**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO**

**Anno scolastico 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione progetto** | **lettera di riferimento L. 107 art 1 com. 7** | **Responsabile Progetto** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Esercitarsi ad essere Cittadini** |  |  | **d** |  | **Da individuare** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Altri Docenti** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Da individuare |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Destinatari** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Classi coinvolte |  |  | Alunni coinvolti |  |
|  |  |  |  |
| Classi prime,seconde e quinte |  |  | Alunni del primo biennio e del quinto anno |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi da raggiungere** | **Attività che si intendono svolgere** |  |
|  |  |  |
| Saper riconoscere i concetti di cittadinanza, diritti, | Cineforum, utilizzando i linguaggi multimediali per |  |
| democrazia, rappresentanza, libertà e uguaglianza nella | veicolare contenuti e stimolare la riflessione |  |
| forma in cui sono applicati a livello regionale, nazionale, | Lavoro individuale e di gruppo, grazie anche all'utilizzo di |  |
| europeo e internazionale |  |
|  | strumenti multimediali finalizzati alla realizzazione di |  |
| Saper interpretare il significato odierno della cittadinanza | prodotti |  |
| intesa come conoscenza delle regole del vivere civile, del |  |  |
| funzionamento delle istituzioni dello Stato e delle |  |  |
| istituzioni civili e come partecipazione attiva e |  |  |
| responsabile alle scelte ed alle decisioni della comunità, in |  |  |
| interazione con gli altri |  |  |
| Saper lavorare attraverso la collaborazione, il confronto |  |  |
| critico e costruttivo usando consapevolmente abilità e |  |  |
| competenze della comunicazione linguistica anche |  |  |
| attraverso l’uso di linguaggi multimediali. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodologie utilizzate** | **Verifica , Monitoraggio e Valutazione dei risultati** |  |
|  | **raggiunti/indicatori di risultato** |  |  |  |
|  |  |  |
| Apprendere attraverso il fare (learning by doing) | La verifica del processo di apprendimento e di |  |
|  | maturazione della personalità dell’alunno verrà fatta |  |
| Role- play e simulazioni | mediante osservazioni sistematiche, domande-stimolo e |  |
|  | conversazioni; inoltre si faranno svolgere relazioni di |  |
| Analisi di testi e di confronto di documenti attraverso | gruppo, per il gioco di ruoli che prevede la simulazione di |  |
| lezioni interattive articolate con interventi e discussioni in | un dibattito parlamentare, e questionari a risposta chiusa e |  |
| aula | aperta. | La | valutazione | riguarderà | la | sfera |  |
| comportamentale, cognitiva e socio-affettiva, | nonché le |  |
|  |  |
|  | capacità, | le attitudini e il livello culturale raggiunto dagli |  |
|  | allievi.Sono previste tre verifiche: la prima in ingresso, la |  |
|  | seconda in itinere e la terza a conclusione dei percorsi. |  |

**Risorse - preventivo di spesa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Attività aggiuntive di* ***non*** |  |  | *N. ORE* |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***insegnamento*** |  |  |  |  |
|  | *DOCENTE* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

n. totale di ore di **non insegnamento** previste:

***eventuale Personale esterno alla scuola***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ESPERTO* | *N. ORE* |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Spese di acquisto materiali, noleggio bus etc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Attività di* ***insegnamento*** |  |  |
|  |  |
| *DOCENTE* | *N. ORE* |  |
|  |  |  |
| Da Individuare | 33 |  |
|  |  |  |

1. totale di ore di **insegnamento** previste: 33

|  |  |
| --- | --- |
| *ESPERTO* | *N. ORE* |
|  |  |
|  |  |