**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO**

**Anno scolastico 2016/2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione progetto** | **lettera di riferimento L. 107 art 1 com. 7** | **Referente** | **progetto** |  |
|  | **Un giardino biodiverso** |  |  |  | **Lettera d-e-i** |  | Da individuare |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Altri Docenti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | da individuare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Destinatari** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Classi coinvolte |  |  |  |  |  |  | Alunni coinvolti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2^, 3^, 4^ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obiettivi da raggiungere** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Attività che si intendono svolgere** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - Sistemazione di alcune aree del giardino della scuola |  |
|  | - Favorire la scoperta e la riscoperta del giardino della | -Controllo della nidificazione degli uccelli |  |
|  | scuola come sito di interesse naturalistico oltre che |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | istruttivo e ricreativo. |  |  |  |  |  |  | -Monitoraggio della nest cam sistemata in uno dei nidi |  |
|  | - Stimolare il senso di appartenenza al territorio scolastico |  |
|  | presenti nella scuola. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | e indurre al rispetto e alla cura di tale patrimonio. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Sviluppare le capacità di osservazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Approfondire le conoscenze sui fenomeni naturali ed in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | particolare sull’importanza della conservazione della |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | natura. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Sensibilizzare al rispetto per il mondo naturale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | attraverso l’approccio emozionale stimolato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | dall’osservazione diretta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Comprendere il proprio ruolo nella tutela e |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | conservazione delle specie a rischio. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metodologie utilizzate** |  |  |  |  |  |  |  | **Verifica , Monitoraggio e Valutazione dei risultati** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **raggiunti/indicatori di risultato** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Attività teoriche e pratiche di coinvolgimento | dei ragazzi |  | Schede di monitoraggio del lavoro svolto |  |
|  | per vivere il giardino della scuola come risorsa didattica e |  | Produzione di una guida al riconoscimento della flora e |  |
|  | ricreativa e aprire le porte ad una nuova concezione del |  | della fauna del giardino |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | cortile scolastico come centro di educazione ambientale e |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Oasi di conservazione di fauna e flora. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Risorse - preventivo di spesa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Attività aggiuntive di* ***non*** |  |  | *n. ore* |  |  |  |  |  | *Attività di* ***insegnamento*** |  |  | *n. ore* |  |  |
|  | ***insegnamento*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *docente* |  |  |  |  |  |  |
|  | *DOCENTE* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Da individuare |  |  |  | 33 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| n. totale di ore di **non insegnamento** previste: |  |  |  |  |  |  |  | n. totale di ore di **insegnamento** previste: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 |  |  |  |
| ***eventuale Personale esterno alla scuola*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *ESPERTO* |  | *n. ore* |  |  |  |  |  | *ESPERTO* |  |  | *n. ore* |  |
|  | da individuare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spese di acquisto materiali, noleggio bus etc** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

72

|  |  |
| --- | --- |
| *ESPERTO* | *N. ORE* |
|  |  |
|  |  |

Acquisto di sussidi e dispositivi di uso didattico.