

Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909**Fax:** +39 081 8368185

#### Email: NAPS27000E@istruzione.itPEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

#### SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDITA DEI CASI DI BULLISMO E/O CYBERBULLISMO

**Nome del membro del team che compila lo screening:**

**Data:**

**Scuola:**

1. **Data della segnalazione del caso di bullismo:**
2. **La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:**
* La vittima
* Un compagno della vittima, nome
* Madre/ Padre della vittima, nome
* Insegnante, nome
* Altri:
1. **Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:**
2. **Vittima**: Classe:

Altre vittime, nome Classe:

Altre vittime, nome Classe:

1. **Il bullo o i bulli**

Nome Classe:

Nome Classe:

Nome Classe:

1. **Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Osservazioni** | **Sì/No** |
| 1. è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo; |  |
| 2. è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici; |  |
| 3. è stato picchiato, ha ricevuto dei calci o è stato spintonato; |  |
|  4. sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”; |  |
| 5. gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti); |  |
| 6. è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare; |  |
| 7. gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sullasua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere; |  |
| 8. ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti oatti; |  |
|  9. è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online; |  |
| 10. ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter,Myspace, Snapchat o tramite altri social media; |  |
| 11. ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica delcellulare |  |

Altro:

1. **Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?**
2. **Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo?**
3. **Da quanto tempo il bullismo va avanti?**
4. **Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?**
5. **Sofferenza della vittima:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La vittima presenta…** | Non vero | In parte-qualche volta vero | Molto vero – spesso vero |
| Cambiamenti rispetto a come era prima |  |  |  |
| Ferite o dolori fisici non spiegabili |  |  |  |
| Paura di andare a scuola (non va volentieri) |  |  |  |
| Paura di prendere l’autobus – richiesta di essereaccompagnato - richiesta di fare una strada diversa |  |  |  |
| Difficoltà relazionali con i compagni |  |  |  |
| Isolamento / rifiuto |  |  |  |
| Bassa autostima |  |  |  |
| Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa,sola/ritirata) |  |  |  |
| Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…) |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia |  |  |  |
| Impotenza e difficoltà a reagire |  |  |  |

Gravità della situazione della vittima (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Presenza di tutte le risposte****con livello 1** | **Presenza di almeno una risposta con livello 2** | **Presenza di almeno una risposta con livello 3** |
| **VERDE** |  GIALLO | ROSSO |
|  |  |  |

1. **Sintomatologia del bullo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Il bullo presenta…** | Non vero | In parte-qualche volta vero | Molto vero - spesso vero |
|  Comportamenti di dominanza verso i pari |  |  |  |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli |  |  |  |
| Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei |  |  |  |
| Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenzedelle proprie azioni |  |  |  |
| Assenza di sensi di colpa (se è rimproverato non dimostrasensi di colpa) |  |  |  |
| Comportamenti che creano pericolo per gli altri |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia |  |  |  |

Gravità della situazione del bullo (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1** | **Presenza di almeno una risposta con livello 2** | **Presenza di almeno una risposta con livello 3** |
|  **VERDE** |  GIALLO | ROSSO |
|  |  |  |

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

1. **Da quanti compagni è sostenuto il bullo?**
2. **Gli studenti che sostengono attivamente il bullo** Nome Classe

Nome Classe

Nome Classe

1. **Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)**

|  |  |
| --- | --- |
| NomeNome Nome | ClasseClasseClasse |

1. **Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?**
2. **La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?**
3. **La famiglia ha chiesto aiuto?**

**DECISIONE**

**In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento (indicare con una X sotto alla colonna scelta):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE****Codice verde** |  **LIVELLO SISTEMATICO** **DI BULLISMO E****VITTIMIZZAZIONE****Codice giallo** | **LIVELLO DI URGENZA** **DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE****Codice rosso** |
| Situazione da monitorare interventi preventivi nella classe | Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati | Interventi di emergenza con supporto della rete |