”

Il carne “Dei Sepolcri”

Le Odi e i Sonetti

L’ETA’ DEL ROMANTICISMO:

Aspetti generali del Romanticismo in Italia

La concezione dell’arte e della letteratura

La polemica classicisti romantici

La fisionomia sociale e il ruolo degli intellettuali:

G. Berchet ”Lettera semiseria di Giovanni Grisostomo”

ALESSANDRO MANZONI:

Profilo biografico-letterario

Poetica e pensiero

L’apprendistato poetico e la conversione

Le Odi civili

Inni sacri

Le Tragedie

La scelta del romanzo storico: Genesi e stesura del romanzo, le tre forme del romanzo, le caratteristiche del romanzo, la caratterizzazione dei personaggi

GIACOMO LEOPARDI:

La vita e la poetica

Il pessimismo

Le Canzoni e gli Idilli: genesi, struttura e titolo

La produzione in prosa: le Operette morali, I Pensieri e lo Zibaldone

L’ Epistolario

GIOSUE’ CARDUCCI:

La vita e la poetica

Le prime raccolte poetiche

Giambi ed Epodi

Rime Nuove

Odi barbare

Rime e Ritmi





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

LA LETTERATURA COME VISIONE DEL MONDO:

la contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati e l'età post-unitaria

L'ETA' DEL POSITIVISMO: Coordinate storico-culturali

Naturalismo e Verismo : Caratteri generali e confronto

GIOVANNI VERGA:

La vita e la poetica

I romanzi preveristi

La svolta “verista”

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista

L'ideologia verghiana

Le novelle: Vita dei campi e Novelle rusticane

Il ciclo dei Vinti : I Malavoglia e Mastro-Don Gesualdo

Temi, personaggi e stile

DECADENTISMO: L'origine del termine “Decadentismo”

La visione del mondo decadente

La poetica del Decadentismo

Decadentismo, Simbolismo, Estetismo

GABRIELE D'ANNUNZIO:

La vita e la poetica

Estetismo , Superomismo e Panismo

D'annunzio prosatore: Il piacere e I romanzi del superuomo

D'Annunzio poeta

Le Laudi

Il periodo “Notturmo”

GIOVANNI PASCOLI:

La vita e la poetica

La visione del mondo

I temi della poesia pascoliana

Il Fanciullino

Myricae

Canti di Castelvecchio

Poemi conviviali

Accenni alle seguenti opere: Odi ed Inni, Primi e Nuovi poemetti, Poemi conviviali, Poemi italici,

LA LIRICA DEL PRIMO NOVECENTO: IL Crepuscolarismo

LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE: IL Futurismo





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ITALO SVEVO:

La vita e la poetica

La cultura di Svevo

La teoria del fraintendimento e la figura dell' inetto

I romanzi:

Una vita

Senilità

La coscienza di Zeno

Temi, personaggi e stile

LUIGI PIRANDELLO:

La vita e la poetica

La visione del mondo

la teoria dell' umorismo

Le Novelle

I Romanzi

Le fasi del teatro pirandelliano

ERMETISMO: caratteri generali

GIUSEPPE UNGARETTI:

La vita

La poetica e l' ideologia

L' Allegria

Sentimento del tempo

Il Dolore

EUGENIO MONTALE:

Cenni biografici

Il pensiero e la poetica

Il correlativo oggettivo: Eliot e Montale

Ossi di seppia

Le occasioni

La bufera e altro

Satura

LA DIVINA COMMEDIA:

Struttura della cantica del Paradiso

Caratterizzazione di ambienti e personaggi dell'opera

CONTENUTI DI LATINO

L'ETA' AGUSTEA





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Quadro storico e culturale
- Autori e generi letterari

PUBLIO VIRGILIO MARONE

- La vita e il pensiero poetico
- Le Bucoliche, le Georgiche : temi, contenuto, struttura e caratteristiche
- L' Eneide: contenuto, struttura e il rapporto con i modelli
- Lo stile

QUINTO ORAZIO FLACCO

- La vita e l' ideologia poetica
- Le Satire, gli Epodi, Le Odi e l' Epistolario: contenuto, struttura e stile
- I concetti morali: l' autarkeia e la metriotes
- L' Ars poetica

Letture in traduzione, analisi e commento :

Satira, I, 9

Ode I, 11

TIBULLO E PROPERZIO POETI ELEGIACI

- La vita e le opere
- Il Servitium amoris

PUBLIO OVIDIO NASONE

- La vita e la poetica
- Gli Amores, le Heroides e l' Ars amatoria: contenuto e struttura
- Le Metamorfosi: contenuto, struttura, temi e caratteri

TITO LIVIO

- La vita e il pensiero
- AB urbe condita libri: contenuto, struttura e stile
- Il metodo storiografico

LA PRIMA ETÀ IMPERIALE

- Principato gentilizio
- Quadro storico e culturale
- Autori e generi letterari
- Le nuove tendenze stilistiche

Fedro e la favola

- La vita
- Il modello e il genere favola





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

LUCIO ANNEO SENECA

- La vita e l'opera.
- La filosofia dell'interiorità
- I Dialogorum libri : Le caratteristiche, i dialoghi di impianto consolatorio, i dialoghi-trattati
- I Trattati di argomento filosofico e scientifico: De clementia, De beneficiis, le Naturales Quaestiones
- Le Epistulae morales ad Lucilium : Le caratteristiche, i contenuti e i temi
- Lo stile della prosa senecana
- Le Tragedie: le caratteristiche e i contenuti
- L' Apokolokyntosis come satira menippea: contenuto e stile

Lettura in traduzione, analisi e commento :

De brevitae vitae 1, 1-4

Epistulae morales ad Lucilium 1, 1-3 ; 7; 16; 47, 1-6; 90,18-19

MARCO ANNEO LUCANO

- La vita
- La Pharsalia: Il contenuto dell'opera, le caratteristiche dell'epos di Lucano, pessimismo e stoicismo, il tema della morte e i personaggi del poema
- Il poema di Lucano come anti-Eneide
- Il linguaggio poetico di Lucano

Lettura in traduzione, analisi e commento in italiano:

"I ritratti di Cesare e Pompeo" vv. 129-157

AULO PERSIO FLACCO

- La vita e l'opera
- La poetica della satira
- Le Satire: contenuti, temi e stile

Lettura in traduzione, analisi e commento in italiano:

"Il successo del cattivo gusto", Satira I,1-49

PETRONIO ARBITRO

- La vita e la descrizione dell'autore: una personalità fuori dal comune
- Il Satyricon: contenuto, realismo petroniano ed intento parodico.
- Il Satyricon e il sistema dei generi letterari
- Lingua e stile dell'opera

Lettura in traduzione, analisi e commento in italiano:

"L'entrata in scena di Trimalchione"-Satyricon, 32-34

"L'ascesa sociale di Trimalchione"-Satyricon, 75,8-76, 8-77,4-7

"La matrona di Efeso" ,Satyricon, 111-112

L'ETÀ FLAVIA

- Il quadro storico e culturale
- Autori e generi letterari





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Produzione tecnica e scientifica a Roma

Plinio il Vecchio

- La vita
- L' enciclopedismo di Plinio
- La Naturalishistoria
- Lingua e stile

MARCO FABIO QUINTILIANO

- L'autore e l'opera
- Struttura e contenuti dell'Institutio oratoria.
- La figura dell'oratore e quella del maestro
- L'Institutio oratoria: una sintetica storia letteraria.
- Lo stile di Quintiliano, tra Cicerone e Seneca

Letture in traduzione, analisi e commento in italiano:

“ Quintiliano contro le declamazioni di scuola”, Institutio Oratoria-5,12,17-23

“ La formazione dell'autore comincia dall'infanzia”, Institutio Oratoria-I,1-3

“ L'intervallo e il gioco”, Institutio Oratoria-I,3,8-12

“ Le punizioni”, Institutio oratoria-I,3,14-17

“ Il maestro come secondo padre”, Institutio Oratoria-II,2,4-8

IL “SECOLO D'ORO” DELL'IMPERO

- Il quadro storico da Traiano a Commodo (96-192 d. C.)
- Società e cultura.
- Autori e generi letterari

DECIMO GIUNIO GIOVENALE

- L'autore e l'opera
- Giovenale e la poetica dell'” indignazione
- La raccolta delle Satire, contenuti , temi e stile

CORNELIO TACITO

- La vita e l'opera
- Uno sguardo problematico sull'oratoria: il Dialogus de oratoribus
- Il De vita IuliiAgricolae: l'argomento e il genere letterario; le digressioni etnografiche, le considerazioni sullo stato del principato e la posizione contro l'imperialismo romano
- La Germania : contenuto e struttura
- Il progetto storiografico di Tacito
- Le Historiae e la riflessione sul principato
- Gli Annales: le origini del principato
- Visione pessimistica e moralismo in Tacito
- La “storiografia tragica” di Tacito





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

*Lettura in traduzione, analisi e commento:
Agricola I-3*

APULEIO

- La vita e l'opera
- L'Apologia e l'accusa di magia
- Le opere filosofiche
- I Metamorphoseon libri XI: Il titolo e la trama del romanzo
- Le sezioni narrative
- La struttura portante e le digressioni
- L'episodio di Amore e Psiche. Fabula e racconto allegorico
- Caratteristiche, intenti e stile dell'opera

Lettura in traduzione, analisi e commento:

“Lacuriositas di Lucio e la trasformazione in asino”, Metamorfosi-3, 21-26

“Le avventure di Lucio”, Metamorfosi, 9,30-34

LA CRISI DELL' IMPERO:

- Il contesto storico-sociale
- Il contesto culturale
- Gli autori cristiani

Agostino

- La vita
- Il pensiero e la poetica
- Un pagano che si fa cristiano
- La conversione
- Le Confessiones: contenuto, struttura e stile
- La riflessione filosofica sul tempo

Lettura in traduzione, analisi e commento:

“La conversione”, Le Confessiones-8,12,28-30

Contenuti di Inglese

The Romantic Age

The Historical Background

The Age of Revolutions: The American War of Independence, The Industrial Revolution, The Regency, The Napoleonic Wars.

The Literary Context

The Romantic Poetry: Towards the age of sensibility.

Key Concepts, Features and themes, Task of the poet, Imagination and Nature.

Authors and Works





William Blake - Life and Works.

Features and themes.

Songs of Innocence: *The Lamb*

Songs of Experience: *The Tyger, London*

William Wordsworth - Life and Works.

Features and themes.

The Preface to *Lyrical Ballads*: a poetic manifesto.

Visions of nature.

I Wandered Lonely as a Cloud

Composed upon Westminster Bridge

Samuel Taylor Coleridge - Life and Works.

The Rime of the Ancient Mariner, Features and themes.

The perception of supernatural elements, the Primary and Secondary Imagination.

John Keats - Life and Works.

Ode on a Grecian Urn, Features and themes.

The forerunner of the Aesthetic movement.

The Gothic Novel

Features and themes

Mary Shelley

Stylistic features. Themes and interpretations.

Frankenstein - (Brano tratto dal cap. V “*The creation of the monster*”)

The Victorian Age

The Historical Background

The Age of Empire, the dawn of the Victorian Age, the later years of Queen Victoria’s reign.

The Literary Context

The Novel

Victorian thinkers

J. Bentham, Utilitarianism

C. Darwin

Authors and Works

Early Victorian fiction

Charles Dickens - Life and Works.

Features and themes.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Oliver Twist (brano tratto dal cap. II “*Oliver wants some more*”), *Jacob’s Island*
From *Hard Times*, *Coketown*

R.L. Stevenson

Features and themes.

The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde (pag. 66), “Jekyll’s first experiment” Ch. 10

Late Victorian Fiction and Drama

The Aesthetic Movement

Oscar Wilde

Features and themes.

The Preface

The Picture of Dorian Gray, *I would give my soul for that!* Ch. 2

Society plays, *The importance of being Earnest*

The Age of Modernism

The Historical Background

The Edwardian Age and World War I, a Cultural Crisis, The inter-war years and World War II.

The Literary Context

The War Poets

Wilfred Owen- Life and Works.

Features and themes.

Dulce et Decorum Est.

Rupert Brooke- Life and Works.

Features and themes.

The Soldier.

The Modern Novel, The Stream of Consciousness, the Interior Monologue, the Experimental Novelists.

James Joyce - Life and Works.

Features and themes.

Dubliners- *The Dead*

Ulysses – *Molly’s soliloquy ep.18*

Virginia Woolf - Life and Works.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Features and themes.

Mrs Dalloway p. 196

To the lighthouse, plot and features.

The dystopian Novel.

George Orwell

Animal Farm, plot.

Nineteen Eighty-Four, *Big brother is watching you*, ch. 1

CONTENUTI DI STORIA

❖ LE ORIGINI DELLA SOCIETA' DI MASSA

- La seconda rivoluzione industriale
- L'espansione imperialista
- Il mondo delle potenze imperialiste: economia e politica
- Dalla nazione al nazionalismo
- Il socialismo

❖ L'ITALIA DELL'INIZIO DEL NOVECENTO

- Le trasformazioni economiche e cambiamenti sociali
- L'età giolittiana
- La crisi del sistema giolittiano

❖ LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Il contesto e le cause della prima guerra mondiale
- La prima fase della guerra
- L'Italia in guerra
- Una nuova “ guerra”
- Il 1917: un anno di svolta
- la fine della guerra

❖ LA GRANDE CRISI DEL 1929 E I SUOI EFFETTI

- La crisi economica del 1929
- La risposta degli Stati Uniti della crisi: il New Deal
- La crisi in Gran Bretagna

❖ IL REGIME FASCISTA I ITALIA

- Il consolidamento della dittatura
- Il partito nazionale fascista
- L'opposizione al regime
- La società fascista e la cultura di massa

❖ IL REGIME NAZISTA IN GERMANIA

- L'ascesa di Adolf Hitler
- Il totalitarismo nazista

❖ LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- La travolgente avanzata tedesca
- L'Italia nel conflitto
- La guerra nell'Est





- Lo sterminio degli ebrei
- L'inizio della guerra nel Pacifico
- Una svolta nelle sorti del conflitto
- L'Italia: il crollo del regime fascista e la Resistenza
- la conclusione del conflitto.

CONTENUTI DI FILOSOFIA

1. KANT

❖ La Critica della ragione pura:

- Criticismo e limite
- Forme e validità della conoscenza
- Giudizi sintetici a priori
- Estetica trascendentale (teoria di spazio e tempo)
- Analitica trascendentale (le categorie kantiane e la deduzione trascendentale)
- Concetto di noumeno e dell'uso regolativo delle idee.

2. IDEALISMO E FICHTE

❖ Dottrina della scienza:

- Differenza idealismo e criticismo a partire dalla critica di Fichte a Kant
- L'Infinità dell'Io
- I tre principi o momenti dell'Io
- La dottrina della conoscenza.

3. SCHELLING

- L'Assoluto come indifferenza di Spirito e Natura: le critiche a Fichte
- La Filosofia della Natura
- La teoria dell'Arte.

4. HEGEL

- ❖ I capisaldi del sistema: Finito e Infinito; Reale e razionale; La funzione della filosofia
- ❖ La partizione della filosofia: Idea, Natura, Spirito
- ❖ La Dialettica
- ❖ La Fenomenologia dello Spirito:
 - Coscienza
 - Autocoscienza: La dialettica servo- padrone.

5. MARX

- Il complicato rapporto tra Hegel e Marx: critica al “misticismo logico” di Hegel
- Critica allo Stato moderno e al concetto di emancipazione politica
- L'alienazione
- ❖ L'Ideologia tedesca:
 - Definizione del concetto di ideologia
 - Concetti di struttura e di sovrastruttura
 - La dialettica della storia
- ❖ Manifesto:
 - La storia è storia di lotte di classe
- ❖ Il Capitale:
 - Economia e lavoro





- Merce, lavoro e plus-valore
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato.

6. SCHOPENHAUER

❖ Il mondo come volontà e rappresentazione:

- Analogie e differenze tra Kant e Schopenhauer sui concetti di fenomeno e noumeno
- Il velo di Maya: il mondo come rappresentazione
- Il corpo come via d'accesso alla natura del mondo fenomenico
- La Volontà di vivere è l'essenza della via
- L'uomo è l'essere consapevole della condizione desiderante dell'esistenza: “la vita è un pendolo che oscilla tra dolore e noia”
- Le vie di liberazione dal dolore: arte, compassione e asceti
- la Nihilitas come unica vero distacco dalla Voluntas

7. KIERKEGAARD

❖ Aut-Aut

- Vita estetica e il Diario di un seduttore
- Vita etica
- Vita religiosa
- Il concetto dell'angoscia della vita come possibilità-impossibilità di scegliere

8. NIETZSCHE

❖ La Gaia scienza:

- La morte di Dio
- L'avvento del Superuomo.

❖ Così parlò Zarathustra:

- Il superuomo
- L'eterno ritorno

9. FREUD

❖ L'interpretazione dei sogni:

- Es, Io, Super-io
- Teoria della sessualità.

CONTENUTI DI MATEMATICA

FUNZIONI

Ripasso: determinazione del dominio di una funzione, funzioni pari e dispari, intersezioni con gli assi cartesiani, segno della funzione, funzioni composte e inverse, funzioni goniometriche inverse, periodicità di una funzione.

NOZIONI DI TOPOLOGIA SU R

Intervalli. Estremo superiore ed estremo inferiore di un insieme limitato di numeri reali. Intorno di un numero o di un punto. Punti di accumulazione.

LIMITI DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Definizione di limite finito o infinito per una funzione in un punto o all'infinito. Definizione generale di limite. Teoremi generali sui limiti: teorema dell'unicità del limite; teorema della permanenza del segno; teorema del confronto; teorema di addizione e sottrazione; teorema di moltiplicazione e divisione. Forme di indeterminazione. Operazioni sui limiti. Limiti delle funzioni razionali.

FUNZIONI CONTINUE

Definizione di funzione continua. Punti di discontinuità di una funzione. Proprietà delle funzioni continue. Limiti notevoli. Funzioni asintotiche: asintoti di una funzione.

DERIVATE DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE

Problemi geometrici e fisici che conducono al concetto di derivata. Rapporto incrementale: definizione e interpretazione geometrica. Definizione di derivata di una funzione in un punto: definizione e interpretazione geometrica. Retta tangente a una funzione in un suo punto. Funzione derivata; derivate successive. Continuità delle funzioni derivabili. Teoremi sul calcolo delle derivate (derivata della somma; derivata del prodotto e del quoziente di funzioni). Derivate fondamentali. Derivata delle funzioni inverse delle funzioni circolari. Derivata delle funzioni composte.

PROPRIETA' DELLE FUNZIONI DERIVABILI

Teoremi sulle funzioni derivabili: teorema di Rolle, teorema di Lagrange, teorema di Cauchy, regola di De L'Hopital. Funzioni crescenti e decrescenti. Definizione di massimo e minimo relativo. Definizione di punto di flesso. Ricerca dei massimi e minimi e flessi: metodo dello studio del segno della derivata prima, metodo delle derivate successive. Concavità di una curva. Problemi di massimo e minimo. Schema generale per lo studio di una funzione. Esempi di studi di funzione.

INTEGRAZIONE DEFINITA E INDEFINITA

Il concetto di integrale: definizione e interpretazione geometrica. Integrale indefinito come operatore lineare. Integrazioni immediate. Integrazione di funzioni razionali fratte. Integrazione per scomposizione, per sostituzione e per parti. Integrazione di particolari funzioni irrazionali. Integrale definito di una funzione continua. Proprietà degli integrali definiti. Teorema fondamentale del calcolo integrale (Teorema di Torricelli). Area della parte di piano delimitata dal grafico di due funzioni. Esercizi su aree. Applicazioni degli integrali definiti. Volume di un solido di rotazione.

EQUAZIONI DIFFERENZIALI (CENNI)

Equazioni differenziali a variabili separabili.

CONTENUTI DI FISICA

CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB

Metodi di elettrizzazione: strofinio, contatto, induzione. La carica elettrica. Conduttori e isolanti. La definizione operativa della carica elettrica. La legge di Coulomb. La forza di Coulomb nella materia. Conservazione della carica.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

IL CAMPO ELETTRICO

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee di campo elettrico. Il flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie. Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss. Il campo elettrico generato da una distribuzione piana infinita di carica.

IL POTENZIALE ELETTRICO

L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico. Le superfici equipotenziali. La deduzione del campo elettrico dal potenziale. La circuitazione del campo elettrostatico.

FENOMENI DI ELETTROSTATICA

La distribuzione della carica nei conduttori in equilibrio elettrostatico. Il campo elettrico e il potenziale in un conduttore all'equilibrio. La capacità di un conduttore. Il condensatore. Collegamenti di condensatori. L'energia di un condensatore.

LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

La corrente elettrica e densità di corrente. La prima legge di Ohm. Calcolo della resistenza e della resistività di resistori in serie e parallelo. La forza elettromotrice. I generatori di tensione e i circuiti elettrici. Le leggi di Kirchhoff.

LA CORRENTE ELETTRICA NEI METALLI

I conduttori metallici, la seconda legge di Ohm, la dipendenza della resistività dalla temperatura, carica e scarica di un condensatore.

IL CAMPO MAGNETICO

Il campo magnetico. Campo magnetico delle correnti e interazione magnetite - corrente. Il vettore \vec{B} . La forza di Lorentz. Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme. Ampère e l'interazione tra correnti. Induzione magnetica di alcuni circuiti percorsi da corrente elettrica. Legge di Biot - Savart. Flusso del campo magnetico

L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

La corrente indotta. La legge di Faraday - Neumann. La legge di Lenz. L'autoinduzione.

EQUAZIONI DI MAXWELL

Il campo elettrico indotto. Il termine mancante. La corrente di spostamento e il campo elettromagnetico. Le equazioni di Maxwell e il loro ruolo nella descrizione dei fenomeni dell'Elettromagnetismo Classico. Le onde elettromagnetiche.

FISICA MODERNA (CENNI)

Teoria della relatività ristretta. L'esperimento di Michelson e Morley. I postulati di Einstein





CONTENUTI DI SCIENZE

Chimica inorganica

- La velocità di reazione.
- L'equilibrio chimico.
- Elettrochimica

Chimica organica, biotecnologie

- 1) Il carbonio e gli idrocarburi
 - I composti organici
 - Gli idrocarburi saturi e insaturi
 - Gli idrocarburi aromatici.
- 2) Dai gruppi funzionali ai polimeri.
- 3) le biomolecole con riferimento agli acidi nucleici e le proteine.
- 4) Che cosa sono le biotecnologie
 - Una visione d'insieme sulle biotecnologie
 - La tecnologia delle colture cellulari
 - La tecnologia del DNA ricombinante
 - Il clonaggio e Le nuove frontiere delle biotecnologie. Gli OGM.

Scienze della terra

- 1) I fenomeni vulcanici
 - Il vulcanismo
 - Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica
 - Vulcanismo effusivo ed esplosivo
 - I vulcani e l'uomo
- 2) I fenomeni sismici
 - Lo studio dei terremoti
 - I terremoti e l'interno della terra
 - La difesa dei terremoti
- 3) La tettonica delle placche
 - Il flusso di calore Fonti di energia alternative
 - Il campo magnetico terrestre
 - L'espansione dei fondali oceanici
 - La tettonica delle placche.

CONTENUTI DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Il neoclassicismo;
- Il classico e il romantico;
- Il neoclassicismo: A. Canova, J.L: David, A. Camuccini;
- Il Romanticismo: F. Goya, E. De Lacroix. T. Gericault;
- L'impressionismo: È. Manet, C. Monet, E. Degas, P. A. Renoire;
- Il Postimpressionismo: P. Cèzanne, P. Gauguin;
- L'Espressionismo: E. Munch, E. Matisse;
- Il Cubismo: P. Picasso, G. Braque;
- Il Futurismo: U. Boccioni, G. Balla, C. Carrà;
- L'astrattismo: W. Kandinsky, P. Kee;
- Il Dadaismo: M. Duchamp;
- Il Surrealismo: R. Magritte, S. Dalì;
- La Metafisica: G. De Chirico;
- L'Informale: J. Pollock, L. Fontana, A. Burri;
- La Pop art: A. Warhol, R. Lichte;
- La Pop art.

CONTENUTI DI SCIENZE MOTORIE

- Valutazione del livello di preparazione della classe.
- Potenziamento fisiologico: resistenza – forza – velocità – equilibrio – mobilità articolare.
- Rielaborazione e perfezionamento degli schemi motori di base.
- Consolidamento del carattere, sviluppo socialità, senso civico.
- Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e degli infortuni
- Conoscenza e pratica delle discipline sportive inserite nella programmazione didattica:

PALLAVOLO: fondamentali individuali – elementi tecnici di gioco – arbitraggio

TENNIS TAVOLO: tecnica di gioco

BADMINTON: elementi tecnici di gioco

Trattazione teorica dei seguenti argomenti :

FAIR PLAY

AIDS E MALATTIE A TRASMISSIONE SESSUALE

DOPING

DROGHE

ALIMENTAZIONE E DISTURBI ALIMENTARI

(ANORESSIA, BULIMIA, OBESITÀ)

TRAUMATOLOGIA E PRONTO SOCCORSO: ferite, tetano, emorragie (arteriose, venose, nasali), svenimento, contusioni, lesioni muscolari, crampi, mal di fegato e mal di milza, lesioni articolari (distorsioni e lussazioni), lesioni al menisco, colpo e





collasso da calore, fratture, respirazione artificiale, massaggio cardiaco, punture di insetti, avvelenamenti, convulsioni, shock, congelamento, folgorazioni, ustioni di 1°, 2°, 3° grado, piede d'atleta.

CONTENUTI DI RELIGIONE

IL DECALOGO: Dio dona a Mosè sul Sinai i principi per regolare l'esperienza umana e per dare un fondamento alla condotta umana.

I COMANDAMENTI CHE REGOLANO IL RAPPORTO CON DIO:

- *Io sono il Signore tuo Dio: non avrai altro Dio all'infuori di me* (Idolatrie vecchie e nuove)
- *Non nominare il nome di Dio invano* (Uso frequente, fuori luogo e in “senso magico” del nome divino)
- *Ricordati di santificare le feste* (La domenica come giorno dell'incontro con Dio e come tempo di ricarica interiore).

I COMANDAMENTI CHE REGOLANO IL RAPPORTO CON IL PROSSIMO:

- *Onora il padre e la madre* (Il rispetto verso i genitori e verso gli anziani)
- *Non uccidere* (Sacralità della vita. Aborto. Eutanasia. Accanimento terapeutico)
- *Non commettere adulterio* (Valore e uso della sessualità. Pornografia. Prostituzione)
- *Non rubare* (Schiavitù antiche e nuove. Destinazione universale e distribuzione equa dei beni della terra)
- *Non dire falsa testimonianza* (Sincerità nei rapporti sociali)
- *Non desiderare la donna d'altri* (Radicalità del legame d'amore con il coniuge)
- *Non desiderare la roba d'altri* (Negatività del desiderio di possesso fine a sé stesso. Uso proficuo delle capacità e dei “talenti” personali).

PARTE QUARTA

9. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019); Moduli CLIL; le attività relative a Cittadinanza e Costituzione (art. 19, O.M. 205 dell'11 marzo 2019); i Percorsi di Educazione Civica.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Attività integrative svolte dagli alunni nel corso del triennio 2018-2021 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi):

PON Homo oeconomicus (2018-2019). PON Cittadini presenti (2018-2019)

PON In scacco (2018-2019), PON Coding e pensiero computazionale (2): PON “Web e creatività” (2019-2020).

Corso di logica tenutosi dal prof. Sciarra (2019-2020). Corso Arbitro scolastico di pallavolo (2018-2019). Festival della filosofia (2019-2020). Corso “Introduzione alla programmazione della scheda Nucleo con l’ambiente mbed” (2019-2020).

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D’ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2019-2/2020	<i>Visita guidata al Museo mineralogico dell’università Federico II di Napoli, lezione fuorisede al teatro De Rosa “Percorso sulla legalità”</i>
2018-2019	<i>Travel game a Barcellona, Escursione al Vesuvio,, Visita guidata al Teatro San Carlo a Napoli</i>

9.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di motivazione all’attività didattica e allo studio
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico e presentazione dei lavori autonomi alla classe





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Ricorso agli sportelli didattici
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Organizzazione di specifiche attività per tutta la classe
- Partecipazione a concorsi (ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2020-2021	Olimpiadi di Chimica	3
2019-2020	Olimpiadi di Matematica	2
	Olimpiadi di Fisica	1
	Olimpiadi di Chimica	2
	Festival della filosofia,	13
	Corso “Introduzione alla programmazione della scheda Nucleo con l'ambientembed”	3
2018-2019	Olimpiadi di Matematica	2
	Olimpiadi di Fisica	1

9.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per cio' che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa,però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Partecipazione alla giornata di orientamento di economia (2018-2019), Giornata di orientamento in sede per la Cattolica (2018-2019), Giornata di orientamento al Policlinico di Napoli (2019-2020), Giornata di orientamento Vanvitelli (2019-2020), Giornata di orientamento “Vanvitelli orienta” (2020-2021)
- Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Iscrizione e partecipazione di un gruppo di studenti diplomandi alle lezioni organizzate dall'Università

10. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso PCTO : “L’Arte di divulgare l’Arte”⁷

CLASSE : V sez. A

a.s 2020/2021

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “L’Arte di divulgare l’Arte”, gli alunni della classe V sez. A indirizzo scientifico, hanno intrapreso il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività online, su piattaforma Gsuite dell’ istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l’avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi, tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del laboratorio.

FINALITA’

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;

⁷<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/wp-content/uploads/PROGETTO-GUIDA-TURISTICA.pdf>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia un'innovativa metodologia didattica⁸ come il debate e il cooperative learning sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per le classe/i nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura adeguata/buona/ ottimale, i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

La Sottoscritta, prof.ssa Gelsomina Mozzillo ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); ha gestito le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno; ha aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi; ha collaborato, infine, alle attività di monitoraggio e valutazione del percorso e della relativa documentazione.

Si precisache un gruppo di discenti, 13 alunni, ha svolto 40 delle ore di PCTO prendendo parte al “Festival della Filosofia”, a.s. 2019/20.

⁸ Metodologia adottate: debate, cooperative learning, tutoring, apprendistato cognitivo, PBL flippedclassroom ecc.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione



Liceo Scientifico Statale
"Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027
Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39
081 8368185

Email:

NAPS27000E@istruzione.it

PEC:

NAPS27000E@pec.istruzione

ARTEPOLIS S.r.l.

Via M. De Ciccio, 15 80128 – NAPOLI

Email: antonellanapoliguida@libero.it

PTCO -"L'arte di divulgare l'arte: la guida turistica"

a.s. 2020/2021

Griglia di valutazione per livelli di competenze

Profilo: operatore culturale

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI⁹, relative ad acquisizione, esercizio, utilizzo di :			
	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Direttive riguardanti la valorizzazione e la salvaguardia di beni artistico-paesaggistici			
Principi di classificazione del patrimonio artistico-ambientale			
Criteri per l'elaborazione di servizi di fruizione dei beni artistico-ambientali			
Direttive per l'implementazione di servizi culturali (mostre, laboratorio didattico, visita guidata)			
Applicativi informatici specifici			
Livello Globale (Media)			
	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI			
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			

⁹Specifiche di progetto





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

Capacità di comunicare efficacemente			
Livello Globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello Globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ¹⁰			
Interazione comunicativa in lingua straniera			
Livello Globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Napoli.....

Il Tutor Esterno

¹⁰Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11. Percorso in lingua straniera con metodologia CLIL

Il modulo CLIL (imperniato sullo studio di Scienze della Terra), il cui svolgimento, previsto per il primo quadrimestre del corrente anno scolastico, è stato realizzato dalla Prof.ssa Camilla Di Pasquale, docente di Scienze Naturali della classe.

TITOLO DEL MODULO	Volcanoes
DISCIPLINA COINVOLTA	Scienze
CONTENUTI	Volcanoes Intrusive activity and effusive activity Magmatic provinces Vesuvius Volcanic risk Secondary volcanism
MEZZI E METODI	Lezioni interattive e discussioni guidate
SPAZI E TEMPI	Aula scolastica, aula virtuale; ore totali 10
VERIFICHE	Verifiche orali. Test di varia tipologia.

12. ATTIVITÀ RELATIVE A CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I percorsi e/o interventi proposti in merito a tematiche e contenuti di *Cittadinanza e Costituzione* fanno esclusivamente riferimento agli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020, dal momento che l'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg. 20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto “abolito” la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008. In ogni caso, suddette attività si inseriscono, a pieno titolo, sia nell'ambito dell'educazione alla legalità, sia in quello delle competenze chiave relative, al fine di garantire a ciascun allievo, all'uscita dal percorso scolastico, l'esercizio responsabile, attivo e consapevole di prerogative e doveri della vita civile e sociale.

Contributo e/o partecipazione alle seguenti attività:

- FAI: tutela dell'ambiente-Bici in città ecc.
- Avise ass. volontariato (Comunità Sant' Egidio-Caritas ecc.)
- Giornata contro la violenza di genere
- Giornata della memoria
- Giorno del ricordo
- Seminari – conferenze su.....
- Altro





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

X Giornata delle vittime innocenti della mafia

13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA¹¹

educazione Civica

(Legge 20 Agosto 2019 n.92-Curricolo ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2020)

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE (inserire le tematiche affrontate in ogni disciplina)	TEMPI
--------------------	-------------------------	---	---	-------

¹¹Cfr. <https://www.liceocarломiranda.edu.it/wp-content/uploads/ED.-CIVICA.pdf>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Costituzione	Storia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Breve storia della Costituzione: caratteristiche Statuto albertino e Costituzione. Breve introduzione dei primi dodici principi della Costituzione. 3) Art. 1 e 4: significato dei concetti di democrazia, lavoro a partire dalla fine dell'Ottocento con approfondimento della teoria marxiana. Art. 2: approfondimento del concetto di persona a partire dalla Dichiarazione del 1948. Art. 3: approfondimento della differenza tra uguaglianza formale e sostanziale, in riferimento alla nascita dei diritti politici, civili e sociali nell'Ottocento. Art. 4: Concetto di solidarietà in relazione al sentimento di compassione teorizzato da Arthur Schopenhauer. Art.6: Chiesa e Patti Lateranensi nel periodo fascista.	12 ore
--------------	--------	--	--	--------





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

			<p>Art. 9: Rapporto tra progresso scientifico-economico e sviluppo sostenibile. Breve storia dei principali documenti europei e internazionali del contesto mondiale (Protocollo di Kyoto, convenzione di Parigi 2015, Agenda 2030).</p> <p>Art. 11: Il ripudio della guerra dopo le tragiche esperienze della prima metà del Novecento</p>	
Sviluppo sostenibile	Storia dell'arte	Saper leggere le opere d'arte nei loro elementi compositivi per poterle apprezzare criticamente.	Espropriazione dei beni alle organizzazioni mafiose per devolverli alle associazioni e cooperative senza scopo di lucro, avente funzione a scopo sociale, soprattutto nelle zone depresse culturalmente, economicamente e socialmente.	6 ore
	Scienze	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Sviluppo sostenibile Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate -Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile -Imparare a rispettare e valorizzare le diversità culturali e di genere - Biotecnologie e questioni di bioetica	6 ore





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

			<p>Obiettivo 7 dell'Agenda 2030: -Consumi ed emissioni di CO2 -I combustibili fossili Scienza, tecnologia e responsabilità: il ruolo dello scienziato (2ore) Energia e risorse per l'astronave Terra (2 ore)</p> <p>- Dall'economia lineare all'economia circolare -Dal consumismo alla sobrietà</p> <p>- Obiettivo 5 dell'Agenda 2030: -La parità di genere nella scienza</p>	
Competenza digitale	Storia Scienze Storia dell'arte	Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica	SCIENZE Cittadinanza digitale Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica -Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali	9 ore
			<ul style="list-style-type: none">• La formazione online• Il mercato del lavoro online	





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

			STORIA Cambiamento della democrazia diretta e indiretta al tempo dei social. Consapevolezza etica nell'utilizzo della rete STORIA DELL'ARTE: Ricerca per arricchimento dei contenuti disciplinari, rendendoli accessibili e contemporanei con brani musicali, testi, brevi filmati, costruzione dei percorsi multidisciplinari.	
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring			
Spazi	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona			
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali			

PARTE QUINTA

14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, oltre a quanto altrove precisato in merito a DDI e DaD, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto 2019/2022 (p. 88, disponibile sul sito della scuola) e alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.¹²

15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all’attribuzione del credito scolastico per la classe

¹²<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

quinta (Tabella D) sulla base rispettivamente delle tabelle A, B C e D in allegato all'OM 53 del 3/3/2021.

15.1II Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) Andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) Costanza nella frequenza;
- 3) Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) Impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) Impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) Partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti) devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito. In particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SESTA

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
2. **ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD (attività sincrone ed asincrone)**
3. **ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI**
4. **ALLEGATO D: Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.**
5. **ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
6. **ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**

Frattamaggiore, 15 Maggio 202

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DAD (per ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE)¹³

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Partecipazione - Assiduità nella frequenza agli appuntamenti con i Docenti - Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto
2	Impegno - Responsabilità, flessibilità
3	Osservanza delle consegne - Capacità di gestione e pianificazione delle attività - Rispetto dei tempi flessibili di consegna
4	Interazione - Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo
5	Qualità e completezza delle evidenze - Capacità di esposizione - Capacità di elaborazione - Padronanza dei nuclei fondanti della discussione

¹³ Come da delibera collegiale dell'8/4/2020





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI ¹⁴	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
1	Partecipazione <i>Partecipazione/interesse in presenza e online</i> <ul style="list-style-type: none">- Assiduità nella frequenza sia in presenza sia online- Capacità relazionale di collaborazione, cooperazione e confronto con i docenti e con i compagni
2	Impegno <i>Impegno dimostrato nello studio e nelle attività proposte</i> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilità- Flessibilità- Autonomia e spirito di iniziativa
3	Organizzazione e osservanza delle consegne <i>Gestione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento</i> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di gestione e pianificazione delle attività- Rispetto dei tempi di consegna dei materiali
4	Interazione e utilizzo delle risorse <i>Gestione dei molteplici contesti operativi e delle risorse</i> <ul style="list-style-type: none">- Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo e rispetto dei compiti e dei ruoli- Utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento (web, app, programmi, piattaforme, etc.) intermini di appropriatezza e autonomia

¹⁴ Come da delibera collegiale del 29/9/2021





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione ed attenzione	Continua	4
	Costante	3
	Sporadica	2
	Scarsa	1
Modalità di svolgimento delle consegne	Consapevole e motivata	4
	Efficace	3
	Consapevole	2

5	Qualità e completezza delle evidenze <i>Valutazione delle evidenze (orali, scritte e/o multimediali) in termini di accuratezza e completezza</i>
	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di espressione orale- Capacità di elaborazione e rielaborazione anche critica di lavori scritti e/o multimediali- Padronanza dei nuclei fondanti disciplinari trasversali- Autovalutazione in termini di capacità di riflessione sul percorso e sui risultati- Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento

ALLEGATO D

Valutazione *feedback* interazione *online*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	Superficiale	1
Capacita' di interazione	Autonoma	4
	Efficace	3
	Adeguata	2
	Scarsa/nulla	1
Gestione dei tempi	Eccellente	4
	Buona	3
	Al limite	2
	Inefficace	1

CONVERSIONE PUNTI-VOTO

LIVELLI	PUNTI	VOTO
1.ECCELLENTE	16-15	10/9
2.BUONO	14-13	8/7
3.ADEGUATO	12	6
4.NON RILEVABILE	<12	---





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO E

Griglia di valutazione colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO F

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Sezione:	
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:
			Tutor scolastico:
TOT.ORE			

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI¹⁵	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ¹⁶			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			

¹⁵Competenze specifiche di progetto indicate nella scheda di valutazione del tutor esterno

¹⁶Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore.....

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Nunzia Mallozzi

