**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO**

**Anno scolastico 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione progetto** | **Responsabile progetto** |
| Conoscersi per orientarsi | Da individuare |

|  |  |
| --- | --- |
| **Altri docenti** |  |
| Da individuare |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destinatari** |  |
| Classi coinvolte:  Classi quinte | Utenti coinvolti:  Alunni delle classi quinte |

**Contesto di riferimento**

Il progetto vuole offrire uno spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell’affrontare la crescita personale e il cambiamento in vista della scelta di vita post diploma.

Presupposto indispensabile per affrontare il cambiamento ed orientarsi in maniera consapevole ed in linea con i propri desideri e le proprie inclinazioni è la conoscenza di sé, punto di partenza per la strutturazione della personalità e per l’accrescimento dell’autostima.

Riguardo a quest’ultima è da tenere presente che l’adolescenza è proprio il momento in cui l’individuo costruisce la sua autostima sulla base di successi e fallimenti, ragion per cui il fallimento di strategie di studio può generare nello studente l’idea di se stesso come persona poco capace e innescare un circolo vizioso che si autoalimenta. Connesso a questa questione è anche il concetto della percezione dell’autoefficacia personale: la motivazione allo studio cresce anche quando lo studente percepisce che c’è un legame tra il proprio impegno e i risultati ottenuti.

Importante quindi è rendere consapevoli i ragazzi dell’efficacia o meno delle proprie strategie di studio e dell’importanza della scelta di un percorso universitario rispettoso delle proprie capacità al fine di evitare insuccessi e/o abbandoni nel primo anno di studi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi da raggiungere** | **Attività che si intendono svolgere** |
| Aiutare i ragazzi a riconoscere e a saper gestire tutte le emozioni, in particolare la paura del cambiamento e del nuovo, così che possano trasformarla in coraggio di affrontare le principali sfide della vita.  Stimolare gli adolescenti alla conoscenza di se stessi (dei propri limiti e delle risorse) e al saper nutrire la propria autostima, come base di partenza per affrontare le personali difficoltà e trasformarle in uno stimolo di crescita.  Supportare i ragazzi nel processo di autovalutazione, verifica e consolidamento delle proprie conoscenze in relazione alla scelta del percorso universitario da effettuare.  Far comprendere ai ragazzi l’importanza dell’entrare in contatto con se stessi e i propri bisogni in modo da essere capaci di gestire in maniera serena il proprio dialogo interiore e compiere scelte consapevoli e responsabili.  Individuare strategie finalizzate ad incrementare la motivazione allo studio.  Prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione.  Ridurre la percentuale degli studenti cambiano percorso universitario nel corso del primo anno di studi e/o abbandonano il corso di laurea. | Seminari di orientamento per le attività di informazione/formazione.  Percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni attraverso una modalità empatica non giudicante ma di accettazione incondizionata  Analisi dei bisogni attraverso la somministrazione di test che possano far emergere i desideri, i bisogni e le inclinazioni delle singole individualità.  Attività di Counseling di gruppo, finalizzate alla condivisione e alla soluzione condivisa di difficoltà personali, all’individuazione di credenze e pregiudizi che talora impediscono la maturazione di scelte consapevoli.  Laboratori di comunicazione verbale e non verbale: esplorare il mondo della comunicazione non verbale e conoscere la relazione esistente tra quest’ultimo e la comunicazione verbale permette di comprendere meglio se stessi ed i propri bisogni.  Attività coinvolgenti il linguaggio del corpo (teatro, scrittura creativa, etc.) finalizzate ad incrementare la conoscenza del Sé anche e soprattutto attraverso il linguaggio del corpo.  Uso di programmi per la stesura di un curriculum vitae.  Uso di Link utili per l’orientamento (Orientarsi navigando).  Uso di una piattaforma (Edmodo) per creare uno spazio di formazione, informazione e condivisione che faciliti la comunicazione con l’esperto. |

**Modalità di integrazione con l’attività scolastica descritta nel PTOF**

L’attività progettuale proposta si pone in linea con la terza azione di miglioramento inserita nel PTOF dell’istituto per l’anno scolastico 2015/2016, relativamente alla necessità di accrescere la motivazione allo studio e di prevenire e/o ridurre l’insuccesso scolastico. Inoltre va ad integrare le finalità e gli obiettivi previsti dall’istituzione di uno sportello di ascolto psicologico CIC (Centro di informazione e consulenza), così come esplicitato nel PTOF approvato per l’anno scolastico 2016/2017.

**Innovazione del progetto**

Il progetto presenta un carattere innovativo in quanto mira alla valorizzazione dell’ascolto ed alla creazione di una relazione di aiuto attraverso il ricorso a mezzi e metodologie non solo di tipo tradizionale (colloqui, laboratori, lavori di gruppo etc …), ma anche innovative, che supportino e facilitino il lavoro di conoscenza del sé e di orientamento nelle scelte di vita, come l’uso delle ICT e/o comunque di strumenti digitali, come ad esempio di una piattaforma digitale quale Edmodo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologie utilizzate** | **Verifica, Monitoraggio e Valutazione dei risultati attesi/indicatori di risultato** |
| Metodologie attive, connesse al lavoro di gruppo (counseling di gruppo) e all’utilizzo di strumenti e tecniche quali: role playing, training specifici, giochi di simulazione, ricerca attiva, questionari e ricerca telematica. | Sistematica somministrazione di test quali feedback delle conoscenze apprese e competenze maturate, nonché della soddisfazione percepita.  Monitoraggio dei risultati degli studenti nel corso del quinto anno per valutare il miglioramento del rendimento scolastico e del credito finale.  Monitoraggio degli studenti iscritti al primo anno del percorso universitario per valutare il successo in termini di esami affrontati e risultati ottenuti. |

**Risorse - preventivo di spesa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività aggiuntive di non insegnamento**  **Docente** | **n.° ore** | **Attività di insegnamento**  **Docente** | **n. ore** |
| Da designare (Tutor) | 30 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Numero totale ore** |  | **Numero totale ore** |  |

**Eventuale Personale esterno alla scuola**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperto** | **n.° ore** | **Esperto** | **n. ore** |
| Da designare per le seguenti attività:  informazione/formazione sull’attività progettuale | 2 |  |  |
| Sportello di ascolto | 10 |  |  |
| Gruppi di counseling | 18 |  |  |
| **Numero totale ore** | 30 |  |  |

**Spese di acquisto materiali, noleggio bus etc**.