

CORSO DI FORMAZIONE PREVISTO PER IL PROCESSO DI ACCREDITAMENTO COME ENTE FORMATORE

Il Programma Scuola Amica UNICEF per l'inclusione, l'educazione alla sostenibilità e il benessere

L'iniziativa è rivolta a educatrici, educatori e insegnanti di tutte le Scuole di ogni ordine e grado e si propone di fornire strumenti utili e completi per la realizzazione di esperienze che rendano la Scuola promotrice dell'educazione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; questa pratica educativa propone una messa a sistema di azioni che implementino i principi contenuti nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. L'educazione ai diritti garantisce che bambine, bambini e adolescenti vivano un'esperienza scolastica che permetta loro non solo di conoscere i propri *diritti*, ma anche di apprendere *attraverso* i diritti (in un ambiente scolastico che li garantisce), e apprendere *per realizzarli* (ovvero promuovendo e tutelando i diritti in modo concreto). Attraverso questa modalità centrata sulla Convenzione si promuovono esperienze di educazione alle relazioni alla collaborazione e alla cittadinanza. L'Educazione ai diritti verrà proposta con una declinazione in quattro ambiti specifici e prioritari individuati dall'UNICEF Italia per ripensare ad un futuro migliore per ogni bambina, bambino e adolescente. (Diritti alla non discriminazione, all'educazione, alla salute e al benessere individuali e globali). L'iniziativa, di 20 ore complessive, è strutturata in 3 moduli articolati in 5 lezioni, il corso si svolgerà in modalità on line.

PRIMA SESSIONE

1° LEZIONE 30 gennaio 2024 dalle 15 alle 19

La cornice teorica di riferimento: "A scuola di diritti dell'infanzia e dell'adolescenza"

- *Apertura dei lavori*
Carmela Pace, Presidente - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS
- *L'UNICEF in Italia e le 4 priorità per l'infanzia e l'adolescenza*
Elisa Grifantini, Responsabile Area Advocacy - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS
- *La Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'Adolescenza e i Commenti Generali*
Valentina Zerini, Ufficio Programmi Territoriali - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS Pausa 15 minuti
- *Struttura e obiettivi del corso. Il Programma Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nelle scuole di ogni ordine e grado*
Daunia De Luca, Coordinatrice Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS
Gli strumenti educativi per promuovere l'approccio sui diritti a scuola e nei contesti educativi.
Laura Simonetti, Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS
- Q&A

2° LEZIONE 13 febbraio 2024 dalle 15 alle 19

"Ripensare l'educazione: realizzare il diritto all'educazione attraverso libera espressione, ascolto e partecipazione di studenti e studentesse": per promuovere un modello di scuola aperto, partecipato e inclusivo, che garantisca l'accesso all'istruzione per tutte e per tutti e le giuste opportunità di apprendimento e di acquisizione delle competenze.

- *L'approccio legato ai diritti per realizzare ascolto e partecipazione. Gli strumenti educativi per promuovere l'approccio sui diritti a scuola e nei contesti educativi. Attività pratica: "La scala di Roger Hart"*
Valentina Zerini, Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS
- Pausa 15 minuti
- *Realizzare patti educativi di comunità per contrastare la povertà educativa; l'esperienza di UNICEF in Italia*
Virginia Meo, Ufficio Programmi Territoriali - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS
- *Lo sviluppo delle competenze del XXI secolo: UPSHIFT, il modello UPSHIFT dell'UNICEF*

- Sophia Benassila, National Response in Italy, UNICEF Regional Office for Europe and Central Asia
- *Gli strumenti UNICEF per contrastare la discriminazione: la web app OPS!*
Federica Tornincasa National Response in Italy, UNICEF Regional Office for Europe and Central Asia
- Q&A

SECONDA SESSIONE

3° LEZIONE 27 febbraio 2024 dalle 15 alle 19

“Cambiamento climatico e sostenibilità: il diritto di essere informati e partecipare alla tutela del benessere individuale e globale”: Approfondimento su contenuti e interconnessioni tra l’Agenda 2030 e la Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.

- *L’impatto della crisi climatica sui diritti di bambine, bambini e adolescenti. Le esperienze di UNICEF Italia per la promozione della partecipazione dei giovani nel dibattito sui cambiamenti climatici*
Marta Fiasco, Responsabile Ufficio Climate Change - Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS
- *Le esperienze di UNICEF Italia per la promozione della partecipazione dei giovani nel dibattito sui cambiamenti climatici*
- Pausa 15 minuti
- *L’educazione alla sostenibilità nell’insegnamento dell’Educazione Civica. Le Proposte educative di UNICEF sui diritti, sull’Agenda 2030 e sui Cambiamenti climatici*
Laura Simonetti, Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS
- Q&A

4° LEZIONE 12 marzo 2024 dalle 15 alle 19

“Tutelare il benessere psicosociale di tutte e tutti; il diritto alla salute nei contesti educativi”: la pandemia da COVID-19 ha evidenziato le fragilità individuali, la precarietà di molti equilibri sociali, l’importanza di garantire il sereno sviluppo psicofisico di ogni persona di minore età e la necessità di investire e agire al più presto in quest’ambito.

- *Obiettivi di promozione della salute mentale e del benessere psicosociale tra gli under 18 in Italia*
Benedetta Rossi, focal point Salute mentale - Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS
- Strumenti per un supporto integrato per il benessere di bambine, bambini e adolescenti nei contesti educativi
XXXX National Response in Italy, UNICEF Regional Office for Europe and Central Asia
- Pausa 15 minuti
- *Promuovere la salute mentale e il benessere psicosociale in classe attraverso strumenti dedicati.*
Laura Simonetti, Coordinatrice Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS
- Q&A

TERZA SESSIONE

5° LEZIONE 19 Marzo 2024 dalle 15 alle 19

“A scuola di inclusione; come promuovere la non discriminazione in classe”:

In linea con le indicazioni del “5° Piano Nazionale di azioni e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva” e con il “Piano di Azione Nazionale della Garanzia Infanzia”, il modulo è dedicato alle strategie e agli interventi per garantire la tutela dei diritti di bambini e adolescenti con una speciale attenzione verso i più vulnerabili.

- *Le azioni di UNICEF per la lotta alla non discriminazione in Italia*

Laura Baldassarre, Responsabile Ufficio Advocacy Istituzionale - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS

I diritti dei più vulnerabili: il ruolo dell'UNICEF per tutelare le persone di minore età provenienti da contesti migratori

XXXX National Response in Italy, UNICEF Regional Office for Europe and Central Asia

- Pausa 15 minuti
- *La proposta educativa UNICEF "L'accoglienza dei minorenni migranti e rifugiati"; per realizzare in classe esperienze di inclusione*
Daunia De Luca, Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS
- Q&A