**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO**

**Anno scolastico 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione progetto** | **lettera di riferimento L. 107 art 1 com.** | **Responsabile progetto** |
| **Corsi per il conseguimento delle certificazioni** |  |  | **a-n** |  | **Da individuare** |
| **linguistiche di Inglese** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Altri Docenti** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Da individuare |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Destinatari** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Classi coinvolte |  |  | Alunni coinvolti |  |
|  |  |  |  |
| Classi seconde, terze, quartee quinte + Esterni |  |  | Alunni delle seconde, terze, quarte, quinte classi + esterni |
|  |  |  |  |
| **Obiettivi da raggiungere** |  |  | **Attività che si intendono svolgere** |

Il progetto nasce dall’esigenza di divulgare l’uso e la competenza della lingua inglese adeguandosi ai livelli riconosciuti dal PORTFOLIO EUROPEO e certificati da diplomi ottenuti a seguito di esami esterni. Il progetto mira a rendere meno elitario il conseguimento dei “Cambridge Certificates” riducendo i costi della frequenza a cifre molto più basse di quelle solitamente chieste in Istituti privati. Il progetto è autofinanziato dai partecipanti per il costo dei docenti madrelingua, i costi per i docenti interni, per il personale ATA e per i beni di consumo. A fine corso gli alunni sosterranno un esame Cambridge di livello B1 o B2 per il quale dovranno versare una tassa stabilita dalla Cambridge University.

Il corso PET prevede 65 ore di docenza madrelingua + 25 ore di docenza interna; il corso FCE prevede 75 ore di docenza madrelingua + 25 ore di docenza interna. Tali corsi sono intesi ad ampliare le abilità linguistiche dei partecipanti al progetto affinché siano posti in una condizione di praticabilità della lingua, adampliare l’uso corretto e funzionale della lingua grazie alla collaborazione di docenti madrelingua che apporteranno alle lezioni un proficuo “carico culturale”che aprirà gli alunni all’uso dell’idioma come veicolo della cultura britannica.

Tali attività metteranno gli alunni in condizione di usare con consapevolezza e padronanza le strutture linguistiche. Esse forniranno una buona competenza nelle quattro abilità linguistiche:Reading, Writing, Listening, Speaking; svilupperanno una adeguata “fluency” nell’uso della lingua straniera eaddestreranno gli allievi alla lettura di guide, mappe, giornali, annunci pubblicitari, previsioni del tempo, testi narrativi.

Il docente interno sarà di supporto al docente madrelingua principalmente nell’aspetto grammaticale della lingua straniera e nel Reading.

**Metodologie utilizzate** **Verifica ,Monitoraggio e Valutazione dei risultati**

**raggiunti/indicatori di risultato**

**Le funzioni comunicative, le strutture linguistiche e gli elementi lessicali saranno presentati per mezzo di letture o dialoghi per mettere lo studente di fronte alla realtà della situazione comunicativa. Per la produzione orale verrà proposto il lavoro in coppia (pair work). Con questa attività gli studenti avranno una visione più personalizzata della lingua. Questo obiettivo verrà perseguito attraverso vari esercizi orali e scritti, di applicazione e di consolidamento del materiale linguistico affrontato nelle Units, in modo da presentare gli aspetti fonologici, morfologici, sintattici e semantici come uno studio globale della situazione comunicativa. Per quanto concerne l’attività di lettura, gli studenti saranno abituati a fare uso delle tecniche di “Scanning” e “Skimming”per comprendere meglio il significato dei vari tipi di testi che leggono. L’attività di scrittura sarà considerata come un mezzo per rinforzare quanto appreso oralmente. Un altro aspetto chiave del corso di lingua sarà una continua revisione e riciclaggio delle strutture linguistiche**

A fine corso, gli allievi sosterranno un esame PET/FCE della “Cambridge University”. Per tale esame è necessario un rapporto con un centro linguistico “British Centre”. Questo istituto invierà presso la nostra scuola una Commissione d’esame costituita da insegnanti regolarmente riconosciuti da Cambridge. Al superamento dell’esame seguirà relativa certificazione.

**apprese nelle unità didattiche precedenti, in nuove situazioni comunicative in modo che sia sempre chiara la concezione della lingua nel suo aspetto totalitario.**

**Risorse - preventivo di spesa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Attività aggiuntive di* ***non insegnamento*** |  |  | *N. ORE* |  |  |  | *Attività di* ***insegnamento*** |  | *N. ORE* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *DOCENTE* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *DOCENTE* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Da individuare | 25 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Da individuare | 25 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Da individuare | 16 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Da individuare | 150 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Da individuare | 180 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | n. totale di ore di **non insegnamento** previste: |  |  |  | n. totale di ore di **insegnamento** previste: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 396 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***eventuale Personale esterno alla scuola***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ESPERTO* | *N. ORE* |  | *ESPERTO* | *N. ORE* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Spese di acquisto materiali, noleggio bus etc**