**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO**

**Anno scolastico 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Denominazione progetto** | **lettera di riferimento L. 107 art 1 com. 7** | | | | | | | | | | **Responsabile Progetto** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Cultura delle differenze** |  |  |  |  |  |  |  |  | **d** |  | **Da individuare** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Altri Docenti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | da individuare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Destinatari** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Classi coinvolte |  |  |  |  |  |  |  | Alunni coinvolti | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Classi quarte e quinte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | **Obiettivi da raggiungere** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Attività che si intendono svolgere** | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | Contrastare e prevenire l’isolamento, il disagio sociale, | | | | | | |  | Partecipazione ad incontri con Esperti | | | | |  |  |  |
|  |  | l’insuccesso e la dispersione scolastica derivanti da tutte | | | | | | |  | Partecipazione ad eventi che abbiano come finalità la lotta | | | | | | |  |
|  |  | le discriminazioni. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | alle discriminazioni. | | | | |  |  |  |
|  |  | Prevenire il bullismo omofobico e la violenza di genere. | | | | | | |  | Incontri – dibattito sui temi scelti. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Far crescere un contesto educativo inclusivo ed | | | | | | |  | Forum | | |  |  |  |  |  |
|  |  | accogliente, stimolando un linguaggio rispettoso | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | dell’altro. |  |  |  |  |  |  |  | Laboratori di lettura e scrittura creativa | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  | **Metodologie utilizzate** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Verifica , Monitoraggio e Valutazione dei risultati** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **raggiunti/indicatori di risultato** | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  | Problem solving |  |  |  |  |  |  |  | Report relativo alla comprensione e destrutturazione degli | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | stereotipi culturali contro ogni tipo di violenza, desunti da | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | elaborati prodotti nei laboratori tematici. | | | | |  |  |  |
|  |  | **Risorse - preventivo di spesa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | *Attività aggiuntive di* ***non*** |  |  |  |  |  |  |  |  | *Attività di* ***insegnamento*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *N. ORE* | |  |  |  |  | *DOCENTE* | | |  | *N. ORE* |  |  |
|  |  | ***insegnamento*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *DOCENTE* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Da individuare | |  |  | 33 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Altri da individuare | | |  | 33 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

n. totale di ore di **non insegnamento** previste:

***eventuale Personale esterno alla scuola***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ESPERTO* | *N. ORE* |  |
|  |
|  |  |  |

da individuare

**Spese di acquisto materiali, noleggio bus etc**

n. totale di ore di **insegnamento** previste:

66

|  |  |
| --- | --- |
| *ESPERTO* | *N. ORE* |
|  |  |
|  |  |