**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO**

**Anno scolastico 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione progetto** | | | **lettera di riferimento L. 107 art 1 com. 7** | | | | | | | | | | **Referente** | | **progetto** | | | | |  |
|  | **Un giardino biodiverso** | |  |  |  | **Lettera d-e-i** | | | | |  | Da individuare | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Altri Docenti** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | da individuare | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Destinatari** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Classi coinvolte | |  |  |  |  |  |  | Alunni coinvolti | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2^, 3^, 4^ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obiettivi da raggiungere** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | **Attività che si intendono svolgere** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - Sistemazione di alcune aree del giardino della scuola | | | | | | | | | | |  |
|  | - Favorire la scoperta e la riscoperta del giardino della | | | | | | | | -Controllo della nidificazione degli uccelli | | | | | | | | | | |  |
|  | scuola come sito di interesse naturalistico oltre che | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | istruttivo e ricreativo. | |  |  |  |  |  |  | -Monitoraggio della nest cam sistemata in uno dei nidi | | | | | | | | | | |  |
|  | - Stimolare il senso di appartenenza al territorio scolastico | | | | | | | |  |
|  | presenti nella scuola. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | e indurre al rispetto e alla cura di tale patrimonio. | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Sviluppare le capacità di osservazione. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Approfondire le conoscenze sui fenomeni naturali ed in | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | particolare sull’importanza della conservazione della | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | natura. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Sensibilizzare al rispetto per il mondo naturale | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | attraverso l’approccio emozionale stimolato | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | dall’osservazione diretta | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Comprendere il proprio ruolo nella tutela e | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | conservazione delle specie a rischio. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metodologie utilizzate** | | |  |  |  |  |  |  |  | **Verifica , Monitoraggio e Valutazione dei risultati** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **raggiunti/indicatori di risultato** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Attività teoriche e pratiche di coinvolgimento | | | dei ragazzi | | | |  | Schede di monitoraggio del lavoro svolto | | | | | | | | | | |  |
|  | per vivere il giardino della scuola come risorsa didattica e | | | | | | |  | Produzione di una guida al riconoscimento della flora e | | | | | | | | | | |  |
|  | ricreativa e aprire le porte ad una nuova concezione del | | | | | | |  | della fauna del giardino | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | cortile scolastico come centro di educazione ambientale e | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Oasi di conservazione di fauna e flora. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Risorse - preventivo di spesa** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Attività aggiuntive di* ***non*** |  |  | *n. ore* | |  |  |  |  |  | *Attività di* ***insegnamento*** | | | |  |  | *n. ore* | |  |  |
|  | ***insegnamento*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | *docente* |  |  |  |  |  |  |
|  | *DOCENTE* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Da individuare | | |  |  |  | 33 | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| n. totale di ore di **non insegnamento** previste: | | | |  |  |  |  |  |  |  | n. totale di ore di **insegnamento** previste: | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 | | |  |  |  |
| ***eventuale Personale esterno alla scuola*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | | |  |
|  | *ESPERTO* | |  | *n. ore* | | |  |  |  |  |  | *ESPERTO* | | |  |  | *n. ore* | | |  |
|  | da individuare | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spese di acquisto materiali, noleggio bus etc** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

72

|  |  |
| --- | --- |
| *ESPERTO* | *N. ORE* |
|  |  |
|  |  |

Acquisto di sussidi e dispositivi di uso didattico.