

# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore (NA)

## Griglia di valutazione prova scritta: Italiano

### Tipologia: analisi del testo poetico

| INDICATORI   | DESCRITTORI  | PUNTI |
|--|--|-------|
| <b>COMPrensione del TESTO</b>  | Esauriente e puntuale  | 5     |
|  | Adeguate e corrette  | 4     |
|  | Globalmente corretta ed essenziale comprensione dei nuclei tematici e concettuali  | 3     |
|  | Parziale, superficiale, imprecisa  | 2     |
|  | Confusa ed errata, con numerosi fraintendimenti testuali   | 1/0,5 |
| <b>ANALISI DEL TESTO</b><br>(aspetti metrici, retorici, stilistico-lessicali)  | Puntuale e completa  | 5     |
|  | Corretta e nel complesso adeguata  | 4     |
|  | Essenziale e globalmente accettabile, seppur con qualche imprecisione  | 3     |
|  | Parziale, superficiale ed imprecisa  | 2     |
|  | Scorretta e lacunosa   | 1/0,5 |
| <b>INTERPRETAZIONE</b>   | Corretta ed articolata, evidenza appropriate conoscenze sull'argomento e tiene in adeguata considerazione le diverse componenti testuali e contestuali       | 5     |
|  | Coerente e alquanto precisa, evidenza adeguate conoscenze sull'argomento; tiene in giusta considerazione le diverse componenti testuali                      | 4     |
|  | Semplice e lineare, evidenza essenziali conoscenze sull'argomento; tiene parzialmente in considerazione le diverse componenti testuali e contestuali         | 3     |
|  | Generica e superficiale, evidenza una modesta conoscenza dell'argomento; considera parzialmente o marginalmente le diverse componenti testuali e contestuali | 2     |
|  | Imprecisa e scorretta, evidenza una conoscenza confusa e frammentaria dell'argomento; non sono considerate le diverse componenti testuali e contestuali      | 1/0,5 |
| <b>FORMA ESPRESSIVA</b><br>(Correttezza ortografica e morfosintattica -<br>Uso della punteggiatura -<br>Correttezza lessicale) | Forma espressiva scorrevole e corretta; scelte lessicali appropriate e pertinenti  | 5     |
|  | Forma espressiva nel complesso adeguata e comprensibile; scelte lessicali corrette   | 4     |
|  | Forma espressiva nel complesso accettabile, con qualche imprecisione o errore; lessico generico, talvolta ripetitivo   | 3     |
|  | Forma espressiva poco chiara, con svariati errori; scelte lessicali ripetitive o approssimative  | 2     |
|  | Forma espressiva scorretta con numerosi e ripetuti errori; generale e diffusa improprietà di linguaggio  | 1/0,5 |

| DESCRITTORI DEI LIVELLI DI CAPACITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE |        |         |          |            |         |            |            |             |          |                           |
|--|--------|---------|----------|------------|---------|------------|------------|-------------|----------|---------------------------|
| LIVELLI  | SCARSI | CARENTI | LACUNOSI | INADEGUATI | INCERTI | ESSENZIALI | PERTINENTI | APPROPRIATI | PUNTUALE | ARTICOLATI E APPROFONDITI |
| Punti 10/10  | 1      | 2       | 3        | 4          | 5       | 6          | 7          | 8           | 9        | 10                        |
| Punti 20/20  | 2      | 4       | 6        | 8          | 10      | 12         | 14         | 16          | 18       | 20                        |