



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

NAPS27000E

L.SC.C.MIRANDA-F/MAGGIORE-

CONTESTO

Frattamaggiore vanta un passato prospero di produzione e lavorazione della canapa, con una fiorente agricoltura, fino alla fine del secolo scorso; attualmente si configura come uno dei 19 Comuni a nord di Napoli, estendendosi su un territorio di circa 5,32 Km² e risulta, a tutti gli effetti, una dinamica e prospera cittadina. Tale vitalità, da intendere in termini prevalentemente economici, ne fa un centro propulsore attorno al quale ruotano molti paesi limitrofi. A riprova di ciò, le numerose Banche ed Istituti di Credito ivi presenti, gli esercizi commerciali, diffusi capillarmente in tutta la città. Ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, la città vanta la presenza di una stazione Ferroviaria sulla linea Roma-Napoli, via Formia. Frattamaggiore è sede dell'ASL NA 2 con gli annessi servizi, e dell'Ospedale. L'azione pastorale di sette Parrocchie, la presenza di gruppi, movimenti ed associazioni, unitamente ad organizzazioni di volontariato, costituiscono sul territorio il segno di esperienze e realtà notevoli. Tra le principali associazioni ricordiamo Associazione "Istituto di Studi Atellani", Associazione di Volontariato "Sotto terra", Associazione culturale "Assomaggiore", Lions Club, "Cantiere Giovani". Rilevante la presenza di due Cinema-Teatro e di una ben fornita Biblioteca Comunale

Per quanto riorganizzato lo spazio biblioteca necessita e di un aggiornamento dei fondi, con l'acquisto di nuovi testi e dello smaltimento di materiale inutilizzato (testi non più utilizzati e/o video ed audio cassette) e, ancora, di un incremento del prestito, a lungo termine, o del comodato d'uso. Per quanto riguarda agibilità e sicurezza, il certificato antincendio è in via di aggiornamento, a cura dell'ufficio Tecnico dell'Area dell'edilizia scolastica e programmazione Scolastica.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La scuola da tempo promuove la cultura dell'innovazione, attraverso la definizione di percorsi di ricerca e sperimentazione; pertanto, i docenti, in prevalenza con C.T.I., rappresentano un alto fattore di stabilità (circa il 50% vanta continuità decennale); continuo il confronto con i portatori di interesse, al fine di assicurare le risorse umane e professionali necessarie per l'implementazione di attese e richieste dell'utenza. Significativo anche l'impegno e nel promuovere lo scambio di esperienze e di buone pratiche interne e nella ricerca di confronti esterni. La scuola ha già realizzato e tende a promuovere innovativi percorsi formativi e per gli insegnanti (CLIL; formazione PNSD; unità formative in rete di scopo "Form@mentis", Ambito Napoli 18; corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche) e per gli alunni; in particolare, relativamente al PCTO (ex ASL), oltre che alle iniziative previste nel corredo progettuale PTOF, risulta un ulteriore apporto di percorsi modulari FSE- Pon 2014/2020; costante, inoltre, la partecipazione ad eventi di rilevanza socio-culturale, in collaborazione con altre scuole e/o con gli enti locali. Fondamentale, in tali prospettive, il ruolo e le caratteristiche del DS, effettivo, con più di dieci anni di esperienza, in servizio presso la scuola già da quattro anni.

VINCOLI

I docenti del Miranda, collocati per circa il 50%, nella fascia d'età intorno ai 55, risultano in possesso di titoli ordinari, non tutti specialistici, in prevalenza consistenti in diplomi di lauree quinquennali; ancora in maggior parte, non annoverano, tra le competenze professionali e titoli posseduti, prevalentemente certificazioni linguistiche; solo alcuni possiedono o sono in procinto di conseguire il livello di certificazione linguistica A2, B1, B2, di didattica interculturale (italiano L2), e/o competenze informatiche. Incessante, in ogni caso, lo sforzo nel ricercare strategie didattiche e modalità di apprendimento innovative e condivisibili. In merito, da incentivare una maggiore attenzione alla: creazione proattiva di un ambiente che favorisca la formulazione di idee e

suggerimenti da parte del personale ed il conseguente sviluppo di una cultura autovalutativa (modelli per la formulazione e raccolta di suggerimenti);-coinvolgimento del personale ed i suoi rappresentanti nello sviluppo di piani e strategie,atte alla definizione degli obiettivi.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Formazione docenti :

a.s. 2016/2017 : " La valutazione per competenze e la costruzione di prove autentiche"- Liceo "Miranda Frattamaggiore
a.s. 2017/2018: Unità formativa, " Innovative teaching"; unità formativa "Apprendimento significativo e didattica per competenze" -Progetto-Ambito 18-"Form@mentis" -Liceo "Miranda Frattamaggiore"
a.s. 2018/2019-Corso di perfezionamento metodologico didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera-Università degli studi di Napoli, "L'Orientale" (3 docenti; discipline : Scienze, Storia dell'Arte)

Prove parallele

a. s. : 2017/2018:prove comuni per classi parallele-classi prime, terze e quinte

Percorsi curricolari

CLIL

aa.ss. 2016/2017-2017/2018: Progetto CLIL inter-ambito (L2-Ambito Scientifico), classi quinte indirizzo scientifico;
a.s. 2018/2019: CLIL, classi quinte, inglese, indirizzo scientifico;docenti di discipline non linguistiche in possesso di certificazione, livello B1-B2;
a.s. 2018/2019: CLIL , classi terze, inglese; classi quarte-quinte, spagnolo/francese inglese.
Certificazione di classe- Trinity college-London
a.s.2017/2018: seconda sez.A-terze, sezz.A-B, indirizzo linguistico-Inglese - liv. B1

Percorsi extracurricolari

Certificazioni linguistiche

aa.ss.2015/2016-2016/2017-2018/2019: PET-FIRST- certificazione Cambridge-Inglese, liv. B1 e B2
a.s. 2018/2019: avvio percorsi DELE-A1/B1 Escolar -DELF-Scolaire B1

Attività di supporto didattico

--Sportelli

a.s. 2016/2017: Inglese- Latino;
a.s. 2017/2018: Inglese- Italiano/latino
a.s.2018/2019: Latino

--Moduli Recupero Estivo

a.s. 2016/2017 : Latino-Inglese
a.s. 2017/2018: Latino -Inglese
a.s. 2018/2019: Latino -Inglese -Francese-Spagnolo

PON-FSE 2014-2020

a.s.2017/2018 : 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 -Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione
Moduli: Living in between- dal 16/02/2018 -11/5/2018 -30 ore /23 certificazioni
Na canzone pè parla'- dal 16/2/2018- 13/4/2018- 30 ore /22 certificazioni

a.s. 2018/2019 : 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-176 -Formare innovando

Moduli:

Intermediate English – dal 19/10/2018 al 4/7/2019 -60 ore/26 certificazioni
Advanced English- dal 19/10/2018- 28/3/2019- 60 – 60 ore /36 certificazioni
Parole e musica- dal 18/10/2018 al 15/12/2018- 30 ore/24 certificazioni

Risultati

-Miglioramento dei livelli di apprendimento in Italiano ed Inglese
-Monitoraggio esiti della progettazione e dell'attività didattica
-Definizione dei contenuti irrinunciabili delle discipline
-Produzione di prove e griglie di valutazione comuni
-Adozione di modalità collegiali di lavoro
-Implementazione di percorsi didattici innovativi, con contenuti, strumenti e metodologie finalizzati all'acquisizione di saperi pluridisciplinari e integrati

- Valorizzazione delle competenze linguistiche, in lingua straniera, in termini di
- Potenziamento della fluency e dell'arricchimento del lessico
- Affinamento delle capacità di approccio metodologico ai contenuti disciplinari, in chiave prevalentemente didattico-laboratoriale
- Implementazione di procedure atte al conseguimento di certificazioni in lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea

Evidenze

Documento allegato: EVIDENZEobietivo1.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Corso di formazione per Docenti

aa.ss.2016/17-2017/2018: "Federico II nella scuola", percorso didattico dalla scuola all'Università" -(atti pubblicati in "Quaderni dell' Accademia pontaniana"-n.65-2018)- 50 ore.

a.s. 2016/2017: " La valutazione per competenze e la costruzione di prove autentiche"-Liceo "Miranda"- Frattamaggiore

a.s.2017/2018 : "Apprendimento significativo e didattica per competenze"-Unità formativa -Progetto-Ambito 18- "Form@mentis"-Liceo "Miranda"- Frattamaggiore

Percorsi curricolari

Prove parallele

aa. ss. : 2016/2017- 2017/2018:prove comuni per classi parallele-classi : I e II Biennio –Classi Quinte

Progetti extracurricolari:

PON-FSE 2014-2020

a.s.2017/2018 : 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 -Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione

Moduli:

"Immagimatica: il "diverso matematico", dal concreto all'astratto"-dall' 08/02/2018 al 24/04/2018 – 30 ore- 24 certificazioni.

a.s. 2018/2019 : 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-176 -Formare innovando

Moduli:

"Geometria in gioco"- dal 15/10 2018 al 7/1/2019 - 30 ore- 29 certificazioni

"Rettifichiamo"- dal 15/10/2018 al 17/12 /2018 -30 ore- 25 certificazioni

"Chimica oltre le scienze"- dal 17/10/2018 all' 11/3/2019- 30 ore- 28 certificazioni

Attività di supporto didattico

--Sportelli

a.s. 2016/2017: Matematica ; Matematica e Fisica ; Scienze

a.s. 2017/2018: Matematica ; Matematica e Fisica ; Scienze

a.s.2018/2019: Matematica ; Matematica e Fisica ; Scienze

--Moduli Recupero Estivo

a.s. 2016/2017 : Matematica

a.s. 2017/2018: Matematica - Fisica -Scienze

a.s. 2018/2019: Matematica - Fisica -Scienze

Risultati

-Miglioramento degli esiti di rendimento

-Monitoraggio esiti della progettazione e dell'attività didattica

-Definizione dei contenuti irrinunciabili delle discipline

-Produzione di prove e griglie di valutazione comuni

-Adozione di modalità collegiali di lavoro

-Realizzazione di percorsi didattici innovativi, finalizzati all'acquisizione di saperi pluridisciplinari e integrati

- Affinamento delle capacità di approccio metodologico ai contenuti disciplinari, in chiave prevalentemente didattico-laboratoriale

- Individuazione di procedure e nuclei disciplinari di "raccordo" scuola-università

Evidenze

Documento allegato: Evidenzeobiettivocompetenzeambitoscientifico.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Organizzazione e/o partecipazioni ad eventi di carattere musico-teatrale

Progetti extracurricolari

Ampliamento dell'offerta formativa

aa.ss. 2016/2017-2017/2018. "Miranda inMusica";

aa.ss. 2016/2017-2017/2018-2018/2019, "All'opera, All'opera", in collaborazione con il San Carlo educational -Napoli;

PON-FSE

a.s. 2017/2018 -10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione

Modulo: "Armonie del diverso", dal 9/2/2018-24/4/2018- 30 ore di formazione-21 certificazioni

a.s. 2018/2019 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-176 -Formare innovando

Modulo : "Scambi di identità antichi e falsi profili moderni", dall' 11/2 /2019 al 16 /4/2019-30 ore- 24 certificazioni

Risultati

- Interazione di alunni di classi differenti, con conseguente incontro/ confronto/ armonizzazione di situazioni sociali, anagrafiche e culturali specifiche e diverse
- Apprendimento, valutazione ed interpretazione di contenuti culturali non specificamente trattati in ambito curricolare
- Valorizzazione dei saperi informali e non formali, con l'utilizzo di strategie e mezzi, sostanzialmente "diversi" da quelli tradizionalmente impiegati nella pratica di insegnamento/apprendimento
- Incentivazione della motivazione, in termini di scelta e partecipazione, continua e costruttiva, alle attività promosse dalla scuola, preferibilmente in sinergia con enti ed associazioni operanti sul territorio
- Affinamento e delle capacità di comprensione, analisi e sintesi e dei metodi di studio, con particolare riferimento a:
individuazione di concetti chiave
distinzione tra parti essenziali e accessorie
capacità di riflessione sulle proprie attività e sulle proprie scelte
valorizzazione dell'errore come preziosa esperienza di apprendimento
- Miglioramento degli esiti scolastici

Evidenze

Documento allegato: Evidenzeobiettivomusica-teatro.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Ampliamento offerta formativa

a.s.2016/2017: partecipazione al "Festival della filosofia :l'epoca dell'agonismo" -dal 25 al 28 Ottobre 2016-

a.s. 2018/2019: partecipazione alle finali del concorso "Cambia-Menti" -Upgrade Ur mind" indetto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - sezione "Soluzioni tecnologiche o product design"

Progetti extracurricolari:

PON - FSE :

a.s. 2017/2018:10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 -Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione

Modulo : "Rispetto e accoglienza per una cittadinanza attiva" –dal 26/2/2018 al 14/5/2018- 30 ore-23 certificazioni.

a.s. 2018/2019 : 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809 - FSE - Competenze di cittadinanza globale-Glob@l.mente

Modulo : "Cittadini presenti"- dall'1/4/2019 al 22/5/2019- 30 ore- 27 certificazioni

Risultati

-Incremento delle conoscenze relative alle discipline coinvolte

-Apprendimento delle dimensione sociale del lavoro attraverso la pratica laboratoriale e le tecniche del lavoro di gruppo

-Realizzazione di percorsi/attività inerenti origini e sviluppo dei pregiudizi razziali, di genere, politici e di orientamento sessuale

-Creazione di un contesto educativo orientato all'apprendimento esperienziale della cittadinanza attiva, con particolare riferimento:

ai valori costituzionali;

alla promozione della coscienza civile,dell'etica della responsabilità e del senso di legalità;

alla capacità critica di scegliere e agire in modo consapevole

Evidenze

Documento allegato: Evidenzelegalitàambiente-.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Iniziative di formazione/informazione

Triennio 2016/2019.

"Bicibus Miranda",nell'ambito dell'iniziativa "Bike to School", promossa, ogni anno, da Bikeitalia;

"Un giardino Biodiverso"-Censimento e procedure per la tutela della flora del giardino della scuola

aa.ss. 2016/2017-2017/2018: contributo alla giornata mondiale dell'acqua

a.s. 2016/2017

"Strade da amare. A scuola di sicurezza"-Diffusione di procedure e mezzi per una mobilità sostenibile;

"Perché no? Alla ricerca della sostenibilità ambientale"-contributo al Napoli Film Festival.

Progetti extracurricolari

PON-FSE 2014-2020

a.s. 2017/2018

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione

Modulo: Il "diverso" ecologico:riutilizziamo la città- dal 16/2/18 al 24/4/2018-ore 30-22 certificazioni

10.1.6A-FSEPON-CA-2018-61- FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento. La scuola, in & out

Modulo: 'Orientamento e cultura ambientale'- dal 16/10/2018 al 4/12/2018- ore 30- 28 certificazioni

a.s. 2018/2019

10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Glob@l.mente

Modulo: "Mondo bici"-dal 15/4/2019 al 31/5/2019- 30 ore -23 certificazioni

10.2.5A-FSE-PON-CA-2018-195 Alle radici della bellezza-FSE – Potenziamentodell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Alle radici della bellezza

Moduli:

"Vivere e far rivivere l'ambiente"- dal 8/2/2019 al 29/3/19- 30 ore- 25 certificazioni;

"I percorsi della memoria: i luoghi,le storie"-dall'11/2/2019 al 9/4 /2019-30 ore -25 certificazioni

"Cicerone per un giorno...Itinerario frattese"-dal 7/2/2019 al 17/4/2019-30 ore-24 certificazioni

Risultati

- Esercizio attivo e costruttivo delle competenze chiave di cittadinanza
- Sensibilizzazione e divulgazione, presso la comunità locale, di temi,problemi e suggestioni,inerenti problematiche ambientali e possibili soluzioni, prevalentemente in chiave di ecosostenibilità e recupero del decoro urbano
- Intensificazione di rapporti con enti e associazioni, del territorio e non, con la conseguente realizzazione di eventi/percorsi conoscitivi, relativi sia a tradizioni e siti storico- architettonici di interesse, sia a tematiche ambientalistiche
- Promozione di un recupero “ affettivo “ di paesaggi suscettibili di interventi edilizi abusivi e/o di speculazione illegali
- Valorizzazione, con lavori ed interventi di tipo critico-interpretativo, di siti di “pregio” archeologico-artistico
- Affinamento delle potenzialità espressivo-comunicative, nell’ambito della scrittura di testi pragmatici
- Sistematizzazione delle conoscenze curricolari, in chiave esperienziale
- Miglioramento degli esiti scolastici nelle discipline coinvolte

Evidenze

Documento allegato: Evidenzeecoarte.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Percorsi extracurricolari

a.s. 2016/2017: partecipazione al Napoli Film Festival

a.s. 2018/2019

10.2.5A-FSE-PON-CA-2018-195- Alle radici della bellezza-Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Modulo: “ La memoria dei luoghi e attraverso i luoghi” - dal 12/2/2019 3/5/2029 -30 ore -25 certificazioni

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-905- Digit@l..mente

Modulo: Video story- dall'8/04/2019 al 16/09/2019-30 ore-24 certificazioni.

Risultati

- Potenziamento dell’acquisizione di contenuti curricolari, di area letteraria e/o storico-artistica, attraverso conoscenze ed azioni innovative e operative
- Integrazione, attraverso percorsi trasversali e motivanti, di alunni che manifestano difficoltà nei percorsi di didattica tradizionale
- Incremento degli esiti del rendimento nelle discipline coinvolte
- Acquisizione di pratiche metodologiche fondate su autonomia,produttività, operatività
- Valorizzazione delle capacità espressive, comunicative, logico-operative
- Funzionalizzazione,in senso civico e didattico,del ricorso a diversi linguaggi e le tecniche multimediali

Evidenze

Documento allegato: Evidenzealfabetizzazionearte.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Ampliamento dell’offerta formativa

Triennio 2016/2019: pratica agonistica, secondo le direttive CONI-MIUR, delle seguenti discipline : Pallavolo-Badminton-Tennis Tavolo.

aa.ss. 2016/2017-2017/2018:pratica agonistica, secondo le direttive CONI-MIUR delle seguenti discipline: scacchi-nuoto.

a.s. 2016/2017: "Scuole in.. palla!"-Triangolare di calcio in collaborazione con l'ISIS Filangieri e il Liceo Classico

"Durante" di Frattamaggiore

a.s. 2017/2018:corso Fipav-arbitri di pallavolo

PON-FSE

a.s. 2017/2018 -10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione

Moduli:

"La cultura delle differenze: etnia e movimento"-dal 20/2/2018- al 29/5/2018 -30 ore-19 certificazioni

"Sport e consapevolezza di se': autodifesa e calma interiore"-dal 20 /2/2018 all'8/5/2018-30 ore-30 certificazioni

a.s. 2018/2019 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809 - FSE - Competenze di cittadinanza globale-Glob@l..mente

Moduli:"In scacco!- dal 28 /3 Al 23/ 5- 30 ore-21 certificazioni

Modulo: "Mondo bici"-dal 15/4/2019 al 31/5- 30 ore -23 certificazioni

Risultati

-Creazione di un centro sportivo scolastico.

-Significativa ricaduta formativa in termini di:

conoscenza del proprio corpo e delle sue evoluzioni;

incremento delle competenze relazionali e sociali;

disseminazione di modelli comportamentali ispirati a corretti stili di vita.

-Promozione/consolidamento delle abilità personali attraverso il confronto con gli altri.

-Partecipazione costante di un congruo numeri di studenti alle attività proposte.

-Prestazioni con risultati adeguati alle capacità e alle abilità di partenza degli alunni partecipanti.

Evidenze

Documento allegato: Evidenzescienzemotorie-.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

a.s. 2017/2018 -10.8.1.B1-FESRPON-CA-2018-58 Mirand@lab

Formazione docenti

a.s. 2016/2017-Unità Formativa Ambito 18,"Form@mentis"-“Una Lim per apprendere”-25 ore-41 docenti formati-Liceo

"Miranda"- Frattamaggiore

PSND--Triennio 2016-2019

Individuazione figura dell' Animatore Digitale e Curatore del Sito Web

Individuazione componenti Team Digitale:

a.s. 2016/2017 componente Docenti (3) –componente ATA (3)

a.s. 2017/2018 componente Docenti (3) –componente ATA (3)

a.s. 2018/2019 componente Docenti (6) –componente ATA (3)

aa.ss. 2017/2018-2018/2019:adesione al programma PSND “AZIONE 10.8.4”:

4 docenti di Lettere

2 docenti di Matematica e Fisica

1 docente di Inglese

1 Docente di Disegno e Storia dell'arte

1 docente di Storia e Filosofia

1 docente di Scienze

Iniziative/Progetti curriculari

a.s. 2017/2018:prove parallele on line di Filosofia-Classi terze-indirizzo: scientifico e linguistico

Ampliamento dell'offerta formativa

a.s. 2018/2019: percorso per il conseguimento del patentino di Robotica- 40 ore-24 certificazioni

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-905 Digit@l..mente

Moduli:

Coding e pensiero computazionale (1) : Il laboratorio di Archimede-dal 10/10/2019 al 17/12/2019- 30 ore -26 certificazioni

Coding e pensiero computazionale (2) : Web e creatività- dal 18/10 al 13/12 2019
30 ore -28 certificazioni

“Voliamo” dal 11/05/2019- al 05/06/2019- 30 ore-26 certificazioni

Risultati

-Ampliamento utilizzo del registro elettronico

-Ampliamento della dotazione di LIM nelle aule (50)

-Regolamentazione dell'uso delle attrezzature tecnologiche della scuola;

-Implementazione di percorsi e/o procedure didattiche basate sull'utilizzo di piattaforme social e/o applicazioni specifiche per processi di verifica, condivisione valutazione dei contenuti disciplinari

-Valorizzazione della trasversalità dell'informatica nella progettualità disciplinare e interdisciplinare.

-Attivazione di percorsi inclusivi con l'ausilio della tecnologia.

-Diffusione e condivisione delle norme sociali e giuridiche connesse all'uso della Rete

-Acquisizione degli elementi base del linguaggio della programmazione e capacità di programmare e realizzare prodotti multimediali.

-Promozione/consolidamento delle competenze multimediali e del pensiero computazionale, inteso come capacità di risolvere problemi complessi, prevalentemente in maniera algoritmica.

-Consolidamento di abilità e competenze della comunicazione linguistica, nello specifico utilizzo dei “codici “ multimediali.

Evidenze

Documento allegato: Evidenzedidatticadigitale-pensierocomputazionale.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Formazione docenti

a.s. 2016/2017- Debate for life skills (D.D.G. n.1046 del 13-10-2016)-Laboratorio di ricerca/azione -50 ore -15 docenti formati- Liceo "Mazzini" Napoli

Iniziativa/Progetti curriculari

aa.ss. 2018/2019 :”Didattica pop: appropriazione e produzione dei contenuti della cultura di massa attraverso la Filosofia e la Storia”

PON-FSE

aa.ss. 2017/2018 -2018/2019

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-176 -Formare innovando

Moduli : “Scambi di identità antichi e falsi profili moderni “,dall’ 11/2 /2019 al 16 /4/2019-30 ore- 24 certificazioni,

“Parole e musica”- dal 18/10/2018 al 15/12/2018- 30 ore/24 certificazioni

“Chimica oltre le scienze”- dal 17/10/2018 all’ 11/3/2019- 30 ore- 28 certificazioni

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-905- Digit@l..mente

Moduli:

Coding e pensiero computazionale (1) : “Il laboratorio di Archimede”- dal 10/10/2019 al 17/12/2019- 30 ore -26 certificazioni

Coding e pensiero computazionale (2) : “Web e creatività”- dal 18/10 al 13/12 2019

30 ore -28 certificazioni

“Video story”- dall’8/04/2019 al 16/09/2019-30 ore-24 certificazioni

10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809-FSE-Competenze di cittadinanza globale-Glob@l..mente

“La cultura nel gusto” - dal 2/5/2019 al 23/7/2019-30 ore-24 certificazioni

Risultati

-Incremento del senso di autoefficacia e delle “life skills”

- Miglioramento del profitto scolastico
- Maggiore coinvolgimento degli alunni nei processi di apprendimento, con significativa ricaduta motivazionale
- Identificazione della scuola come interlocutore privilegiato per progettualità
- Definizione e/o consolidamento di interessi ed attitudini personali, anche in prospettiva post-diploma
- Valorizzazione dei momenti di socializzazione e cooperazione legati alla realizzazione di lavori personali e di gruppo
- Maggiore diffusione di conoscenze, a carattere tecnologico ed innovativo, nei percorsi di apprendimento
- Potenziamento della trasversalità delle discipline.
- Promozione di un uso consapevole e civicamente orientato delle nuove tecnologie

Evidenze

Documento allegato: Evidenzenidatticalaboratoriale.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Attività extracurricolari

a.s. 2016/2017: Progetto "Movie Lab"- 20 ore-Modulo trasversale : 20 alunni di II Biennio e Quinte classi

a.s. 2017/2018

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione

Modulo: "Conoscersi per orientarsi" – dal 6/2/2018 al 24/4/2018- 30 ore-32 certificazioni

a.s. 2018/2019

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-905-“ Digit@l..mente”

Modulo: Cyberliberiamoci –dal 4/10/2019 29/11/2019-30 ore-23 certificazioni

Risultati

-Individuazione di una figura preposta al coordinamento BES

-Predisposizione della modulistica per percorsi didattici BES

-Formulazione di questionario di ingresso per alunni stranieri

-Attivazione di uno sportello di ascolto e consulenza psicologica

-Attuazione di interventi inerenti l'educazione all'affettività e il controllo delle emozioni

-Sensibilizzazione sulle tematiche connesse al fenomeno del bullismo e del cyber -bullismo

-Divulgazione delle norme sociali e giuridiche connesse all'uso della Rete

-Affinamento delle capacità di vaglio critico di fonti ed informazioni, in particolar modo derivanti dalla rete

-Individuazione e condivisione di strategie comportamentali funzionali alla riduzione dei rischi di "esposizione" mediatica

Evidenze

Documento allegato: Evidenzeinclusion-.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Triennio 2016/2019:

ottimizzazione con l'incremento di categorie e pagine del sito della scuola e relativa pubblicazione di articoli con contenuti destinati all'utenza;

stipula Convenzioni/Protocolli di Intesa Enti e/o Associazioni del territorio;

Sportello di ascolto su temi e problematiche relative alla funzione genitoriale

Dall'a.s. 2015/2016:
realizzazione /ampliamento rete LanWlan (10.8.1.A1-FESRPN-CA-2015-243) Miranda in.... rete;

Progetti extracurricolari
a.s. 2018/2019 10.2.5A-FSEPN-CA-2018-809 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
Glob@l...mente

Moduli :

Il futuro nel passato : la canapicoltura- dal 30/04 al 23//2019- 30 ore – 27 certificazioni;

La cultura nel gusto – dal 2/5/2019 al 23/7/2019-30 ore-24 certificazioni

Risultati

-Incremento ed ottimizzazione dell'utilizzo del registro elettronico: 97 docenti registrati;servizio rendicontazione PCTO (ex ASL) – Portale Argo

-Rafforzamento della funzione della scuola quale centro di promozione socio-culturale, attraverso attività motivanti e alternative alla didattica tradizionale

-Valorizzazione dei saperi informali e non formali

-Consolidamento di competenze "trasversali, con positivi effetti sul rendimento scolastico

-Creazione/consolidamento dei presupposti per lo sviluppo di uno spirito imprenditoriale in chiave propedeutica (alunni del I Biennio) sia ai PCTO e sia a potenziali scelte professionali, post-diploma

-Valorizzazione delle capacità personali di autonomia, autenticità, autostima, senso di appartenenza alla collettività, con significative ricadute sull'esercizio delle competenze chiave di cittadinanza

-Implementazione di relazioni sinergiche e propositive, con associazioni e/o imprese del territorio

Evidenze

Documento allegato: Evidenzeterritorio.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Formazione docenti

a.s. 2017/2018 Ambito 18- "Form@mentis"-Unità Formativa-"Formare orientando"-Liceo "Miranda"- Frattamaggiore

a.s. 2018/2019 Interventi di supporto e condivisione : servizio rendicontazione PCTO, ASL ex – Portale Argo

Percorsi curricolari- Il Biennio e Quinto anno.

Triennio 2016/2019: "Il Passato che ritorna.."-Classi terze, indirizzo scientifico-Profilo d'uscita: aspirante operatore socio-culturale-Ente convenzionato ISA ,Istituto di studi Atellani"-Frattamaggiore

a.s. 2017-2018- (PCTO, ex ASL)

• Percorsi proposti, indirizzo scientifico :

"Atella viva"-Profilo d'uscita: aspirante operatore socio-culturale- classe III E-Ente convenzionato ISA,Istituto di studi Atellani";

" La città visibile"-Profilo d'uscita: aspirante operatore socio-culturale- classi III F-III D- Ente convenzionato Cantiere Giovani Cooperativa Sociale ONLUS;

"Miranda all'opera"-Profilo d'uscita: aspirante operatore socio-culturale- classi III A,B,C,H- Ente convenzionato, "Teatro San carlo-Napoli.

• Percorsi proposti, indirizzo linguistico :

"Citizens of the world"-Profilo d'uscita: aspirante operatore front office- classi III A- Ente convenzionato "British Institute"- Caivano.

a.s. 2018/2019-(PCTO, ex ASL)

Percorsi proposti, indirizzo scientifico:

"L'arte di divulgare arte"-Classi III A,C,D,H-Profilo d'uscita: aspirante operatore turistico-Ente convenzionato,Artepolis, srl-Napoli;

"La Gestione di un ambiente naturale "-Classi III B,G- Profilo d'uscita: aspirante operatore ecosostenibilità-Ente convenzionato, Associazione Geofilos Atella-Casale di Teverolaccio-Succivo

“Professione Teatro”-Classi III E - Profilo d’uscita: aspirante operatore culturale-Ente convenzionato,ISA ,Istituto di Studi Atellani”-Frattamaggiore;
“Progetto Res Publica-art.33”- Classe III F-Profilo d’uscita: aspirante operatore socio-civico-Ente convenzionato, United Network -Roma.
Percorsi proposti, indirizzo linguistico:
“School model United Nations”- Classi III A,B,C-Profilo d’uscita: aspirante operatore socio-civico-Ente convenzionato, United Network -Roma.

Percorsi extracurricolari- II Biennio e Quinto anno
PON-FSE-2014-2020

a.s. 2017/2018-10.2.5A-FSEPON-CA-2017-4 Il lavoro nel futuro, il futuro nel lavoro-Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti (conformemente all’ avviso MIUR 3781 del 05/04/2017 inerente la prestazione di servizi professionali per alternanza scuola lavoro ASL) –
dal 7/372018 al 14/6/2018

MODULI : "Lavorare oggi"- 90 ore – 20 Certificazioni
"Lavorare insieme"-90 ore-18 Certificazioni
"Lavorando"- 90 ore -19 Certificazioni

Risultati

- Stipula di convenzioni e conseguente promozione/intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro e/o con enti ed associazioni di Terzo settore, operanti sul territorio
- Conseguimento di certificazioni equiparabili a livelli di competenze 3/4 EQF.
- Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali
- Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche
- Individuazione e/o definizione, in chiave orientativa, di attitudini ed aspirazioni professionali
- Promozione e/o consolidamento di conoscenze su interconnessioni fra percorsi formativi e aspetti globali nel mercato del lavoro
- Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative

Evidenze

Documento allegato: Evidenzepto.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Triennio 2016/2019

Partecipazione al convegno annuale “Colloqui Fiorentini”, promosso dal Centro di Formazione DIESSE- Toscana- Firenze- Alunni classi IV-V

Partecipazione al percorso di valorizzazione del merito “Olimpiadi della Matematica” e “Olimpiadi della Fisica”, promosse dall’unione matematica italiana, in collaborazione con l’Università degli studi di Napoli Federico II- Alunni del I-II Biennio e Quinte classi- Indirizzo Linguistico e Scientifico

aa.ss. 2016/2017-2017/2018:partecipazione al percorso di valorizzazione del merito “Olimpiadi della Filosofia” , promosse MIUR- Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione- Alunni classi IV e V

a.s. 2016/2017 : partecipazione al Napoli Film Festival

a.s. 2018/2019 : partecipazione al concorso nazionale “CAMBIA-MENTI Upgrade Ur mind”, promosso dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Direzione Generale per lo Studente, l’integrazione e la Partecipazione e “Isola della Sostenibilità”

a.s. 2018/2019 : partecipazione al “Travel Game”- Alunni I-II Biennio e Quinte classi

Risultati

- Miglioramento dei processi di apprendimento in termini sia di incremento motivazionale, sia di efficacia performativa, in ambiti anche non strettamente scolastici

-Valorizzazione della trasversalità delle discipline

-Acquisizione, consapevole e radicata, delle competenze chiave, in termini di dato caratterizzante il profilo formativo personale e della scuola

-Consolidamento ed ottimizzazione delle attitudini progettuali, in termini di :
acquisizione di un metodo di studio fondato sulla una corretta gestione dei “carichi” di lavoro;
Implementazione di pratiche didattiche innovative, anche attraverso l’uso consapevole e finalizzato delle TIC;
ottimizzazione dell’ interazioni docente-studente e tra pari

-Affinamento delle potenzialità espressivo-comunicative

-Conseguimento di attestati di frequenza o di merito valutabili ai fini del credito formativo

-Ricaduta dei percorsi di premialità sulla individuazione e/o definizione degli orientamenti postdiploma

Evidenze

Documento allegato: Evidenze premialità.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Formazione docenti

a.s.2016/17: “Federico II nella scuola. Percorso didattico dalla scuola all’Università” -25 ore

Discipline coinvolte: Lettere Italiane e Latino-Lingua e Letteratura Inglese-Matematica e Fisica-Scienze-Storia e Filosofia-Storia dell’Arte

Triennio 2016/2019

Iniziativa per l’orientamento in entrata:

- pubblicizzazione presso tutte le scuole medie del territorio dell’offerta formativa dell’istituto in collaborazione con le scuole secondarie di primo grado del territorio;

- attivazione di uno sportello di consulenza per le famiglie, a cura della FS Area 3

-OPEN DAY

Iniziativa per l’orientamento in uscita:

coordinamento attività di orientamento universitario, a cura della FS Area 3;

partecipazione alle edizioni di ORIENTASUD-Classi V ;

presentazione delle offerte formative dei vari atenei, a cura dei referenti universitari, attraverso seminari, e conferenze all’interno dell’istituto.

CIC –Sportello di ascolto e Consulenza psicologica

Adesione ai percorsi di Orientamento e Placement a cura dell’ associazione Alma Diploma- Classi IV V

Implementazione PCTO

PON-FSE

a.s. 2017/2018 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-61 –“La scuola, in & out”

Moduli:

‘Orientarsi insieme 1 : autoconoscenza e formazione’-dal 16/10/2018 al 13/11/2018

30 ore- 32 certificazioni;

“Orientarsi orientando”-dal 12/10/2018 al 15/12/2018-30 ore-28 certificazioni

“Orientarsi insieme 2 : le prospettive di scelta ”- dal 5/11/2018 al 7/1/2019 -30 ore -25 certificazioni

‘Orientamento e cultura ambientale’-dal 16/10 al 4/12/2018 -30 ore – 28 certificazioni

Risultati

Elaborazione criteri formazione classi

-Facilitazione del passaggio fra i diversi ordini di scuola

-Coinvolgimento delle famiglie e degli alunni nel percorso di orientamento

-Incremento del numero di classi prime

-Implementazione di percorsi di autovalutazione

- Definizione del profilo educativo della scuola
- Progettazione di un percorso formativo organico fra scuola- università, attraverso raccordi pedagogici e curricolari;
- Elaborazione di interventi informativi, inclusivi e formativi fra scuola e associazioni/enti del territorio- mondo del lavoro
- Ottimizzazione dei risultati a distanza

Evidenze

Documento allegato: Evidenzeorientamento.pdf