



Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

“FLIPPED IN RETE”

D.D. 937/15



MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

a cura di Nunzia Siga

Partecipanti al Progetto

- **3 ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN RETE**

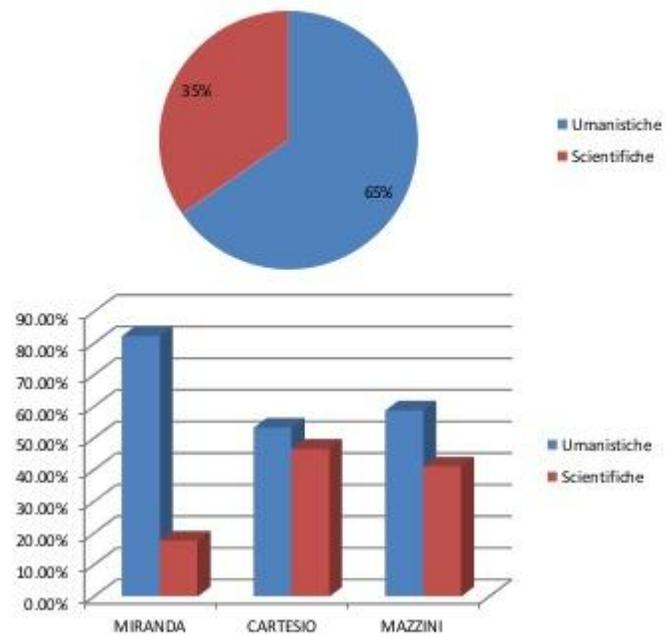
Liceo "**G. MAZZINI**" – NAPOLI (*Scuola capofila*)

Liceo Scientifico "**C. MIRANDA**" – Frattamaggiore - NAPOLI

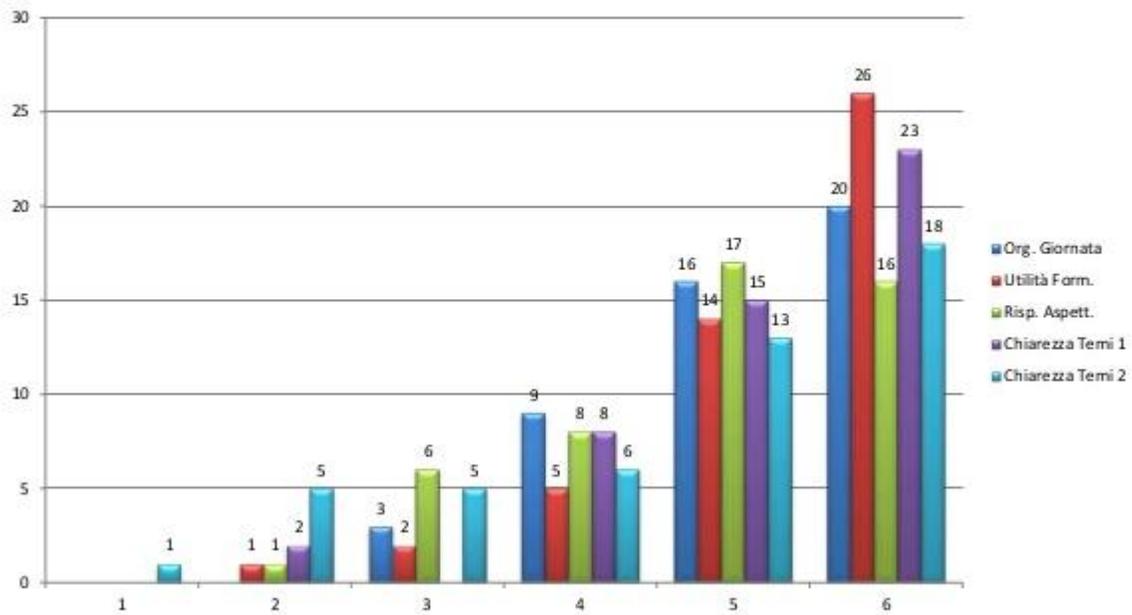
Liceo Pluricomprendivo "**R. CARTESIO**" Giugliano - NAPOLI

- **12 CLASSI**
- **49 DOCENTI**

Discipline coinvolte nel Progetto

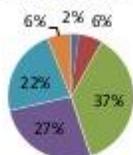


Gradimento giornata di Formazione (17/02/2016)

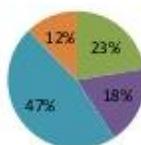


Monitoraggio intermedio Docenti

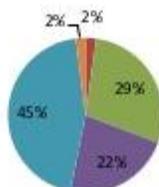
Quanto conosci la Piattaforma MOODLE?



Relativamente a questo progetto, quanto ritieni utile la formazione mediante MOODLE?

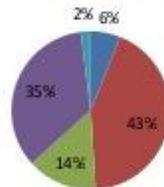


Quanto ritieni che la formazione stia rispondendo alle tue aspettative?

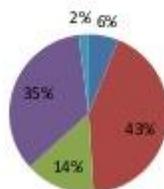


Monitoraggio intermedio Docenti

Quanto ritieni interessante il confronto nel Forum?

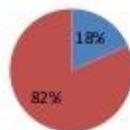


Quanto sei intervenuto nel Forum?



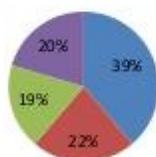
Monitoraggio intermedio Docenti

Il tuo Progetto è



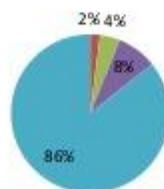
■ Individuale
■ In gruppo

Quante classi sono coinvolte nel Progetto?



■ Una
■ Due
■ Tre
■ Di più

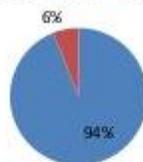
Quanti alunni per classe sono coinvolti nel tuo Progetto?



■ Uno/due
■ Un gruppo
■ Metà classe
■ Più di metà
■ Intera classe

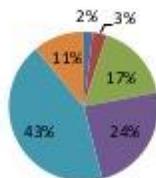
Monitoraggio intermedio alunni

Conosci il progetto "Flipped in rete"?



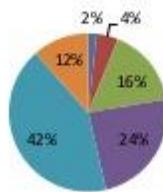
■ SI
■ NO

Quanto ritieni innovativo il progetto?



■ Per nulla
■ Poco
■ Abbastanza
■ Sufficientemente
■ Molto
■ Moltissimo

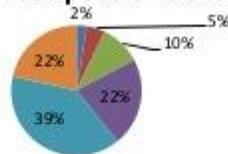
Quanto hai gradito le attività del progetto?



■ Per nulla
■ Poco
■ Abbastanza
■ Sufficientemente
■ Molto
■ Moltissimo

Monitoraggio intermedio alunni

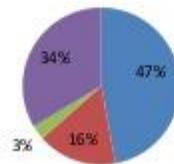
Quanto hai partecipato alle attività del progetto?



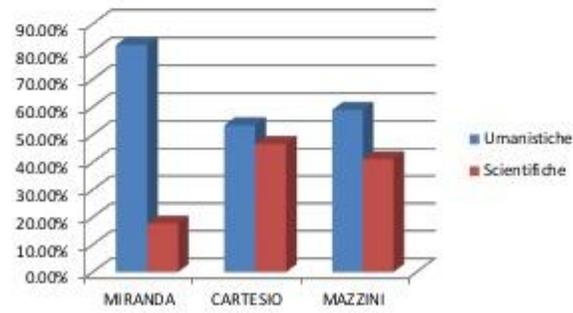
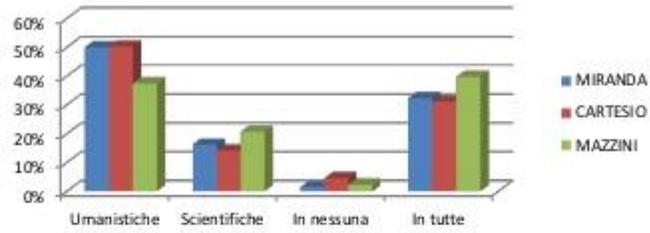
Quanto gradiresti partecipare ad altri progetti di questo tipo?



Indica in quali discipline, secondo te, si potrebbe realizzare un progetto analogo



Discipline coinvolte/Discipline scelte



Monitoraggio intermedio

D.S./Docenti Gruppo Progetto

Quanto conosce la piattaforma MOODLE?



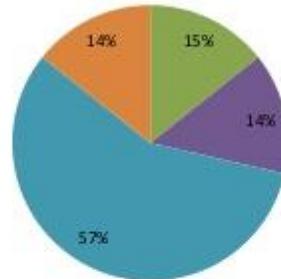
Relativamente a questo progetto, quanto ritiene valida la formazione mediante la piattaforma MOODLE?



Monitoraggio intermedio

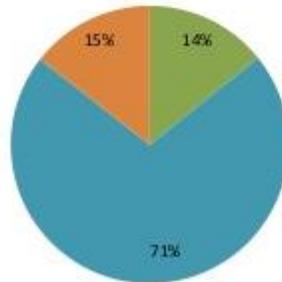
D.S./Docenti Gruppo Progetto

Quanto ritiene innovativo il progetto "Flipped in rete"?



- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto
- Moltissimo

Quanto ritiene sia stata interessante la formazione in presenza?



- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Sufficientemente
- Molto
- Moltissimo

Monitoraggio intermedio

D.S./Docenti Gruppo Progetto

Quanto ritiene che i Docenti abbiano gradito le attività del progetto in cui sono stati finora coinvolti?



Quanto ritiene che gli alunni abbiano gradito le attività del progetto in cui sono stati finora coinvolti?

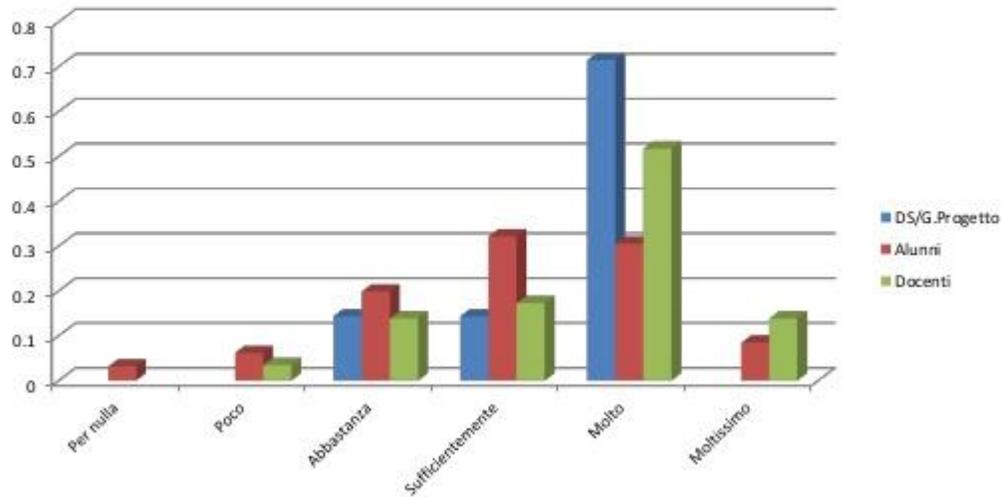


Monitoraggio intermedio Formatore

- Quanto i corsisti stanno utilizzando la Piattaforma MOODLE per il Progetto?
- **ABBASTANZA**
- Quanto i corsisti stanno utilizzando con gli alunni le piattaforme presentate durante la Formazione?
- **MOLTO**
- Quanto i corsisti hanno evidenziato “problemi tecnici”?
- **POCO**
- Quanto i corsisti hanno partecipato al Forum?
- **MOLTO**

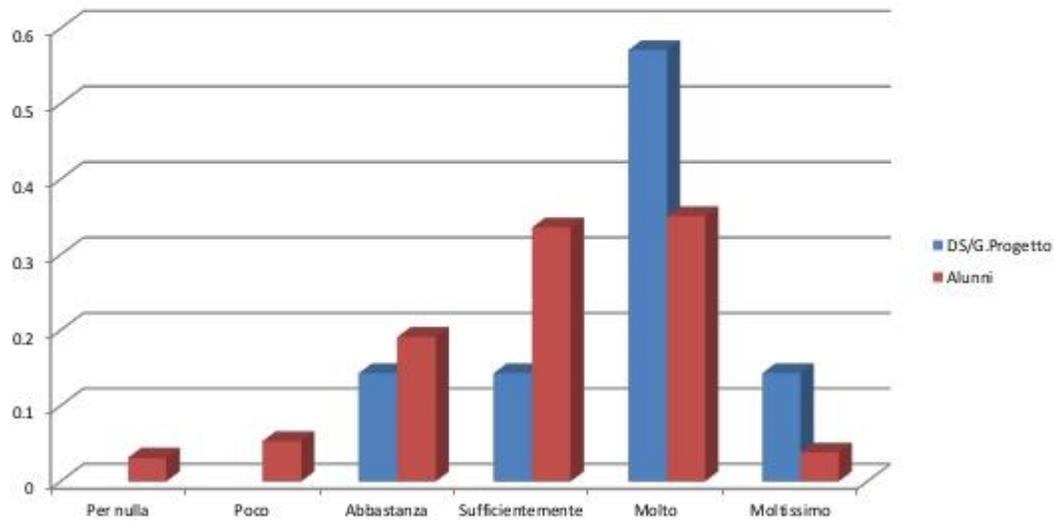
Monitoraggio intermedio: diversi punti di vista

- Quanto gli alunni hanno gradito le attività del Progetto "Flipped in rete" in cui sono stati finora coinvolti?



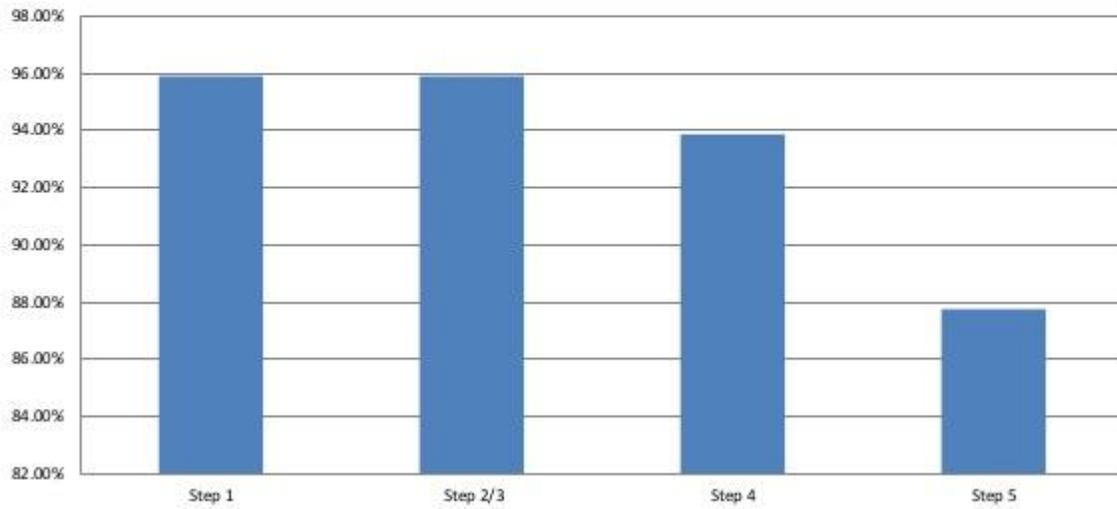
Monitoraggio intermedio: diversi punti di vista

- Quanto ritiene innovativo il Progetto “Flipped in rete”?



Monitoraggio quantitativo: la partecipazione

Docenti partecipanti ad ogni Step

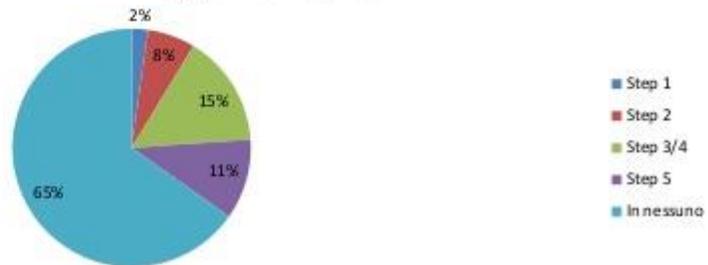


Monitoraggio finale Docenti

Hai partecipato ad ogni step del progetto "Flipped in rete"?



In quale Step del progetto "Flipped in rete" hai incontrato maggiori difficoltà?



Monitoraggio finale Docenti

Relativamente al progetto che hai proposto alla classe, in quale fase gli alunni hanno partecipato più attivamente?



In quale fase del progetto con la classe, gli alunni hanno incontrato maggiori difficoltà?



Monitoraggio finale Docenti

Quale attività del progetto
credi che gli alunni abbiano maggiormente gradito?

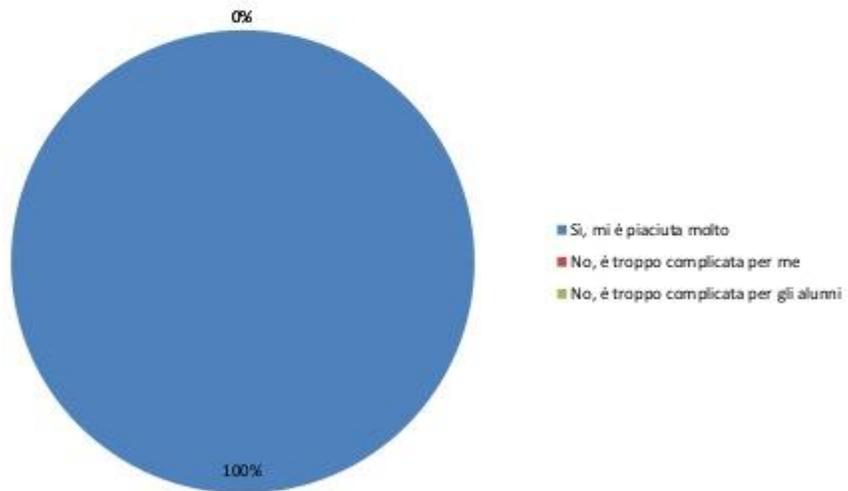


Sei soddisfatto delle modalità di valutazione degli alunni
che hanno partecipato al progetto?



Monitoraggio finale Docenti

Ripeteresti l'esperienza del progetto "Flipped in rete"?



Monitoraggio finale alunni

Hai partecipato a tutte le attività del Progetto "Flipped in rete"?



Quale fase del Progetto "Flipped in rete" ti è sembrata più interessante?



Monitoraggio finale alunni

**Quale fase del Progetto
"Flipped in rete" ti è sembrata più difficile?**



**Quale aspetto del Progetto
"Flipped in rete" ti è piaciuto di più?**



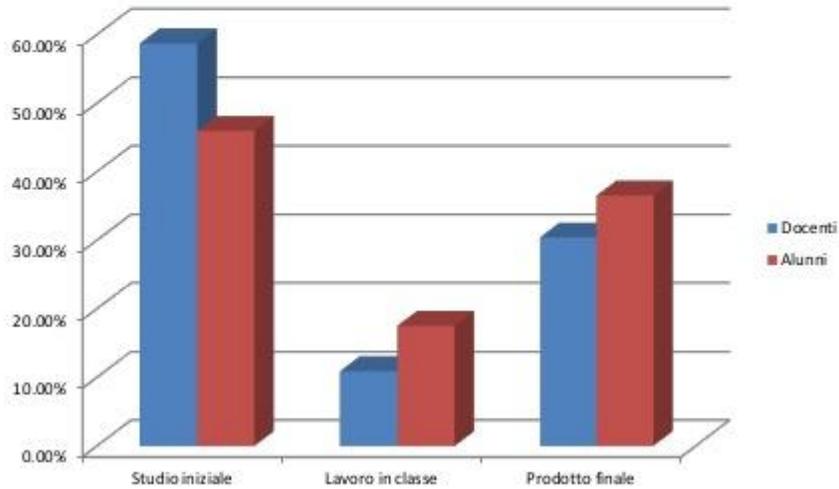
Monitoraggio finale alunni

Ripeteresti l'esperienza del Progetto "Flipped in rete"?



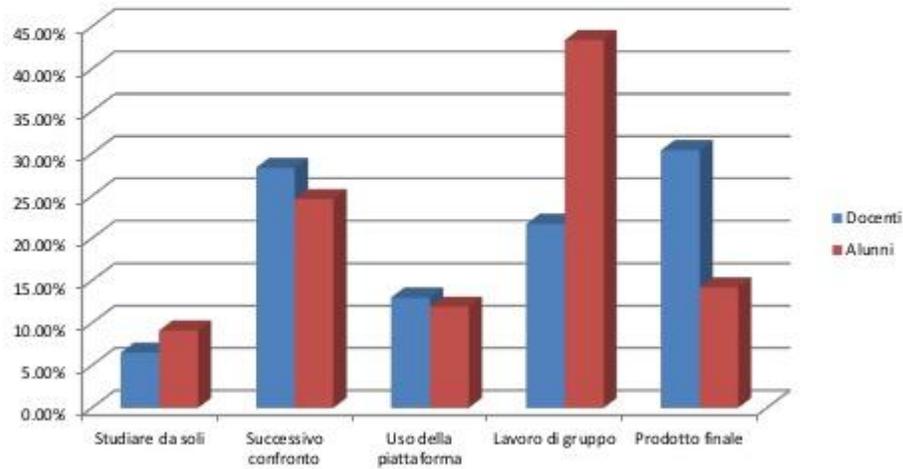
Monitoraggio finale: diversi punti di vista

- In quale fase del progetto con la classe, gli alunni hanno incontrato maggiori difficoltà?



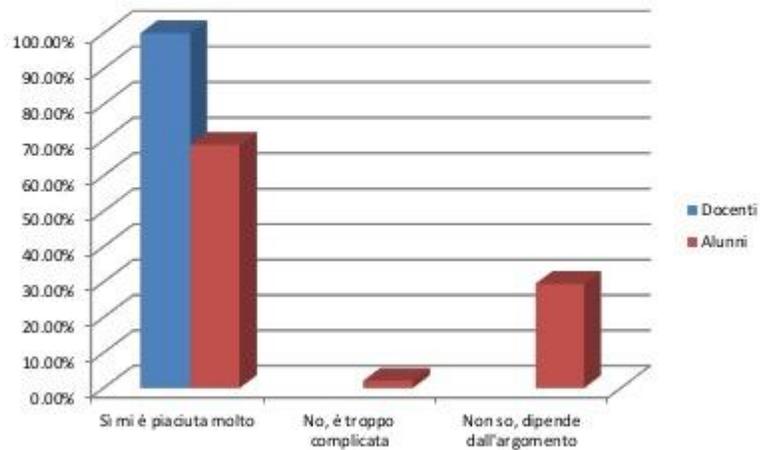
Monitoraggio finale: diversi punti di vista

- **Quale attività del progetto con la classe, gli alunni hanno maggiormente gradito?**



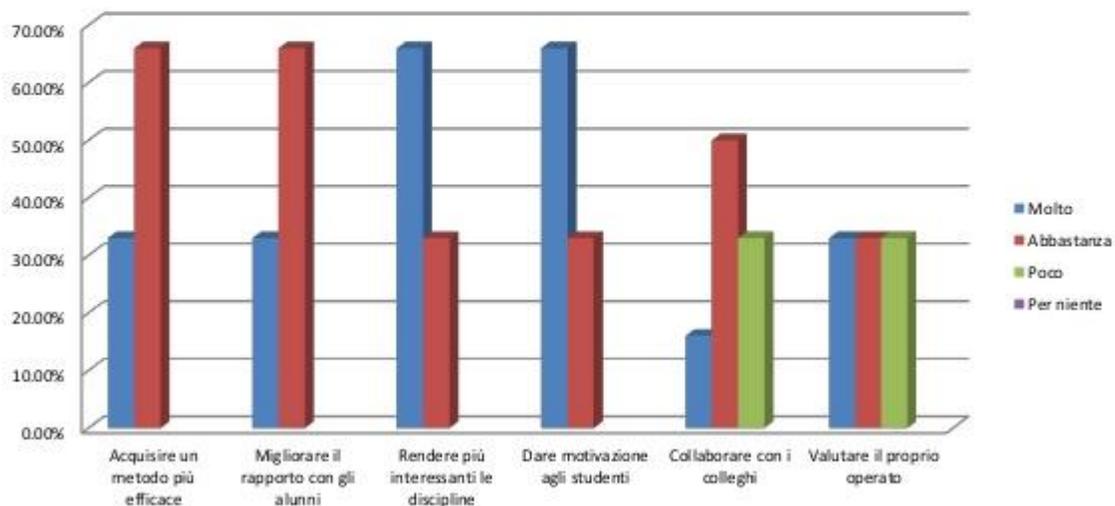
Monitoraggio finale: diversi punti di vista

- Ripeteresti l'esperienza del Progetto "Flipped in rete"?



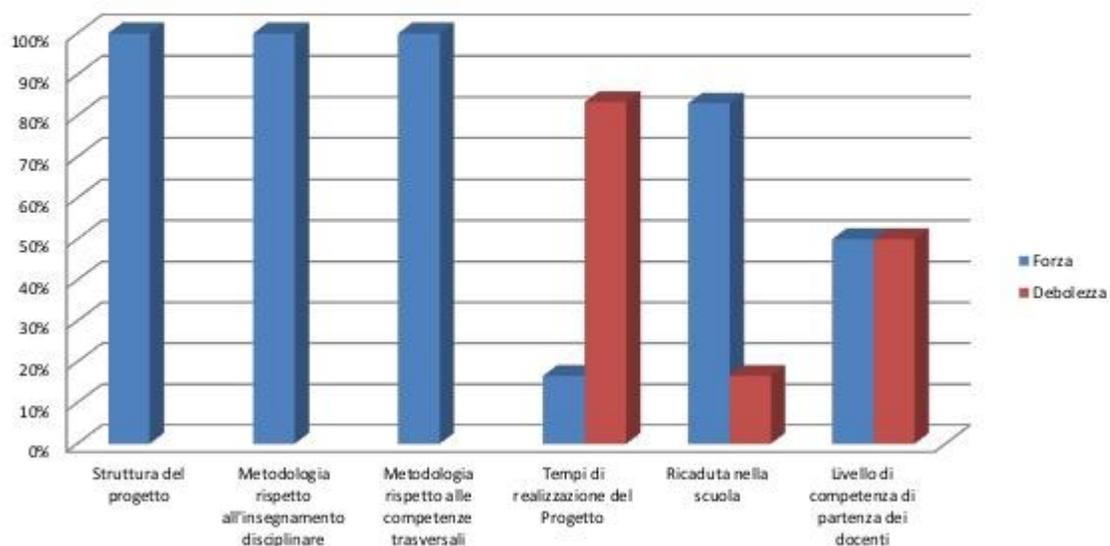
Monitoraggio finale D.S./Docenti Gruppo Progetto

In che misura, secondo Lei, il Progetto "Flipped in rete" è stato utile ai Docenti per



Monitoraggio finale D.S./Docenti Gruppo Progetto

Indichi per ciascun punto, se è forza o debolezza



Monitoraggio finale Formatore

- In quale fase del Progetto "Flipped in rete" crede che i Docenti abbiano incontrato maggiori difficoltà?
- **FORMAZIONE IN PRESENZA**
- In quali attività con la classe ritiene che i Docenti abbiano incontrato difficoltà?
- **UTILIZZO DI UNA PIATTAFORMA SU CUI INSERIRE IL MATERIALE PER LO STUDIO AUTONOMO DEGLI ALUNNI**
- In quale fase del Progetto ritiene che gli alunni abbiano incontrato maggiori difficoltà?
- **LO STUDIO INIZIALE CON IL MATERIALE IN PIATTAFORMA**

Monitoraggio finale Formatore

Quanto il Progetto è stato utile a Docenti per:

- acquisire un metodo di insegnamento più efficace

MOLTO

- migliorare il rapporto con gli alunni

MOLTO

- rendere più interessanti le discipline

ABBASTANZA

- dare maggiore motivazione agli studenti

MOLTO

- collaborare con i colleghi

MOLTO

- imparare ad autovalutarsi

MOLTO

Monitoraggio finale Formatore

Che punteggio dà al Progetto "Flipped in rete" relativamente a:

- Efficacia

5

- Efficienza

5

- Qualità

6

- Dimensione della trasversalità intra-scolastica

6

- Dimensione della trasversalità inter-scolastica

6

Criticità del Progetto

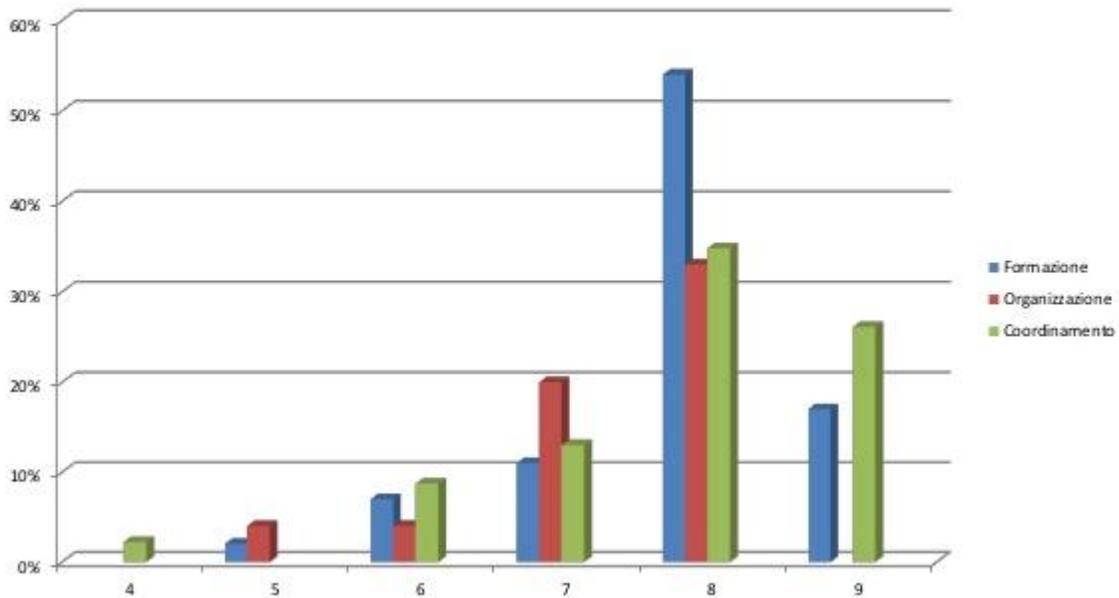
“Flipped in rete”: Formatore

- “Il lavoro in presenza, nella fase laboratoriale, a causa dell’alto numero dei partecipanti e dell’eterogeneità nella loro competenza informatica
- Mancanza di incontri sul lavoro laboratoriale per prendere confidenza con gli ambienti e gli strumenti digitali da usare poi in classe”

Criticità del Progetto “Flipped in rete”: Docenti

- Tempi ristretti
- Tendenza a focalizzare l'intervento più sull'innovatività dei mezzi informatici che non sui contenuti e/o sul metodo e funzione dell'approccio Flipped classroom
- Mancata condivisione delle esperienze didattiche non dal punto di vista della consegna del compito, ma nell'organizzazione dei gruppi di lavoro tra le scuole partecipanti

Valutazione del Progetto "Flipped in rete": Docenti



Valutazione complessiva del Progetto "Flipped in rete"

- **PRIORITA' RAV**

Risultati scolastici

- Uniformare i risultati degli studenti delle varie sezioni
- Migliorare le competenze degli studenti prevalentemente in Italiano e rafforzare le competenze in Matematica

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Migliorare i risultati delle prove standardizzate

Competenze chiave e di cittadinanza

- Migliorare le competenze di cittadinanza
- Adozione di modalità di strumenti comuni per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti

Valutazione complessiva del Progetto "Flipped in rete"

- **DIMENSIONE DELLA TRASVERSALITÀ
INTERSCOLASTICA E INTRA-SCOLASTICA**

I progetti realizzati risultano ben strutturati e di facile
riproducibilità anche da altri Docenti

Valutazione complessiva del Progetto “Flipped in rete”

- **LIVELLI DI SODDISFAZIONE PER L'EFFICACIA, L'EFFICIENZA E LA QUALITÀ INTRINSECA DEL PROGETTO**

L'analisi dei questionari evidenzia un buon livello di soddisfazione per l'efficacia, l'efficienza e la qualità intrinseca del progetto

Monitoraggio finale: diversi punti di vista

- Ripeteresti l'esperienza del Progetto "Flipped in rete"?

