



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



## **DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE** **Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
CARLO MIRANDA**

**Classe V sez. G Indirizzo Scientifico  
a.s.2021-2022**

**Prot. n.2899/04**

**Coordinatore di classe**

**14 Maggio 2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Nunzia Mallozzi**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INDICE

<b>PREMESSA</b> .....	4
<b>PARTE PRIMA</b>	
<b>1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO</b> .....	4
<b>2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO</b> .....	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo .....	5
2.2 Orario e piano degli studi .....	5
<b>PARTE SECONDA</b>	
<b>3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b> .....	7
3.1 Percorso storico-formativo .....	8
<b>4. COMPETENZE IN USCITA</b> .....	8
<b>5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA</b> .....	9
<b>PARTE TERZA</b>	
<b>6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI</b> .....	13
6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame .....	19
<b>7. CONTENUTI DISCIPLINARI</b> .....	20
<b>PARTE QUARTA</b>	
<b>8. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE</b> .....	39
8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO .....	40
8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA .....	41
<b>9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)</b> .....	42
<b>10. MODULO CLIL</b> .....	45
<b>11. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> .....	45
11.1 Percorsi di educazione civica .....	46
<b>PARTE QUINTA</b>	
<b>12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI</b> .....	49
<b>13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO</b> .....	49
13.1 Il Credito Scolastico .....	49
13.2 Il Credito Formativo .....	49
<b>14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA</b> .....	50
<b>PARTE SESTA</b>	
<b>15. ELENCO ALLEGATI E FIRME</b> .....	50
<b>ALLEGATO A</b> .....	51
<b>TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO</b> .....	51
<b>ALLEGATO B</b> .....	53
<b>TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E     SECONDA PROVA</b> .....	53
<b>ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME</b> .....	54
<b>ALLEGATO D</b> .....	55





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE.....55**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n.65 del 14/3/2022. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche dal quadro normativo dettato dal decreto del Ministro dell'istruzione ( 26 giugno 2020, n. 39<sup>1</sup>), relativamente a quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

## PARTE PRIMA

### 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cio' contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

### 2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici

<sup>1</sup> Cfr. Atto di indirizzo politico-istituzionale MI\_anno 2022 in <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/il-ministro-bianchi-firma-l-atto-di-indirizzo-per-il-2022>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche<sup>2</sup> rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni ,oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

## 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo <sup>3</sup>

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

## 2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

<sup>2</sup> Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#>  
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

<sup>3</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo : LI02  Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE SECONDA

### 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione G, indirizzo SCIENTIFICO, costituita da 28 alunni (di cui due con DSA) è composta da un gruppo piuttosto omogeneo per estrazione socio- culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati costanti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del *curriculum*). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della Classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, per effetto della crisi pandemica, con le relative restrizioni in materia di didattica *in presenza*, in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI emanate dal Governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, a partire dall'a. s. 2019/2020, gli obiettivi, semplificando consegne e modalità di verifiche e nel corso del corrente anno scolastico, potenziando interventi





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

di "contrasto" all'isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali. D'altro canto, nel corso del quinto anno, con il ripristino delle attività in presenza, pur nel verificarsi di circostanze che hanno "imposto", talvolta, la didattica a distanza per piccoli gruppi di alunni, il Consiglio di Classe ha potuto operare, con continuità ed efficacia, ai fini del consolidamento di abilità e conoscenze pregresse e dell'acquisizione di competenze e saperi specifici dell'ultimo anno di corso.

Alla luce di quanto appena precisato la classe, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al "lavoro" originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

## 3.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	Totale
a.s. 2019/2020 Classe III	23	5	0	2	0	28
a.s. 2020/2021 Classe IV	22	7	0	1	0	29

## 4. COMPETENZE IN USCITA

### Competenze Europass

#### a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla







## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

situazione;

- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

### **b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:**

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

## **5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA**

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

regionale, sia livello nazionale<sup>4</sup>. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD) e viceversa.

## METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie" metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività *in presenza* che in quelle *a distanza*, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

### Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperativo
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest(sviluppo di consegne in forma multimediale)

## STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale

Materiale digitale proposto dal libro di testo

<sup>4</sup><https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo ,pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia il “come”.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

## ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Per gli allievi con BES e DSA il percorso didattico si è svolto in linea con le misure dispensative, indicate nei PDP (Piano Didattico Personalizzato), attraverso lo specifico e mirato ricorso agli strumenti compensativi.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## STRUMENTI E RISORSE (DAD)

Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite	
Video lezioni con Google Meet	
E-Book	
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canaliweb	
Libro di testo parte digitale	Lezioni registrate dai docenti mediante video e/o audio
Schede, mappe concettuali	Visione di filmati
Materiali prodotti dall'insegnante	Documentari, dalla RAI, YouTube, ecc.

## MODALITA' DI VERIFICA

### Descrizione

- ELABORATI, FORMA SCRITTA ED ORALE
- TEST SU GOOGLECLASSROOM G-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE TERZA

### 6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE
<b>NATURA, AMBIENTE E CIVILTÀ</b>	Giacomo Leopardi  Il Verismo e Giovanni Verga  Giovanni Pascoli  Gabriele d'Annunzio  Decadentismo e Simbolismo	Lucio Anneo Seneca, <i>Naturales quaestiones</i>  Plinio il Vecchio, <i>Naturalis historia</i>  La <i>Germania</i> di Tacito	W. Wordsworth  S. T. Coleridge  M. Shelley  R. L. Stevenson  C. Dickens	L'Italia nella seconda metà dell'Ottocento  La seconda rivoluzione industriale  Il regime fascista, le bonifiche e il ruolo dello Stato  La crisi del '29 e lo sfruttamento delle risorse ambientali  Le conseguenze dell'uso della bomba atomica	I. Kant  J. G. Fichte  F. Schelling  Romanticismo  Positivismo  L'etica della responsabilità di H. Jonas	La derivata	Elettricità e magnetismo	Impressionismo  Post- impressionismo	Le rocce  Vulcani  Terremoti  Idrocarburi  Alogenuri alchilici  Benzene





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE
<b>LA CRISI DELLE CERTEZZE E L'INQUIETUDINE DELL'UOMO</b>	Giacomo Leopardi	Lucio Anneo Seneca							Isomeria
	Giovanni Pascoli	Aulo Persio Flacco		La belle époque	A. Schopenhauer				Isostasia
	I crepuscolari	Publio Cornelio Tacito	O. Wilde	IL primo dopoguerra	S. Kierkegaard				Deriva dei continenti
	Luigi Pirandello	Petronio Arbitro e il <i>Satyricon</i>	T. S. Eliot	I totalitarismi	F. Nietzsche	I limiti	La crisi della Fisica classica	Espressionismo e Padaismo	Espansione dei fondali oceanici
	Italo Svevo	La poesia di Marco Valerio Marziale e Decimo Giunio Giovenale	J. Joyce	Il crollo del muro di Berlino	Crisi del Positivismo				Proiezioni di Fischer e di Haworth
	Giuseppe Ungaretti		V. Woolf		Esistenzialismo				Benzene
	Eugenio Montale				J. P. Sartre				
	Umberto Saba								





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE
<b>SOCIETÀ DI MASSA E TOTALITARISMI</b>	Il Futurismo  Gabriele d'Annunzio  Eugenio Montale  Umberto Saba	Lucio Anneo Seneca  Marco Anneo Lucano  Gli <i>Epigrammi</i> di Marco Valerio Marziale  Publio Cornelio Tacito  La satira di Decimo Giunio Giovenale	G. Orwell  W. H. Auden	La società di massa  Il fascismo  Il nazismo  Lo stalinismo  Il ruolo della propaganda nei totalitarismi	P. Ricoeur e i maestri del sospetto  La filosofia di fronte ai totalitarismi: H. Arendt	Le funzioni	La tecnologia al servizio dell'uomo	Metafisica	Rocce  Paleomagnetis mo  Carbocatione  Ibridazione del carbonio  Rottura analitica ed eterolitica dei legami





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE
<b>GUERRE DI IERI E DI OGGI</b>	Gabriele d'Annunzio  Italo Svevo  Il Futurismo  Giuseppe Ungaretti  Eugenio Montale	Marco Anneo Lucano e il <i>Bellum civile</i>  La poesia epica nell'età dei Flavi  Publio Cornelio Tacito	T. S. Eliot  E. Hemingway  I e II guerra mondiale.	La prima guerra mondiale  La seconda guerra mondiale  La guerra civile spagnola  La Resistenza Italiana  La svolta di Salerno di P. Togliatti  La guerra fredda  Le guerre asimmetriche della contemporaneità	I. Kant, <i>Per una pace perpetua</i>  G. W. F. Hegel  K. Marx  S. Freud e A. Einstein: carteggio sulla guerra	La derivata	L'energia	Futurismo e Dadaismo	







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE
<b>IL LAVORO TRA ALIENAZIONE ED EMANCIPAZIONE</b>	Giovanni Verga e il <i>Verismo</i>  La Scapigliatura  Luigi Pirandello, <i>Quaderni di Serafino Gubbio operatore</i>	La professione del "maestro" nell' <i>Institutio oratoria</i> di Marco Fabio Quintiliano  Il "mestiere" del letteraro nell'opera di Marziale ed in quella di Giovenale	C. Dickens  G. Eliot  J. Austen  Industrial revolution	La crisi di fine secolo  La seconda rivoluzione industriale  La crisi del '29	G. W. F. Hegel e la dialettica servo- padrone  Positivismo  A. Gramsci  K. Marx  M. Weber  La scuola di Francoforte: H. Marcuse ed M. Horkheimer  Le teorie economiche di J. M. Keynes			Futurismo	





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE
<b>IL VIAGGIOTRA ESPERIENZA E FORMAZIONE</b>	Il <i>Paradiso</i> di Dante Alighieri: la "missione" del poeta nel canto XVII Luigi Pirandello, <i>Il fu Mattia Pascal</i> Giuseppe Ungaretti Umberto Saba	Lucio Anneo Seneca Gli <i>Argonautica</i> di Valerio Flacco Il <i>Satyricon</i> di Petronio Arbitro Le <i>Metamorfosi</i> di Apuleio	J. Joyce V. Woolf	La guerra fredda e la conquista dello spazio Le imprese coloniali Le migrazioni: uomini e donne in fuga verso l'Europa	La <i>Fenomenologia dello Spirito</i> di G. W. F. Hegel S. Freud A. Adler C. G. Jung	I limiti come conoscenza agli estremi	La luce: paradossi e contraddizioni	Astrattismo e surrealismo	





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

Martedì 26 aprile 2022: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

Giovedì 28 aprile 2022: I simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Giovedì 12 maggio 2022: II simulazione Seconda Prova Esame di Stato.

### Link simulazione prova di Italiano con griglie svoltesi il 26/04/2022

<https://docs.google.com/document/d/1VqMqgJ1XpQN4YblqvEeQAHZRCbNTbevW4VO6EsDS6So/edit?usp=sharing>

### Link della 1° simulazione della seconda prova svoltesi il 28/04/2022

<https://drive.google.com/file/d/1po1EaUEhoRvTWkoRhtrr2V9YLK7-6OJo/view?usp=sharing>

### Link della griglia relativa alla 1° simulazione della seconda prova svoltesi il 28/04/2022

[https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD\\_ncSDIN\\_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD_ncSDIN_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing)

### Link 2° simulazione della seconda prova svoltesi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1eRsNnhvpIBhfw4Y6Yo8Ha-1rSTqxffX/view?usp=sharing>

### Link griglia relativa alla 2° simulazione della seconda prova svoltesi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1m0jHIF0aY6sVRbccWPtMsEXiB2poG8Mr/view?usp=sharing>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 7.CONTENUTI DISCIPLINARI

### ITALIANO

#### GIACOMO LEOPARDI

- Fasi e temi del pensiero leopardiano. La poetica e il ruolo dell'immaginazione
- I *Canti*: genesi, struttura e titolo; lingua e metro. Lettura e commento dei componimenti *Il passero solitario*, *L'infinito*, *A Silvia*, *Il sabato del villaggio*, *A se stesso* e dei vv. 297-317 de *La ginestra o il fiore del deserto*
- La produzione in prosa: le *Operette morali* e lo *Zibaldone*. Lettura del *Dialogo della Natura e di un Islandese*

#### LA CULTURA DEL POSITIVISMO

- Il contesto europeo. Positivismo e letteratura: il Naturalismo
- Lettura del brano *Romanzo e scienza: uno stesso metodo*, tratto dal saggio *Il romanzo sperimentale* di **Émile Zola**
- Il romanzo europeo nel secondo Ottocento
- L'Italia dopo l'Unità: i modelli culturali e il dibattito intorno alla lingua
- La **Scapigliatura**: caratteri generali e protagonisti

#### IL VERISMO IN ITALIA

- Naturalismo e Verismo
- La posizione teorica verista
- **Luigi Capuana** e **Federico De Roberto**

#### GIOVANNI VERGA

- Vita, pensiero e poetica
- I romanzi catanesi i romanzi fiorentini, il "ciclo mondano"
- L'adesione al Verismo: strumenti ed esiti della narrativa verista, il tema dei *Vinti*
- Le novelle: *Vita dei campi*, *Novelle rusticane* e le altre raccolte. Lettura della novella *Rosso Malpelo* (tratta da *Vita dei campi*)
- I *Malavoglia*: prospettiva anti-idillica, tecniche narrative e stilistiche. Lettura del cap. I (*La famiglia Malavoglia*)
- *Mastro-don Gesualdo*: temi, personaggi e stile.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## IL DECADENTISMO

- Il contesto culturale. Il ruolo dell'artista e le manifestazioni di questo orientamento in Europa
- Decadentismo e simbolismo. Il Decadentismo in Italia
- L'Estetismo

## GABRIELE D'ANNUNZIO

- La vita, il pensiero e la poetica
- Il romanzo dannunziano: stile e tecnica narrativa
- *Il piacere*: trama e caratteristiche stilistiche del romanzo. Lettura del cap. II, libro I (*Il ritratto di Andrea Sperelli*)
- Evoluzione della prosa dannunziana: *L'innocente*, *Il Trionfo della morte*, *Il fuoco*, *Forse che sì forse che no*
- La poesia delle *Laudi del cielo del mare della terra e degli eroi*: strutture, temi e del libro *Alcyone*. Lettura e commento delle liriche *La pioggia nel pineto* e *La sera fisesolana*

## GIOVANNI PASCOLI

- La vita e la poetica: classicismo e modernità
- La "rivoluzione" stilistica e linguistica di Pascoli. La poetica de *Il fanciullino*
- *Myricae*: caratteri della raccolta poetica. Lettura e commento delle liriche *Lavandare*, *Novembre*, *L'assiuolo*, *Il lampo* e *Il tuono*
- *I Canti di Castelvecchio*: struttura e temi. Lettura, analisi e commento della poesia *Il gelsomino notturno*

## LA CULTURA DI INIZIO NOVECENTO

- L'inquietudine di inizio secolo. **Freud** e la fondazione della psicoanalisi
- "Tempo della fisica" e "tempo della coscienza": **Henri Bergson**; **Albert Einstein** e la teoria della relatività
- La cultura italiana del primo Novecento: il romanzo

## ITALO SVEVO

- La vita, il pensiero e la poetica. Modelli letterari e influenze culturali
- Caratteri della narrativa di Svevo
- I primi romanzi: *Una e vita* e *Senilità*
- *La coscienza di Zeno*: temi e tecniche narrative. Lettura di un brano tratto dal cap. VIII (*Il finale*)





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- La narrativa psicologica del Novecento: discorso indiretto libero, monologo interiore, flusso di coscienza

## LUIGI PIRANDELLO

- La vita e il pensiero. La visione pirandelliana del mondo e il ruolo dell'arte
- *L'umorismo*: struttura e temi del saggio
- Le *Novelle per un anno*: edizioni e struttura della raccolta; temi, personaggi, rovesciamento umoristico. Lettura della novella *Il treno ha fischiato*
- Narrativa romanzesca e sperimentazione: *L'esclusa*
- I "romanzi della svolta": *Il fu Mattia Pascal*, *Uno, nessuno e centomila* e *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*
- *Il fu Mattia Pascal*: lettura del cap. XII (*Lo strappo nel cielo di carta*)
- Il teatro pirandelliano: il metateatro (*Sei personaggi in cerca d'autore*).

## LE AVANGUARDIE STORICHE NELL'INTRECCIO DELLE ARTI

- Il contesto storico-culturale
- Il Futurismo: principi e caratteristiche
- Lettura del *Manifesto tecnico della letteratura futurista* (1912)

## LA POESIA ITALIANA DEL NOVECENTO

- Tradizione e innovazione
- L'influsso di D'Annunzio, di Pascoli e del Simbolismo
- La "linea del crepuscolo"
- Lettura e commento della poesia *Desolazione del povero poeta sentimentale* di **Corazzini**
- **Aldo Palazzeschi**: originalità metrica e stilistica della sua esperienza poetica (lettura e commento del testo *Chi sono?*)

## GIUSEPPE UNGARETTI

- La vita, il pensiero e la poetica
- Fasi e temi della poesia di Ungaretti
- *L'Allegria*: struttura della raccolta e aspetti stilistici. Lettura, parafrasi e commento delle liriche *Il porto sepolto*, *Veglia*, *Mattina*, *Soldati*
- *Sentimento del tempo*: "ritorno all'ordine" e svolta stilistica
- Il tempo nell'ultimo Ungaretti: *Il dolore*. Lettura e commento della poesia *Non gridate più*





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## UMBERTO SABA

- La vita e la poetica
- *Il Canzoniere*: costruzione di un «romanzo psicologico». Temi e stile della poesia di Saba
- Lettura e commento delle poesie *Amai, La capra, Mio padre è stato per me l'assassino*

## EUGENIO MONTALE

- La vita e la poetica. Il «male di vivere» e la funzione della poesia
- *Ossi di seppia*: struttura, temi e stile della raccolta. Lettura e commento delle liriche *Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere ho incontrato, Forse un mattino andando*
- *Le occasioni* e *La bufera e altro*: genesi e significato della raccolte. Il ruolo della memoria, la funzione salvifica della donna e la lezione dantesca
- *Satura*: varietà dei livelli stilistici e molteplicità dei temi. Lettura e commento di *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

## DANTE ALIGHIERI, *DIVINA COMMEDIA*

- *Paradiso*: introduzione alla seconda Cantica
- *Paradiso*: canti I (vv. 1-72), VI (vv. 1-39, 55-66, 91-108), XI (vv. 1-42, 49-66, 73-87, vv. 118-139), XVII (sintesi)

## EDUCAZIONE LINGUISTICA: LE TIPOLOGIE TESTUALI DELLA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

### LATINO

#### LA PRIMA ETÀ IMPERIALE

- Quadro storico e culturale
- Autori e generi letterari
- Storiografia e retorica nella prima età imperiale
- **Fedro** e la favola in poesia

#### LUCIO ANNEO SENECA

- L'autore e l'opera. La filosofia dell'interiorità
- *I Dialogorum libri*





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- I trattati di argomento filosofico e scientifico
- Le *Epistulae morales ad Lucilium*
- La riflessione di Seneca sul tempo e sulla contrapposizione tra vita attiva e contemplativa. Riscontri antologici: *Vita attiva e vita contemplativa* (*De otio* 5, 8-6, 5) e *Siamo noi che rendiamo breve la vita* (*De brevitae vitae* 1, 1-4)

## MARCO ANNEO LUCANO

- La *Pharsalia*: fonti e struttura dell'opera; la scelta dell'argomento storico; il mondo degli inferi e i personaggi del poema
- Il poema di Lucano come anti-*Eneide*

## AULO PERSIO FLACCO

- La vita e l'opera
- Le *Satire*: contenuti, temi e stile

## PETRONIO ARBITRO

- L'autore: una personalità fuori dal comune
- Il *Satyricon*: vicenda narrata, realismo narrativo ed intento parodico. Tempo lento e spazio labirintico
- Il *Satyricon* e il sistema dei generi letterari
- Riscontro antologico: *Satyricon* 34, 6-10 (*Lo scheletro d'argento*)

## L'ETÀ FLAVIA

- Il quadro storico: società e cultura; Pubblico, generi letterari e scrittori
- Produzione tecnica e scientifica a Roma: **Plinio il Vecchio** e la *Naturalis historia*

## L'EPICA IN ETÀ FLAVIA

- Il ritorno all'epica tradizionale
- **Publio Papinio Stazio**: la *Tebaide*
- **Tito Cazio Ascanio Silio Italico**: i *Punica*
- **Valerio Flacco**: gli *Argonautica*

## MARCO FABIO QUINTILIANO

- L'autore e l'opera
- Struttura e contenuti dell'*Institutio oratoria*. La figura dell'oratore e quella del







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

maestro

- *L'Institutio oratoria*: lo stile di Quintiliano tra Cicerone e Seneca
- Riscontro antologico: *Institutio oratoria* I, 3, 8-10 (*È necessario anche il gioco*)

## MARCO VALERIO MARZIALE

- L'autore e l'opera: le scelta esclusiva del genere epigrammatico
- Poesia realistica e leggera: i temi degli epigrammi
- La tecnica del *fulmen in clausula* e lo stile di Marziale
- Riscontri antologici: *Epigrammi* I, 10; III. 8; V, 34

## DECIMO GIUNIO GIOVENALE

- L'autore e l'opera
- La raccolta delle *Satire*, contenuti e temi

## PLINIO IL GIOVANE

- Il *Panegirico di Traiano* e le *Epistole*
- Riscontro antologico: *La morte di Plinio il Vecchio* (Epistulae VI, 16)

## CORNELIO TACITO

- Uno sguardo problematico sull'oratoria: il *Dialogus de oratoribus*
- Il *De vita Iulii Agricolae*: l'argomento e il genere letterario; le digressioni etnografiche, le considerazioni sullo stato del principato e la posizione contro l'imperialismo romano. Riscontro antologico: *De vita Iulii Agricolae* 30, 1 (*Il discorso di Calgàco*)
- La monografia etnografica: la *Germania*. Genere letterario e struttura dell'opera. Riscontro antologico: *Germania*, 4, 1 (*La "sincerità" dei Germani*)
- Il progetto storiografico di Tacito: le *Historiae* e la riflessione sul principato; gli *Annales* e le origini del principato
- Visione pessimistica e moralismo: la "storiografia tragica" di Tacito

## APULEIO

- I *Metamorphoseon libri XI*: contenuti dell'opera. La struttura portante e le digressioni

## FILOSOFIA

### Kant

- Verso il punto di vista "trascendentale":  
- il periodo precritico





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- la Dissertazione del 1770

- Il periodo critico
- Il criticismo come "filosofia del limite"
- La Critica della Ragion Pura
- L'Estetica Trascendentale
- L'Analitica Trascendentale
- La Dialettica Trascendentale
- La Critica della Ragion Pratica
- La Critica del Giudizio

## **Il Romanticismo e i fondatori dell'idealismo**

### **Dal kantismo all'idealismo**

- I critici immediati di Kant e il dibattito sulla "cosa in sè"

### **Fichte**

- La Dottrina della Scienza e i suoi tre principi
- La struttura dialettica dell'Io
- La dottrina morale
- La filosofia politica
- Lo Stato-nazione e la celebrazione della missione civilizzatrice della Germania

### **Schelling**

- L'Assoluto come unità indifferenziata di Spirito e Natura
- La Filosofia della Natura
- La teoria dell'arte

### **Hegel**

- Il giovane Hegel
- Le tesi di fondo del sistema:
- Le partizioni della filosofia: Idea, Natura e Spirito
- La Dialettica
- La critica alle filosofie precedenti
- La Fenomenologia dello Spirito
- L'Enciclopedia delle scienze filosofiche:
  - la Logica (caratteri generali)
  - la Filosofia della Natura
  - la Filosofia dello Spirito:
    - lo Spirito soggettivo
    - lo Spirito oggettivo: il diritto astratto, la moralità, l'eticità
    - lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **Destra e Sinistra hegeliana**

### **Feuerbach**

- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- La critica alla religione
- La critica a Hegel
- Umanismo e filantropismo

### **Marx**

- Caratteristiche del marxismo
- La critica al "misticismo logico" di Hegel
- La critica all'economia borghese e la problematica dell'alienazione
- Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale
- La concezione materialistica della storia:
  - Dall'ideologia alla scienza
  - Struttura e sovrastruttura
  - La dialettica della storia
  - La critica agli "ideologi" della Sinistra hegeliana
- La sintesi del Manifesto
- Borghesia, proletariato e lotta di classe
- La critica dei falsi socialismi
- Il Capitale:
  - Economia e dialettica
  - Merce, lavoro e plusvalore
  - Tendenze e contraddizioni del capitalismo
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato

### **Il marxismo italiano: Gramsci**

### **La scuola di Francoforte: Marcuse e Horkheimer**

### **Il Positivismo: caratteri generali**

### **Shopenhauer**

- Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya"
- La scoperta della via d'accesso alla cosa in sé
- Caratteri e manifestazioni della "volontà di vivere"
- Le vie di liberazione dal dolore:

### **Kierkegaard**

- L'esistenza come possibilità e fede





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- La verità del "singolo": il rifiuto dell'hegelismo e "l'infinita sofferenza qualitativa" tra l'uomo e Dio
- Gli stadi dell'esistenza:
- L'angoscia
- Disperazione e fede
- L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

## **Nietzsche**

- Filosofia e malattia
- Nazificazione e denazificazione
- Caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche
- Tragedia e filosofia
- Spirito tragico e accettazione della vita
- Il metodo genealogico e la filosofia del mattino
- La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche:
  - Realtà e menzogna
  - Il grande annuncio
  - Morte di Dio e avvento del superuomo
  - Il periodo di Zarathustra:
    - La filosofia del meriggio
    - Il superuomo
    - L'eterno ritorno
    - L'ultimo Nietzsche:
      - Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la "trasvalutazione dei valori"
      - La volontà di potenza come arte
      - Potenza e dominio
      - Il problema del nichilismo e del suo superamento

## **Freud**

- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- La realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso
- La scomposizione psicoanalitica della personalità
- I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
- La teoria della sessualità e il complesso edipico

## **Gli sviluppi della psicanalisi: A Adler e C. G. Jung**

### **Bergson**

- Il tempo come durata

### **L'esistenzialismo**

- Caratteri generali dell'esistenzialismo





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- L'esistenzialismo come "atmosfera"
- L'esistenzialismo come filosofia

## **Sartre**

- Esistenza e libertà
- Dalla teoria dell'assurdo alla dottrina dell'impiego
- La critica della ragione dialettica

## **Jonas e l'etica della responsabilità**

## **H. Arendt: le origini dei totalitarismi e la banalità del male**

## **STORIA**

### **I problemi dell'unificazione**

- L'Italia nel 1861
- La classe dirigente: destra e sinistra
- Lo stato accentrato, il Mezzogiorno, il brigantaggio
- La politica economica: i costi dell'unificazione
- Il completamento dell'unità

### **L'Italia liberale**

- La Sinistra al potere
- Crisi agraria e sviluppo industriale
- La politica estera: la Triplice Alleanza e l'espansione coloniale
- Movimento operaio e organizzazioni cattoliche
- La democrazia autoritaria di Francesco Crispi
- Giolitti, i Fasci siciliani e la Banca Romana
- Il ritorno di Crispi e la sconfitta di Adua

### **La seconda rivoluzione industriale: caratteri generali**

#### **Verso la società di massa**

- Che cos'è la società di massa
- I partiti socialisti e la Seconda Internazionale
- I cattolici e la Rerum Novarum

### **L'Italia giolittiana**

- La crisi di fine secolo





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- La svolta liberale
- Decollo industriale e progresso civile
- I governi Giolitti e le riforme
- Il giolittismo e i suoi critici
- La politica estera, il nazionalismo, la guerra di Libia
- Riformisti e rivoluzionari
- Democratici cristiani e clerico-moderati
- La crisi del sistema giolittiano

## **La prima guerra mondiale**

- Dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea
- Dalla guerra di movimento alla guerra di usura
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- La grande strage (1915-16)
- La guerra nelle trincee
- La nuova tecnologia militare
- La mobilitazione totale e il fronte interno
- La svolta del 1917
- L'Italia e il disastro di Caporetto
- Rivoluzione o guerra democratica?
- L'ultimo anno di guerra
- I trattati di pace e la nuova carta d'Europa

## **La rivoluzione bolscevica**

- Da febbraio a ottobre
- La rivoluzione d'ottobre
- Dittatura e guerra civile
- La Terza Internazionale
- Dal comunismo di guerra alla Nep
- L'Unione Sovietica: costituzione e società
- Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese

## **L'eredità della grande guerra**

- Le trasformazioni sociali
- Le conseguenze economiche
- Il biennio rosso
- Rivoluzione e controrivoluzione dell'Europa centrale
- La Repubblica di Weimar
- La crisi della Ruhr
- La ricerca della distensione in Europa





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo**

- I problemi del dopoguerra
- Cattolici, socialisti e fascisti
- La "vittoria mutilata" e l'impresa fiumana
- Le agitazioni sociali e le elezioni del '19
- Giolitti, l'occupazione delle fabbriche e la nascita del PCI
- Il fascismo agrario e le elezioni del '21
- L'agonia dello Stato liberale
- La marcia su Roma
- Verso lo Stato autoritario
- Il delitto Matteotti e l'Aventino
- La dittatura a viso aperto

## **Economia e società negli anni '30**

- Il "grande crollo" del 1929
- La crisi in Europa
- Roosevelt e il "New Deal"
- Il nuovo ruolo dello Stato

## **L'età dei totalitarismi**

- L'eclissi della democrazia
- La crisi della repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo
- Il consolidamento del potere di Hitler
- Il Terzo Reich
- Repressione e consenso nel regime nazista
- L'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata
- Lo stalinismo
- La guerra di Spagna
- L'Europa verso la catastrofe

## **L'Italia fascista**

- Il totalitarismo imperfetto
- Il regime e il paese
- Cultura, scuola, comunicazioni di massa
- Il fascismo e l'economia. La "battaglia del grano" e "quota novanta"
- Il fascismo e la grande crisi: lo "Stato-imprenditore"
- L'imperialismo fascista e l'impresa etiopica
- L'Italia antifascista
- Apogeo e declino del regime fascista





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## La seconda guerra mondiale

- Le origini e le responsabilità
- La distruzione della Polonia e l'offensiva al Nord
- L'attacco a occidente e la caduta della Francia
- L'intervento dell'Italia
- La battaglia d'Inghilterra
- Il fallimento della guerra italiana: i Balcani e il Nord Africa
- L'attacco all'Unione Sovietica
- L'aggressione giapponese e il coinvolgimento degli Stati Uniti
- La svolta della guerra e la "grande alleanza"
- La caduta del fascismo
- Resistenza e lotta politica in Italia
- Lo sbarco in Normandia
- La fine del Terzo Reich
- La sconfitta del Giappone e la bomba atomica

## La guerra "fredda" e la fine del mondo bipolare

### MATEMATICA

- Le Funzioni: funzioni reali di variabile reale, proprietà delle funzioni, funzione inversa
- I Limiti: limiti di funzioni reali, operazioni con i limiti, forme indeterminate, infiniti ed infinitesimi e loro confronto, teoremi sulle funzioni continue, punti di discontinuità di una funzione, ricerca degli asintoti.
- Le Derivate: la derivata di una funzione, derivate fondamentali, operazioni con le derivate, derivate di funzioni composte, derivate di ordine superiore al primo, punti di non derivabilità, applicazioni con la fisica, teoremi sul calcolo differenziale: Rolle, Lagrange, Cauchy, De l'Hospital, massimi minimi e flessi
- Lo Studio di Funzione: grafico di una funzione
- Integrali: integrali indefiniti immediati, metodi di integrazione: sostituzione, per parti, funzioni razionali fratte. Integrali definiti: teorema del calcolo integrale, calcolo delle aree, calcolo dei volumi.







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## FISICA

- Campo Elettrico: l'elettrizzazione per strofinio, induzione e per contatto, la legge di Coulomb, campo elettrico generato da una carica puntiforme nel vuoto, la rappresentazione del campo elettrico, il flusso di campo elettrico, Teorema di Gauss.
- Potenziale Elettrico: la circuitazione del campo elettrico, l'energia potenziale elettrica, la differenza di potenziale, superfici equipotenziali, i condensatori, moto di una carica in un campo elettrico
- Corrente Elettrica: la corrente elettrica, il circuito elettrico, le leggi di Ohm, l'effetto Joule, la corrente elettrica nei gas, pile ed accumulatori. I circuiti: resistori in serie ed in parallelo, le leggi di Kirchhoff, condensatori in serie ed in parallelo, carica e scarica di un circuito RC
- Campo Magnetico: il campo magnetico, magnetismo e correnti elettriche, esperienza di Faraday e vettore campo magnetico, campi magnetici particolari, la forza di Lorentz, il flusso e la circuitazione, il motore elettrico.
- Induzione Elettromagnetica: equazioni di Maxwell.

## INGLESE

### **THE ROMANTIC AGE 1798-1837**

Historical Background:

Napoleonic wars

William IV and the First Reform Bill

Socio-Economic Background:

The consequences of the Industrial Revolution

Society

Literary Production:

Romanticism in Europe

Features of English Romantic poetry

The First Generation of Romantic poets: Wordsworth and Coleridge

The Second Generation of Romantic poets: Byron, P. Shelley, Keats

Prose- Gothic novel: Mary Shelley

The historical novel: Walter Scott

Romantic novel: Jane Austen





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **FROM THE VICTORIANS TO THE MODERNS 1837-1910**

Historical Background:

The Victorian Age

Queen Victoria

Domestic policy

The Empire

The Edwardian Era

Socio-Economic Background:

Changes in Victorian England

The Victorian Compromise

Literary Production:

Currents in Victorian literature

Early Victorian fiction – Realistic novel: Charles Dickens

Adventure novel: Robert Luis Stevenson

Later Victorian fiction-Realistic-Romantic novel: George Eliot

The First Generation of Victorian poets: Robert Browning, Alfred Tennyson

The Second Generation of Victorian poets: Dante Gabriele Rossetti, Christina Rossetti,

William Morris

British Drama: Oscar Wilde

## **THE AGE OF MODERNISM 1910-1949**

Historical Background:

World War I and the Windsors

Britain after World War I

World war II

Socio-Economic Background:

Social changes since the Edwardia Era

World War I and its consequences

Post War II and the post-war period

Women in the first half of the 20th century

Literary Production:

Modernism and the "stream-of-consciousness": James Joyce, Virginia Woolf

The inter-war years: George Orwell

War Poet: T.S.Eliot

Ernest Hemingway

Wystan Hugh Auden.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## SCIENZE

### CHIMICA

#### 1) Gli idrocarburi

I composti organici: introduzione e caratteri generali

Gli idrocarburi saturi e insaturi: differenze, tipi di legame e ibridazione

Alcani, cicloalcani: caratteristica della serie omologa, tipi di rappresentazione, nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche

Le reazioni degli alcani: l'alogenazione e la combustione

L'isomeria: gli isomeri di struttura, di catena, di posizione, di gruppo funzionale

L'isomeria ottica: le molecole chirali, gli enantiomeri e il polarimetro

Alcheni e alchini: nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche

L'isomeria geometrica degli alcheni e le differenti proprietà degli isomeri

Le reazioni degli alcheni e degli alchini: l'addizione elettrofila e la regola di Markovnikov per i reagenti asimmetrici, l'addizione di acqua negli alcheni e l'idrogenazione e l'alogenazione

Gli idrocarburi aromatici: il benzene e i suoi derivati

La sostituzione elettrofila aromatica e le reazioni particolari del benzene: l'alogenazione, la nitratura, la solfonazione.

#### 2) I gruppi funzionali e i relativi composti

- I gruppi funzionali e le caratteristiche che conferiscono alla molecola

- Gli alogenoderivati: sintesi, nomenclatura e tipi di reazione

- Le reazioni tipiche degli alogenoderivati: sostituzione nucleofila (monomolecolare SN1 e bimolecolare SN2)

-Gli Alcoli: nomenclatura e reazioni

-Biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine

-Cenni di ingegneria genetica

### SCIENZE DELLA TERRA

1) I minerali e le rocce: Generalità

2) I fenomeni vulcanici





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- I fenomeni causati dall'attività endogena
- L'attività magmatica: vulcani e plutoni
- Genesi, comportamento e tipologie dei magmi
- I corpi magmatici intrusivi
  
- I vulcani e i prodotti della loro attività: la struttura dei vulcani, le eruzioni vulcaniche, le colate laviche, i piroclasti e i gas
  
- La struttura dei vulcani centrali
- Le diverse modalità di eruzione

### 3) I fenomeni sismici

- I terremoti: le cause e la distribuzione geografica
- La teoria del rimbalzo elastico e le faglie attive
- Le onde sismiche: distinzione tra le onde P, le onde S e le onde L
- Il rilevamento delle onde sismiche: sismografi e sismogrammi
- Intensità e magnitudo dei terremoti

### 4) L'interno della Terra

- Il metodo di studio dell'interno della Terra: lo studio delle onde sismiche
- Le superfici di discontinuità: la discontinuità di Mohorovičić, di Gutenberg e di Lehmann
- Il modello della struttura interna della Terra: la crosta, il mantello e il nucleo
  
- Il campo magnetico terrestre: le caratteristiche, i campi magnetici locali generati dalle rocce, le variazioni del campo magnetico nel tempo, lo studio del paleomagnetismo
  
- Le ipotesi sull'origine del campo geomagnetico: la teoria del dipolo permanente e la teoria della dinamo ad autoeccitazione

### 5) La dinamica della litosfera

- Le prime indagini e la scoperta dell'isostasia
- La teoria della deriva dei continenti
  
- La teoria dell'espansione dei fondali oceanici: morfologia ed esplorazione dei fondali, la teoria dell'espansione e il paleomagnetismo dei fondali





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

La teoria della tettonica delle zolle: le caratteristiche delle zolle, i diversi tipi di margini e il motore della tettonica delle zolle

## **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

### **IL NEOCLASSICISMO**

- CANOVA
- JACQUES-LOUIS-DAVID

**IL ROMANTICISMO** tedesco, francese, inglese, italiano, spagnolo.

**L'IMPRESSIONISMO** con i suoi artisti.

### **IL POST-IMPRESSIONISMO:**

#### **LE AVANGUARDIE DEL PRIMO NOVECENTO:**

- L'ESPRESSIONISMO
- IL CUBISMO
- IL FUTURISMO
- L'ASTRATTISMO
- DADAISMO
- LA METAFISICA
- IL SURREALISMO

### **ARTE AMERICANA**

### **INFORMALE**

### **ACTION PAINTING**

### **PITTURA D'AZIONE**

## **SCIENZE MOTORIE**

### **NUCLEI TEMATICI**

- 1 - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
- 2 - Lo sport, le regole ed il *fair play*
- 3 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
- 4 - Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
- 5 - Educazione civica. Benessere psicofisico: posture legate all'uso degli strumenti tecnologici





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI

- 1 - Le qualità motorie condizionali e coordinative con esercizi specifici di: resistenza, velocità e forza
- 2 - Pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, nuoto, badminton, tennis tavolo
- 3 - L'atletica leggera. Una specialità di corsa, una di salto, una di lancio
- 4 - Educazione alimentare e miglioramento delle funzionalità fisiologiche sportive, disturbi alimentari
- 5 - La storia dello sport, il *fair play*
- 6 - Traumatologia sportiva, primo soccorso
- 7 - *Doping*, droghe  
Doping , droghe

## RELIGIONE

**IL DECALOGO:** un progetto di vita.

**BEATITUDINI:** lo stile di vita dei cristiani.

**TEMATICHE SOCIALI:** il pensiero cristiano su pace-giustizia-ambiente.

**PROBLEMATICHE BIOETICHE:** aborto, eutanasia e accanimento terapeutico, fecondazione assistita.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185  
Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE QUARTA

### 8. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2019/2020<sup>5</sup>; i Percorsi di Educazione Civica.

**Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).**

#### Percorsi PON FSE- 2014-2020

FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Idea e progetto :conoscere per 'fare'	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-187	17/07/2019
FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	La scuola, in & out.	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-61	20/03/2018
FSE - Competenze di cittadinanza globale	Global.mente	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809	12/07/2018
FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Il lavoro nel futuro, il futuro nel lavoro	10.2.5A-FSEPON-CA-2017-4	29/12/2017
FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	Alle radici della bellezza	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-195	30/03/2018
FSE - Competenze di base - 2a edizione	Scuola di 'competenze', "competenza" di scuola	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538	21/06/2019
FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione	Vivere la scuola: accoglienza e motivazione	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363	18/12/2019
FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa	"La scuola che vorrei."	10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-330	17/09/2020
FSE e FDR - Apprendimento e socialità	Miranda on Summer	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96	04/06/2021

<sup>5</sup> L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica(Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185  
Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa<sup>6</sup>

### USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Uscita didattica a Procida (NA), capitale italiana della cultura per l'anno 2022, il 10/05/2022</li><li>Partita del cuore (22/04/2022, raccolta di fondi per i rifugiati ucraini) presso lo stadio "P. Ianniello" di Frattamaggiore (Na)</li></ul>
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Non effettuate a causa della situazione pandemica</li></ul>
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"><li>Uscita didattica al Teatro "De Rosa" di Frattamaggiore (Na) il 13/02/2020</li></ul>

### 8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

### ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

### AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi(ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Olimpiadi di Matematica</li></ul>	2
2020 - 2021	-----	-----
2019 - 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>Olimpiadi di Matematica</li><li>Olimpiadi di Fisica</li></ul>	2 2

<sup>6</sup> Cfr.PTOF 2019-2022 2022-2025, rispettivamente in <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptof/naviga/> e <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptofsuc/>







## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- ❑ Orientamento *Virtual UNIVEXPO* (23-26 novembre 2021), organizzato da ATENEAPOLI;
- ❑ Incontro di orientamento (mercoledì 23 febbraio 2022) con il referente di *Testbusters*, ente specializzato in corsi per l'orientamento e consulenze sui test di ammissione a Medicina, Odontoiatria, Veterinaria, Professioni Sanitarie, presso l'IMAT, l'Università Cattolica, il San Raffaele e l'Humanitas.





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185  
Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)



## REPORT PERCORSO PCTO

**Denominazione del percorso : GESTIONE DI UN AMBIENTE  
NATURALE  
CLASSE: 5° G  
a.s. 2021/2022**

### RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "Gestire l'ambiente", a cura dell'associazione " Legambiente - Circolo Geofilos di Succivo", gli alunni della classe 5° G, indirizzo scientifico, hanno effettuato diverse attività, secondo il monte ore previsto, prevalentemente *online*, su piattaforma *Gsuite* in dotazione all'istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

### FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## COMPETENZE IN USCITA

La classe 5°G ha realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, prevalentemente *online*, attraverso sia innovative metodologie didattiche (cooperative learning, discussioni guidate, ricerche guidate) sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura ottimale, il seguente quadro di competenze:

- verifica, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di "prodotti"/esperienze, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

Per quanto riguarda, invece, la valutazione singola degli alunni si rimanda alle schede nominative, con i relativi indicatori di livello.

**Luogo e data**

**Frattamaggiore, 10/05/2022**

**Firma del tutor esterno**

## ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

Il Sottoscritto ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il *Tutor* esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del *Tutor* esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

**Frattamaggiore, 10/05/2022**

**Firma del tutor interno**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



Liceo Scientifico Statale  
"Carlo Miranda"  
Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185



PTCO "Gestione di un ambiente naturale"

Classe 5°G a.s. 2021/2022

Scheda di valutazione per livelli di competenze

Profilo: Esperto in web Marketing Ambientale

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
<b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI<sup>7</sup></b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
<b>Livello globale (Media)</b>			
<b>AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
<b>Livello globale (Media)</b>			
<b>AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
<b>Livello globale (Media)</b>			
<b>AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua <sup>8</sup>			
<b>Livello globale (Media)</b>			
<b>RIEPILOGO AREA COMPETENZE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

<sup>7</sup> Campi da compilare, a carico dell'azienda/ente, con le competenze specifiche di progetto

<sup>8</sup> Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 10. MODULO CLIL

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b><i>PRINCIPALI CONSEGUENZE DEL DINAMISMO TERRESTRE: FENOMENI VULCANICI E SISMICI</i></b>
<b>DISCIPLINA COINVOLTA</b>	<b>SCIENZE</b>
<b>CONTENUTI</b>	Interno della terra. Struttura dei vulcani, modalità di eruzione. I Terremoti, teoria del rimbalzo elastico, onde sismiche, forza dei terremoti. Interno della terra, dinamica della litosfera.
<b>MEZZI E METODI</b>	Lezioni interattive, discussioni guidate:, elaborazione mappe concettuali, letture in lingua straniera
<b>SPAZI E TEMPI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula scolastica</li><li>• Secondo quadrimestre</li></ul>
<b>VERIFICHE</b>	Verifiche orali.

## 11. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed.civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2021.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 11. 1 Percorsi di educazione civica

Anno scolastico 2021/22

### **Ed. civica** (L.92/2019) **Modulo Interdisciplinare**

Nucleo concettuale : COSTITUZIONE -SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE  
Tematica: DEMOCRAZIA , LAVORO E SVILUPPO

Discipline	Abilità	Contenuti	Tempi
Filosofia	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile	Il lavoro come essenza dell'uomo e fondamento della nostra società Marx. L'etica del lavoro e lo spirito del capitalismo: Weber. Il lavoro come dimensione repressiva nella società contemporanea: Marcuse. Il lavoro come diritto/dovere e la tutela dei diritti dei lavoratori. Il ripudio della guerra. Art. 11. La Costituzione e la tutela delle libertà.	4 ore
Storia	Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Il diritto di voto e i sistemi elettorali. La rinascita della Democrazia e la Costituzione. Il ruolo delle istituzioni europee e degli organismi internazionali. Ecologia e sviluppo sostenibile nella Costituzione.	4 ore
Italiano	Capacità di comprendere le dinamiche economiche e sociali relative al mondo del lavoro	Lavoro ed alienazione nei <i>Quaderni di Serafino Gubbio</i> , <i>operatore</i> di Pirandello Industrializzazione ed ecologia nelle avventure del <i>Marcovaldo</i> di Calvino.	4 ore
Latino	Capacità di contestualizzare il tema del lavoro nell'ambito della sua evoluzione storica, culturale, sociale ed economica.	Il lavoro nella letteratura latina: la celebrazione virgiliana delle <i>Georgiche</i> . Il "mestiere" del letterato nell'opera di Marziale ed in quella di Giovenale.	4 ore
Inglese	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione. Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	The Racism	3 ore
Matematica	Sapersi districare tra vari grafici di una funzione	Le funzioni.	2 ore
Fisica	Capacità di cogliere le opportunità di uno sviluppo economico attraverso la ricerca e l'innovazione.	Energie rinnovabili Inquinamento elettromagnetico.	2 ore
Scienze	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile	Emergenza climatica. Energia e risorse per l'astronave terra. Ob. 7 dell'Agenda 2030: Energia pulita e accessibile.	2 ore





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Storia dell'arte	<p>Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento. Riprendere a progettare con rispetto e responsabilità.</p> <p>Battersi affinché la nostra eredità culturale non venga mai conservata passivamente ma vissuta con coraggio e determinazione nella difesa del nostro patrimonio.</p>	<p>Il Museo oggi, una nuova frontiera dell'architettura contemporanea: la conservazione del nostro passato</p> <p>Il museo Madre di Napoli</p>	2 ore
Religione	Promuovere il benessere psicofisico e la solidarietà	<p>La lotta alla fame, alle povertà e alle disparità. L'economia condivisa, il consumo critico, il commercio equo e solidale.</p> <p>La sicurezza alimentare.</p>	2 ore
Ed Fisica	Promuovere il benessere psicofisico	Benessere psicofisico: postura legata all'uso degli strumenti tecnologici	2 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, <i>problem-solving</i> , <i>cooperative learning</i> , <i>tutoring</i>		
Spazi	Aula scolastica		
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali		





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2020/2021

## Ed.civica (L.92/2019)

Abilità	Discipline coinvolte	Contenuti
Saper leggere, interpretare e confrontare le varie Carte dei diritti	Storia (15 ore)	Individuo, gruppo e società. L'Antico Regime e lo Stato moderno. Lo Stato e le sue funzioni. La ricerca della Felicità. Una proposta per superare lo Stato assistenziale. Le funzioni dello Stato. Dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana. Il discorso di Calamandrei e gli interrogativi sulla democrazia. Riflessioni sulla democrazia: Zagrebelsky e Bobbio. L'art. 1 e art. 48 della Costituzione italiana. Cittadinanza digitale: il <i>digital divide</i> , la <i>privacy online</i> , il diritto all'oblio e la de-indicizzazione, il cyberbullismo, l' <i>hate speech</i> , lo <i>stalking</i> , il <i>grooming</i> , saper comunicare online, le <i>fake news</i> , la bolla algoritmica, i <i>big data</i> e la profilazione.
Imparare a rispettare le regole per il benessere della persona e dell'ambiente	Scienze (9 ore)	Scienza, tecnologia e responsabilità Energia e risorse per l'astronave Terra
Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento	Storia dell'arte (9 ore)	Conservazione e valorizzazione delle chiese e monumenti barocchi a Napoli.

Anno scolastico 2019/2020

## Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008)

<b>Attività e Progetti svolti</b>	<b>Discipline coinvolte:</b> Storia Filosofia	<b>Contenuti :</b> La <i>Magna Charta Libertatum</i> e l' <i>habeas corpus</i> . Lo Stato nazionale. <i>Phýsis</i> e <i>Nómos</i> Legge naturale e legge positiva. Società chiuse e società aperte.
-----------------------------------	---	--







## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE QUINTA

### 12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025<sup>9</sup>, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.<sup>10</sup>

### 13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti, derivanti dalla conversione (tabella 1 allegato C, del O.M. 65/22) dei crediti totali del triennio secondo l'allegato A del D. Lgs 62/2017 che prevede un massimo di 12 crediti al terzo anno, di 13 al quarto e di 15 al quinto.

#### 13.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L'andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L'impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L'impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

#### 13.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

<sup>9</sup> In <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/>

<sup>10</sup> <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### **14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

### **PARTE SESTA**

### **15. ELENCO ALLEGATI E FIRME**

1. **ALLEGATO A:** Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.
2. **ALLEGATO B:** Tabelle di attribuzione e conversione punti/voto prima e seconda prova.
3. **ALLEGATO C:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
4. **ALLEGATO D:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO A

### TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

#### TABELLA

#### Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## TABELLA 1 ALLEGATO C DELL'O.M. 65/22

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO B TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze	3	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da  
BIANCHI PATRIZIO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO D CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:		
Indirizzo:		Sezione:		
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:	Tutor scolastico:
TOT.ORE				

	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
<b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI</b>			
Acquisizione della terminologia tecnica relativa al settore lavorativo scelto			
Competenze comunicative in lingua straniera, sia scritte, che orali			
Familiarizzazione con contesti lavorativi, strutture, personale e mansioni diverse da quelle italiane			
Acquisizione di modus operandi settoriali diversi da quelli italiani			
Livello globale (Media)			
<b>AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
<b>AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
<b>AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua (Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche)			
Livello globale (Media)			
<b>RIEPILOGO AREA COMPETENZE</b>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

Frattamaggiore 14/05/2022

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Nunzia Mallozzi

