RAV FORMAZIONE DOCENTI 43 RISPOSTE

1.L'attività formativa è stata inserita nel Piano di formazione triennale dell'Istituto di appartenenza?

100% SI

2.L'attività formativa risulta, a suo avviso, coerente con le priorità individuate nel PTOF/RAV/PDM?

97,7% SI 2,3%NO

3.La scelta del tipo di attività formativa è stata oggetto di approfondimento e discussione collegiali e di confronto/informazione con il Dirigente Scolastico?

90,7% SI 9,3% NO

4.Sono stati resi noti, prima dell'inizio delle attività, gli obiettivi e il programma del /degli interventi formativi?

83,7% SI 16,3% IN TERMINI GENERALI

5.L'attività formativa ha previsto confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione tra i docenti partecipanti?

88,4% SI 9,3% IN MANIERA EPISODICA 2,3% NO

6.L'attività formativa ha previsto momenti laboratoriali, di ricerca azione /simulazione fra docenti?

88,4% SI 11,6% NO

7.In che misura la metodologia usata ha favorito la collaborazione fra i partecipanti?

67,4% Mediamente 30,2% MOLTO 2,4% POCO

8.L' attività formativa ha previsto una sperimentazione in classe?

58,1% SI 27,9% POCO 14% NO

9.L'attività formativa ha previsto forme di accompagnamento?

83,7% SI TUTOR 4,7% ALTRO 11,6% NO

10.I tempi del percorso e le sue diverse fasi sono stati ben distribuiti?

88,4% SI 9,3% No, in maniera troppo estesa 2,3%No in modo eccessivamente compatto

11.Il programma del percorso formativo è stato rispettato?

90,7% SI 9,3% In parte

12.Il percorso formativo prevedeva un ambiente on line dedicato per approfondimenti e consultazione di risorse aggiuntive?

93% SI 7% NO

QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E DELLA DIFFUSIONE (ricaduta e spendibilità delle proposte)

13.Le esperienze e le esemplificazioni proposte nel corso dell'attività formativa sono trasferibili in contesti diversi?

25,6% Solo in parte 72,1% SI 2,3% NO

14. Sono stati pianificati incontri per condividere quanto sviluppato durante l'attività formativa?19 risposte

32,6% NO 67,4% SI

15.È prevista la creazione di una comunità di pratica, anche informale, che possa favorire il confronto tra pari?19 risposte

37,2% In forma volontaristica 18,6% NO 44,2% SI

QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenuti formativi del percorso e ambiente di lavoro)Titolo predefinito sezione

16. I contenuti sono stati

16,3%Molto operativi e poco teorici 18,6% Molto teorici e poco operativi 65,1% Equilibrati per ciò che riguarda teoria e pratica

17.Come valuta la competenza dei formatori/esperti/tutor?

37,2%Molto elevata 62,8% Accettabile

18.Come valuta la capacità di comunicazione dei formatori/esperti/tutor?

27,9%Molto efficace 72,1%Adeguta

19.L'ambiente di lavoro è risultato confortevole e adeguatamente attrezzato per lo svolgimento delle attività previste?

83,7%Sì 14% Solo in parte 2,3% NO

*Valutazione di sintesi*

20.Il corso (o corsi ) ha risposto alle sue aspettative? Ha raggiunto gli obiettivi previsti?

74,4% Sì 2,3% No 23,3% Solo in parte

21.Suggerimenti 2 risposte

1. maggiore confronto tra docenti

2. Le attività formative devono assolutamente intendersi come strumento necessario per misurarsi nella società moderna e non deve intendersi come qualcosa calato dall'alto, da eseguire per dovere, senza credere nella opportunità che dette attività costituiscono. Inoltre, non trovano la propria ragion d'essere, se non vengono contaminate dalla didattica delle discipline, con modalità ordinarie, che meglio armonizzano la formazione degli alunni, diventando, così una passi e non l'eccezione.

Definizione "status" professionale utente

A.Indichi il suo genere

27,9%Maschio 72,1%Femmina

B.Quanti anni ha ?

39,5%Oltre i 56 32,6%Tra 46 e i 55 18,6%Tra 36 e 45 9,3%Meno di 35

C.Da quanti anni lavora come insegnante?

79,1% Da più di 10 anni 16,3% Da 5 a 9 4,6% Da 2 a 4 anni

D. Da quanti anni lavora in questa scuola?

58,1% Da più di 10 anni 14%Da 5 a 9 anni 11,6% Da 2 a 4 anni 26,3%Da un anno o meno

E. Che tipo di incarico ha?

90,7%Insegnante di ruolo 9,3%Insegnante non di ruolo