






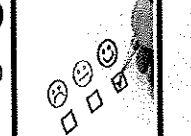



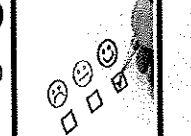



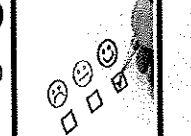
# Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185  
Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Prot. 1332/04

## SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI INIZIATIVE FORMATIVE AMBITO 18

<b>Titolo del progetto</b>	<b>"Una LIM per apprendere"</b>
<b>Istituto Scolastico promotore del progetto</b>	Denominazione: Liceo Scientifico "C. Miranda" Codice Meccanografico: NAPS27000E
<b>Il progetto è presentato come</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Rete di scuole <input type="checkbox"/> Singola scuola <input type="checkbox"/> Scuola Polo
<b>Per le reti di scuole indicare la composizione</b>	1. Liceo Classico " F. Durante", NAPC300002 2. Liceo Scientifico "C. Miranda", NAPS27000E 3. I.P.I.A. "M. Niglio", NARI01000A 4. I.S.I.S. "G. Filangieri", NAIS07600A 5. I.C. Frattamaggiore 3 "G. Genoino", NAIC8E100T 6. I.C. Frattamaggiore 2 "Capasso - Mazzini", NAIC8EG00A 7. S.M.S. "M. Stanzione", NAMM24400X 8. I C.D. "E. Fermi", NAEE13600P 9. IV C.D. "G. Marconi", NAEE332005 10. I.C. "Novio Atellano", NAIC8E200N
<b>Priorità Nazionale</b>	<input type="checkbox"/> Didattica per competenze e innovazione metodologica <input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento <input type="checkbox"/> Valutazione e miglioramento <input type="checkbox"/> Inclusione disabilità <input type="checkbox"/> Competenze di lingua straniera <input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione <input type="checkbox"/> Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Autonomia organizzativa e didattica <input type="checkbox"/> Scuola e Lavoro

<b>Tematica di riferimento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Innovazione e tecnologia <input type="checkbox"/> Valutazione <input type="checkbox"/> Gestione della classe e inclusione <input type="checkbox"/> Didattica disciplinare <input type="checkbox"/> Aspetti organizzativi e autonomia scolastica <input type="checkbox"/> Orientamento e Alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Altro _____																				
<b>Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</b>	Corsisti N° 40 Docenti																				
<b>Obiettivo Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento?)</b>	Sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. La <b>Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)</b> svolge infatti un ruolo chiave per l'innovazione della didattica: è uno strumento "a misura di scuola" che consente di integrare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella didattica in classe e in modo trasversale alle diverse discipline.																				
<b>Obiettivi Specifici (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendere le potenzialità dell'utilizzo di un nuovo strumento tecnologico</li> <li>• descrivere i concetti di software e hardware della LIM</li> <li>• conoscere i principali software della LIM</li> <li>• creare lezioni interattive attraverso gli strumenti più funzionali</li> <li>• organizzare un percorso pluridisciplinare digitale coerente e significativo</li> <li>• sviluppare un apprendimento collaborativo tra studenti e insegnanti</li> </ul>																				
<b>Struttura unità formativa (in sintesi)</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5"><b>STRUTTURA DELLE UNITA' FORMATIVE</b></th> </tr> <tr> <th>Lezioni in presenza e/o attività on line</th> <th>Attività di ricerca, di laboratorio e di sperimentazione</th> <th>Produzione, documentazione, diffusione di materiali</th> <th>Verifica/ valutazione</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>STRUTTURA DELLE UNITA' FORMATIVE</b>					Lezioni in presenza e/o attività on line	Attività di ricerca, di laboratorio e di sperimentazione	Produzione, documentazione, diffusione di materiali	Verifica/ valutazione	Totale	20	5	5	5						
<b>STRUTTURA DELLE UNITA' FORMATIVE</b>																					
Lezioni in presenza e/o attività on line	Attività di ricerca, di laboratorio e di sperimentazione	Produzione, documentazione, diffusione di materiali	Verifica/ valutazione	Totale																	
20	5	5	5																		
																					

<b>Numero di Unità formative con indicazione dei contenuti</b>	Unità formative N: 1 U.F. 1 "Una LIM per apprendere" durata in ore 25
<b>Unità Formativa 1</b>	
<b>Lezioni in presenza e/o attività online (descrizione delle attività)</b>	La LIM è una "lavagna" di nuova concezione che mostra contenuti multimediali interattivi in modo nuovo e coinvolgente. Il percorso svilupperà le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componenti hardware e software del sistema "LIM"</li> <li>• Interfaccia e strumenti della LIM</li> <li>• Risorse digitali e strategia per la creazione di lezioni interattive</li> <li>• La LIM per la didattica inclusiva</li> </ul>
<b>Attività di ricerca, di laboratori, di sperimentazione (descrizione delle attività)</b>	Con l'ausilio di espedienti tecnici è possibile creare situazioni stimolanti e coinvolgenti anche dal punto di vista cognitivo. Per cui utilizzando le funzioni di base messe a disposizione dei software di gestione Lim bisogna ricercare strategie di presentazioni tali che l'aspetto interattivo costituisca il valore aggiunto alle attività didattiche.
<b>Produzione/documentazione/diffusione materiali (descrizione delle attività)</b>	Il percorso prevede la realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mappe concettuali</li> <li>• creazione di Learning Object</li> </ul>
<b>Verifica e Valutazione (descrizione delle attività)</b>	Alla fine del percorso attraverso un questionario il corsista deve dimostrare di avere una preparazione in ordine ai seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fondamenti del software della LIM</li> <li>• gestione della Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• requisiti di base del programma "software autore"</li> </ul>
<b>Tempi di realizzazione del progetto</b>	Maggio - Ottobre
<b>Previsione sulle competenze in uscita</b> <i>N.B. Gli attestati finali di partecipazione al corso di formazione devono contenere le indicazioni delle competenze acquisite</i>	<p>Competenze culturali: Accrescere le competenze digitali di base riguardanti la LIM facendo particolare attenzione alla gestione di file cartelle e gestione dei materiali ad essa connesse come ad esempio l'utilizzo della penna digitale.</p> <p>Competenze professionali: uso degli strumenti principali, tali da permettere al corsista un utilizzo adeguato nel contesto della classe e favorire non solo la partecipazione degli alunni ma anche migliorare e velocizzare l'apprendimento di un determinato argomento.</p> <p>Competenze disciplinari: Conoscere e comprendere l'evoluzione tecnologica della LIM ed apprendere un livello di competenze digitali di base, tali da permettere al corsista di eseguire grazie all'utilizzo della Lavagna interattiva multimediale, gli applicativi presenti sul computer ad essa collegato.</p>

Competenze sociali: Conoscere i bisogni educativi speciali e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento e far proprio la prospettiva di utilizzo della LIM in un'ottica di inclusione e creare attività specifiche, pensate per coinvolgere tutti gli studenti della classe e per valorizzare le differenze in un ambiente di cooperative learning.

Competenze relazionali: Strutturare lezioni modulari con i Learning Object e con le Open Educational Resources, in modo da favorire lo scambio tra docenti e istituzioni scolastiche; conosce i più importanti repository.

Altre competenze.....

10/04/2017

data



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.<sup>ssa</sup> Nunzia Mallozzi)

Firma del Dirigente Scolastico