



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Prot.n. 786/01

Frattamaggiore, 20/02/2019

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza globale” a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Selezione esperti esterni*

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento;

VISTO l’avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell’offerta formativa” . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line disciplinari di base;

VISTA la nota Prot. N. AOODGEFID/25954 del 26/9/2018 “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line disciplinari di base;

VISTA la nota Prot. N. AOODGEFID/27746 del 24/10/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line disciplinari di base;

VISTE le Linee Guida e la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020",

VISTA la delibera n.2/19/2017 del 11/04/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020;

VISTA la delibera n. 2/16/2017 del 14/04/2017 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020;

VISTI i criteri generali per la stipula dei contratti d'opera - lo sviluppo di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art. 33 c. 2 del D.L. 44/01 e del D. A. 895/01

VISTO il piano presentato come da tabella sottostante:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo	Importo autorizzato
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-905	10.2.5A	Global...mente	€24.993,60

CONSIDERATO che per la realizzazione del modulo del Progetto "Digit@l...mente" è necessario reperire e selezionare personale

VISTO che all'avviso di selezione del 27/12/2018 prot. n. 4611/01 non è pervenuta nessuna domanda di partecipazione per il seguente modulo:

Competenza	Titolo modulo	Durata modulo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Coding e pensiero computazionale (1): Il laboratorio di Archimede"	30 ore
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Coding e pensiero computazionale (2): Web e creatività"	30 ore
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Voliamo"	30 ore
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Video story"	30 ore

E M A N A

il presente avviso per selezionare le seguenti figure professionali coinvolte nell'attività di formazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-905

Docente Esperto

con servizio svolto nel campo della formazione, con contratti di collaborazione, ricerche, pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza, esperienze pregresse in progetti comunitari di formazione con alunni della scuola secondaria superiore di II grado. Inoltre, il candidato deve possedere attestata competenze nell'uso della piattaforma CODE.ORG.

Titoli moduli	Competenza	Durata modulo	Requisiti professionali
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività	Coding e pensiero computazionale (1): il laboratorio di	30 ore	Laurea Magistrale in Informatica, Ingegneria elettronica, Ingegneria informatica, Ingegneria elettrica. Docente

digitale	Archimede		con competenze informatiche atte a sviluppare il pensiero computazionale dei destinatari mediante l'utilizzo di SCREATCH, la piattaforma code.org. Competenze informatiche certificate.
----------	-----------	--	---

Docente Esperto

con servizio svolto nel campo della formazione, con contratti di collaborazione, ricerche, pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza, esperienze pregresse in progetti comunitari di formazione con alunni della scuola secondaria superiore di II grado.

Titoli moduli	Competenza	Durata modulo	Requisiti professionali
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding e pensiero computazionale (2): Web e creatività	30 ore	Laurea Magistrale in Informatica, Ingegneria elettronica, Ingegneria informatica, Ingegneria elettrica. Docente con competenze informatiche atte a sviluppare il pensiero computazionale dei destinatari mediante l'utilizzo di SCREATCH, la piattaforma code.org. Competenze informatiche certificate.

Docente Esperto

con servizio svolto nel campo della formazione, con contratti di collaborazione, ricerche, pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza, esperienze pregresse in progetti comunitari di formazione con alunni della scuola secondaria superiore di II grado.

Titoli moduli	Competenza	Durata modulo	Requisiti professionali
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Voliamo	30 ore	Laurea Magistrale in Informatica, Ingegneria elettronica, Ingegneria informatica, Ingegneria elettrica. Docente con competenze certificate nel pilotaggio del drone. Competenze informatiche certificate di livello avanzato.

Docente Esperto

con servizio svolto nel campo della formazione, con contratti di collaborazione, ricerche, pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza, esperienze pregresse in progetti comunitari di formazione con alunni della scuola secondaria superiore di II grado.

Titoli moduli	Competenza	Durata modulo	Requisiti professionali
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Video story	30 ore	Laurea Magistrale in Informatica, Ingegneria elettronica, Ingegneria informatica, Ingegneria elettrica. In possesso di competenze specifiche nell'ambito dei linguaggi multimediali (ipertestualità, podcast, video blog, web cast)

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE DEL DOCENTE ESPERTO

- Partecipare alle riunioni specifiche indette dal Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
- Consegnare in formato cartaceo ed informatico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborazione di una relazione finale.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma PON .
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del modulo.

MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione di tutti i partecipanti sarà espletata dal Gruppo di Direzione e Coordinamento, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto, in base ai titoli presentati, a seguito di comparazione dei curricula e terrà conto di quanto previsto nelle specifiche competenze richieste. **I Docenti selezionati dovranno possedere competenze specifiche per l'utilizzo delle ICT ed adeguarsi alle esigenze dell'Istituto.** A parità di titoli di accesso, **si darà la precedenza al Personale non impegnato** in altri Progetti durante l'anno scolastico in corso.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti coloro che fossero interessati, possono produrre domanda, da consegnare a mano presso l'ufficio protocollo della scuola o all'indirizzo mail: naps27000e@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 12 Marzo 2019. **Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.**

Sul plico, contenete la domanda o nell'oggetto della mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **ESPERTO ESTERNO PON - "10.2.5A-FSEPON-CA-2018-905 Digit@l.mente. Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività.** La domanda dovrà essere corredata di:

curriculum vitae et studiorum in formato europeo sull'attività scientifica e/o professionale svolta, titoli culturali ed eventuali pubblicazioni, copia carta d'identità e codice fiscale.

Gli aspiranti dovranno indicare nella domanda (pena l'esclusione):

1. cognome e nome
2. luogo e data di nascita
3. codice fiscale
4. mail
5. residenza con l'indicazione della via, numero civico e c.a.p.
6. cittadinanza

7. domicilio eletto ai fini della selezione

8. indicazione del modulo

Informativa D. Lgs n. 196/03 art. 13 :

I dati richiesti sono raccolti ai fini del procedimento stesso e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

COMPENSI

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario allegato al Progetto è di € **2100,00** **omnicomprensivo** di ogni ritenuta ed oneri a carico dell'amministrazione e del contraente e sarà corrisposto, solo a seguito dell'erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale dell'Istituto www.liceocarlomiranda.it

Si allegano :

Allegato 1: Domanda di disponibilità.

Allegato 2: Tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Nunzia Mallozzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993

Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

**Domanda di selezione del DOCENTE ESPERTO del Piano 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-905
"Digit@l...mente"**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO SCIENTIFICO
"C. MIRANDA"
FRATTAMAGGIORE

Il/la sottoscritto/a.....
nato/a.....il.....
e residente in
via.....n.....
Comune di (.....), cap.....
tel.....cell.....e- mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione come DOCENTE ESPERTO del Piano 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-905 "Digit@l...mente"

TITOLO MODULO	
Coding e pensiero computazionale(1): Il laboratorio di Archimede	
Coding e pensiero computazionale(2): Web e creatività	
Voliamo	
Video story	

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae formato europeo
- copia carta d'identità
- copia codice fiscale

Dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente domanda è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Si autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali (D.Lgs 196/2003) solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Frattamaggiore, _____

Il richiedente _____

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIG PROFESSIONALI PARTICOLARI				
SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE (1): il laboratorio di Archimede SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE (2): Web e creatività				
CANDIDATO/A	Parametri di valutazione			Valutazione Commissione
			punteggio max	
1	Laurea Magistrale in Informatica, Ingegneria elettronica, Ingegneria informatica, Ingegneria elettrica.	inf 100	4	max 10 punti
		100 - 110	6	
		110 e lode	10	
	Esperienze nel settore della didattica del Coding computazionale, programmazione siti Web Altre esperienze professionali attinenti documentate Partecipazione a progetti per la certificazione delle competenze digitali: - Esperto punti 3 ogni certificazione - Tutor punti 2 ogni certificazione Incarichi presso Centri di formazione	Punti 2 ogni conduzione	Max 15 punti	max 50 punti
		Punti 1 ogni conduzione	Max 5 punti	
			Max 20 punti	
		Punti 1 ogni incarico	Max 10 punti	
4	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie		10	max 10 punti
5	Esperienze pregresse in Progetti PON OFIS IFTS POR PAS IDA	1 ogni esperienza	10	max 10 punti
6	Ricerche e/o pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza		10	max 10 punti
			10	max 10 punti
		max	100	0

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIG PROFESSIONALI PARTICOLARI				
"VOLIAMO"				
CANDIDATO/A	Parametri di valutazione			Valutazione Commissione
			punteggio max	
1	Laurea Magistrale in Informatica, Ingegneria elettronica, Ingegneria robotica e dell'automazione, Ingegneria elettrica	inf 100	4	max 10 punti
		100 - 110	6	
		110 e lode	10	
2	Esperienze nel settore del pilotaggio dei droni	Punti 2 ogni conduzione	Max 10 punti	max 50 punti
		Altre esperienze professionali attinenti documentate	Max 5 punti	
	Attestato di Pilota APR	Punti 1 ogni conduzione	Max 25 punti	
		Incarichi presso Centri di formazione	Punti 1 ogni incarico	
4	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie		10	max 10 punti
5	Esperienze pregresse in Progetti PON OFIS IFTS POR PAS IDA	1 ogni esperienza	15	max 15 punti
6	Ricerche e/o pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 ogni esperienza	10	max 10 punti
		max	100	0

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIG PROFESSIONALI PARTICOLARI				
VIDEO STORY				
CANDIDATO/A	Parametri di valutazione			Valutazione Commissione
			punteggio max	
1	Laurea Magistrale in Informatica, Ingegneria elettronica, Ingegneria informatica, Ingegneria elettrica, Laurea Magistrale in comunicazione multimediale.	inf 100	4	max 10 punti
		100 - 110	6	
		110 e lode	10	
2	Esperienze nel settore della didattica del Coding computazionale, programmazione nell'ambito della multimedialità Altre esperienze professionali attinenti documentate Partecipazione a progetti per la certificazione delle competenze digitali Incarichi presso Centri di formazione	Punti 2 ogni conduzione	Max 15 punti	max 50 punti
		Punti 1 ogni conduzione	Max 5 punti	
		Punti 2 ogni Certificazione	Max 20 punti	
		Punti 1 ogni incarico	Max 10 punti	
4	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie		10	max 10 punti
5	Esperienze pregresse in Progetti PON OFIS IFTS POR PAS IDA	1 ogni esperienza	10	max 10 punti
6	Ricerche e/o pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza		10	max 10 punti
			10	max 10 punti
		max	100	0