**Liceo Scientifico Statale ‘’Carlo Miranda’’**

**Modello PEI –Piano di Studio Personalizzato**

 ANNO SCOLASTICO ……./…….

DATI RELATIVI ALL’ALUNNO

COGNOME………………………………NOME…………………………CLASSE…………

LUOGO DI NASCITA……………………………………..DATA DI NASCITA…………….

RESIDENZA……………………………………………………………………………………...

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE
(indicare, possibilmente se la frequenza è stata regolare o irregolare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Scuola | Classe | Frequenza |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

INTERVENTI SOCIO – EDUCATIVI

1. INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO SCOLASTICO

(Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologie di raccordo)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO EXTRA - SCOLASTICO

(Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologie di raccordo)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................

INTERVENTI EDUCATIVI TERRITORIALI

* Tipo di intervento................................................................................................
* Operatori di riferimento.........................................................................................
* Tempi..........................................................................................................................
* Modalità.....................................................................................................................
* Metodologie di raccordo......................................................................................................................

INTERVENTI EDUCATIVI SCUOLA-FAMIGLIA

* Famiglia di riferimento......................................................................................................
* Frequenza degli incontri...................................................................................................
* Descrizione delle aspettative della famiglia nei confronti dell’alunno, della scuola, degli insegnanti............................................................................................................................
* Definizione dei bisogni condivisi..........................................................................................

STRATEGIE IN RAPPORTO ALLE RISORSE DELLA SCUOLA

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................

ATTIVITA’ INDIVIDUALE IN RAPPORTO AI BISOGNI FORMATIVI DELL’ALUNNO
NEL CONTESTO CLASSE-SCUOLA
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................

STRATEGIE PER L’EMERGENZA

In presenza di crisi momentanee dell’alunno (determinate da fattori legati alle esperienze scolastiche ed extrascolastiche o dall’assenza di figure di riferimento, etc., etc.) descrivere le caratteristiche dell’emergenza e le strategie elaborate o da elaborare per superarle (cfr. DPR 24/02/1994,art.6,c.3)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 OBIETTIVI RIFERITI AGLI ASSI

COGNOME…………………………………NOME…………………………..CLASSE………….

ASSE 1: AFFETTIVO – RELAZIONALE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivo a breve termine  | Attività | Verifica | Raccordo con la programmazione della classe |
|  |  |  |  |

ASSE 2: AUTONOMIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivo a breve termine  | Attività | Verifica | Raccordo con la programmazione della classe |
|  |  |  |  |

ASSE 3 e ASSE 4: COMUNICAZIONALE E LINGUISTICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivo a breve termine  | Attività | Verifica | Raccordo con la programmazione della classe |
|  |  |  |  |

ASSE 5: SENSORIALE E PERCETTIVO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivo a breve termine  | Attività | Verifica | Raccordo con la programmazione della classe |
|  |  |  |  |

ASSE 6: MOTORIO E PRASSICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivo a breve termine  | Attività | Verifica | Raccordo con la programmazione della classe |
|  |  |  |  |

ASSE 7: NEUROPSICOLOGICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivo a breve termine  | Attività | Verifica | Raccordo con la programmazione della classe |
|  |  |  |  |

ASSE 8: COGNITIVO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivo a breve termine  | Attività | Verifica | Raccordo con la programmazione della classe |
|  |  |  |  |

ASSE 9: APPRENDIMENTO CURRICOLARE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivo a breve termine  | Attività | Verifica | Raccordo con la programmazione della classe |

PER CONSENTIRE L’ATUAZIONE DEL PRESENTE PIANO EDUCATIVO CONCORDATO PER

L’ALUNNO……………………………………………………………….CLASSE…….SEZ……..

FAMIGLIA………………………………... FIRMA……………………................................

TUTORE…………………………………....FIRMA………………………………………………

INSEGNANTE DI SOSTEGNO……………………………..FIRMA……………………………

UNITA’ MULTIDISCIPLINARE ASL………………………………………….FIRMA………...

COORDINATORE DELLA CLASSE……………………………FIRMA……………………….

GRUPPO H…………………………………..FIRMA…………………………………………….

SI RICHIEDONO (orientativamente) n° ……ORE DI SOSTEGNO SETTIMANALE

SI RICHIEDONO (orientativamente) n°……ORE DI INTERVENTO DELL’ENTE LOCALE

SI RICHIEDONO (orientativamente) n°…..ORE DI INTERVENTO DI UN OPERATORE per
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 IL DIRIGENTE SCOLATICO