



LA PROPOSTA EDUCATIVA UNICEF A.S. 2021-22

unicef 

per ogni bambino

75



UN PROGETTO SPECIALE

Progetto Scuola Amica UNICEF e Ministero dell'Istruzione

Il Progetto promosso dal Ministero dell'Istruzione e dall'UNICEF dedicato ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

[SCOPRI DI PIÙ](#)



La proposta educativa per l'a.s. 2020-21

Il benessere oltre l'emergenza: educazione, protezione, sostenibilità.
Risorse, materiali, schede informative, kit didattici e video utili per attivare percorsi di educazione ai diritti

[SCOPRI DI PIÙ](#)



Azioni di solidarietà

La proposta dedicata alle Scuole per sostenere i progetti UNICEF sul campo e promuovere l'educazione alla cittadinanza globale

[SCOPRI DI PIÙ](#)



Ministero dell' Istruzione



Progetto Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti

PROTOCOLLO ATTUATIVO



Il Programma si rivolge **a tutte le Scuole sul territorio nazionale**, sostiene la diffusione e promozione della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, allo scopo della piena attuazione dei principi e diritti contenuti in essa, attraverso la promozione di percorsi di

Progettazione Partecipata orientati a:

- Arricchire la proposta scolastica con progetti volti alla sperimentazione dei contenuti della CRC
- Favorire l'integrazione e l'accoglienza di opinioni, storie e esperienze degli alunni;
- Mettere al centro la partecipazione di tutti gli attori coinvolti
- (bambini, bambine, adolescenti, insegnanti, Dirigenti, famiglie, personale ATA)
- Accrescere motivazione e interesse per l'esperienza scolastica

GLI STRUMENTI:

Il protocollo attuativo A.S. 2021-22

La Proposta educativa

« Diamo cittadinanza ai diritti »



Il **Quadro degli Indicatori è stato ampiamente modificato** e presenta un elenco di **33 domande** a risposta chiusa utili alle scuole per comprendere:

- quali siano i diritti mancanti
- quale sia il livello della loro attuazione
- quali siano le azioni opportune da mettere in atto

Deve essere compilato all'inizio del percorso ogni anno, con il contributo di insegnanti, genitori, studenti, dirigente, personale ATA

Le domande sono suddivise in 6 diversi passi, anche questi modificati:

1. Educazione inclusiva
2. Ascolto della voce dei bambini e degli adolescenti
3. Protagonismo dei bambini e dei ragazzi
4. Gestione degli spazi della scuola
5. Condivisione del patto formativo
6. Rete territoriale e partecipazione

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

I - A inizio anno, a ogni scuola che compila la griglia di autovalutazione si chiede di barrare un'unica casella per ciascun indicatore come nell'esempio:

La scuola adotta procedure per l'accoglienza di alunne e alunni orientate a garantirne l'ascolto e il diritto all'apprendimento?	Autovalutazione da parte della Scuola		Riscontro della Commissione Provinciale	
	Inizio anno	Fine anno	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, all'inizio dell'anno per tutti i nuovi alunni dell'Istituto	X			1
Sì, esiste un protocollo di accoglienza				2
Sì, esiste un protocollo di accoglienza elaborato da docenti e alunni, condiviso con le famiglie e applicato				3

13

Per ogni domanda deve essere indicata **1 sola risposta**, indicativa dell'autovalutazione che ogni scuola, nel suo complesso, si attribuisce per ogni diverso indicatore.

Al termine dell'Anno Scolastico il Quadro dovrà essere **nuovamente completato** per segnalare i **passi svolti** in ogni singolo aspetto elencato.

I SUGGERIMENTI DI LAVORO

Per ogni passo degli Indicatori sono elencati alcuni suggerimenti di attività, progetti, esperienze, finalizzati all'implementazione dello stesso.

LO SCHEMA DELLE BUONE PRATICHE

Per permettere sia una condivisione di buone prassi sviluppate, sia per facilitare la fase di valutazione del percorso, è necessario completare lo schema per descrivere ogni azione realizzata all'interno del programma.

FASI DELLA REALIZZAZIONE :

- **Incontro di presentazione** (Ottobre/Novembre 2021) organizzato dalla Commissione Provinciale UNICEF-MIUR con Scuole aderenti durante il quale viene realizzata la presentazione del Protocollo e della Proposta UNICEF per le scuole.
- **Valutazione intermedia** (Gennaio / Febbraio 2022) nella quale ogni scuola può richiedere il contributo della Commissione Provinciale per decidere le modalità del proseguimento del percorso
- **Presentazione e valutazione** (Fine A.S. 2021/22)
Le scuole presentano la seconda autovalutazione e un resoconto del percorso svolto utilizzando lo «Schema della buone pratiche» alla Commissione provinciale UNICEF-MIUR
- **Conferimento del riconoscimento** (Settembre/ Ottobre 2022)
Sulla base della valutazione del percorso svolto, la Commissione UNICEF-MIUR deciderà se conferire alle scuole che hanno presentato la domanda il riconoscimento di « Scuola amica»



La proposta educativa UNICEF per l'insegnamento dell'Educazione Civica



Il KIT

« DIAMO CITTADINANZA AI DIRITTI »

Per ognuno dei 3 macro temi di questa disciplina, UNICEF propone specifici materiali educativi e una selezione delle proposte didattiche; i docenti sceglieranno il materiale necessario per sviluppare il percorso di cittadinanza per la loro classe / scuola.

Costituzione, Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Cittadinanza digitale, protezione da ogni genere di violenza dentro e fuori dal mondo digitale



Costituzione, Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

- Una sezione del sito dedicata alla CRC dove poter scaricare il testo integrale

[Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza | UNICEF Italia](#)

- Il testo della CRC in una versione a misura di bambino e bambina

[I diritti dei bambini in parole semplici | UNICEF Italia](#)

- Materiale di approfondimento sulla CRC e schede didattiche

Il “ Passaporto dei diritti”

[passaporto_tr.indd \(datocms-assets.com\)](#)

- Il Manifesto illustrato della CRC

[manifesto_finale.print.indd \(datocms-assets.com\)](#)



Costituzione, Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

- Il quaderno attività “ Scopri i tuoi diritti”

[CRE Core Materials Student Workbook_ita-1 \(datocms-assets.com\)](https://datocms-assets.com/CRE_Core_Materials_Student_Workbook_ita-1)

- Libro di attività sui diritti
[UNI311041.key \(datocms-assets.com\)](https://datocms-assets.com/UNI311041.key)
- Libro da colorare “ Color ai tuoi diritti”
[UNI311030.key \(datocms-assets.com\)](https://datocms-assets.com/UNI311030.key)
- Le video lezioni sulla CRC per tutte le fasce di età

[Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Scuola primaria - YouTube](#)

[Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Scuola Secondaria - YouTube](#)

- Gioco “ Alla scoperta della Costituzione”

Un gioco “ da tavolo” dedicato alla scoperta dei principi e delle curiosità della Costituzione Italiana che si sviluppa attraverso quiz, prove pratiche e giochi e permette a tutta la classe di approfondire questo tema compiendo un “ viaggio” nel nostro paese.

[1627467065-giococostituzioneunicef.pdf \(datocms-assets.com\)](https://datocms-assets.com/1627467065-giococostituzioneunicef.pdf)

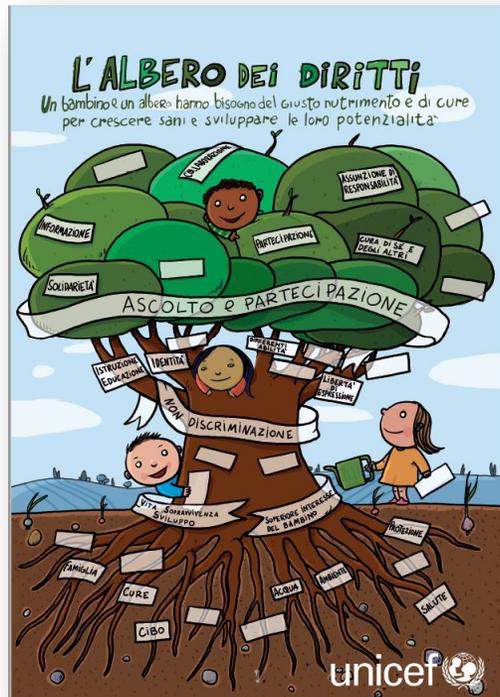


Costituzione, Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

La proposta educativa “ L’albero dei diritti”

[1617019369-alberodeidirittikit.pdf \(datocms-assets.com\)](https://datocms-assets.com/1617019369-alberodeidirittikit.pdf)

Obiettivo: Tradurre in proposte operative le finalità e gli obiettivi del Programma Scuola Amica dei Bambini e degli Adolescenti.



5 **Proposte di Lavoro** per diverse fasce di età finalizzate a:

- Analizzare e promuovere la CRC;
- Creare le condizioni affinché i minorenni possano vivere e progettare la realizzazione dei diritti in essa previsti;
- Inclusione delle diversità, trasformazione ed evoluzione della realtà scolastica
- Educare alla non discriminazione di genere

Costituzione, Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

La proposta educativa : «Bambini sperduti. L'azione dell'UNICEF per i bambini migranti e rifugiati»

Obiettivo: proporre un percorso di informazione e educazione sul tema dell'accoglienza e integrazione con un focus sulla situazione nazionale e internazionale dei minorenni migranti e rifugiati nel nostro paese.

<https://www.datocms-assets.com/30196/1617020033-kit-didattico-bambini-sperduti.pdf>



Materiali della proposta :
Kit didattico con dati
aggiornati e proposte
didattiche suddivise per fasce
di età sul tema
dell'accoglienza e
dell'inclusione



All'interno del Kit scheda di
accompagnamento alla
visione del Docufilm
« IO SONO QUI»

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Kit « Gli obiettivi di sviluppo sostenibile »

<https://www.datocms-assets.com/30196/1602512153-kitdidatti-cosdgs.pdf>

Obiettivo: garantire che bambini e ragazzi siano informati sul percorso di raggiungimento degli SDGs che la comunità internazionale ha sottoscritto, attraverso un esercizio di responsabilità e attenzione alla situazione globale nostra e delle generazioni future



Le video lezioni sull'Agenda 2030 per tutte le fasce di età

[Obiettivi di Sviluppo Sostenibile Scuola Secondaria UNICEF - YouTube](#)
[Obiettivi di Sviluppo Sostenibile Scuola Primaria UNICEF - YouTube](#)

Proposta “Momo e il tempo: immaginare ed esplorare gli spazi abitati”

[1617023125-kit-didattico-momo.pdf \(datocms-assets.com\)](https://www.datocms-assets.com/1617023125-kit-didattico-momo.pdf)

Obiettivo: facilitare la partecipazione dei bambini e delle bambine per migliorare il contesto territoriale in cui vivono.

Strumenti proposti:

- L'ascolto della città, dei rumori, dei suoni, delle voci, dei racconti;
- L'osservazione degli spazi interni, intimi, personali, gli spazi esterni, pubblici condivisi
- Mappa con la quale esplorare gli ambienti per condividere osservazioni e desideri



Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

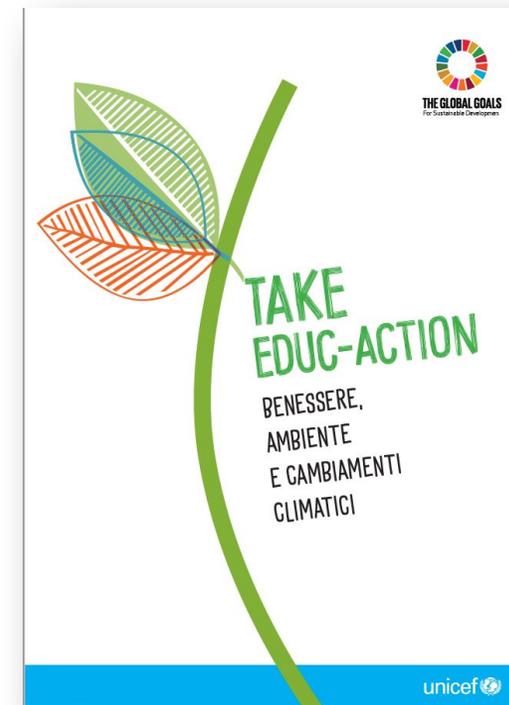
**Il Kit educativo “ Take- EDUC- ACTION “
su benessere, sostenibilità e cambiamenti climatici**
<https://www.datocms-assets.com/30196/1617024114-kittakeeducation.pdf>

Obiettivo : comprendere la stretta relazione del benessere individuale e globale, la cura dell'ambiente e favorire la possibilità che i bambini e i ragazzi intraprendano azioni specifiche sui **cambiamenti climatici**.

La proposta è suddivisa in tre sezioni:

- benessere;
- tutela dell'ambiente e conoscenza dei cambiamenti climatici;
- proposta di azione.

Ogni sezione è composta da specifiche proposte, suddivise per fasce di età e indicazioni sull'organizzazione della Giornata Internazionale dell'Infanzia su questo tema.



Cittadinanza digitale

Proposta educativa per la prevenzione e il contrasto
del bullismo e cyber bullismo

«Non perdiamoci di vist@»

<https://www.datocms-assets.com/30196/1602507533-kitdidatticonon-perdiamoci-di-vista.pdf>

Materiali contenuti nella proposta:

Kit Didattico con proposte suddivise per fasce di età su :

- Alfabetizzazione e gestione emotiva
- Approfondimento sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo
- Elenco di video sul tema con scheda di lavoro
- Proposta di Peer Education
- Proposta rivolta alle famiglie “Connettiamoci tutti”
- ABC del digitale

Schede formative per insegnanti:

- Realizzare a scuola l’ascolto di bambini, bambine e adolescenti
- La partecipazione: esercizio di diritti e strumento di prevenzione
- Relazione – Comunicazione – Metacomunicazione
- Come educarsi alla riservatezza

Bibliografia e filmografia di approfondimento sul tema

Guida per genitori sugli
strumenti digitali

Prevenire il cyberbullismo | UNICEF
Italia



Cittadinanza digitale e prevenzione di qualsiasi genere di violenza

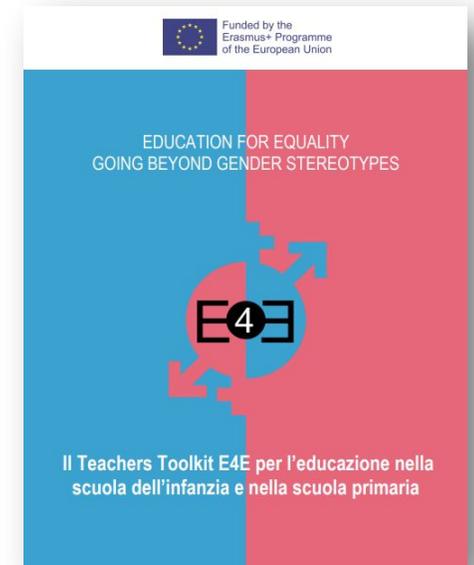
La proposta educativa : Education 4 equality

[1607951681-toolkiteducation4equality.pdf \(datocms-assets.com\)](https://datocms-assets.com/1607951681-toolkiteducation4equality.pdf)

Obiettivo: questa proposta, frutto di un lavoro mirato al contrasto degli stereotipi di genere, condotto nell'ambito del progetto *“Educational for Equality. Going Beyond Gender Stereotypes”*, finanziato dal Programma **Erasmus Plus**, è finalizzata alla sperimentazione di una didattica inclusiva rivolta a chiunque voglia lavorare sulla non discriminazione di genere con i bambini e bambine di età compresa tra i 3 e gli 8 anni.

Si articola in una serie di strumenti pratici, quali ad esempio **laboratori** che sensibilizzano all'utilizzo di un **linguaggio rispettoso delle differenze di genere**, consigli di letture, una *checklist* che aiuta a valutare la propria biblioteca in base all'uguaglianza di genere.

[1607951681-toolkiteducation4equality.pdf \(datocms-assets.com\)](https://datocms-assets.com/1607951681-toolkiteducation4equality.pdf)



Cittadinanza digitale e prevenzione di qualsiasi genere di violenza

Apprendere in ambienti inclusivi e sicuri: kit per proteggere bambine, bambini e adolescenti dalla violenza

<https://www.datocms-assets.com/30196/1617019681-kitapprendereinsicurezza.pdf>

Ogni bambina, bambino e adolescente ha il diritto di essere protetto, di andare a scuola, di ricevere un'istruzione di qualità e un'educazione che valorizzi la sua identità e i suoi talenti. Questo kit, elaborato nell'ambito della campagna internazionale **#ENDviolence**, intende sostenere adulti, bambini e ragazzi nel costruire consapevolezza e strumenti per **porre fine alla violenza all'interno e all'esterno delle scuole**.

La proposta presenta due sezioni:

1. Per i docenti : fornisce indicazioni per aiutare a riconoscere e ad affrontare il tema, accogliere l'emersione della violenza e offrire informazioni corrette per accedere ai servizi competenti.
2. Per alunni e alunne : presenta una serie di proposte educative per contribuire attivamente alla creazione di **ambienti** di apprendimento **inclusivi** e **sicuri**.



Cittadinanza digitale e prevenzione di qualsiasi genere di violenza

Leggere i diritti attraverso immagini e parole

Obiettivo: utilizzare la lettura come strumento di relazione con il quale i bambini, le bambine e i ragazzi di ogni età possano « leggersi» reciprocamente e esprimere la voce e i pensieri più profondi.

All'interno della proposta suddivisa per fasce di età è possibile trovare il seguente materiale:

- Introduzione metodologica
- Schede didattiche con una sezione dedicata al tema del bullismo
- Itinerari bibliografici

uniti per i bambini unicef

Proposta didattica 2: LO SGUARDO, LO STUPORE DELLE PICCOLE COSE

IL LIBRO:



C'è sempre un posto speciale
Autrice: Cristina Butti
Illustrazioni di Caterina Otti
Feltrinelli Editore, 2006

"C'è sempre un posto speciale... basta fermarsi a... guardarlo."

IL TEMA:
"LO STUPORE DELLE PICCOLE COSE. In un mondo sempre più veloce, dove conta soprattutto il successo, l'essere visibili o non i conti, il dettaglio è un momento lento e speciale nel quale possiamo ritrovarci, nel quale possiamo essere noi stessi. "C'è sempre un posto speciale" ricorda ai bambini l'importanza dello sguardo, del ritrovare ma anche il coraggio che serve a sperimentare l'invisibile, attraversando il mondo sconosciuto, la paura, il soffermarsi in silenzio. L'osservazione diventa importante proprio per raggiungere quella semplicità e quella condizione dell'essere che ci rende così umani in ogni fase della vita: lo stupore. Lo stupore per aver visto una piccola cosa che ci tocca il cuore, una foglia o forma di musco, un piccolo insetto... un abito nuovo, il tempo di un sorriso che dura un attimo... Questo momento sviluppa queste sensibilità, questi aspetti. Per imparare a vedere il mondo in modo diverso e apprezzare ogni piccola azione, l'aria che sentiamo frangere sotto i piedi, il sole e il vento sulla pelle, il calore del mare, giocare tanto per fare, senza preoccuparsi del tempo che passa... Essere. I bambini ne hanno bisogno e anche noi adulti."
(estratto dalla nota dell'autrice)

INTORNO AL LIBRO... ATTIVATA per coltivare posti speciali...

LETTURA DELLE IMMAGINI - In un "angolo della lettura", spazio comodo e confortevole, mostrare le immagini di questo albo, "libro cornice" pensato per far narrare storie ai bambini, chiedere loro cosa notano in ogni scena, cosa credono stia succedendo o cosa vorrebbero succedere. Ascoltare con calma i dettagli e le storie che le immagini ci suggeriscono, inventare nuove storie con i bambini, metterle insieme o a confronto. Accettare ogni elemento di dettaglio delle immagini segnalato dai bambini (anche trascrivendo le loro frasi) e incoraggiare l'espressione delle emozioni che ogni dettaglio suggerisce loro. Si possono poi rielaborare le storie, con disegni o altre modalità, con cui ognuno racconti il suo posto speciale. Ognuno vedrà nel libro la sua storia".

CUT UP D'IMMAGINI CON RIVISTE E FOTOGRAFIE
Mettere a disposizione dei bambini pagine di riviste, invitandoli a scegliere le immagini e i dettagli che preferiscono, strappare/tagliare pezzi delle parti scelte, al massimo una decina. È necessario un lavoro introduttivo sui dettagli presenti nelle immagini e sulle possibili associazioni a dettagli della loro quotidianità. Invitarli a conversare su questo, attraverso un graduale spostamento dell'attenzione dalle immagini nel loro corrispettivo ai particolari. Mettere loro a

Il libro è stato utilizzato nel progetto di ricerca "Il libro silenzioso. Ricordi di invenzione una storia attraverso le immagini" (Fidling e story Joan Montebelli), un progetto di ricerca triennale iniziato nel 2010, e promosso dal Dipartimento di Studi Sociali, Politici e Culturali dell'Università degli Studi di Siena, in collaborazione con l'Istituto Quadrilatero Universitario Senese presso alcune scuole primarie di Siena. Un intervento di produzione narrativa e Progettazione di contenuti più raffinato sono stati elaborati durante la sperimentazione di immagini di bambini, insieme alle quali erano state prodotte particolari pagine di testo che facevano da loro paradigma, in modo da esplorare quali elementi i bambini preferivano e mettevano in relazione, rispetto alle proprie esperienze e ai propri vissuti emotivi. Il progetto di ricerca è stato con Fininvest principale di studio, progettato, sperimentato metodologie didattiche innovative che impiegano alle immagini "libri libri" libri senza parole, che possono essere utilizzati per comprendere e studiare meglio le emozioni dei bambini, la relazione all'apprendimento, le strategie del pensiero creativo e multidimensionale, in corso di pubblicazione.

Fare esperienza di cittadinanza attiva

La legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e, in particolare, l’articolo 8, comma 1, che stabilisce che “l’insegnamento trasversale dell’educazione civica è integrato con esperienze extrascolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva .

Per questo è stata introdotta nel percorso UNICEF dedicato a questa disciplina lo svolgimento da parte delle Scuole di **un’esperienza significativa di “Cittadinanza attiva”**

Nel kit « Diamo cittadinanza ai diritti» è stata inserita una

GUIDA

che accompagna le Scuole nella realizzazione di questa importante azione educativa



LE MAPPE UNICEF DI CITTADINANZA

Per rendere possibile una condivisione delle esperienze di cittadinanza realizzate dalle singole scuole e classi, chiediamo di inviare tramite mail a scuola@unicef.it:

- Immagine della classe
- Immagine dell'azione di cittadinanza realizzata
- Breve descrizione del progetto

L'unicef provvederà ad inserirle all'interno di una speciale "mappa di cittadinanza", ovvero una cornice grafica dedicata all'esperienza, che sarà condivisa sulla galleria flickr dedicata a questa iniziativa. Sarà possibile così "mappare" attraverso le immagini tutte le esperienze di cittadinanza che le scuole avranno realizzato.

Una versione stampabile della mappa verrà inviata ad ogni scuola per poter essere stampata e condivisa in classe



PIATTAFORMA U REPORT ITALIA



La piattaforma digitale che favorisce la partecipazione dei ragazzi

Ideata e realizzata con il sostegno dell'UNICEF, dal suo lancio in Uganda (2011) a oggi U-Report si è espansa in oltre 80 paesi, e conta oggi quasi 15 milioni di partecipanti (U-Reporters) nel mondo.

Si tratta di una piattaforma digitale dove, registrandosi in forma anonima e gratuita, tutti i ragazzi dai 14 ai 30 anni ("U-Reporters") partecipano attraverso i canali Facebook e Telegram a sondaggi online, segnalano questioni per loro rilevanti e si confrontano su tematiche come i diritti umani, l'ambiente e il cambiamento sociale.

Abbiamo quindi ritenuto importante inserire U-Report all'interno della proposta educativa 2021-2022 "Diamo cittadinanza ai diritti" per offrire alle ragazze e ai ragazzi delle scuole uno spazio a loro dedicato, ascoltare la loro voce e favorire il loro protagonismo.

Tutti i ragazzi e le ragazze che si iscriveranno alla piattaforma nell'a.s. 2021-22 saranno coinvolti in sondaggi dedicati ai temi trattati dalla proposta (sostenibilità, legalità, prevenzione di fenomeni di violenza, cittadinanza...) e avranno accesso ad altre occasioni di partecipazione dove potranno esprimere il proprio punto di vista attraverso live chat, dirette social, video, contest e gli Activate Talks, incontri con organizzazioni della società civile, istituzioni e settore privato.



Report

ITALIA

LA TUA VOCE CONTA





A Maggio 2022, in occasione del primo anno dal lancio di U-Report Italia, verrà promosso **un sondaggio dedicato al tema della cittadinanza attiva e alcune delle esperienze più significative realizzate dalle scuole verranno presentate attraverso la piattaforma in un format online** dove i ragazzi potranno partecipare attivamente, prendendo parola e condividendo la loro opinione sulle tematiche con i loro coetanei e ospiti come influencers e istituzioni.

Iscrivendosi in piattaforma le studentesse e gli studenti entreranno a far parte di una community unica, e diventeranno i primi U-Reporters italiani!

Come iscriversi a U REPORT

Tutti i ragazzi e le ragazze dai 14 ai 30 anni delle scuole che realizzeranno questa proposta possono iscriversi su Telegram cliccando su t.me/ureportitaliabot o inviando un messaggio con scritto "inizia" al Facebook Messenger di UReport Italia <https://m.me/ureportitalia?ref=inizia>.
Per saperne di più: <https://italia.ureport.in>