****

**Liceo Scientifico Statale**

**“ Carlo Miranda”**

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

**PIA - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

 **DIPARTIMENTO di…………………..**

* Ai sensi dell’art.6 dell’O.M. n. 11 del 16/05/2020
* Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 08/04/20 relativa ai criteri di valutazione .

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDIRIZZO DI STUDI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE**

*Per ogni disciplina indicare in modo sintetico gli Obiettivi di apprendimento in termini di competenze e conoscenze da integrare nell’a.s. 2020-2021. Obiettivi di apprendimento non raggiunti nel corrente anno scolastico a seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza*

|  |  |
| --- | --- |
| *Obiettivi di apprendimento in termini di Competenze*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Obiettivi di apprendimento in termini di Conoscenze*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2. SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**** *Lezione frontale introduttiva, di approfondimento, di raccordo.*

**** *Lezione interattiva e partecipativa*

**** *Flipped classroom.*

**** *Lavoro e studio individuale. Lavori in piccoli gruppi con definizione di compiti individuali.*

**** *Attività laboratoriali anche mediante utilizzo di software e app didattiche.*

**** *Problem solving.*

**** *Brain storming.*

**** *Ricapitolazione, confronto e sistemazione di dati di conoscenza.*

**** *Ristrutturazione delle rappresentazioni mentali*

**** *Didattica laboratoriale e collaborativa*

**** *Attività sul campo.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**TEMPI:** *Primo quadrimestre – con eventuale estensione nel secondo quadrimestre*

**STRUMENTI E SPAZI:** *Classe virtuale e piattaforma per videoconferenze in DaD. Aula in presenza. Laboratorio di informatica. Laboratorio di scienze e di fisica. Spazi esterni (Musei, Giardini e Orti Botanici, Science Center, etc)*