



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

Classe V sez. H
Indirizzo Scientifico
a.s.2020-2021

Prot. n. 2135

Coordinatore di classe:

del 15 Maggio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PARTE PRIMA

1. Descrizione del contesto..... .pg. 5
2. Presentazione dell'istituto..... .pg. 5
 - 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.2 Quadro orario settimanale

PARTE SECONDA

3. Presentazione della classe.....pg. 8
4. Percorso storico-formativo.....pg. 9
5. Competenze in uscita.....pg.10
6. Strategie operative utilizzate per l'attività didattica.....pg.11

PARTE TERZA

7. Interventi propedeutici alle prove d'esame.....pg. 15
 - 7.1 Elenco numerato degli argomenti assegnati.....pg. 17
8. Testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura Italiana....pg. 18
9. Tematiche multidisciplinari..... pg. 20
 - 9.1 Contenuti disciplinari.....pg. 24

PARTE QUARTA

10. Attività curricolari, extracurricolari ed integrative..... pg. 35
 - 10.1 Uscite didattiche e viaggi d'istruzione
 - 10.2 Interventi di recupero e potenziamento
 - 10.3 Iniziative per l'orientamento in uscita
11. Attività relative ai percorsi PCTO¹..... pg. 38
12. Percorso in lingua straniera con metodologia CLIL..... pg. 41
13. Attività e/o progetti inerenti "Cittadinanza e Costituzione..... .pg. 42
14. Percorsi di Educazione Civica..... pg. 43

¹Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

15. La valutazione. Criteri generali.....pg. 44
16. La valutazione del credito.....pg. 44
- 16.1.Criteri valutativi del credito scolastico
- 16.2.Criteri valutativi del credito formativo
17. La valutazione della condotta: criteri di attribuzione.....pg. 45

PARTE SESTA

18. Elenco Allegati e Firme.....pg. 45

ALLEGATI

ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.

ALLEGATO B: Modalità di valutazione delle competenze in DaD

(attività sincrone ed asincrone)

ALLEGATO C: Modalità di valutazione delle competenze in DDI

ALLEGATO D : Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.

ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.

ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO

(Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi, pertanto, come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M.n.53 del 3/3/2021.

Oltre a tali aspetti, il persistere dell'emergenza pandemica e la conseguente “eccezionalità” della dimensione operativa della scuola, impongono, in premessa, una doverosa riflessione: anche nel corso del corrente anno scolastico, nonostante un periodo, relativamente breve, di lezioni in presenza (dal 28/09/2020 al 15/10/2020 66%; dal 01/02/2021 al 28/02/2021 50%; dal 19/04/2021 al 24/04/2021 150%; dal 26/04/2021 66%) le attività didattiche sono state prevalentemente svolte in DaD, con ovvie implicazioni concernenti la necessaria “evoluzione” degli stili di apprendimento/insegnamento; in altri termini, il nostro istituto, pur in una situazione di evidente emparse pedagogico-funzionale, ha inteso cogliere l'occasione di consolidare, al meglio, i frutti della passata esperienza (a.s. 2019/2020), affiancando alla video lezione in Gmeet (applicativo di Google Classroom della piattaforma Gsuite for Education, in dotazione all'istituto) tutta una serie di nuove strategie, tra cui, principalmente, gli “spazi” in asincrono per permettere agli studenti di proseguire, nel loro percorso di studio, nei modi e nei tempi più consoni alle loro esigenze e a quelli delle loro famiglie; in definitiva, si è cercato di tener conto, sia nell'aspetto educativo e formativo che in quello valutativo, della peculiarità dell'approccio didattico, dei problemi strumentali delle famiglie e del bisogno emotivo degli studenti di essere supportati psicologicamente, grazie anche l'attivazione di uno sportello Cic on line². In particolare, la progettazione didattica è stata riformulata alla luce delle esigenze poste da DaD e DDI e, nel rispetto di quanto sopra enunciato, sono state privilegiate verifiche formative in itinere rispetto a quelle sommative.

²Vd. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/?s=sportello+cic>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull’estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell’hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell’ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l’azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL’ISTITUTO

L’Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l’autonomia con la conseguente intitolazione all’illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall’utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall’a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l’indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l’indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l’introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L’efficacia delle proposte didattiche³ rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all’implementazione di eventuali e specifiche richieste dell’utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-

³ Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#a>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l’apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1. Profilo in uscita dell’indirizzo⁴

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di indirizzo : LI02 Attivitàeinsegnamentiobbligatori pertuttiglistudenti	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell’arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990

⁴ In <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

3.PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione H, indirizzo SCIENTIFICO è composta da 20 alunni, 10 maschi e 10 femmine (tutti interni), gruppo piuttosto omogeneo per estrazione socio- culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare eccellenti capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una ottimale attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati costanti e proficui per alcuni, soddisfacenti per altri. ed il percorso didattico triennale è risultato globalmente omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento pienamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per qualche studente sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell'acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, nel corso dell'a.s. 2019/2020 gli obiettivi, semplificando consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, potenziando interventi di “contrasto”





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

all'isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali.

La classe può dividersi sostanzialmente in due gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al "lavoro" originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

4. Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti						Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti da altra classe/scuola	Trasferiti ad altra classe/scuola		
a.s. 2018/2019 Classe III	20	0	0	1	0	20	
a.s.2019/2020 Classe IV	20	0	0	0	0	20	





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

6.STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta prevenzione tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale⁵. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD)

METODOLOGIE⁶

(INTEGRATE IN CONSIDERAZIONE DELLA DDI E DELLE RELATIVE LINEE GUIDA)

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più della DDI, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi e di approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze.

Si propongono, pertanto, di seguito, strategie “metodologiche” che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in DDI, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

⁵<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>

⁶ Estratto delibera 6/36/2020 CdD – delibera CdI 7/34/2020





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Metodologie privilegiate (DDI-DaD)

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperativo
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti,
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- FlippedClassroom
- Debate
- DigitalStorytelling
- Fruizione di videolezioni realizzate da alunnie/, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screencast-o-matic, canalyoutube ecc...) e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

Strumenti e risorse

- Libro di testo in formato cartaceo e digitale
- Materiale digitale proposto dal libro di testo
- Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
- Registro elettronico ArgoDidup –Bacheca Didup
- Piattaforma G Suite e relative applicative (Classroom-Meet-Google moduli-Gdrive)
- Audiosintesi/ contenuti audioscritti
- Applicativi, open source, per presentazione multimediali
- You Tube, Rai Play, Documentari web
- LIM





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODALITA' DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE inDDI-

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza. Il percorso valutativo tenderà, pertanto, a configurarsi come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, sarà orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti; l’altra, “cumulativa” al termine di un segmento didattico, prenderà in esame la crescita personale dello studente e la sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, mediante DDI, seguirà una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la situazione emergenziale, e, soprattutto, nell’eventualità in cui la DDI, si configuri come unica modalità di realizzazione delle attività scolastiche, occorrerà dare un rilievo particolare al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi; pertanto, alla luce di quanto appena precisato, si avrà cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo performativo, in altre parole sia il “cosa”, sia il “come”: in tale ottica, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili risulterà integrata da quella più propriamente formativa, funzionale ad una valutazione complessiva dello studente. Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti verranno individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa. Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, è accessibile la piattaforma di Argo Sculanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

STRUMENTI E RISORSE (DaD)

Uso dell’ambiente virtuale Google Classroom G-Suite

Videolezioni con GoogleMeet

E-Book

Visione ed approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canaliweb

Libro di testo parte digitale

Lezioni registrate dai docenti mediante video e/oaudio

Schede, mappe concettuali

Visione di filmati

Materiali prodotti dall’insegnante

Documentari dalla RAI, YouTube, ecc.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODALITA' DIVERIFICA ATTUATE IN D.A.D.

Descrizione

- ELABORATI, QUIZ, TEST SU GOOGLE CLASSROOMG-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

7. Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

In linea con quanto previsto dall'OM n.53 del 3/3/2021, art.18, comma 1 letta, relativamente alle procedure di realizzazione di un elaborato sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi, in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali attestate nel curriculum dello studente, e/o derivanti dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, i singoli CCddCC, all'atto dell'assegnazione dell'argomento a ciascun candidato, hanno tenuto conto, per ciò che riguarda le materie di indirizzo, di aree tematiche comuni, concordate, come di seguito, in sede dipartimentale:

- **Le Funzioni**
- **I Limiti**
- **Le Derivate**
- **Lo Studio di Funzione**
- **Integrali**
- **Equazioni Differenziali**
- **Campo Elettrico**
- **Potenziale Elettrico**
- **Fenomeni di Elettrostatica**
- **Corrente Elettrica**
- **Campo Magnetico**
- **Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche**
- **Relatività**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO a.s.2020/2021

Classe V H

Il candidato elabori una relazione sugli argomenti inerenti alle seguenti macro-aree:

- Matematica
- Fisica

Il candidato potrà partire indifferentemente dalla matematica o dalla fisica e, eventualmente, collegarle.

Per la stesura dell'elaborato, il candidato deve seguire la seguente procedura:

- Massimo cinque pagine (escluso grafici, formule, figure)
- Carattere Times New Roman 12
- Interlinea 1,5
- Il file sarà in word e poi convertito in pdf prima dell'invio
- Nell'eventualità che l'alunno voglia presentare all'orale un lavoro svolto in powerpoint o in mp4, indipendentemente dalla tipologia scelta, il tempo per la presentazione è fissato per un massimo di 15 minuti

L'elaborato dovrà essere presentato entro e non oltre il 31 Maggio 2021





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

8. ELENCO DEI TESTI STUDIATI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (a. s. 2020/2021)

Alessandro Manzoni :

Dalla *Lettera sul Romanticismo* : L'utile, il vero, l'interessante

Dalle *Odi* : Il cinque maggio

Giacomo Leopardi

Dallo *Zibaldone*

La teoria del piacere

Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza

Dai *Canti*

L'infinito

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

Da *La ginestra o il fiore del deserto* vv1/51 - 297/317

Dalle *Operette morali*

Dialogo della Natura e di un Islandese

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere

Giovanni Verga

Dalla *Prefazione a L'amante di Gramigna*

Impersonalità e "regressione"

Da *Vita dei campi*

Fantasticheria

Da *I Malavoglia*

Prefazione: I "vinti" e la "fiumana del progresso"

Il mondo arcaico e l'irruzione della storia, cap. I

La conclusione del romanzo, cap. XV

Da *Mastro-don Gesualdo*

La morte di mastro-don Gesualdo, parte IV, cap. V

Charles Baudelaire

Da *I fiori del male*

Corrispondenze

Da *Lo Splendi Parigi*

Perdita d'aureola

Gabriele D'Annunzio

Da *Il Piacere*

Il Ritratto di un esteta, libro I, cap. II

Da *Le vergini delle rocce*

Il programma politico del superuomo, libro I passim

Dalle *Laudi: Alcyone*

La sera fiesolana

La pioggia nel pineto

Giovanni Pascoli

Da *Il fanciullino*

Una poetica decadente, passim





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Da *Myricae*

X Agosto
Temporale
Il Lampo

Filippo Tommaso Marinetti

Il Manifesto tecnico della letteratura futurista

Da *Zang tumbtuum*

Bombardamento

Italo Svevo

Da *La coscienza di Zeno*

Il Fumo(cap.III)

La profezia di un'apocalisse cosmica (cap. VIII)

Luigi Pirandello

Da *L'Umorismo*

Un'arte che scompone il reale (passim)

Dalle *Novelle per un anno*

Il treno ha fischiato

Da *Il fu Mattia Pascal*

La costruzione della nuova identità e la sua crisi (cap.IX)

Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*

Viva la macchina che meccanizza la vita (cap. II)

Giuseppe Ungaretti

Da *L'allegria*

Il porto sepolto

Veglia

Mattina

Soldati

Eugenio Montale

Da *Ossi di seppia*

Merigiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato

Da *Le Occasioni*

Non recidere forbice quel volto





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	ARTE
Il viaggio	Dante Alighieri Giovanni Pascoli Giovanni Verga Italo Svevo	Lucio Apuleio. Petronio Arbitro	Conrad V.Woolf Kerouac, Fitzgerald Hemingway	La deportazione delle minoranze etniche ad opera dei nazisti	Schopenhauer Nietzsche Freud	 Derivate Differenziale	Crisi della meccanica classica Flusso del campo magnetico	Le biomolecole Interno della terra Onde sismiche Vulcani	 Paul Gauguin





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

La centralità del conflitto nella cultura e nella storia	Il futurismo e la guerra: Tommaso Marinetti	Giulio Fedro	Rivoluzione culturale, Theatre of Absurd. Theatre of Anger.	I Guerra mondiale	Freud i Marxe	Integrali definiti Integrali indefiniti	Crisi della meccanica classica	Comportamento acido-base negli alcoli	Il futurismo nell'arte
	Giuseppe Ungaretti:	Marco Anneo Lucano	D.Lawrence	II Guerra mondiale	Esistenzialismo: Heidegger		Equazioni di Maxwell	Effetto induttivo	Umberto Boccioni
	Eugenio Montale	Publio Cornelio Tacito			Kierkegaard			Meccanismo di reazione SN1, SN2	Carlo Carrà
								Ibridazioni del carbonio	Pablo Picasso
								Rottura omolitica ed eterolitica dei legami e reazioni ad esse associate	
								Vulcani	





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Scienza: progressi e limiti dello sviluppo	Giacomo Leopardi	Plinio il Vecchio	Da Frankenstein a DrJeckyll . Orwell	La società di massa	Il Positivismo		Corrente elettrica	Isomeria Isostasia	Le Avanguardie
	Giovanni Verga	Lucio Anneo Seneca		La crisi del '29	Comte		Motore elettrico	Deriva dei continenti	Il Futurismo
	Movimento futurista Tommaso Marinetti	Marco Fabio Quintiliano		Le nuove armi della I e II Guerra mondiale	Marx	Funzioni	Equazioni di Maxwell	Espansione dei fondali oceanici	Umberto Boccioni
	Luigi Pirandello	Decimo Giunio Giovenale			Nietzsche			Proiezioni di Fisher Proiezioni di Haworth	





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

IL TEMPO	Giacomo Leopardi	Lucio Anneo Seneca	Beckett, Joyce, V.Woolf, T.S Eliot, Auden	L'URSS e l'industrializzazione forzata: piani quinquennali	Nietzsche Schopenhauer	Limiti Derivate	Relatività	Le rocce	Il tempo e la percezione Salvador Dali	
	Giovanni Pascoli			Il tempo nelle trincee				Meccanismo di reazione SN1, SN2		
	Italo Svevo			Il ripetersi nella storia dei leader politici				Paleomagnetismo		
	Giuseppe Ungaretti									
	Eugenio Montale									
UOMO E NATURA	Giacomo Leopardi	Albio Tibullo	D.H.Lawrence, Melville, Conrad, Orwell Beckett)	Ampliamento dei confini geografici:	Nietzsche	Derivate	Magnetismo terrestre	Vulcani e fenomeni ad essi associati	C. David Friedrich Vincent Van Gogh Andy Warhol	
	Gabriele D'Annunzio	Plinio il Vecchio	Le teorie eugenetiche	Le armi della seconda mondiale	Schopenhauer			Freud		Terremoti e onde sismiche
	Giovanni Pascoli	Lucio Anneo Seneca								Idrocarburi
	Eugenio Montale									





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9.1 CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

L'ETA' DEL ROMANTICISMO:

Aspetti generali del Romanticismo in Europa e in Italia

La polemica classicisti- romantici

ALESSANDRO MANZONI:

La biografia e la formazione culturale

La poetica: il rapporto tra storia e invenzione

Dalle opere giovanili agli *Inni sacri* e altre liriche

Le tragedie. La scelta del romanzo storico: fonti e modelli

GIACOMO LEOPARDI:

La biografia e la formazione culturale

Il pensiero e la poetica del “vago e indefinito”

Le fasi del “pessimismo”

Le Canzoni e gli Idilli

Le Operette morali e l'arido vero

L'”ultimo” Leopardi: *La Ginestra* e la solidarietà umana

L'ETA' POSTUNITARIA:

Il Secondo Romanticismo

La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati

L'ETA' DEL POSITIVISMO:

Il Naturalismo francese e il Verismo italiano

GIOVANNI VERGA:

La biografia e la formazione culturale

I romanzi preveristici e la svolta “verista”

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista

L'ideologia verghiana

Il Verismo di Verga e il Naturalismo zoliano

Il ciclo dei *Vinti*

IL DECADENTISMO:

L'origine del termine “*Decadentismo*” e la visione del mondo decadente.

La poetica del Decadentismo

Baudelaire: al confine tra Romanticismo e Decadentismo





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

GABRIELE D’ANNUNZIO:

La biografia e la formazione culturale
Il periodo dell’estetismo e la fase della “bontà”
Il periodo del “superomismo”
Il Teatro, la poesia e altro

GIOVANNI PASCOLI:

La biografia e la formazione culturale
La visione del mondo e la poetica
Le raccolte poetiche: temi e soluzioni formali

LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE: Il Futurismo

LA LIRICA DEL PRIMO NOVECENTO: I crepuscolari

ITALO SVEVO:

La biografia e la formazione culturale
I primi due romanzi: *Unavita* (L’intreccio) e *Senilità* (L’intreccio): la figura dell’inetto.
La coscienza di Zeno : l’inetitudine come condizione aperta

LUIGI PIRANDELLO:

La biografia e la formazione culturale
La visione del mondo e la poetica
La produzione letteraria pirandelliana: le novelle e i romanzi

GIUSEPPE UNGARETTI

La biografia e la formazione culturale
La poetica : la parola come chiave di accesso all’assoluto
Le raccolte poetiche: *L’Allegria*: il tempo come attimo
Il Sentimento del tempo: il recupero del tempo come durata

EUGENIO MONTALE:

La biografia e la formazione culturale
La poetica e le varie fasi della produzione poetica; *Ossi di seppia* come “romanzo di formazione”. Il secondo Montale: *Le Occasioni*; *La bufera e altro*; *Satura*.

LECTURA DANTIS: DANTE, *Paradiso*, canti I, III, VI





LATINO

L'ETA' DI AUGUSTO (40 a.C.-14d.C)

Tibullo:Vita e opere. Il *Corpus Tibullianum*: temi, poetica e stile.

Propertio:Vita e opere: i modelli di riferimento. I temi e lo stile dell'elegia di Propertio

- *L'avvio di un amore infelice*(*Elegiae*I, 1) (LAT)

Ovidio: Vita e *corpus* delle opere. Lo stile.

La prima fase produttiva: Gli *Amores*, *Heroides*, *Ars amatoria*, *Medicaminae facie feminae*, *Rimedia amoris*

La seconda fase produttiva : Le *Metamorfosi* il superamento del genere epico. I *Fasti*.

La terza fase produttiva: I *Tristia*, *Epistulae ex Ponto*, *Ibis*, *Halieutica*

- Un *Carmen perpetuum* (*Metamorphoseon*I, 1-4) (LAT)
- *Orfeo ed Euridice*(*Metamorphoseon*X, 1-77)(LAT/ITA)

Livio: La vita.L'opera:*Ab Urbe condita libri*: composizione, contenuto, struttura annalistica, fonti. La concezione storiografica. Lo stile e la tecnica narrativa.

- *Il programma dello storiografo* (*Ab Urbe condita Praefatio* 1, 1-13) (trad. it.)
- *Lucrezia e le virtù femminili* (*Ab Urbe condita* I 57, 4-11) (LAT/ITA)
- *La prefazione e il giuramento di Annibale* (*Ab urbe condita* XXI ,1) (trad. it.)

L'ETA'GIULIO-CLAUDIA(14-68 d. C)

Fedro:Vita e opere, caratteristiche delle *Fabulae*, l'opera nel contesto dell'età augustea

- *Prologo* I vv. 1-7 (LAT)
- *Il lupo e l'agnello* I, 13 (LAT/ITA)
- *La vedova e il soldato* (*Appendix Perrottina*,13) (trad. it.)

Seneca : Vita e opere; i temi principali della riflessione filosofica di Seneca

Le opere in prosa : le *consolationesei Dialoghi* ; trattati: *De clementia*, *De Beneficiis* e le *Naturales quaestiones*; le lettere: *Epistulae morales ad Lucilium*

Le tragedie in relazione all'opera filosofica

L' *Apokolokyntosis*: un'opera originale;

- **Percorso:** l'uomo e la fuga del tempo
Solo il tempo è nostro (*Ep. mor. ad Luc.* 1, 1) (LAT/ITA)
Una protesta sbagliata (*De brev. vitae*, 1) (LAT)
Il tempo spercato (*De brev. vitae*, 2) (trad. it.)
- **Percorso:** *Il sapere scientifico*





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Come nasce una teoria scientifica(NaturalesquaestionesVI, 5, 1-3)(trad. it.)

Lucano : Vita e opere; La *Pharsalia* argomento, struttura e fonti ;Il rapporto fra storia e poesia; i personaggi del poema; la *Pharsalia* come anti-Eneide. Lingua e stile

- *Una guerra fratricida (Pharsalia I, 1-32) (LAT/ITA)*

Petronio :Vita e opere; la questione dell'autore del *Satyricon*; problematicità del titolo e del genere di appartenenza dell'opera; il contenuto; i personaggi; il realismo: carattere multiforme e labirintico dell'opera e sue finalità; lingua e stile.

- *“Trimalchione si unisce al banchetto”(Satyricon 32-33, 1-4) (LAT/ITA)*
- *“La descrizione di Fortunata” (Satyricon 37) (LAT/ITA)*

L' ETA' DEI FLAVI(69-96 d. C)

Plinio il Vecchio: vita e opere, caratteristiche e finalità della *NaturalisHistoria*

- *“La finalità dell'opera” (Naturalishistoria I, 13-15 passim) (trad. it.)*
- *“Sulla debolezza umana” (Naturalishistoria VII, 1-5) (trad. it.)*

Quintiliano:Vita e opere; struttura e distribuzione della materia nell'*Institutio oratoria*; finalità dell'opera fra tecnica e pedagogia; cause della decadenza dell'oratoria.

- *“È meglio educare in casa o alla scuola pubblica?”(Inst. Orat. I, 2, 1-8) (trad. it.)*
- *“Inutilità delle punizioni corporali”(Inst. Orat. I, 3, 14-17) (trad.it.)*
- *“È importante studiare matematica” (Inst. Orat. I, 10, 34-37; 46-47) (LAT)*
- *“Il perfetto oratore” (Inst. Orat. XII, 1, 1-3 passim) (trad. it.)*

IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO (96-192 d. C)

Giovenale :Vita e poetica: la scelta del genere satirico, critica della poesia mitologica e 'indignatio. Raffronto con Marziale e Persio. Lingua e stile.

- *Invettiva contro le donne (Satire 6, vv. 434-473) (trad. ital.)*

Tacito:Vita e opere;*Dialogus de oratoribus; Agricola; Germania; Historiae e Annales.*
La storiografia “tragica” di Tacito.Lingua e stile.

- *Il discorso di Calgaco (Agricola 30, 1-4) - (trad. ital.)*
- *Vivere sotto tiranni (Agricola 42, 5-6) - (trad. ital.)*
- *Origine e aspetto fisico dei Germani (Germania 4)-*
- *I costumi delle donne dei Germani (Germania 19, 1 - 5)- (trad. ital.)*





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Apuleio: Vita e opere: oratorie e filosofiche. Il Romanzo: *Metamorphoseon libri XI* o *Asinus aureus*: titolo, contenuto e sua articolazione; complessità e problematicità del genere romanzesco; rapporto con la tradizione; lingua e stile.

- *Lucio si trasforma in asino* (*Met.* III, 24) -
- *La preghiera alla luna: Lucio torna uomo* (*Met.* XI, 1-2, 13) -(trad. it.)
- *Psiche contempla di nascosto Amore* (*Met.* V, 21-23) - (trad. it.)

INGLESE

Aestheticism and Decadentism

O.Wilde, *The Picture of Dorian Gray*

Stevenson, *Dr.Jekyll an MrHyde*

The Edwardian Age

Modernism and Postmodernism :

Ezra Pound an Imagism

T.S.Eliot, *The Love Song of Alfred Prufrock/ The Waste Land*

Industrial Revolution and its consequences

D H Lawrence, *Sons and Lovers*

H.Melville, *Moby Dick / Bartleby*

G.Orwell, 1984

Innocence and Experience

From Blake to Conrad

The modern idea of Space and Time

Bergson/ Henry James/ Freud/

The Age of Anxiety

J.Joyce, *Ulysses/*

V.Woolf, *Clarissa Dalloway*

The oldpichero and the modern anti-hero

From Byron to Auden





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Conrad, Heart of Darkness

The poetry of Auden

The Lost Generation

Fitzgerald, The Great Gatsby

Hemingway , Fiesta

The 27allo f American Dream

From Gertrude Stein to Fitzgerald

The Present Age

The Historical and Social Context

The cultural Revolution

The Theatre of Absurd

S.Beckett, Waiting for Godot

The Theatre of Anger

Osborne and the angry young men

On the road literature and the cultural revolution

J.Kerouac, On the Road

STORIA

L'inizio della società di massa in Occidente

L'età giolittiana La Prima guerra mondiale

La rivoluzione Russa e l'URSS da Lenin a Stalin

La Crisi del dopoguerra

Il Fascismo

La crisi del '29 e le sue conseguenze





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Nazismo e la Seconda guerra mondiale

La Shoah e gli altri genocidi del XX sec.

L'Italia dal fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana

L'Italia repubblicana (1945-2001)

FILOSOFIA

La filosofia dell'Ottocento:

SCHOPENHAUER

KIERKEGAARD

MARX

Positivismo e ottimismo borghese

La reazione antipositivistica: Nietzsche

Freud e la psicanalisi

L'esistenzialismo

Matematica

- Le Funzioni: Funzioni reali di variabile reale, proprietà delle funzioni, funzione inversa
- I Limiti: Limiti di funzioni reali, operazioni con i limiti, forme indeterminate, infiniti ed infinitesimi e loro confronto, teoremi sulle funzioni continue, punti di discontinuità di una funzione, ricerca degli asintoti.
- Le Derivate: la derivata di una funzione, derivate fondamentali, operazioni con le derivate, derivate di funzioni composte, derivate di ordine superiore al primo, punti di non derivabilità, applicazioni con la fisica, teoremi sul calcolo differenziale: Rolle, Lagrange,





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Cauchy, De l'Hospital, massimi minimi e flessi

- Lo Studio di Funzione: grafico di una funzione
- Integrali: integrali indefiniti immediati, metodi di integrazione: sostituzione, per parti, funzioni razionali fratte. Integrali definiti: teorema del calcolo integrale, calcolo delle aree, calcolo dei volumi.
- Equazioni Differenziali: equazioni differenziali del primo ordine

FISICA

Campo Elettrico: l'elettrizzazione per strofinio, induzione e per contatto, la legge di Coulomb, campo elettrico generato da una carica puntiforme nel vuoto, la rappresentazione del campo elettrico, il flusso di campo elettrico, Teorema di Gauss.

Potenziale Elettrico: la circuitazione del campo elettrico, l'energia potenziale elettrica, la differenza di potenziale, superfici equipotenziali, i condensatori, moto di una carica in un campo elettrico

Corrente Elettrica: la corrente elettrica, il circuito elettrico, le leggi di Ohm, l'effetto Joule, la corrente elettrica nei gas, pile ed accumulatori. I circuiti: resistori in serie ed in parallelo, le leggi di Kirchhoff, condensatori in serie ed in parallelo, carica e scarica di un circuito RC

Campo Magnetico: il campo magnetico, magnetismo e correnti elettriche, esperienza di Faraday e vettore campo magnetico, campi magnetici particolari, la forza di Lorentz, il flusso e la circuitazione.

Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche: le correnti indotte, la legge di Faraday-Neumann, l'autointuzione, le extracorrenti, l'energia del campo magnetico, l'alternatore, la corrente alternata, i circuiti in corrente alternata, la circuitazione del campo elettrico indotto, la corrente di spostamento, le equazioni di Maxwell, la velocità delle onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico.

Relatività: cenni sulla relatività

SCIENZE





CHIMICA

1)Gli

idrocarburi

- I composti organici: introduzione e caratteri generali
- Gli idrocarburi saturi e insaturi:differenze,tipi di legame e ibridazione

- Alcani,cicloalcani: caratteristica della serie omologa, tipi di rappresentazione, nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche

- Le reazioni degli alcani: l'alogenazione e la combustione
- L'isomeria: gli isomeri di struttura,di catena,di posizione,di gruppo funzionale
- L'isomeria ottica:le molecole chirali, gli enantiomeri e il polarimetro
- Alcheni e alchini: nomenclatura proprietà fisiche e chimiche
- L'isomeria geometrica degli alcheni e le differenti proprietà degli isomeri

- Le reazioni degli alcheni e degli alchini : l'addizione elettrofila e la regola di Markovnikov per i reagenti asimmetrici, l'addizione di acqua negli alcheni e l'idrogenazione e l'alogenazione

- Gli idrocarburi aromatici:il benzene e i suoi derivati

- La sostituzione elettrofila aromatica e le reazioni particolari del benzene: l'alogenazione, la nitratura, la solfonazione.

2)I gruppi funzionali e i relativi composti

- I gruppi funzionali e le caratteristiche che conferiscono alla molecola
- Gli alogenoderivati: sintesi, nomenclatura e tipi di reazione

- Le reazioni tipiche degli alogenoderivati: sostituzione nucleofila monomolecolare SN1 e bimolecolare SN2)

SCIENZE DELLA TERRA

1)I minerali e le rocce:

Generalità

2)I fenomeni vulcanici

- I fenomeni causati dall'attività endogena
- L'attività magmatica: vulcani e plutoni
- Genesis, comportamento e tipologie dei magmi
- I corpi magmatici intrusivi





- I vulcani e i prodotti della loro attività: la struttura dei vulcani, le eruzioni vulcaniche, le colate laviche, i piroclasti e i gas

- La struttura dei vulcani centrali
- Le diverse modalità di eruzione

3) I fenomeni sismici

- I terremoti: le cause e la distribuzione geografica
- La teoria del rimbalzo elastico e le faglie attive
- Le onde sismiche: distinzione tra le onde P, le onde S e le onde L
- Il rilevamento delle onde sismiche: sismografi e sismogrammi
- Intensità e magnitudo dei terremoti

4) L'interno della Terra

- Il metodo di studio dell'interno della Terra: lo studio delle onde sismiche
- Le superfici di discontinuità: la discontinuità di Mohorovičić, di Gutenberg e di Lehmann
- Il modello della struttura interna della Terra: la crosta, il mantello e il nucleo

- Il campo magnetico terrestre: le caratteristiche, i campi magnetici locali generati dalle rocce, le variazioni del campo magnetico nel tempo, lo studio del paleomagnetismo

- Le ipotesi sull'origine del campo geomagnetico: la teoria del dipolo permanente e la teoria della dinamo ad autoeccitazione

5) La dinamica della litosfera

- Le prime indagini e la scoperta dell'isostasia
- La teoria della deriva dei continenti

- La teoria dell'espansione dei fondali oceanici: morfologia ed esplorazione dei fondali, la teoria dell'espansione e il paleomagnetismo dei fondali

- La teoria della tettonica delle zolle: le caratteristiche delle zolle, i diversi tipi di margini e il motore della tettonica delle zolle

STORIA DELL'ARTE





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Neoclassicismo:

Canova e David.

Il Romanticismo:

Goya, Friedrich, Delacroix, Gericault,

L'impressionismo:

Manet, Monet,

Degas, Renoir

Postimpressionismo:

Cezanne, Van Gogh, Gauguin

Espressionismo:

Munch e Matisse

Cubismo:

Picasso e Braque

Futurismo:

Boccioni, Balla Carrà, Sant'Elia

Astrattismo:

kandinskij, Klee e Mondrian

Dadaismo:

Duchamp, Picabia

Surrealismo:

Ernst, Magritte e Dalì

Metafisica:

De Chirico e Savinio

L'informale:

Pollock, Wharol, Burri, Fontana

Pop art, op art, land art, body art.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE

- Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.
- Sport, regole e fair play.
- Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico.
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

RELIGIONE

- La solidarietà e il volontariato.
- La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali.
- Una politica per l'uomo.
- La politica della solidarietà.
- La solidarietà: condividere per il bene comune.
- Lettura e approfondimento alla lettera enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco.
- Presentazione delle varie tematiche ambientali da parte degli alunni.





PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRA CURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: **partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; PCTO**: Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019); **Moduli CLIL**; le **Attività relative a Cittadinanza e Costituzione** (art. 19, O.M. 205 dell'11 marzo 2019); i **Percorsi di Educazione Civica**.

La partecipazione degli allievi alle attività extracurricolari e alle altre iniziative organizzate nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa del Liceo, nel corso del triennio, è stata sostenuta e favorita dal Consiglio di Classe, perché considerata occasione importante per il pieno sviluppo della personalità degli allievi, per la valorizzazione delle loro potenzialità e per la scoperta di specifiche vocazioni.

PON-10.2.2A-FSEPON-CA-2017-176: Parole in musica (2018-2019)

PON-10.2.5A-FSEPON-CA-2018-195: Cicerone per un giorno:Itinerario frattese (2018-2019)

PON- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809: Homo Oeconomicus (2018-2019).

PON-10.2.2A-FSEPON-CA-2018-905: Coding e pensiero computazionale (2):Web e creatività (2018-2019).

10.1 USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI DI ISTRUZIONE

10.2 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

ANNO	DESTINAZIONE
2018-2019	Viaggio a Barcellona (travel game)
2018-2019	Non ci sono state uscite a causa della situazione epidemiologica

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico e presentazione dei lavori autonomi alla classe
- Ricorso agli sportelli didattici
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Organizzazione di specifiche attività per tutta la classe
- Partecipazione a concorsi(ad esempio “Colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2020-2021	Giochi della chimica	5
2019-2020	Giochi di Archimede	2
	Olimpiadi di fisica	2
2018-2019	Giochi di Archimede	2
	Olimpiadi della fisica	2

10.3 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V :

Partecipazione alla giornata organizzata dall’Università degli studi di Napoli e di Santa Maria Capua Vetere.

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)



REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso PCTO :“L’Arte di divulgare l’Arte”⁷

CLASSE :5 H

a.s 2020/2021

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “L’Arte di divulgare l’Arte”, gli alunni della classe 5 H, indirizzo scientifico, hanno intrapreso il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività online, su piattaforma Gsuite dell’ istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l’avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante, e un

⁷<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/wp-content/uploads/PROGETTO-GUIDA-TURISTICA.pdf>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio

FINALITA'

I percorsi PTCO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe 5Hha realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia innovative metodologie didattiche come il debete, cooperative learning ,sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, può considerarsi raggiunto, in misura buona/ottimale, i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione , rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

La Sottoscritta ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.



Liceo Scientifico Statale
“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027
Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC:
NAPS27000E@pec.istruzione.it

ARTEPOLIS S.r.l.

Via M. De Ciccio, 15 80128 – NAPOLI

Email: antonellanapoliguida@libero.it

PTCO –

“L'arte di divulgare l'arte: la guida turistica”

a.s. 2020/2021

Griglia di valutazione per livelli di competenze

Profilo: operatore culturale

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI (Specifiche di progetto)relative ad acquisizione, esercizio, utilizzo di :	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Direttive riguardanti la valorizzazione e la salvaguardia di beni artistico-paesaggistici			
Principi di classificazione del patrimonio artistico-ambientale			
Criteri per l'elaborazione di servizi di fruizione dei beni artistico-ambientali			
Direttive per l'implementazione di servizi culturali (mostre, laboratorio didattico, visita guidata)			
Applicativi informatici specifici			
Livello Globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

Capacità di comunicare efficacemente			
Livello Globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello Globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua(Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche)			
Interazione comunicativa in lingua straniera			
Livello Globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Napoli.....

Il Tutor Esterno

12. MODULO CLIL

TITOLO DEL MODULO	Principali conseguenze del dinamismo terrestre: fenomeni vulcanici e sismici.
DISCIPLINA COINVOLTA	SCIENZE
CONTENUTI	Interno della terra. Struttura dei vulcani, modalità di eruzione. I Terremoti, teoria del rimbalzo elastico, onde sismiche, forza dei terremoti.
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate:, lavori individuali e di gruppo, elaborazione mappe concettuali, uso della LIM, letture in lingua straniera





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

SPAZI E TEMPI	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona• Secondo quadrimestre
VERIFICHE	Verifiche orali.

13. ATTIVITÀ RELATIVE A *CITTADINANZA E COSTITUZIONE*

I percorsi e/o interventi proposti in merito a tematiche e contenuti di *Cittadinanza e Costituzione* fanno esclusivamente riferimento agli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020, dal momento che l’attivazione dell’insegnamento di Educazione Civica (Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto “abolito” la materia prevista dall’articolo di legge 169/2008; in ogni caso, suddette attività si inseriscono, a pieno titolo, sia nell’ambito dell’educazione alla legalità, sia in quello delle competenze chiave relative, al fine di garantire a ciascun allievo, all’uscita dal percorso scolastico, l’esercizio responsabile, attivo e consapevole di prerogative e doveri della vita civile e sociale.

Contributo e/o partecipazione alle seguenti attività:

- FAI: tutela dell’ambiente-Bici in città (bike to school)
- Seminari – conferenze su alcolismo





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

14. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA⁸

Educazione Civica (Legge 20 Agosto 2019 n.92-Curricolo ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2020)				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE	TEMPI
Costituzione	Storia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Partiti di massa I sistemi elettorali Dalla monarchia costituzionale alla monarchia parlamentare Il ruolo delle istituzioni europee e degli organismi internazionali Educazione al diritto del lavoro	12 ore
Sviluppo sostenibile	Storia dell'arte	Saper leggere le opere d'arte nei loro elementi compositivi per poterle apprezzare criticamente.	Il museo come organo che ci ricorda il passato che è parte integrante della nostra cultura. I beni confiscati alla mafia come riscatto del nostro tessuto sociale.	6 ore
	Scienze	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Consumi ed emissioni di CO2 I combustibili fossili Dall'economia lineare all'economia circolare	6 ore

⁸Cfr. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/wp-content/uploads/ED.-CIVICA.pdf>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Competenza digitale	Storia Scienze Storia dell'arte	Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica	Uso appropriato degli strumenti telematici per una ricerca sicura e proficua per il nostro sapere	9 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring			
Spazi	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona			
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali			

PARTE QUINTA

15. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, oltre a quanto altrove precisato in merito a DDI e DaD, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto 2019/2022 (p. 88, disponibile sul sito della scuola) e alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.⁹

16. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all’attribuzione del credito scolastico per la classe quinta (Tabella D) sulla base rispettivamente delle tabelle A, B C e D in allegato all’OM 53 del 03/03/2021

16.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all’interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L’andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L’impegno nello studio comunque dimostrato;

⁹<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- 5) L'impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

16.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

17.CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

NI criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

PARTE SESTA

18. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
2. **ALLEGATO B:Modalità di valutazione delle competenze in DaD**
(attività sincrone ed asincrone)
3. **ALLEGATO C:Modalità di valutazione delle competenze in DDI**
4. **ALLEGATO D:Rubrica valutazione *feedback* interazione *online*.**
5. **ALLEGATO E: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
6. **ALLEGATO F: Modello di certificazione competenze PCTO**
(Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).

Frattamaggiore, 15 Maggio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DAD (per ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE)¹⁰

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Partecipazione - Assiduità nella frequenza agli appuntamenti con i Docenti - Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto
2	Impegno - Responsabilità, flessibilità
3	Osservanza delle consegne - Capacità di gestione e pianificazione delle attività - Rispetto dei tempi flessibili di consegna
4	Interazione - Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo
5	Qualità e completezza delle evidenze - Capacità di esposizione - Capacità di rielaborazione - Padronanza dei nuclei fondanti della discussione

¹⁰ Come da delibera collegiale dell'8/4/2020





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C

MODALITÀ DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE in DDI ¹¹	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
1	Partecipazione <i>Partecipazione/interesse in presenza e online</i> <ul style="list-style-type: none">- Assiduità nella frequenza sia in presenza sia online- Capacità relazionali di collaborazione, cooperazione e confronto con il docente e con i compagni
2	Impegno <i>Impegno dimostrato nello studio nelle attività proposte</i> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilità- Flessibilità- Autonomia e spirito di iniziativa
3	Organizzazione e osservanza delle consegne <i>Gestione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento</i> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di gestione e pianificazione delle attività- Rispetto dei tempi di consegna dei materiali
4	Interazione e utilizzo delle risorse <i>Gestione dei molteplici contesti operativi e delle risorse</i> <ul style="list-style-type: none">- Interazione comunicativa adeguata al contesto operativo e rispetto dei compiti e dei ruoli- Utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento (web, app, programmi, piattaforme, etc.) in termini di appropriatezza e autonomia.
5	Qualità e completezza delle evidenze <i>Valutazione delle evidenze (orali, scritte e/o multimediali) in termini di accuratezza e completezza</i> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di espressione orale- Capacità di elaborazione e rielaborazione anche critica di lavori scritti e/o multimediali- Padronanza dei nuclei fondanti disciplinari e trasversali- Autovalutazione in termini di capacità di riflessione sul percorso e sui risultati- Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento

¹¹ Come da delibera collegiale del 29/9/2021





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO D

VALUTAZIONE FEEDBACK INTERAZIONE ONLINE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione ed attenzione	Continua	4
	Costante	3
	Sporadica	2
	Scarsa	1
Modalità di svolgimento delle consegne	Consapevole e motivata	4
	Efficace	3
	Consapevole	2
	Superficiale	1
Capacità di interazione	Autonoma	4
	Efficace	3
	Adeguate	2
	Scarsa/nulla	1
Gestione dei tempi	Eccellente	4
	Buona	3
	Al limite	2
	Inefficace	1

CONVERSIONE PUNTI-VOTO

LIVELLI	PUNTI	VOTO
1.ECCELLENTE	16-15	10/9
2.BUONO	13-14	8/7
3.ADEGUATO	12	6
4.NON RILEVABILE	<12	---





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO E

Griglia di valutazione colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO F

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Sezione:	
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:
			Tutor scolastico:
TOT.ORE			

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI ¹²	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ¹³			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore.....

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

¹²Competenze specifiche di progetto indicate nella scheda di valutazione del tutor esterno

¹³Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche

