



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "CARLO MIRANDA"-FRATTAMAGGIORE (FSE)

Prot. 0004471 del 14/11/2017

07 (Uscita)

Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Selezione tutor interni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

VISTO l’avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota Prot. N. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio”. Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico- 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A- Interventi per il successo scolastico degli studenti. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota Prot. N. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio”. Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico- 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A- Interventi per il successo scolastico degli studenti, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

VISTE le Linee Guida e la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020",

VISTA la delibera n.2/17/2016 del 10/10/2016 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020;

VISTA la delibera n. 5/13/2016 del 12/10/2016 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020;

VISTA la tabella di valutazione per il reclutamento delle figure professionali, deliberata dal Consiglio d’Istituto, in data 6/10/2017 con delibera n. 7/18/2017.

VISTI i criteri generali per la stipula dei contratti d’opera - lo sviluppo di particolari attività o insegnamenti definiti dall’art. 33 c. 2 del D.L. 44/01 e del D. A. 895/01

VISTO il piano presentato come da tabella sottostante:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523	10.1.1A	Il ‘diverso’ come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione	€44.905,20

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tutor di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire i tutor interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Titoli moduli	Competenza	Alunni destinatari	Durata moduli	Requisiti professionali
La cultura delle differenze: etnia e movimento	Educazione motoria; sport; gioco didattico	18	30 ore	Docente interno con esperienza ICT, con titoli culturali specifici ed altri titoli, valutati in base alla tabella approvata dal C.I.
"Sport e consapevolezza di sé: autodifesa e calma interiore"	Educazione motoria; sport; gioco didattico	18	30 ore	Docente interno con esperienza ICT, con titoli culturali specifici ed altri titoli, valutati in base alla tabella approvata dal C.I.
Conoscersi per orientarsi	Orientamento post scolastico	20	30 ore	Docente interno con esperienza ICT, con titoli culturali specifici ed altri titoli, valutati in base alla tabella approvata dal C.I.
"La prospettiva musicale per una didattica inclusiva: le "armonie" del diverso"	Musica strumentale; canto corale	16	30 ore	Docente interno con esperienza ICT, con titoli culturali specifici ed altri titoli, valutati in base alla tabella approvata dal C.I.
"Rispetto e accoglienza per una cittadinanza attiva"	Educazione alla legalità	20	30 ore	Docente interno con esperienza ICT, con titoli culturali specifici ed altri titoli, valutati in base alla tabella approvata dal C.I.
"Living in between"	Potenziamento della lingua straniera	20	30 ore	Docente interno con esperienza ICT, con titoli culturali specifici ed altri titoli, valutati in base alla tabella approvata dal C.I.
Immaginativa: il "diverso matematico", dal concreto all'astratto	Potenziamento delle competenze di base (Matematica)	20	30 ore	Docente interno con esperienza ICT, con titoli culturali specifici ed altri titoli, valutati in base alla tabella approvata dal C.I.
Na' canzone pe' parla'	Potenziamento delle competenze di base (Italiano)	20	30 ore	Docente interno con esperienza ICT, con titoli culturali specifici ed altri titoli, valutati in base alla tabella approvata dal C.I.
Il "diverso" ecologico: riutilizziamo la città	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	20	30 ore	Docente interno con esperienza ICT, con titoli culturali specifici ed altri titoli, valutati in base alla tabella approvata dal C.I.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE DEL TUTOR D'AULA

- Partecipare alle riunioni specifiche indette dal Gruppo di Direzione e Coordinamento
- Fare da referente educativo nei confronti dei corsisti.
- Identificare e possibilmente risolvere casi critici d'aula.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Redigere tabelle, anche informatizzate, di ore di frequenza dei corsisti e dei docenti
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma PON .
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al Referente della Valutazione.

MODALITÀ DI SELEZIONE

La **selezione** di tutti i partecipanti sarà espletata dal Gruppo di Direzione e Coordinamento, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto, in base ai titoli presentati, a seguito di comparazione dei curricula e terrà conto di quanto previsto nelle specifiche competenze richieste. **I Docenti selezionati dovranno possedere competenze specifiche per l'utilizzo delle ICT ed adeguarsi alle esigenze dell'Istituto.** A parità di titoli di accesso, **si darà la precedenza al Personale non impegnato** in altri Progetti durante l'anno scolastico in corso.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti coloro che fossero interessati, possono produrre domanda, da consegnare a mano presso l'ufficio Protocollo della Scuola entro e non oltre le **ore 11.00 del 29 Novembre 2017. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.**

Sul plico contenete la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **TUTOR d'aula PON con la dicitura "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione Modulo....."**La domanda dovrà essere corredata di:

curriculum vitae et studiorum in formato europeo sull'attività scientifica e/o professionale svolta, titoli culturali ed eventuali pubblicazioni.

Gli aspiranti dovranno indicare nella domanda (pena l'esclusione):

1. cognome e nome
2. luogo e data di nascita
3. codice fiscale
4. residenza con l'indicazione della via, numero civico e c.a.p.
5. cittadinanza
6. domicilio eletto ai fini della selezione
7. indicazione del modulo

Informativa D. Lgs n. 196/03 art. 13 :



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I dati richiesti sono raccolti ai fini del procedimento stesso e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

COMPENSI

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario allegato al Progetto è di € **900,00** **omnicomprensivo** di ogni ritenuta ed oneri a carico dell'amministrazione e del contraente e sarà corrisposto, solo a seguito dell'erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale dell'Istituto www.liceocarlomiranda.it

Si allegano :

Allegato 1: Domanda di disponibilità.

Allegato 2: Tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nunzia Mallozzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Domanda di selezione del TUTOR D'AULA del Piano 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 "Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO SCIENTIFICO
"C. MIRANDA"
FRATTAMAGGIORE

Il/la sottoscritto/a.....
nato/a.....il.....
e residente in
via.....n.....
Comune di (.....), cap.....
tel.....
cell..... e- mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione come TUTOR D'AULA del Piano 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 "Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione"

TITOLO MODULO	
La cultura delle differenze: etnia e movimento	
"Sport e consapevolezza di sé: autodifesa e calma interiore"	
Conoscersi per orientarsi	
"La prospettiva musicale per una didattica inclusiva: le "armonie" del diverso"	
"Rispetto e accoglienza per una cittadinanza attiva"	
"Living in between"	
Immaginativa: il "diverso matematico", dal concreto all'astratto	
Na' canzone pe' parla'	
Il "diverso" ecologico: riutilizziamo la città	

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae formato europeo

Dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente domanda è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Si autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali (D.Lgs 196/2003) solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

FRATTAMAGGIORE , _____

Il richiedente _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIG PROFES (ESP - TUTOR - FACIL - REF. VALUT - DOC PROGETTI - FUNZ STRUM)

				Parametri di valutazione			valutazione Commissione	
				specifico	non specifico	punteggio max		
1	Diploma di laurea	inf 100		2		max 5 punti		
				100 - 110	3			
				110 e lode	5			
2	Altra laurea			3		max 5 punti		
				Altro concorso di grado superiore	3			
				Concorso Ordinario Sc sup II grado	2			
				Altra abilitazione si valuta una sola abilitazione	2			
3	Titoli di studio (Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione)	Specializz(4) Dottorato		4	3	max 5 punti		
				Specializz(2) Master	3			2
				Perfezionamento	2			1
				Formazione (ultimi tre anni)	1			0,5
				altri titoli	1			
				Certificazioni linguistiche (C1)	3			
				Certificazioni linguistiche (B2)	2			
	Certificazioni linguistiche (B1)	1						
4	Esperienze pregresse di Insegnamento (t.indet)	1 ogni anno		10		max 10 punti		
				0.5 ogni anno	5			
5	Servizio svolto nel campo della Formazione			2	1	max 2 punti		
6	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie	Avanzato		6		max 6 punti		
				ECDL/Eipass o equivalenti	4			
				Utilizzo/Corso Lim	2			
				Base	1			
7	Esperienze pregresse in Progetti PON OFIS IFTS POR PAS IDA	1 ogni tipologia		5	2	max 10 punti		
8	Esperienze pregresse in FFSS o Coordinamento Progetti	1 ogni tipologia		3		max 10 punti		
				Esperienze pregresse partecipazioni Progetti	1			
9	Contratti di Supervisore Sicsi(3p), Collaborazione con Università(2p), MIUR, Enti di Formazione, Ist Scol, Aziende			1		max 4 punti		
10	Ricerche e/o pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza			2	1	max 3 punti		
max					60			

delibera C.I. n. 7/18/2017 del 6/10/2017