



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "CARLO MIRANDA"**

Proletto via F.A. Giordano – 80027 FRATTAMAGGIORE (NA) NAPS27000E - 081/8368185 -081/8801929  
naps27000e@istruzione.it – naps27000e@pec.istruzione.it – [www.liceocarlomiranda.it](http://www.liceocarlomiranda.it)

Prot. n. 1680

Frattamaggiore, 16/04/2021

Oggetto: Rende noto

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

CUP: H78H19000590007

Cod. Naz. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 363

“Vivere la scuola: accoglienza e motivazione”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.
- Vista** la nota autorizzativa del MIUR N° Prot. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 di autorizzazione e l’impegno di spesa del progetto “OPEN MIND” con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-218. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.
- Viste** le Linee Guida e la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi.
- Visto** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON.
- Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”.
- Vista** la delibera n.2/19/2017 del 11/04/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020.
- Vista** la delibera n. 2/16/2017 del 14/04/2017 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020.
- Visti** i criteri generali per la stipula dei contratti d’opera - lo sviluppo di particolari attività o insegnamenti definiti dall’art. 33 c. 2 del D.L. 44/01 e del D. A. 895/01.
- Visto** il bando di selezione degli esperti interni prot. n. 237/2021 del 22/01/2021.
- Vista** la comparazione dei curricula vitae dei docenti, che hanno presentato istanza per essere ammessi alla procedura di selezione per l’incarico di esperto interno relativo al progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 363 “Vivere la scuola: accoglienza e motivazione”.

#### RENDE NOTO

I nominativi dei docenti per l’incarico di esperto interno relativo al progetto PON 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 363 “Vivere la scuola: accoglienza e motivazione”.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Modulo	Titolo modulo	Docente	Punteggio	ICT
Musica strumentale; canto corale	Diversità ed integrazione in... musica	/	/	
Arte; scrittura creativa; teatro	"Emozioni in forma": scrittura e vissuto consapevole	Fusaro Filomena	43	X
Arte; scrittura creativa; teatro	A scuola di teatro: il "diverso scolastico"	/	/	
Potenziamento della lingua straniera	"Bloggish" Learning English by blogging	/	/	
Potenziamento della lingua straniera	"L'annuaire" Le portrait du Lycée	Russo Stefania	41	X
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"Mondo" pizza: storia, artigianato, cultura	/	/	
Innovazione didattica e digitale	Dalla matita al computer: CAD design	/	/	
Innovazione didattica e digitale	Vita da youtuber	/	/	
Laboratori di educazione alimentare	SapurEat e sano	/	/	

La gradatoria dei docenti che hanno prodotto domanda è allegata al presente provvedimento, prot. n.1681 custodita agli atti del Piano Integrato.

Avverso il presente provvedimento è possibile proporre reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro e non oltre gg. 5 dalla pubblicazione.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Nunzia Mallozzi**

Firma autografa omessa a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.lgs 39/93