|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LICEO SCIENTIFICO- LINGUISTICO “C.MIRANDA”**  **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023** | | | | | | | | |
| **Competenze** | **Livello iniziale** | | **Livello base** | | **Livello intermedio** | | **Livello avanzato** | |
| **1.COSTITUZIONE**  -L’ alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione.  -E’ consapevole dei ruoli, dei compiti dell’Unione europea e degli organismi internazionali  -Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Le conoscenze sui temi proposti sono scarse e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l’aiuto e il costante stimolo del docente. | Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie non consolidate, recuperabili con difficoltà con l’aiuto e il costante stimolo del docente. | Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l’aiuto del docente. | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni. | Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.  L’alunno sa utilizzarle nel lavoro in modo autonomo. | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L’alunno sa metterle in relazione in modo  autonomo e utilizzarle nel lavoro. | Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L’alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. |
| **2.EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA’**    -Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed ecosostenibilità”.  -Ha interiorizzato i principi dell’educazione ambientale in un’ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature | L’alunno mette in atto raramente con l’aiuto, lo stimolo , il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati. | L’alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l’aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati. | L’alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. | L’ alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. . | L’ alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Con il supporto del docente collega le esperienze ad altri contesti. | L’alunno mette in atto in autonomia  le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare in modo pertinente le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.. | L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali. | L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure |
| **3.CITTADINANZA DIGITALE**  -Esercita i i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica  Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali  - | Utilizza le tecnologie in modo non ancora consapevole e non conosce le potenzialità e i rischi connessi all’uso delle rete. | Utilizza le tecnologie in modo poco consapevole e conosce superficialmente le potenzialità e i rischi connessi all’uso delle rete. | Utilizza in modo alquanto corretto le tecnologie di comunicazione digitale . Conosce e rispetta in modo quasi sufficiente le regole del corretto utilizzo della rete. | Utilizza in modo sufficientemente corretto le tecnologie di comunicazione digitale . Conosce e rispetta in modo sufficiente le regole del corretto utilizzo della rete. | Interagisce attraverso una varietà di tecnologie digitali; conosce e rispetta le norme proteggendo se stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. | I  Interagisce attraverso una varietà di tecnologie digitali appropriate per un determinato contesto; conosce e rispetta le norme evitando i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. | Utilizza le tecnologie senza incertezze, in modo corretto e responsabile, valutando criticamente i contenuti digitali. E’ in grado di evitare tuti i pericoli della rete e proteggere se stesso e gli altri | Utilizza le tecnologie senza incertezze, in modo sempre corretto e responsabile, analizzando confrontando e valutando criticamente i contenuti digitali. E’ in grado di evitare tuti i pericoli della rete, di cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa. |