**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO**

**Anno scolastico 2016/2017**

# Denominazione progetto lettera di riferimento L. 107 art 1 com. 7 Responsabile Progetto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività di Orientamento | q | Figura Strumentale Sostegno Alunni |

# Altri Docenti

|  |  |
| --- | --- |
| Esperto per la realizzazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni | Docente esperto nell’analisi e presentazione dei dati di monitoraggio e nella gestione delle informazioni sul sito dell’Istituto |
| Tutor |  |

# Destinatari

|  |  |
| --- | --- |
| Classi coinvolte | Alunni coinvolti |
| Tutte le 5^ classi dell’Istituto | Tutti gli allievi delle 5^ classi |

# Obiettivi (verificabili) da raggiungere Attività che si intendono svolgere (indicare con precisione)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiettivi * Prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione
* Gestire i propri percorsi personali di vita nelle attività di formazione, nel mondo professionale e in qualsiasi altro ambiente, in sintonia con proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi
* Conoscere i settori del lavoro e il collegamento fra questi e le tipologie dei corsi di studio universitari
* Disporre di adeguata documentazione sui percorsi e le sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti nella formazione post-secondaria attraverso esperienze di vita universitaria
* Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio ai quali è interessato.
 | Percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni in collaborazione con gli esperti interni e/o esterni Analisi dei bisogni (Somministrazione agli allievi del Mod. RAOU) e realizzazione di incontri di orientamento universitario sia in sede che presso vari dipartimenti attraverso e di attività progettuali più strutturate, eventualmente previste (vedi il Progetto “Lauree Scientifiche” dipartimenti di Fisica e Chimica della Federico II)Attività di orientamento legate al territorio ed alle realtà produttive e professionali attraverso la partecipazione degli allievi a diversi progetti quali: “Il CNR va a scuola”, per un approccio al mondo della ricerca o partecipando ad attività di tirocinio presso strutture del Terzo Settore. Uso di programmi per realizzare un Curriculum vitaeUso di Link utili per l’orientamento (Orientarsi navigando) |

# Metodologie utilizzate Verifica, Monitoraggio e Valutazione dei risultati

#  raggiunti/indicatori di risultato

|  |  |
| --- | --- |
| Metodologie attive, connesse al lavoro di gruppo e all’utilizzo di strumenti e tecniche quali: role playing, training specifici, giochi di simulazione, ricerca attiva, questionari, ricerca telematica.  | Sistematica somministrazione di test quali feedback delle conoscenze apprese e competenze maturate, e della soddisfazione percepita.  |

# Risorse - preventivo di spesa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Attività aggiuntive di* ***non insegnamento****DOCENTE* | *n. ore* |  | *Attività di* ***insegnamento****Docente* | *n. ore* |
|  |  | Cura della sezione dedicata all’orientamento del sito web dell’Istituto | 10 |
|  |  | Progettazione realizzazione e Tutoraggio | 56 |
|  |  |  | Realizzazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sè |  |

n. totale di ore di **non insegnamento** previste: n. totale di ore di **insegnamento** previste:66

|  |  |
| --- | --- |
| ***eventuale Personale esterno alla scuola*** *ESPERTO* | *n. ore* |