**Protocollo per l’inclusione degli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali:**

**Finalità :**

1. creare un ambiente accogliente e di supporto
2. sostenere l’apprendimento attraverso una revisione del curricolo, sviluppando attenzione
3. promuovere l’attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento;
4. centrare l’intervento sulla classe in funzione dell’alunno;
5. favorire l’acquisizione di competenze collaborative.

**Obiettivi principali :**

1. la riduzione delle barriere che limitano l’apprendimento,
2. la partecipazione sociale attraverso l’utilizzo di facilitatori,
3. l’analisi dei fattori contestuali, sia ambientali che personali.

Ci si riserva di destinare a favore dell’inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti:

-disabilità (**ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77);**

-disturbi evolutivi specifici (**Legge 170/2010, Legge 53/2003);**

-alunni con svantaggio socio-economico; svantaggio linguistico e/o culturali.