



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



## DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
CARLO MIRANDA**

**Classe V sez. H Indirizzo Scientifico  
a.s.2021-2022**

**Prot. n.2900/04**

**Coordinatore di classe**

**14 Maggio 2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Nunzia Mallozzi**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INDICE

### PREMESSA

### PARTE PRIMA

- 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO ..... 4
- 2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO ..... 4
  - 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo ..... 5
  - 2.2 Orario e piano degli studi ..... 5

### PARTE SECONDA

- 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE ..... 7
  - 3.1 Percorso storico-formativo ..... 8
- 4. COMPETENZE IN USCITA ..... 8
- 5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA ..... 9

### PARTE TERZA

- 6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI ..... 12
  - 6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame ..... 17
- 7. CONTENUTI DISCIPLINARI ..... 18
  - 7.1 Elenco dei testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana (a.s. 2021/2022) ..... 26

### PARTE QUARTA

- 8. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE ..... 29
  - 8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO ..... 30
  - 8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA ..... 30
- 9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) ..... 31
- 10. MODULO CLIL ..... 34
- 11. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE ..... 34
  - 11.1 Percorsi di educazione civica ..... 35

### PARTE QUINTA

- 12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI ..... 38
- 13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO ..... 38
  - 13.1 Il Credito Scolastico ..... 38
  - 13.2 Il Credito Formativo ..... 38
- 14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA ..... 39

### PARTE SESTA

- 15. ELENCO ALLEGATI E FIRME ..... 39
- ALLEGATO A ..... 40
- TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO .... 40
- ALLEGATO B ..... 42
- TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA ..... 42





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<b>ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D’ESAME .....</b>	<b>43</b>
<b>ALLEGATO D.....</b>	<b>44</b>
<b>CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE .....</b>	<b>44</b>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n.65 del 14/3/2022. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche dal quadro normativo dettato dal decreto del Ministro dell'istruzione( 26 giugno 2020, n. 39<sup>1</sup>), relativamente a quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

## PARTE PRIMA

### 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cio' contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

### 2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici

<sup>1</sup> Cfr. Atto di indirizzo politico-istituzionale MI\_anno 2022 in <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/il-ministro-bianchi-firma-l-atto-di-indirizzo-per-il-2022>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche<sup>2</sup> rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni ,oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

## 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo <sup>3</sup>

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

## 2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

<sup>2</sup> Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#>  
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

<sup>3</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo : LI02  Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE SECONDA

### 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V sez. H è composta da un gruppo piuttosto omogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica. La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una notevole attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Diversa la valutazione relativa allo sviluppo del curriculum. Se da un lato, infatti, la frequenza è risultata generalmente costante ed assidua per la maggior parte degli allievi, per ciò che concerne la partecipazione, l'impegno e il profitto, non per tutti gli alunni il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare. (A tale proposito si rimanda alla lettura dei fascicoli personali). Il Consiglio, in merito, ha ravvisato, come costante, nel corso del triennio, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento sempre adeguatamente partecipe e, solo in alcune fasi, per alcuni, sono state registrate flessioni sia dell'impegno che del rendimento, causando il rallentamento dello svolgimento dei programmi. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni, in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione, delle fondamentali problematiche disciplinari, in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione sia dei consigli allargati alla componente genitori, sia degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo, più volte e nel caso di alcuni alunni, anche la possibilità di convocare i genitori, ad hoc, al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione. Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la maggior parte degli allievi si mostra responsabile ed autonoma nell'efficace e progressiva assimilazione di metodi e contenuti; altri che, pur presentavano difficoltà nell'organizzazione sistematica e continua dei dati disciplinari, incentivando impegno ed interesse, hanno raggiunto un accettabile livello di preparazione; altri infine, opportunamente orientati, solo in parte sono riusciti a superare le difficoltà persistenti e pregresse, evidenziando, tuttora, alcune incertezze.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 3.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2019/2020 Classe III	26	0	0	0	0	26
a.s. 2020/2021 Classe IV	23	3	0	0	0	26

## 4. COMPETENZE IN USCITA

### Competenze Europass

#### a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

#### b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.







# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale<sup>4</sup>. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD) e viceversa.

### METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

#### Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate

<sup>4</sup><https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

### STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM

### MODALITA'DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo ,pertanto, si è configurato come“tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra,“cumulativa”,al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione,in ogni caso, sia in presenza che a distanza, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale,all’autonomia, all’interesse,alla disponibilità ad apprendere e collaborare,nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa. Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

## ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame non sono presenti alunni Diversamente Abili né sono stati dichiarati alunni BES o DSA. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente agli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e ha mirati strumenti di compensazione

## STRUMENTI E RISORSE (DAD)

Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite	
Video lezioni con Google Meet	
E-Book	
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canaliweb	
Libro di testo parte digitale	Lezioni registrate dai docenti mediante video e/o audio
Schede, mappe concettuali	Visione di filmati
Materiali prodotti dall'insegnante	Documentari, dalla RAI ,YouTube, ecc.

## MODALITA' DI VERIFICA

### Descrizione

- ELABORATI, FORMA SCRITTA ED ORALE
- TEST SU GOOGLECLASSROOM G-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE TERZA

### 6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
<i>IL VIAGGIO</i>	Dante <b>Alighieri</b>  Giovanni <b>Pascoli</b>  Giovanni <b>Verga</b>  Italo Svevo	Lucio <b>Apuleio.</b>  <b>Petronio</b> Arbitro	The Modernist Novel and the stream of consciousness  V.Woolf: To The Lighthouse	La deportazione delle minoranze etniche ad opera dei nazisti	Schopenhauer  Nietzsche  Freud	Derivate Differenziale	Crisi della meccanica classica  Flusso del campo magnetico	Le biomolecole  Interno della terra  Onde sismiche  Vulcani	Paul <b>Gauguin</b>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
<b>LA CENTRALITÀ DEL CONFLITTO NELLA CULTURA E NELLA STORIA</b>	Il <b>futurismo</b> e la guerra: Tommaso <b>Marinetti</b>  Giuseppe <b>Ungaretti</b> :  Eugenio <b>Montale</b>	Giulio <b>Fedro</b>  Lucio Anneo <b>Seneca</b>  Marco Anneo <b>Lucano</b>  Publio Cornelio <b>Tacito</b>	The inter war years  -G.Orwell: "Animal Farm" -"Homage to Catalonia"	I Guerra mondiale  II Guerra mondiale	Freud  Marx  Esistenzialismo :Heidegger  Kierkegaard	Integrali definiti  Integrali indefiniti	Equazioni di Maxwell	Comportamento acido-base negli alcoli  Effetto induttivo  Meccanismo di reazione SN1, SN2  Ibridazioni del carbonio  Rottura omolitica ed eterolitica dei legami e reazioni ad esse associate  Vulcani	<b>Il futurismo</b> nell'arte  Umberto <b>Boccioni</b>  Carlo <b>Carrà</b>  Pablo <b>Picasso</b>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
<b>SCIENZA: PROGRESSI E LIMITI DELLO SVILUPPO</b>	Giacomo <b>Leopardi</b>	Plinio il <b>Vecchio</b>	The Victorian Age	La società di massa	Il Positivismo	Funzioni	Corrente elettrica	Isomeria	<b>Le Avanguardie</b>
	Giovanni <b>Verga</b>	Lucio Anneo <b>Seneca</b>	Dickens and "Hard Times"	La crisi del '29	Comte		Motore elettrico	Deriva dei continenti	
	<b>Movimento futurista</b>	Marco Fabio <b>Quintiliano</b>	A Huxley Brave new world	Le nuove armi della I e II Guerra mondiale	Marx	Equazioni di Maxwell	Espansione dei fondali oceanici	<b>Il Futurismo</b>	
	Tommaso <b>Marinetti</b>	Decimo Giunio <b>Giovenale</b>			Nietzsche		Proiezioni di Fisher	<b>Umberto Boccioni</b>	
	Luigi <b>Pirandello</b>						Proiezioni di Haworth		





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
<i>IL TEMPO</i>	Giacomo <b>Leopardi</b>  Giovanni <b>Pascoli</b>  Italo <b>Svevo</b>  Giuseppe <b>Ungaretti</b>  Eugenio <b>Montale</b>	Lucio AnneoS <b>eneca</b>	The Modewrnmist novel  V.Woolf,: "Mrs Dalloway"	L'URSS e l'industrializ zazione forzata: piani quinquennali  Il tempo nelle trincee  Il ripetersi nella storia dei leader politici	Nietzsche  Schopenhauer	Limiti  Derivate	Equazioni di Maxwell	Le rocce  Meccanismo di reazione SN1, SN2  Paleo- magnetismo	<b>Il tempo e la percezione</b>  Salvador <b>Dalì</b>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
<i>UOMO E NATURA</i>	Giacomo Leopardi Gabriele D'Annunzio Giovanni Pascoli Eugenio Montale	Albio Tibullo Plinio il Vecchio Lucio Anneo Seneca	W. Wordsworth vs T. Hardy	Ampliamento dei confini geografici:  Le teorie eugenetiche  Le armi della seconda mondiale	Nietzsche Schopenhauer Freud	Derivate	Magnetismo  Magnetismo terrestre	Vulcani e fenomeni ad essi associati  Terremoti e onde sismiche  Idrocarburi	C. David Friedrich  Vincent Van Gogh  Andy Warhol







## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### **6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame**

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha stabilito di far svolgere agli alunni delle simulazioni della prima prova e seconda prova d'esame conformemente alle procedure e alle tipologie contemplate dall'O.M. 65 del 13 marzo 2022 nelle seguenti date:

Martedì 26 aprile 2022: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

Giovedì 28 aprile 2022: I simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Giovedì 12 maggio 2022: II simulazione Seconda Prova Esame di Stato.

#### **Link simulazione prova di Italiano con griglie svoltasi il 26/04/2022**

<https://docs.google.com/document/d/1VqMqgJ1XpQN4YblqvEeQAHZRCbNTbevW4VO6EsDS6So/edit?usp=sharing>

#### **Link della 1° simulazione della seconda prova svoltasi il 28/04/2022**

<https://drive.google.com/file/d/1po1EaUEhoRvTWkoRhtrr2V9YLK7-6OJo/view?usp=sharing>

#### **Link della griglia relativa alla 1° simulazione della seconda prova svoltasi il 28/04/2022**

[https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD\\_ncSDIN\\_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD_ncSDIN_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing)

#### **Link 2° simulazione della seconda prova svoltasi il 12/05/2022**

<https://drive.google.com/file/d/1eRsNnhvpIBhefw4Y6Yo8Ha-1rSTqxffX/view?usp=sharing>

#### **Link griglia relativa alla 2° simulazione della seconda prova svoltasi il 12/05/2022**

<https://drive.google.com/file/d/1m0jHIF0aY6sVRbccWPtMsEXiB2poG8Mr/view?usp=sharing>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 7. CONTENUTI DISCIPLINARI

### ITALIANO

#### **L'ETA' DEL ROMANTICISMO:**

Aspetti generali del Romanticismo in Europa e in Italia  
La polemica classicisti- romantici

#### **ALESSANDRO MANZONI:**

La biografia e la formazione culturale  
La poetica: il rapporto tra storia e invenzione  
Dalle opere giovanili agli *Inni sacri* e altre liriche  
Le tragedie .La scelta del romanzo storico: fonti e modelli

#### **GIACOMO LEOPARDI:**

La biografia e la formazione culturale  
Il pensiero e la poetica del "vago e indefinito"  
Le fasi del "pessimismo"  
Le Canzoni e gli Idilli  
Le Operette morali e l'arido vero  
L'ultimo Leopardi: *La Ginestra* e la solidarietà umana

#### **L'ETA' POSTUNITARIA:**

Il Secondo Romanticismo  
La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati

#### **L'ETA' DEL POSITIVISMO:**

Il Naturalismo francese e il Verismo italiano

#### **GIOVANNI VERGA:**

La biografia e la formazione culturale  
I romanzi pre-veristi e la svolta "verista"  
Poetica e tecnica narrativa del Verga L'ideologia verghiana  
Il Verismo di Verga e il Naturalismo zoliano  
Il ciclo dei *Vinti*

#### **IL DECADENTISMO:**

L'origine del termine "*Decadentismo*" e la visione del mondo decadente.  
La poetica del Decadentismo  
Baudelaire: al confine tra Romanticismo e Decadentismo

#### **GABRIELE D'ANNUNZIO:**

La biografia e la formazione culturale  
Il periodo dell'estetismo e la fase della "bontà"





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Il periodo del "superomismo"

Il Teatro, la poesia e altro

## GIOVANNIPASCOLI:

La biografia e la formazione culturale

La visione del mondo e la poetica

Le raccolte poetiche: temi e soluzioni formali

## LASTAGIONEDELLE AVANGUARDIE: Il Futurismo

### LA LIRICA DEL PRIMO NOVECENTO: I crepuscolari

## ITALOSVEVO:

La biografia e la formazione culturale

I primi due romanzi: *Una vita* (L'intreccio) e *Senilità* (L'intreccio): la figura dell'inetto.

*La coscienza di Zeno* : l'inefficienza come condizione aperta

## LUIGI PIRANDELLO:

La biografia e la formazione culturale

La visione del mondo e la poetica

La produzione letteraria pirandelliana: le novelle e i romanzi

## GIUSEPPE UNGARETTI

La biografia e la formazione culturale

La poetica : la parola come chiave di accesso all'assoluto

Le raccolte poetiche: *L'Allegria*: il tempo come attimo

*Il Sentimento del tempo*: il recupero del tempo come durata

## EUGENIOMONTALE:

La biografia e la formazione culturale

La poetica e le varie fasi della produzione poetica; *Ossi di seppia* come "romanzo di formazione". Il secondo Montale: *Le Occasioni*; *La bufera e altro*; *Satura*.

**LECTURA DANTIS:** DANTE, *Paradiso*, canti I, III, VI

## LATINO

**L'ETA' DI AUGUSTO** (40 a.C.-14d.C)

Livio: **La vita. L'opera: *Ab Urbe condita libri*: composizione, contenuto, struttura annalistica, fonti. La concezione storiografica. Lo stile e la tecnica narrativa.**

*Il programma dello storiografo (Ab Urbe condita Praefatio 1, 1-13) (trad. it.)*

*Lucrezia e le virtù femminili (Ab Urbe condita I 57, 4-11) (LAT/ITA)*

*La prefazione e il giuramento di Annibale (Ab urbe condita XXI,1) (trad. it.)*





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## L'ETA' GIULIO-CLAUDIA(14-68 d. C )

**Fedro:** Vita e opere, caratteristiche delle *Fabulae*, l'opera nel contesto dell'età augustea

*Prologo* I vv. 1-7 (LAT)

*Il lupo e l'agnello* I, 13 (LAT/ITA)

*La vedova e il soldato* (Appendix Perrottina,13) (trad. it.)

**Seneca:** Vita e opere; i temi principali della riflessione filosofica di Seneca

Le opere in prosa : le *consolationes* dei *Dialoghi* ; trattati: *De clementia*, *De Beneficiis* e le *Naturales quaestiones*; le lettere: *Epistulae morales ad Lucilium*

Le tragedie in relazione all'opera filosofica

L' *Apokolokyntosis*: un'opera originale;

**Percorso:** l'uomo e la fuga del tempo

*Solo il tempo è nostro* (*Ep. mor. ad Luc.* 1, 1) (LAT/ITA)

*Una protesta sbagliata* (*De brev. vitae*, 1) (LAT)

*Il tempo sprecato* (*De brev. vitae*, 2) (trad. it.)

**Percorso:** *Il sapere scientifico*

*Come nasce una teoria scientifica* (*Naturales quaestiones* VI, 5, 1-3)(trad. it.)

**Lucano :** Vita e opere; La *Pharsalia* argomento, struttura e fonti ;Il rapporto fra storia e poesia; i personaggi del poema; la *Pharsalia* come anti-Eneide. Lingua e stile

*Una guerra fratricida* (*Pharsalia* I, 1-32) (LAT/ITA)

**Petronio :**Vita e opere; la questione dell'autore del *Satyricon*; problematicità del titolo e del genere di appartenenza dell'opera; il contenuto; i personaggi; il realismo: carattere multiforme e labirintico dell'opera e sue finalità; lingua e stile.

"*Trimalchione si unisce al banchetto*" (*Satyricon* 32-33, 1-4) (LAT/ITA)

"*La descrizione di Fortunata*" (*Satyricon* 37) (LAT/ITA)

## L' ETA' DEI FLAVI(69-96 d. C)

**Plinio il Vecchio:** vita e opere, caratteristiche e finalità della *Naturalis Historia*

"*La finalità dell'opera*" (*Naturalis historia* I, 13-15 passim) (trad. it.)

"*Sulla debolezza umana*" (*Naturalis historia* VII, 1-5) (trad. it.)

**Quintiliano:**Vita e opere; struttura e distribuzione della materia nell'*Institutio oratoria*; finalità dell'opera fra tecnica e pedagogia; cause della decadenza dell'oratoria.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

"È meglio educare in casa o alla scuola pubblica?" (Inst. Orat. I, 2, 1-8) (trad. it.)

"Inutilità delle punizioni corporali" (Inst. Orat. I, 3, 14-17) (trad.it.)

"È importante studiare matematica" (Inst. Orat. I, 10, 34-37; 46-47) (LAT)

"Il perfetto oratore" (Inst. Orat. XII, 1, 1-3 passim) (trad. it.)

## IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO (96-192 d. C)

**Giovenale** :Vita e poetica: la scelta del genere satirico, critica della poesia mitologica e indignatio. Raffronto con Marziale e Persio. Lingua e stile.

- *Invettiva contro le donne* (Satire 6, vv. 434-473) (trad. ital.)

**Tacito**: Vita e opere; *Dialogus de oratoribus*; *Agricola*; *Germania*; *Historiae* e *Annales*.  
La storiografia "tragica" di Tacito. Lingua e stile.

*Il discorso di Calgaco* (*Agricola* 30, 1-4) - (trad. ital.)

*Vivere sotto tiranni* (*Agricola* 42, 5-6) - (trad. ital.)

*Origine e aspetto fisico dei Germani* (*Germania* 4)-

*I costumi delle donne dei Germani* (*Germania* 19, 1 - 5)- (trad. ital.)

**Apuleio**: Vita e opere: oratorie e filosofiche. Il Romanzo: *Metamorphoseon libri XI* o *Asinus aureus*: titolo, contenuto e sua articolazione; complessità e problematicità del genere romanzesco; rapporto con la tradizione; lingua e stile.

*Lucio si trasforma in asino* (*Met.* III, 24) -

*La preghiera alla luna: Lucio torna uomo* (*Met.* XI, 1-2, 13) -(trad. it.)

*Psiche contempla di nascosto Amore* (*Met.* V, 21-23) - (trad. it.)

## FILOSOFIA

La filosofia dell'Ottocento:

SCHOPENHAUER

KIERKEGAARD

MARX

Positivismo e ottimismo borghese

La reazione antipositivistica: Nietzsche

Freud e la psicanalisi

L'esistenzialismo

## STORIA

L'inizio della società di massa in Occidente

L'età giolittiana La Prima guerra mondiale





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

La rivoluzione Russa e l'URSS da Lenin a Stalin

La Crisi del dopoguerra

Il Fascismo

La crisi del '29 e le sue conseguenze

Il Nazismo e la Seconda guerra mondiale

La Shoah e gli altri genocidi del XX sec.

L'Italia dal fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana

L'Italia repubblicana (1945-2001)

## MATEMATICA

Le Funzioni: Funzioni reali di variabile reale, proprietà delle funzioni, funzione inversa

I Limiti: Limiti di funzioni reali, operazioni con i limiti, forme indeterminate, infiniti ed infinitesimi e loro confronto, teoremi sulle funzioni continue, punti di discontinuità di una funzione, ricerca degli asintoti.

Le Derivate: la derivata di una funzione, derivate fondamentali, operazioni con le derivate, derivate di funzioni composte, derivate di ordine superiore al primo, punti di non derivabilità, applicazioni con la fisica, teoremi sul calcolo differenziale: Rolle, Lagrange, Cauchy, De l'Hospital, massimi minimi e flessi

Lo Studio di Funzione: grafico di una funzione

Integrali: integrali indefiniti immediati, metodi di integrazione: sostituzione, per parti, funzioni razionali fratte. Integrali definiti: teorema del calcolo integrale, calcolo delle aree, calcolo dei volumi.

## FISICA

Campo Elettrico: l'elettrizzazione per strofinio, induzione e per contatto, la legge di Coulomb, campo elettrico generato da una carica puntiforme nel vuoto, la rappresentazione del campo elettrico, il flusso di campo elettrico, Teorema di Gauss.

Potenziale Elettrico: la circuitazione del campo elettrico, l'energia potenziale elettrica, la differenza di potenziale, superfici equipotenziali, i condensatori, moto di una carica in un campo elettrico

Corrente Elettrica: la corrente elettrica, il circuito elettrico, le leggi di Ohm, l'effetto Joule, la corrente elettrica nei gas, pile ed accumulatori. I circuiti: resistori in serie ed in parallelo, le leggi di Kirchhoff, condensatori in serie ed in parallelo, carica e scarica di un circuito RC

Campo Magnetico: il campo magnetico, magnetismo e correnti elettriche, esperienza di Faraday e vettore campo magnetico, campi magnetici particolari, la forza di Lorentz, il flusso e la circuitazione.

Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche: le correnti indotte, la legge di Faraday-Neumann, la Legge di Lenz, l'autoinduzione, le extracorrenti, l'energia del campo magnetico, la circuitazione del campo elettrico indotto, la corrente di spostamento, le equazioni di Maxwell.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INGLESE

-The Romanic Age historical-social-literary background

-Wordsworth **life and works:**

**Daffodils**

-The Victorian Age historical-social-literary background

-C. Dickens **life and works:**

**Hard Times**

-T. Hardy **life and works:**

**Jude the obscure –**

**Tess of the d'Urbervilles**

-Aesthicism and Decadentism

-O.Wilde, **life and works**

**The Picture of Dorian Gray**

The Edwardian Age

Modernism and Postmodernism :

The modern idea of Space and Time

**Bergson/ Henry James/ Freud/**

The Age of Anxiety

V.Woolf, **life and works**

**Clarissa Dalloway**

**To The Lighthouse**

The Dystopian novel

G.Orwell,

**Animal Farm**

A.Huxley

**Brave New World**

## SCIENZE

### **CHIMICA**

1) Gli idrocarburi

I composti organici: introduzione e caratteri generali

Gli idrocarburi saturi e insaturi: differenze, tipi di legame e ibridazione

Alcani, cicloalcani: caratteristica della serie omologa, tipi di rappresentazione, nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche

Le reazioni degli alcani: l'alogenazione e la combustione

L'isomeria: gli isomeri di struttura, di catena, di posizione, di gruppo funzionale

L'isomeria ottica: le molecole chirali, gli enantiomeri e il polarimetro





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Alcheni e alchini: nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche  
L'isomeria geometrica degli alcheni e le differenti proprietà degli isomeri

Le reazioni degli alcheni e degli alchini: l'addizione elettrofila e la regola di Markovnikov per i reagenti asimmetrici, l'addizione di acqua negli alcheni e l'idrogenazione e l'alogenazione

Gli idrocarburi aromatici: il benzene e i suoi derivati  
La sostituzione elettrofila aromatica e le reazioni particolari del benzene: l'alogenazione, la nitratura, la solfonazione.

2) I gruppi funzionali e i relativi composti

I gruppi funzionali e le caratteristiche che conferiscono alla molecola

Gli alogenoderivati: sintesi, nomenclatura e tipi di reazione

Le reazioni tipiche degli alogenoderivati: sostituzione nucleofila (monomolecolare SN1 e bimolecolare SN2)

-Gli Alcoli: nomenclatura e reazioni

-Biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine

-Cenni di ingegneria genetica

## SCIENZE DELLA TERRA

1) I minerali e le rocce: Generalità

2) I fenomeni vulcanici

I fenomeni causati dall'attività endogena

L'attività magmatica: vulcani e plutoni

Genesi, comportamento e tipologie dei magmi

I corpi magmatici intrusivi

I vulcani e i prodotti della loro attività: la struttura dei vulcani, le eruzioni vulcaniche, le colate laviche, i piroclasti e i gas

La struttura dei vulcani centrali

Le diverse modalità di eruzione

3) I fenomeni sismici

I terremoti: le cause e la distribuzione geografica

La teoria del rimbalzo elastico e le faglie attive

Le onde sismiche: distinzione tra le onde P, le onde S e le onde L

Il rilevamento delle onde sismiche: sismografi e sismogrammi

Intensità e magnitudo dei terremoti

4) L'interno della Terra

Il metodo di studio dell'interno della Terra: lo studio delle onde sismiche

Le superfici di discontinuità: la discontinuità di Mohorovičić, di Gutenberg e di Lehmann







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Il modello della struttura interna della Terra: la crosta, il mantello e il nucleo

Il campo magnetico terrestre: le caratteristiche, i campi magnetici locali generati dalle rocce, le variazioni del campo magnetico nel tempo, lo studio del paleomagnetismo

Le ipotesi sull'origine del campo geomagnetico: la teoria del dipolo permanente e la teoria della dinamo ad autoeccitazione

5) La dinamica della litosfera

Le prime indagini e la scoperta dell'isostasia

La teoria della deriva dei continenti

La teoria dell'espansione dei fondali oceanici: morfologia ed esplorazione dei fondali, la teoria dell'espansione e il paleomagnetismo dei fondali

La teoria della tettonica delle zolle: le caratteristiche delle zolle, i diversi tipi di margini e il motore della tettonica delle zolle

## **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

Il Neoclassicismo:

Canova e David.

Il Romanticismo:

Goya, Friedrich, Delacroix, Gericault,

L'impressionismo:

Manet, Monet,

Degas, Renoir

Postimpressionismo:

Cezanne, Van Gogh, Gauguin

Espressionismo:

Munch e Matisse

Cubismo:

Picasso e Braque

Futurismo:

Boccioni, Balla Carrà, Sant'Elia

Astrattismo:

kandinskij, Klee e Mondrian

Dadaismo:

Duchamp, Picabia

Surrealismo:

Ernst, Magritte e Dalì

Metafisica :

De Chirico e Savinio

L'informale:

Pollock, Wharol, Burri, Fontana





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Pop art, op art, land art, body art.

## SCIENZE MOTORIE

Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.

Sport, regole e fair play.

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico.

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

## RELIGIONE

La solidarietà e il volontariato.

La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali.

Una politica per l'uomo.

La politica della solidarietà.

La solidarietà: condividere per il bene comune.

Lettura e approfondimento alla lettera enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco.

Presentazione delle varie tematiche ambientali da parte degli alunni.

### **7.1 Elenco dei testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana (a.s. 2021/2022)**

#### **Alessandro Manzoni :**

Dalla *Lettera sul Romanticismo*: L'utile, il vero, l'interessante

Dalle *Odi*: Il cinque maggio

#### **Giacomo Leopardi**

Dallo *Zibaldone*

La teoria del piacere

Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza

Dai *Canti*

L'infinito

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

Da *La ginestra o il fiore del deserto* vv 1/51 - 297/317

Dalle *Operette morali*

Dialogo della Natura e di un Islandese

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere

#### **Giovanni Verga**

Dalla *Prefazione* a *L'amante di Gramigna*





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Impersonalità e "regressione"

Da *Vita dei campi*

Fantasticheria

Da *I Malavoglia*

*Prefazione*: I "vinti" e la "fiumana del progresso"

Il mondo arcaico e l'irruzione della storia, cap. I

La conclusione del romanzo, cap. XV

Da *Mastro-don Gesualdo*

La morte di mastro-don Gesualdo, parte IV, cap. V

## Charles Baudelaire

Da *I fiori del male*

Corrispondenze

Da *Lo Splendi Parigi*

Perdit ad' aureola

## Gabriele D'Annunzio

Da *Il Piacere*

Il Ritratto di un esteta, libro I, cap. II

Da *Le vergini delle rocce*

Il programma politico del superuomo, libro I passim

Dalle *Laudi*: *Alcyone*

La sera fiesolana

La pioggia nel pineto

## Giovanni Pascoli

Da *Il fanciullino*

Una poetica decadente, passim

Da *Myricae*

X Agosto

Temporale

Il Lampo

## Filippo Tommaso Marinetti

*Il Manifesto tecnico della letteratura futurista*

Da *Zang tumbtuum*

Bombardamento

## Italo Svevo

Da *La coscienza di Zeno*

Il Fumo (cap. III)





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

La profezia di un'apocalisse cosmica (cap. VIII)

## **Luigi Pirandello**

Da *L'Umorismo*

Un'arte che scompone il reale (passim)

Dalle *Novelle per un anno*

Il treno ha fischiato

Da *Il fu Mattia Pascal*

La costruzione della nuova identità e la sua crisi (cap. IX)

Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*

Viva la macchina che meccanizza la vita (cap. II)

## **Giuseppe Ungaretti**

Da *L'allegria*

Il porto sepolto

Veglia

Mattina

Soldati

## **Eugenio Montale**

Da *Ossi di seppia*

Merigiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato

Da *Le Occasioni*

Non recidere forbice quel volto





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185  
Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE QUARTA

### 8. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2019/2020<sup>5</sup>; i Percorsi di Educazione Civica.

**Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).**

#### Percorsi PON FSE- 2014-2020

FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Idea e progetto :conoscere per 'fare'	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-187	17/07/2019
FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	La scuola, in & out.	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-61	20/03/2018
FSE - Competenze di cittadinanza globale	Global..mente	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809	12/07/2018
FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Il lavoro nel futuro, il futuro nel lavoro	10.2.5A-FSEPON-CA-2017-4	29/12/2017
FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	Alle radici della bellezza	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-195	30/03/2018
FSE - Competenze di base - 2a edizione	Scuola di 'competenze', "competenza" di scuola	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538	21/06/2019
FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione	Vivere la scuola: accoglienza e motivazione	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363	18/12/2019
FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa	"La scuola che vorrei.."	10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-330	17/09/2020
FSE e FDR - Apprendimento e socialità	Miranda on Summer	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96	04/06/2021

#### Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa<sup>6</sup>

##### USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2021-2022	Uscita didattica: Isola di Procida- capitale della cultura 2022
2020-2021	A causa della Pandemia nel corso dell'anno scolastico non sono state espletate uscite didattiche
2019-2020	A causa della Pandemia nel corso dell'anno scolastico non sono state espletate uscite didattiche

<sup>5</sup> L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica(Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008

<sup>6</sup> Cfr.PTOF 2019-2022 2022-2025, rispettivamente in

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptof/naviga/>

e <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptofsuc/>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

## ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

## AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi(ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2021–2022	• Giochi linguistici Università di Urbino	4
	• Olimpiadi di Matematica	2
2020 – 2021	• Olimpiadi della chimica	2
2019 – 2020	• Olimpiadi di Matematica	2
	• Olimpiadi di Fisica	2

## 8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Partecipazione alla giornata di orientamento universitario
- Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei.





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)



## REPORT PERCORSO PCTO

**Denominazione del percorso : GESTIONE DI UN AMBIENTE  
NATURALE  
CLASSE: 5° H  
a.s. 2021/2022**

### RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "Gestione di un ambiente naturale", a cura dell'associazione "Legambiente- Circolo Geofilos di Succivo", gli alunni della classe 5<sup>a</sup> H, indirizzo scientifico, hanno effettuato diverse attività, secondo il monte ore previsto, prevalentemente online, su piattaforma Gsuite in dotazione all'istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

### FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

## COMPETENZE IN USCITA

La classe 5<sup>A</sup>H, ha realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, prevalentemente online, attraverso sia innovative metodologie didattiche (cooperative learning, discussioni guidate, ricerche guidate) sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura ottimale, il seguente quadro di competenze:

- verifica, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di "prodotti" e di esperienze, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

Per quanto riguarda, invece, la valutazione singola degli alunni si rimanda alle schede nominative, con i relativi indicatori di livello.

**Luogo e data**

**Frattamaggiore, 10/05/2022**

**Firma del tutor esterno**

## ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

La sottoscritta ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

**Frattamaggiore, 10/05/2022**

**Firma del tutor interno**







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



**PTCO "Gestione di un ambiente naturale"**  
**Classe 5 ^ H a.s. 2021/2022**  
**Scheda di valutazione per livelli di competenze**  
**Profilo: Esperto in web Marketing Ambientale**

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
<b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI<sup>7</sup></b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
<b>Livello globale (Media)</b>			
<b>AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
<b>Livello globale (Media)</b>			
<b>AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
<b>Livello globale (Media)</b>			
<b>AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua <sup>8</sup>			
<b>Livello globale (Media)</b>			
<b>RIEPILOGO AREA COMPETENZE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

<sup>7</sup> Campi da compilare, a carico dell'azienda/ente, con le competenze specifiche di progetto

<sup>8</sup> Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 10.MODULO CLIL

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>PRINCIPALI CONSEGUENZE DEL DINAMISMO TERRESTRE: FENOMENI VULCANICI E SISMICI.</b>
<b>DISCIPLINA COINVOLTA</b>	SCIENZE
<b>CONTENUTI</b>	Interno della terra. Struttura dei vulcani, modalità di eruzione. I Terremoti, teoria del rimbalzo elastico, onde sismiche, forza dei terremoti. Interno della terra, dinamica della litosfera
<b>MEZZI E METODI</b>	Lezioni interattive, discussioni guidate:, elaborazione mappe concettuali, letture in lingua straniera
<b>SPAZI E TEMPI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula scolastica</li><li>• Secondo quadrimestre</li></ul>
<b>VERIFICHE</b>	Verifiche orali.

### 11. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed.civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2021.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 11. 1 Percorsi di educazione civica

Anno scolastico 2021/22

### **Ed. civica** (L.92/2019)

#### *Modulo Interdisciplinare*

Nucleo concettuale : COSTITUZIONE -SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE

Tematica: DEMOCRAZIA , LAVORO E SVILUPPO

Discipline	Abilità	Contenuti	Tempi
Filosofia	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile	Il lavoro come essenza dell'uomo e fondamento della nostra società Il lavoro come dimensione repressiva della contemporaneità Il lavoro come diritto/dovere e la tutela dei diritti dei lavoratori	4 ore
Storia	Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Il diritto di voto e i sistemi elettorali La rinascita della Democrazia e la Costituzione Il ruolo delle istituzioni europee e degli organismi internazionali	4 ore
Italiano	Capacità di comprendere le dinamiche economiche e sociali relative al mondo del lavoro	Lavoro ed alienazione ne "I quaderni di Serafino Gubbio, operatore" di Pirandello	4 ore
Latino	Capacità di contestualizzare il tema del lavoro nell'ambito della sua evoluzione storica, culturale, sociale ed economica.	FOCUS2 : la gerarchia dei mestieri in Cicerone e Marziale	4 ore
Inglese	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione. Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	International Organization and the defense of Human Rights	3 ore
Matematica	Sapersi districare tra vari grafici di una funzione	Le funzioni	2 ore
Fisica	Capacità di cogliere le opportunità di uno sviluppo economico attraverso la ricerca e l'innovazione.	Energie rinnovabili	2 ore
Scienze	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile	Energia e risorse per l'astronave terra. Ob. 7 dell'Agenda 2030: Energia pulita e accessibile.	2 ore
Storia dell'arte	Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento. Riprendere a progettare con rispetto e responsabilità.  Battersi affinché la nostra eredità culturale non venga mai conservata passivamente ma vissuta con coraggio e determinazione nella difesa del nostro patrimonio.	Il Museo oggi, una nuova frontiera dell'architettura contemporanea: la conservazione del nostro passato  Il museo Madre di Napoli.	2 ore





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Religione	Promuovere il benessere psicofisico e la solidarietà	La lotta alla fame, alle povertà e alle disparità. L' economia condivisa, il consumo critico, il commercio equo e solidale. La sicurezza alimentare.	2 ore
Ed Fisica	Promuovere il benessere psicofisico	Benessere psicofisico: postura legata all'uso degli strumenti tecnologici	2 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring		
Spazi	Aula scolastica Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona		
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali		

Anno scolastico 2020/2021

## Ed.civica (L.92/2019)

Abilità	Discipline coinvolte	Contenuti
Saper leggere, interpretare e confrontare le varie Carte dei diritti	Storia (15 ore)	Magna Charta e Bill of Rights La Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti; La Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino; lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana I reati commessi in rete
Imparare a rispettare le regole per il benessere della persona e dell'ambiente	Scienze (9 ore)	Scienza, tecnologia e responsabilità Energia e risorse per l'astronave Terra
Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento	Storia dell'arte (9 ore)	Conservazione e valorizzazione delle chiese e monumenti barocchi a Napoli.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2019/2020

## Cittadinanza e Costituzione ( L.169/2008)

<p><b>Attività e Progetti svolti</b> <b>Conoscenze:</b> I diritti umani tra negazione e tutela. Dalla nascita della Repubblica alla Carta Costituzionale.</p> <p><b>Competenze:</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione</p> <p><b>Capacità:</b> saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, anche come esplicitazione valoriale delle esperienze storiche connesse, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile</p>	<p><b>Discipline coinvolte:</b> Storia</p>	<p><b>Contenuti :</b> La cittadinanza; Il diritto di voto e i sistemi elettorali; Le dichiarazioni dei diritti; Diritti umani e Costituzione; Storia e caratteristiche dei partiti; Il problema del finanziamento dei partiti; Le caratteristiche fondamentali delle società organiche; Lo Stato totalitario; L'Assemblea Costituente e il referendum istituzionale; Lo Statuto e la Costituzione; Le funzioni degli organi dello Stato</p>
---	--	---





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE QUINTA

#### 12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione "Offerta Formativa" del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025<sup>9</sup>, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.<sup>10</sup>

#### 13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti, derivanti dalla conversione (tabella 1 allegato C, del O.M. 65/22) dei crediti totali del triennio secondo l'allegato A del D. Lgs 62/2017 che prevede un massimo di 12 crediti al terzo anno, di 13 al quarto e di 15 al quinto.

##### 13.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L'andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L'impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L'impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

##### 13.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

<sup>9</sup> In <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscemirandafmaggiore/>

<sup>10</sup> <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### **14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

## **PARTE SESTA**

### **15. ELENCO ALLEGATI E FIRME**

1. **ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
2. **ALLEGATO B: Tabelle di attribuzione e conversione punti/voto prima e seconda prova.**
3. **ALLEGATO C: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
4. **ALLEGATO D: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO A

### TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

#### TABELLA

##### Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## TABELLA 1 ALLEGATO C DELL'O.M. 65/22

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO B TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze	3	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da  
BIANCHI PATRIZIO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO D CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:		
Indirizzo:		Sezione:		
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:	Tutor scolastico:
TOT.ORE				

	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
<b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI</b>			
Acquisizione della terminologia tecnica relativa al settore lavorativo scelto			
Competenze comunicative in lingua straniera, sia scritte, che orali			
Familiarizzazione con contesti lavorativi, strutture, personale e mansioni diverse da quelle italiane			
Acquisizione di modus operandi settoriali diversi da quelli italiani			
Livello globale (Media)			
<b>AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
<b>AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
<b>AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua (Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche)			
Livello globale (Media)			
<b>RIEPILOGO AREA COMPETENZE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

Frattamaggiore 14/05/2022

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Nunzia Mallozzi

