



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



## DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
CARLO MIRANDA**

**Classe V sez. F Indirizzo Scientifico  
a.s.2021-2022**

**Prot. n.2898/04**

**Coordinatore di classe**

**14 Maggio 2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Nunzia Mallozzi**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INDICE

<b>PREMESSA</b> .....	4
<b>PARTE PRIMA</b>	
<b>1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO</b> .....	4
<b>2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO</b> .....	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo .....	5
2.2 Orario e piano degli studi .....	5
<b>PARTE SECONDA</b>	
<b>3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b> .....	7
3.1 Percorso storico-formativo.....	8
<b>4. COMPETENZE IN USCITA</b> .....	8
<b>5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA</b> .....	9
<b>PARTE TERZA</b>	
<b>6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI</b> .....	13
6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame.....	16
<b>7. CONTENUTI DISCIPLINARI</b> .....	17
<b>PARTE QUARTA</b>	
<b>8. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE</b> .....	33
8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO.....	34
8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA .....	35
<b>9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)</b> .....	36
<b>10. MODULO CLIL</b> .....	38
<b>11. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> .....	38
11. 1 Percorsi di educazione civica.....	39
<b>PARTE QUINTA</b>	
<b>12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI</b> .....	42
<b>13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO</b> .....	42
13.1 Il Credito Scolastico .....	42
13.2 Il Credito Formativo .....	42
<b>14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA</b> .....	43
<b>PARTE SESTA</b>	
<b>15. ELENCO ALLEGATI E FIRME</b> .....	43
ALLEGATO A.....	44
TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO.....	44
ALLEGATO B.....	46
TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA .....	46
ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME .....	47
ALLEGATO D.....	48





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE ..... 48**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n.65 del 14/3/2022. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche dal quadro normativo dettato dal decreto del Ministro dell'istruzione( 26 giugno 2020, n. 39<sup>1</sup>), relativamente a quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

## PARTE PRIMA

### 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cioè contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

### 2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici

<sup>1</sup> Cfr. Atto di indirizzo politico-istituzionale MI\_anno 2022 in <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/il-ministro-bianchi-firma-l-atto-di-indirizzo-per-il-2022>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche<sup>2</sup> rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

## 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo <sup>3</sup>

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

## 2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

<sup>2</sup> Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#a>  
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

<sup>3</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo : LI02  Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE SECONDA

### 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione F, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto omogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare eccellenti capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe, nel suo complesso, si è dunque distinta per ottimale attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo, laddove fosse stato necessario, comportamenti non del tutto adeguati, grazie alla guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati costanti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento pienamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per qualche studente sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, per effetto della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, a partire dall'a. s. 2019/2020 gli obiettivi, semplificando consegne, modalità di verifiche, e, nel contempo, potenziando interventi di “contrasto”





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

all'isolamento e alla demotivazione, attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali; d'altro canto, nel corso del corrente anno scolastico, con il ripristino delle attività in presenza, pur nel verificarsi di circostanze che hanno "imposto" la didattica a distanza, per gruppi, talvolta anche numerosi, di alunni, il Consiglio di Classe ha potuto operare, con continuità ed efficacia, ai fini e del consolidamento di abilità e conoscenze pregresse e dell'acquisizione di competenze e saperi specifici dell'ultimo anno di corso.

Alla luce di quanto appena precisato, la classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in due gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al "lavoro" originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

## 3.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2019/2020 Classe III	18	4	0	0	0	22
a.s. 2020/2021 Classe IV	22	0	0	0	0	22

## 4. COMPETENZE IN USCITA

### Competenze Europass

#### a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

## **b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:**

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

## **5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA**

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo "ritrovato"; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale<sup>4</sup>. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD) e viceversa.

<sup>4</sup><https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull’acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie” metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell’ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

### Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest(sviluppo di consegne in forma multimediale)

## STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale

Materiale digitale proposto dal libro di testo

Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)

Registro elettronico Argo DIDUP e Bachecca DIDUP

Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM

### MODALITA'DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo ,pertanto, si è configurato come“tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra,“cumulativa”,al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione,in ogni caso, sia in presenza che a distanza, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale,all’autonomia, all’interesse,alla disponibilità ad apprendere e collaborare,nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

### ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame non sono presenti alunni diversamente abili né sono stati dichiarati alunni BES o DSA. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente gli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e a mirati strumenti di compensazione.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## STRUMENTI E RISORSE (DAD)

Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite	
Video lezioni con Google Meet	
E-Book	
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canaliweb	
Libro di testo parte digitale	Lezioni registrate dai docenti mediante video e/o audio
Schede, mappe concettuali	Visione di filmati
Materiali prodotti dall'insegnante	Documentari, dalla RAI , YouTube, ecc.

## MODALITA' DI VERIFICA ATTUATE IN D.A.D.

### Descrizione

- ELABORATI, FORMA SCRITTA ED ORALE
- TEST SU GOOGLECLASSROOM G-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"


Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE TERZA

### 6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<p><b>MOVIMENTO E TRASFORMAZIONE</b></p> 	<p>L'evoluzione della lirica: dalla "lezione" leopardiana allo sperimentalismo poetico di Crepuscolari-Futuristi-Ermetici</p> <p>La "rivoluzione" drammaturgica del teatro pirandelliano.</p> <p>Moto e "metamorfosi" in Dante: Paradiso I</p>	<p>L'evoluzione della narrativa latina: Fedro Petronio Apuleio</p> <p>L'evoluzione della lirica amorosa: gli Elegiaci</p> <p>Dal "privato" al "pubblico": pedagogia e scuola secondo Quintiliano</p>	<p>Industrial Revolution</p> <p>Social Transformations into Victorian Age</p> <p>Suffragettes Fitzgerald</p> <p>Orwell</p> <p>S. Beckett</p> <p>J. Conrad</p>	<p>Il mondo all'inizio del Novecento</p> <p>La Grande Guerra</p> <p>La grande crisi economica dell'Occidente</p> <p>La Seconda guerra mondiale</p>	<p>Marx e la critica della società capitalistica</p> <p>L'evoluzionismo</p> <p>Il Positivismo, la filosofia della società industriale</p>	<p>Derivate</p> <p>Funzioni</p> <p>Derivate di ordine successivo</p> <p>Teorema di dell'Hospital</p> <p>Forme indeterminate</p> <p>Integrale definito</p>	<p>Campo elettrico</p> <p>Potenziale</p> <p>circuiti elettrici</p> <p>Effetto Joule</p> <p>Forza di Lorentz</p> <p>Induzione elettromagnetica</p> <p>Legge di Lenz</p> <p>circuitazione</p>	<p>La clonazione</p> <p>Gli enzimi di restrizione</p> <p>PCR e sue applicazioni</p> <p>I vulcani</p> <p>Le rocce</p> <p>Le aldeidi e i profumi</p> <p>I geni si spostano: coniugazione, trasformazione e trasduzione</p>	<p>Sistema muscolare</p> <p>Ciclo di energia</p> <p>Doping</p>






# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<p><b>REALE E IDEALE</b></p> 	<p>“Vero” storico, etico e religioso nella poetica del Manzoni</p> <p>Realismo sociale-realismo psicologico: Verga, Svevo e Pirandello.</p> <p>L’ideale del “titano” in Foscolo e Leopardi.</p> <p>Il “mito” dell’anomalia degli Scapigliati</p> <p>Il poeta “ideale” e l’“ideale” di poesia in D’Annunzio e Pascoli</p> <p>Prospettiva “ideale” e storia “reale” in Dante Paradiso VI-XI</p>	<p>Realismo e comicità nell’epigramma di Marziale</p> <p>Realtà e mito nella storiografia di Tito Livio</p> <p>Realismo e pessimismo storico nella Pharsalia di Lucano</p>	<p>Emily and Charlotte Brontee</p> <p>Thomas Hardy</p> <p>Oscar Wilde</p> <p>Louis Stevenson</p> <p>T.S. Eliot and Imagism</p>	<p>La Rivoluzione comunista in Russia e la sua espansione in Occidente</p> <p>Una partita a tre: democrazia, nazifascismo, comunismo</p> <p>La “soluzione finale” del problema ebraico</p> <p>La guerra fredda</p>	<p>Nietzsche</p> <p>Freud e la nascita della psicoanalisi</p>	<p>Funzione di una variabile reale</p> <p>Asintoti</p> <p>Tangente ad una curva</p> <p>Integrale definito</p>	<p>Circuiti</p> <p>Generatori</p> <p>Corrente elettrica</p> <p>Selettore di velocità</p> <p>Legge di Ohm</p>	<p>L’analisi del DNA</p> <p>Gli OGM</p> <p>Le rocce</p> <p>I terremoti</p> <p>I virus: ciclo litico e lisogeno</p> <p>Gli idrocarburi: il biodiesel, un combustibile da fonti rinnovabili</p> <p>Il magnetismo terrestre</p>	<p>Alimentazione</p> <p>Disturbi del comportamento</p> <p>Abilità motorie: capacità coordinative e condizionali</p>






# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<p><b>FINITO E INFINITO</b></p> 	<p>Il rapporto finito e infinito ne: "La siepe" di Pascoli L'"Infinito" di Leopardi;</p> <p>La dialettica vita-morte nella poetica foscoliana ed in i ambienti e personaggi della Divina Commedia: Parad.III</p> <p>L'universalità del messaggio poetico: Dante par.XVII</p>	<p>La "missione" dello storico: Tacito</p> <p>L' "infinito" esercizio della virtù': Seneca</p> <p>Dall'umano al divino: S.Agostino</p>	<p>Stream of Consciousness</p> <p>Technique in the Modern Novel</p> <p>H.Bergson/ H.James</p> <p>-J. Joyce</p> <p>- V. Woolf</p> <p>- The inter-war years and the cultural crisis in 20's</p> <p>Imagism</p>	<p>L'Italia giolittiana</p> <p>Il fascismo italiano</p> <p>Il nazismo tedesco e il comunismo sovietico</p>	<p>Arthur Schopenhauer</p> <p>Soren Kierkegaard</p>	<p>Limiti</p> <p>Asintoti</p> <p>Integrali</p> <p>Derivata</p> <p>Intervalli</p>	<p>Campo</p> <p>Campo elettrostatico</p> <p>Campo magnetico</p> <p>Le equazioni di Maxwell</p>	<p>Le applicazioni delle Biotecnologie</p> <p>Gli acidi carbossilici e i fans</p> <p>Gli enzimi di restrizione e separazione dei frammenti nucleotidici</p> <p>I virus e i batteri</p> <p>Le onde sismiche</p> <p>La struttura della terra</p>	<p>I record nello sport</p> <p>Allenamento</p> <p>Sport in ambiente naturale</p>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

Martedì 26 aprile 2022: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

Giovedì 28 aprile 2022: I simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Giovedì 12 maggio 2022: II simulazione Seconda Prova Esame di Stato.

### Link simulazione prova di Italiano con griglie svoltesi il 26/04/2022

<https://docs.google.com/document/d/1VqMqgJ1XpQN4YblqvEeQAHZRCbNTbevW4VO6EsDS6So/edit?usp=sharing>

### Link della 1° simulazione della seconda prova svoltesi il 28/04/2022

<https://drive.google.com/file/d/1po1EaUEhoRvTWkoRhtrr2V9YLK7-6OJo/view?usp=sharing>

### Link della griglia relativa alla 1° simulazione della seconda prova svoltesi il 28/04/2022

[https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD\\_ncSDIN\\_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD_ncSDIN_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing)

### Link 2° simulazione della seconda prova svoltesi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1eRsNnhvpIBhfw4Y6Yo8Ha-1rSTqxffX/view?usp=sharing>

### Link griglia relativa alla 2° simulazione della seconda prova svoltesi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1m0jHIF0aY6sVRbccWPtMsEXiB2poG8Mr/view?usp=sharing>







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 7.CONTENUTI DISCIPLINARI

### ITALIANO

#### **PERCORSO STORICO – LETTERARIO:**

principali questioni, poetiche e movimenti della letteratura italiana nel sistema culturale europeo dal Romanticismo all' Ermetismo (svolto nel corso dell'anno, con relativi quadri storici)

**CLASSICO:** *Commedia* di Dante Alighieri, con scelta di canti relativi a percorsi tematici suscettibili di richiami sia intertestuali, sia interdisciplinari

#### **PERCORSO SUI "GENERI "** (comprensivi del profilo biografico -letterario degli autori)

- I) il romanzo dell'Otto e del Novecento**
- II) la lirica da Leopardi all'"ultimo" Montale**
- III) direttive generali dell'evoluzione dei generi teatrali**

#### **PERCORSO di EDUCAZIONE LINGUISTICA:**

- I)** educazione alle tipologie di scrittura dell'esame di stato;
- II)** educazione alle abilità orali :
  - \* colloqui di verifica con richiami intertestuali ed eventuali confronti inter-multidisciplinari ;
  - \* esposizione e commento di una presentazione multimediale

#### **Il romanzo italiano tra Ottocento e Novecento**

Premessa; caratteristiche e storia del genere; la diffusione ed i modelli europei; la differenziazione in sottogeneri; elementi di narratologia.

#### *Il "contributo" italiano*

#### **Il romanzo epistolare**

Il modello foscoliano dell'Ortis: trama; caratterizzazione nell'ambito del genere: suggestioni autobiografiche e richiami letterari.

Riscontro antologico

Lettura, analisi commento, contestualizzazione:

Dall' "Ortis" :

'*L'incontro con Parini*' (4 dicembre 1798)

'*Lettera da Ventimiglia*' (19-20 Febbraio 1799)

#### **Il romanzo storico**

Il modello manzoniano: trama; caratterizzazione nell'ambito del genere: l'utile, il vero





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

l'interessante" e l'influsso degli autori stranieri.

Le tematiche: il "trionfo" degli umili e l'esemplarità provvidenziale della storia.

Il sistema dei personaggi: i rapporti di forza.

## **Riscontro antologico**

### **Lettura, analisi commento, contestualizzazione:**

*Lettera sul Romanticismo a Cesare D'Azeglio*

*Lettera a M. Chauvet*

*Da "I Promessi Sposi"*

*La fine e "Il sugo di tutta la storia" (cap. XXXVIII)*

## **Approfondimenti. Scenari e contesti**

- La ricezione del dibattito romantico in Italia
- Cultura e Letteratura dell'Italia unita
- La reazione antimanzoniana: la Scapigliatura

## **Riscontro antologico**

### **Lettura, analisi commento, contestualizzazione:**

*Madame de Stael "Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni"*

## **Il romanzo verista.**

Il modello verghiano di romanzo: l'assunto realista dell'opera "fatta da sé" nel confronto con la narrativa naturalista francese.

Impostazione narrativa: novelle; romanzo e racconto ciclico; tipologia del narratore non onnisciente esterno in III persona; straniamento, regressione ed eclissi dell'autore. Le tematiche: la concezione del progresso; la morale dell'"ostrica".

## **Approfondimenti. Scenari e contesti**

- Il pensiero positivo: contesto e protagonisti
- Positivismo e Letteratura. Naturalismo

## **Riscontro antologico**

### **Lettura, analisi commento, contestualizzazione:**

*Premessa alla novella "L'amante di Gramigna" (lettera a Salvatore Farina)*

da *'Novelle rusticane'*:

*"Libertà"*

*Prefazione a "I Malavoglia"*

*"I Malavoglia" cap. I*

## **Il romanzo decadente**

Il modello dannunziano di romanzo; le tematiche: la confusione di arte e vita; estetismo e superomismo

L'opera manifesto: "Il Piacere"; trama; "caratterizzazione" nell'ambito del genere.

## **Approfondimenti. Scenari e contesti**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- a. L'esperienza del Decadentismo: coordinate e ruolo dell'artista
- b. L'Estetismo
- c. Dal Verismo verghiano all'Estetismo dannunziano

## **Riscontro antologico**

### **Lettura, analisi commento, contestualizzazione:**

da 'Il Piacere', "Ritratto di Andrea Sperelli"

## **Il romanzo psicologico**

Il modello sveviano. Dai romanzi d'esordio a la "La coscienza di Zeno": trama, "caratterizzazione" nell'ambito del genere.

Le tematiche: la dialettica *salute/malattia*, il motivo dell'autoinganno e della inettitudine; il rapporto tra Psicanalisi e letteratura.

L'impostazione narrativa: la dissoluzione del tempo il "tempo misto"

## **Riscontro antologico**

### **Lettura, analisi commento, contestualizzazione:**

*Profilo autobiografico;*

da "La coscienza di Zeno"

-- 'Il fumo' (cap.III)

-- 'Psicoanalisi' (cap.VIII)

## **Il modello pirandelliano di letteratura: la poetica dell'Umorismo**

L'innovazione pirandelliana della narrativa: dalle novelle ai romanzi; "Il fu Mattia Pascal" – "Uno Nessuno Centomila": trama; realismo e relativismo psicologico.

Le tematiche: una nuova concezione del reale; il dramma della quotidianità e l'incapacità di comunicare.

L'impostazione narrativa: la molteplicità del punto di vista nella dissoluzione "umoristica" del personaggio

## **Riscontro antologico**

### **Lettura, analisi commento, contestualizzazione:**

Da "L'Umorismo", 'Essenza e caratteri dell'Umorismo' (parte seconda);

da "Novelle per un anno", 'Il treno ha fischiato';

da "Il fu Mattia Pascal":

*Prima e Seconda premessa*

*La lanterninosofia*

## **Approfondimenti. Scenari e contesti**

- a. Freud e la fondazione della psicoanalisi
- b. Tempo, durata e crisi della scienza

## **La lirica**

Premessa; caratteristiche e storia del genere.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Elementi di poetica: stile/contenuto; tema /motivo; metrica/retorica

## **Preromanticismo e Classicismo in Ugo Foscolo: il percorso lirico**

Poetica e contenuti de "I Sepolcri", "Odi" e "Sonetti"

### **Riscontro antologico**

**Lettura, analisi commento, contestualizzazione.**

*Dai "Sonetti": 'Alla sera' - 'In morte del fratello Giovanni' - 'A Zacinto' - 'Autoritratto' - 'Dei sepolcri' ( lettura integrale)*

### **La lirica romantica**

#### **Il contributo leopardiano dei "Canti": struttura e tematiche: poesia e filosofia.**

Le tematiche: il dolore ed il piacere; la concezione della Natura e della Storia; il titanismo; il suicidio ne 'L'ultimo canto di Saffo' e "Dialogo di Plotino e Porfirio"(Operette Morali)

Le tecniche espressive: la canzone e l'idillio.

Riscontro antologico

Lettura, analisi commento, contestualizzazione

*dai "Canti": 'L'infinito' - 'A Silvia'*

#### **Il contributo manzoniano "Inni sacri": "la Pentecoste"; il messaggio etico della poesia.**

Le tematiche: l'universalità del messaggio religioso cristiano; l'esemplarità provvidenziale della storia.

### **La lirica decadente**

#### **Il contributo dannunziano de "Le laudi": progetto e struttura;**

Le tematiche: la confusione di arte e vita; estetismo, superomismo, panismo.

Le tecniche espressive: musicalità e linguaggio analogico

### **Riscontro antologico**

**Lettura, analisi commento, contestualizzazione**

*dai "Alcyone": 'La pioggia nel pineto'*

#### **Il contributo pascoliano di "Myricae": struttura e modelli; la poetica del "fanciullino" e il poeta veggente.**

Le tematiche: la celebrazione delle "piccole cose";

Le tecniche espressive: la paratassi, il lessico, il fonosimbolismo

### **Riscontro antologico**

**Lettura, analisi commento, contestualizzazione**

*da "Myricae": 'Il temporale' - 'Il lampo' - 'Il tuono'*

*da "Primi poemetti": 'L'accestire' - 'La siepe'*

*da "il Fanciullino", 'La poetica pascoliana'(I-III-IV-XX)*





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **Approfondimenti. Scenari e contesti**

Decadentismo e Simbolismo

### **La lirica nel primo Novecento**

**Il contributo di Crepuscolarismo e Futurismo: cronologia e caratteri generali;** il concetto di avanguardia e il rinnovamento della letteratura tradizionale.

Le tematiche: la celebrazione del "prosaico"/dinamismo, nazionalismo, tecnicismo;

Le tecniche espressive: la prosa lirica ed il frammento; le "parole in libertà".

### **Riscontro antologico**

**Lettura, analisi commento, contestualizzazione**

*Sparse* di Guido Gozzano "Le Golose";

da "Poemi" di Aldo Palazzeschi, "Chi sono?"

### **La lirica tra le due guerre**

**Ermetismo;** la "caratterizzazione" nell'ambito del genere: dall'eteronomia all'autonomia del sistema poetico.

### **Il contributo di Ungaretti, Montale, Quasimodo, Saba;**

Le tematiche: il ridimensionamento della funzione del poeta e il sentimento tragico del vivere.

Le tecniche espressive: il verso libero ed il linguaggio analogico; il correlativo oggettivo

### **Riscontro antologico**

**Lettura, analisi commento, contestualizzazione**

di Giuseppe Ungaretti da "L'Allegria", "In memoria"

di Eugenio Montale da "Ossi di seppia" "Non chiederci la parola"—da "Satura II" "Piove";

dalle "Occasioni"—"Non recidere forbice quel volto"

di Umberto Saba da "il Canzoniere" - "Trieste" - "Amal"

## **Il Teatro**

### **Il teatro nel '900**

#### **Il contributo italiano.**

**Pirandello:** dal dramma borghese al metateatro; l'epilogo del "teatro dei miti"

#### **Antologia dantesca**

Percorsi tematici

la caratterizzazione di ambienti e personaggi:

Paradiso: I (sintesi del canto II)

la caratterizzazione dei personaggi e "gerarchie" di beati:

Paradiso: III

prospettiva ideologica e visione storica:





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

*paradiso VI-XI (sintesi dei canti IV-V- XII)*

*La missione del poeta*

*trilogia di Cacciaguida: contenuti generali*

*Canto XVII: analisi e commento dei vv.106-141*

## LATINO

**PERCORSO STORICO – LETTERARIO:** contesti storico-culturali; aspetti caratterizzanti l'evoluzione dei generi; profilo biografico, temi, contenuti e stile degli autori più significativi.

**CLASSICO:** testi antologici rappresentativi del percorso letterario degli autori suscettibili di richiami sia intertestuali, sia interdisciplinari

### **PERCORSO di EDUCAZIONE LINGUISTICA:**

- I) Consolidamento dei contenuti dell'apprendimento linguistico (costrutti notevoli della sintassi dei casi, del verbo, del periodo):
- II) Consolidamento delle procedure di analisi testuali con particolare riferimento a interpretazione e contestualizzazione di brani in lingua originale e/o in italiano.

### **Scenari e contesti**

L'età augustea: quadro d'insieme

La linea del disimpegno: la poesia elegiaca

la storiografia e la costruzione del "mito" di Roma

### **Gli autori**

Profilo biografico letterario di :

**Properzio,**

**Tibullo,**

**Ovidio**

**Tito Livio**

### **Scenari e contesti**

**La dinastia Giulio-Claudia: il principato gentilizio**

### **Gli autori**

Profilo biografico letterario di :

**Fedro**

**Petronio**

**Seneca**

**Lucano**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Riscontro antologico

### Lettura, analisi commento, contestualizzazione:

da **Fedro**, Favole, "Il lupo e l'Agnello" -i,13-II, 5 "Tiberio e il portinaio"

**Petronio**, Satyricon, "La matrona di Efeso"(111,1-5-testo latino; 111,6-13 ; 112, 1-4, testo italiano); "Il lupo mannaro", 62

da **Seneca**, da "Epistulae morales ad Lucilium", 'Gli schiavi sono umanini' 47,1-6;47,10; dal "De brevitate vitae" - 'Lo spreco del tempo' I 1-4

da **Lucano**, Pharsalia "Il Ritratto di Cesare e Pompeo",I, 130-157

## Scenari e contesti

L'età dei flavi: caratteri generali

L'impero d'adozione

## Gli autori

Profilo biografico letterario di :

**Quintiliano**

**Marziale**

**Tacito**

**Apuleio**

## Riscontro antologico

### Lettura, analisi commento, contestualizzazione:

da **Quintiliano**, "Institutio oratoria" - 'E' importante studiare la matematica" I,10, 34-37, 46-47

da **Marziale**, "Epigrammata", 'Sui medici', V-9,i-47, VIII-74; 'Erotion' V-34

da **Tacito**, "Agricola", 'Il discorso di Calpurnio' -cap.30,1-4; dagli Annales, 'Proemio' I,1, "La morte di Petronio" XVI,19,1-2

da **Apuleio**, "Le Metamorfosi", 'La trasformazione di Lucio in Asino' III,24; La favola di 'Amore e Psiche' IV,28-35

## Scenari e contesti

La crisi del III d.C.

Caratteri della letteratura cristiana (193-284 d.C.)

## Gli autori

Profilo biografico letterario di :

**Agostino**

## Riscontro antologico

### Lettura, analisi commento, contestualizzazione:

dalle "Confessiones", 'Storia di un'anima', I,1, 1





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## FILOSOFIA

### **La filosofia dell'Ottocento**

Destra e Sinistra hegeliana: la spaccatura della scuola hegeliana

### **L'esistenzialismo**

#### **Arthur Schopenhauer**

La crisi del razionalismo ottocentesco

La cosa in sé come volontà

Il pessimismo e le vie di liberazione

#### **Soren Kierkegaard**

Il singolo e la categoria della possibilità

I tre gradi dell'esistenza

Angoscia e disperazione

Dalla disperazione alla fede

### **Il Positivismo, la filosofia della società industriale**

La Filosofia del Positivismo

Auguste Comte

La legge dei tre stadi.

La filosofia positiva e l'ordine delle scienze.

La sociologia.

La religione positiva.

### **L'evoluzionismo**

Charles Darwin e l'evoluzione delle specie animali.

### **Marx e la critica della società capitalistica**

Marx e il marxismo

Tra teoria e politica

La critica della politica

La critica della religione come critica sociale

L'economia politica e l'alienazione

La concezione materialistica della storia

La critica dell'economia politica

Verso il comunismo







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **Nietzsche**

Il filosofo e il moralista

La tragedia e la storia

La critica della metafisica

La critica della morale

Il superuomo e l'eterno ritorno

## **Freud e la nascita della psicoanalisi**

La rivoluzione psicoanalitica

L'origine della psicoanalisi

Il complesso di Edipo

Il sogno e la vita quotidiana

La centralità della sessualità

L'estensione dell'orizzonte: il disagio della civiltà

Gli sviluppi della psicoanalisi: Adler e Jung

## **STORIA**

Il mondo all'inizio del Novecento

L'Italia giolittiana

La Grande Guerra

La Rivoluzione comunista in Russia e la sua espansione in Occidente

Il fascismo italiano

La grande crisi economica dell'Occidente

Il nazismo tedesco e il comunismo sovietico

Una partita a tre: democrazia, nazifascismo, comunismo

La Seconda guerra mondiale

La "soluzione finale" del problema ebraico

La Guerra fredda

## **MATEMATICA**

### **Funzioni:**

definizione; dominio di una funzione; proprietà delle funzioni; funzione composta; funzioni pari e dispari; funzioni inverse; funzioni inverse delle funzioni goniometriche

### **Limiti:**

intervalli; intorno; insiemi limitati e illimitati; definizione e significato di

limite finito per  $x$  che tende a  $x_0$ ; limite destro e limite sinistro; limiti  $+\infty$  o  $-\infty$  per  $x$  che tende





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

a un valore finito; limite finito per  $x$  che tende a  $+\infty$  o  $-\infty$ ; limiti

$+\infty$  o  $-\infty$  per  $x$  che tende a  $+\infty$  o  $-\infty$ ; teorema dell'unicità del limite; teorema del confronto; teorema della permanenza del segno

### **Calcolo dei limiti e continuità:**

operazioni sui limiti; forme indeterminate e loro risoluzione; limiti notevoli; infinitesimi, infiniti e loro confronto; definizione di funzione continua; teorema di Weierstrass; teorema dei valori intermedi; teorema di esistenza degli zeri; punti di discontinuità; asintoti; grafico probabile di una funzione

### **Derivate:**

derivata di una funzione; rapporto incrementale; derivata destra e sinistra; teorema sulla derivabilità e continuità; derivate fondamentali; operazioni con le derivate; derivata di una funzione composta; derivata di una funzione inversa; derivata di ordine superiore al primo; retta tangente; retta normale; applicazione della derivata alla fisica; definizione di differenziale di una funzione

### **Derivabilità e teoremi del calcolo differenziale:**

punti di non derivabilità; teorema di Rolle (dimostrazione geometrica); teorema di Lagrange (dimostrazione geometrica); teorema di Cauchy (senza dimostrazione); teorema di De L'Hospital (senza dimostrazione)

### **Massimi, minimi, flessi:**

definizione di massimo e minimo assoluto; definizione di massimo e minimo relativo; concavità; flessi; ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima; concavità e segno della derivata seconda; ricerca dei flessi e derivata seconda; problemi di ottimizzazione

### **Studio delle funzioni:**

studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte; funzioni irrazionali; funzioni esponenziali; funzioni logaritmiche; funzioni goniometriche; funzioni inverse; funzioni composte; funzioni con valore assoluto; funzione per casi; grafico di una funzione e della sua derivata

### **Integrale indefinito:**

primitiva di una funzione; integrale indefinito; proprietà dell'integrale indefinito; integrali indefiniti immediati; integrazione per sostituzione; integrazione per parti; integrazione di funzioni razionali fratte

### **Integrale definito:**

problema delle aree; definizione di integrale definito; proprietà dell'integrale definito; teorema della media (senza dimostrazione); teorema fondamentale del calcolo integrale (senza dimostrazione); calcolo dell'integrale definito; calcolo delle aree; calcolo dei volumi.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## FISICA

### **La carica elettrica e la legge di Coulomb:**

Elettrizzazione per strofinio; conduttori ed isolanti; elettrizzazione per contatto; la definizione operativa della carica elettrica; la legge di Coulomb; la costante dielettrica del vuoto; la forza elettrica e la forza gravitazionale; la forza di Coulomb nella materia; la costante dielettrica assoluta; elettrizzazione per induzione; elettroforo del Volta; polarizzazione degli isolanti

### **Il campo elettrico:**

Il vettore campo elettrico; il campo elettrico come modificazione dello spazio; la definizione del vettore campo elettrico; il campo elettrico di una carica puntiforme; il campo elettrico di più cariche puntiformi; le linee del campo elettrico; il flusso di un vettore attraverso una superficie; il teorema di Gauss; il campo elettrico di una distribuzione piana e infinita di carica; relazione tra densità superficiale e modulo del campo elettrico; analogia tra campo elettrico e campo gravitazionale

### **Il potenziale elettrico:**

L'energia potenziale elettrica; il potenziale elettrico e la differenza di potenziale; superfici equipotenziali; calcolo del campo elettrico dal potenziale; circuitazione del campo elettrico

### **Fenomeni di elettrostatica:**

Conduttori in equilibrio elettrostatico e la distribuzione della carica; il campo elettrico all'interno del conduttore; il campo elettrico sulla superficie; il potenziale elettrico del conduttore; il teorema di Coulomb; il potere delle punte; la capacità di un conduttore; il condensatore; il condensatore piano e l'induzione elettrostatica tra le armature; la capacità di un condensatore; il campo elettrico di un condensatore piano; la capacità di un condensatore piano; i condensatori in serie e in parallelo; energia immagazzinata in un condensatore

### **La corrente elettrica continua:**

L'intensità della corrente elettrica; la definizione di intensità di corrente; il verso della corrente; la corrente continua; i generatori di tensione e i circuiti elettrici; collegamento di conduttori in serie e in parallelo; la prima legge di Ohm; resistenza elettrica; i resistori; resistori in serie e in parallelo; la risoluzione di un circuito; inserimento degli strumenti di misura in un circuito; le leggi di Kirchhoff; effetto Joule; la forza elettromotrice e la resistenza interna di un generatore di tensione; il generatore reale e ideale di tensione

### **La corrente elettrica nei metalli:**

I conduttori metallici; la velocità di deriva degli elettroni; la seconda legge di Ohm e la resistività; il resistore variabile; la dipendenza della resistività dalla temperatura; processo di carica e scarica di un condensatore; cenni sull'effetto Volta, termoelettrico e termoionico

### **La corrente elettrica nei liquidi:**

Cenni alle soluzioni elettrolitiche ed elettrolisi

### **Fenomeni magnetici fondamentali:**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

la forza magnetica e le linee del campo magnetico; i poli magnetici terrestri; le linee di campo; confronto tra interazione magnetica e interazione elettrica; l'esperienza di Oersted; le linee del campo magnetico di un filo percorso da corrente; l'esperienza di Faraday; forze tra correnti; l'intensità del campo magnetico; la forza magnetica su un filo percorso da corrente; il campo magnetico di un filo percorso da corrente; le legge di Biot-Savart; il campo magnetico di una spira e di un solenoide; il motore elettrico

### **Il campo magnetico:**

La forza di Lorentz; calcolo della forza magnetica su una carica in movimento; il selettore di velocità; l'effetto Hall; la tensione di Hall; il moto di una carica in un campo magnetico uniforme; il raggio della traiettoria circolare; il periodo del moto; il flusso del campo magnetico; il teorema di Gauss per il magnetismo; la circuitazione del campo magnetico; il teorema di Ampere; le proprietà magnetiche dei materiali; il ciclo di isteresi magnetica

### **Induzione elettromagnetica:**

La corrente indotta; la forza elettromotrice indotta; la legge di Faraday-Neumann; la legge di Lenz

### **Le onde elettromagnetiche:**

Il campo elettrico indotto; il campo magnetico indotto; le equazioni di Maxwell; origine e proprietà delle onde elettromagnetiche

## **INGLESE**

### **THE LATER YEARS OF VICTORIAN AGE**

**E. Brontee**      Wuthering Heights

**N. Hawthorne**      The Scarlet Letter

**R. Louis Stevenson**      The Strange Case of Dr Jeckyll and Mr Hyde

**T. Hardy**      Tess of D'Uvervilles

**O. Wilde**      The Picture of Dorian Gray

### **THE MODERN AGE**

The turn of the century

The first World War

The Twenties and the Thirties

The Second World War

The modernist Revolution





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Modern Poetry

The modern Novel

**J. Conrad** Heart of Darkness

**D. H. Lawrence** Sons and Lovers.

**T. S. Eliot** The Waste Land.

“The Burial of Dead”

“Death by Water”

“What the Thunder said”

**James Joyce** Dubliners

Ulysses

**Virginia Woolf** Mrs Dalloway

To the Lighthouse

**Francis Scott Fitzgerald** The Great Gatsby

The Age of Anxiety

**George Orwell** Nineteen Eighty-four.

## **THE PRESENT AGE**

The post-war years

The Sixties and the Seventies

The end of the welfare State

Contemporary Drama

The Theatre of the Absurd

**Samuel Beckett** Waiting for Godot

Jack Kerouac and The Beat Generation





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **SCIENZE**

### **CHIMICA ORGANICA**

#### **LA CHIMICA ORGANICA:**

I composti del carbonio. L'isomeria. Proprietà fisiche e reattività dei composti organici.

#### **GLI IDROCARBURI:**

Gli alcani. I cicloalcani. Gli alcheni. Gli alchini. Gli idrocarburi aromatici.

#### **I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI:**

Gli alogenuri alchilici. Gli alcoli e i fenoli. Gli eteri. Le aldeidi e i chetoni. Gli acidi carbossilici. I derivati degli acidi carbossilici e gli acidi carbossilici polifunzionali. Le ammine.

#### **IL METABOLISMO ENERGETICO:**

Il metabolismo cellulare. La glicolisi e le fermentazioni. Il catabolismo aerobico: la respirazione cellulare.

### **BIOTECNOLOGIE**

#### **DAL DNA ALL'INGEGNERIA GENETICA**

I nucleotidi e gli acidi nucleici. La genetica dei virus. I geni che si spostano. Le tecnologie del DNA ricombinante. Il sequenziamento del DNA. La clonazione e l'editing genomico. L'era della genomica.

#### **LE APPLICAZIONI DELLE BIOTECNOLOGIE**

Le biotecnologie biomediche. Le biotecnologie per l'agricoltura.

### **SCIENZE DELLA TERRA**

#### **I minerali e le rocce**

La composizione chimica della litosfera. Che cos'è un minerale. La classificazione dei minerali. Le rocce: corpi solidi formati da minerali. Come si studiano le rocce. Il processo magmatico. La struttura e la composizione delle rocce magmatiche. Il processo sedimentario. La struttura e le caratteristiche delle rocce sedimentarie. Il processo metamorfico. Il ciclo litogenetico.

#### **I fenomeni vulcanici**

I fenomeni causati dall'attività endogena. Vulcani e plutoni: due forme diverse dell'attività magmatica. I corpi magmatici intrusivi. I vulcani e i prodotti della loro attività. La struttura dei vulcani centrali. Le diverse modalità di eruzione. Il vulcanismo secondario. La distribuzione geografica dei vulcani. L'attività vulcanica in Italia. Il pericolo e il rischio vulcanico.

#### **I fenomeni sismici**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

I terremoti. La teoria del rimbalzo elastico. Le onde sismiche. Il rilevamento delle onde sismiche: sismografi e sismogrammi . Intensità e magnitudo dei terremoti. La prevenzione sismica. Il rischio sismico in Italia.

## **Dai fenomeni sismici al modello interno della Terra**

Come si studia l'interno della Terra. Le superfici di discontinuità. Il modello della struttura interna della Terra. Calore interno e flusso geotermico.

## **Tre modelli per spiegare la dinamica della litosfera**

Le prime indagini: la scoperta dell'isostasia La teoria della deriva dei continenti La teoria dell'espansione dei fondali oceanici La teoria della tettonica delle zolle I margini divergenti I margini convergenti I margini conservativi Il motore della tettonica delle zolle

## **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

### **STORIA DELL'ARTE**

Il Neoclassicismo

Canova e David

Il Romanticismo

Friedrich, Delacroix,

Gericault, Hayez

L'Impressionismo

Manet e Monet

Degas Renoir

Post-impressionismo

Van Gogh, Gaguin

La Nuova Architettura del Ferro in Europa

Art Nouveau-il Modernismo in Spagna

Antoni Gaudì'

Espressionismo

Munch

Cubismo

Picasso, Braque

Futurismo

Boccioni, Balla, Carrà, Sant'Elia

### **DISEGNO**

Prospettiva centrale

Prospettiva accidentale

Progettazione





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## SCIENZE MOTORIE

Lo sport, le regole ed il fair play

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione. Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Le qualità motorie condizionali e coordinative con esercizi specifici di:

resistenza, velocità e forza

Pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, nuoto, badminton, tennis tavolo

L'atletica leggera.

Una specialità di corsa, una di salto, una di lancio

Approfondimento educazione alimentare e miglioramento delle funzionalità fisiologiche sportive

La storia dello sport

## RELIGIONE

La solidarietà e il volontariato.

La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali.

Una politica per l'uomo.

La politica della solidarietà.

La solidarietà: condividere per il bene comune.

Lettura e commento alla lettera enciclica "Laudato si" di Papa Francesco con la presentazione delle relative tematiche ambientali da parte degli alunni







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE QUARTA

### 8. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2019/2020<sup>5</sup>; i Percorsi di Educazione Civica.

**Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).**

#### Percorsi PON FSE- 2014-2020

FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Idea e progetto :conoscere per 'fare'	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-187	17/07/2019
FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	La scuola, in & out.	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-61	20/03/2018
FSE - Competenze di cittadinanza globale	Global...mente	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809	12/07/2018
FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Il lavoro nel futuro, il futuro nel lavoro	10.2.5A-FSEPON-CA-2017-4	29/12/2017
FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	Alle radici della bellezza	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-195	30/03/2018
FSE - Competenze di base - 2a edizione	Scuola di 'competenze', "competenza" di scuola	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538	21/06/2019
FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione	Vivere la scuola: accoglienza e motivazione	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363	18/12/2019
FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa	"La scuola che vorrei."	10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-330	17/09/2020
FSE e FDR - Apprendimento e socialità	Miranda on Summer	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96	04/06/2021

<sup>5</sup> L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica(Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa<sup>6</sup>

### USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2021-2022	Cappella Sistina -Roma "Partita del cuore" (raccolta di fondi per i rifugiati ucraini) Procida, capitale mondiale della cultura
2020-2021	A causa della Pandemia nel corso dell'anno scolastico non sono state espletate uscite didattiche
2019-2020	Scenari e personaggi danteschi: la prigione di Celestino V a Fumone Manifestazione "Giornata per la Pace" Aversa

### 8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

### ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

### AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi(ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

<sup>6</sup> Cfr.PTOF 2019-2022 2022-2025, rispettivamente in <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptof/naviga/> e <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptofsuc/>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2021–2022	• Cineforum Piano Scuola Estate : “Studio al cinema!” <sup>7</sup>	6
	• Olimpiadi di Matematica	2
	• Campionati linguistici dell’Università di Urbino	6
	• Mattinata di formazione propedeutica alla manifestazione per “la giornata della legalità” organizzata dall’associazione Libera	2
	• Manifestazione in Auditorium “Violenza non è materia nostra”	2
	• Manifestazione in Auditorium “Percorso dei giusti del Giardino Biodiverso del Liceo”	2
2020 – 2021	-----	-----
2019 – 2020	• Olimpiadi di Fisica	2
	• Olimpiadi di Matematica	2
	• Sportello didattico Chimica/Biologia	

### 8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Orientamento Virtual UNIVEXPO
- Orientamento “Testbusters”

<sup>7</sup> Cfr [dettaglio progetto "Studio al cinema!"](#)





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

### REPORT PERCORSO PCTO

**Denominazione del percorso : PROFESSIONE TEATRO**

**CLASSE: 5° F**

**a.s. 2021/2022**

#### RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "**Professione Teatro**", a cura dell'associazione **Istituto di Studi Atellani**, gli alunni della classe **5aF**, indirizzo Scientifico, hanno effettuato, sotto la guida del tutor esterno, attività regolarmente rispondenti al monte ore previsto<sup>8</sup>, in modalità prevalentemente online, su piattaforma Gsuite in dotazione all'istituzione scolastica.

#### FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D. Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107 e successive Linee Guida<sup>9</sup>(ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), rappresentano una modalità di apprendimento mirato a perseguire le seguenti finalità:

- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali
- favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali
- arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

#### COMPETENZE IN USCITA

La classe **5aF** ha realizzato il percorso PCTO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, grazie al significativo apporto sia di innovative metodologie didattiche (**cooperative learning, learning by doing, tutoring**), sia di modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze "motivanti", nell'ottica di una spendibilità dell'esperienza formativa in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

Considerati gli aspetti sopra precisati, per la classe<sup>10</sup>, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura complessivamente **ottimale**, il seguente quadro di competenze:

<sup>8</sup> LEGGE 30 dicembre 2018, n. 145, art. 1, cc. 784-787 (Alternanza Scuola-lavoro)

<sup>9</sup> <https://www.miur.gov.it/documents/20182/1306025/Linee+guida+PCTO+con+allegati.pdf/>

<sup>10</sup> Per quanto riguarda, invece, la valutazione singola degli alunni, si rimanda alle schede nominative, con i relativi indicatori di livello.





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazionali finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti” / esperienze, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

**Firma del tutor esterno**

### **ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO**

La sottoscritta, individuata dal CdC quale tutor interno, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO, verificando, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell’espletamento del percorso sulla sicurezza ,da piattaforma INAIL (ex protocollo d’intesa MIUR–INAIL del 16/12/2017); inoltre, ha gestito le relazioni con l’ente con cui si è realizzata l’esperienza formativa, monitorando le attività nell’ottica di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

**Firma del tutor interno**





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 10. MODULO CLIL (Lingua Inglese)

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>Conflitti alla base delle conquiste sociali</b>
<b>DISCIPLINA COINVOLTA</b>	STORIA
<b>CONTENUTI</b>	SUFFRAGETTES and INDUSTRIAL REVOLUTION
<b>MEZZI E METODI</b>	Lezioni interattive, discussioni guidate: lavori individuali e di gruppo, elaborazione mappe concettuali, uso della LIM, letture in lingua straniera con produzione autonoma.
<b>SPAZI E TEMPI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula scolastica</li><li>• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona</li><li>• Secondo quadrimestre</li></ul>
<b>VERIFICHE</b>	Verifiche orali.

### 11. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed.civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2021.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 11. 1 Percorsi di educazione civica

Anno scolastico 2021/22

### **Ed. civica** (L.92/2019) **Modulo Interdisciplinare**

Nucleo concettuale : COSTITUZIONE -SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE  
Tematica: DEMOCRAZIA , LAVORO E SVILUPPO

Discipline	Abilità	Contenuti	Tempi
Filosofia	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile	Il lavoro come essenza dell'uomo e fondamento della nostra società Il lavoro come dimensione repressiva della contemporaneità Il lavoro come diritto/dovere e la tutela dei diritti dei lavoratori DDL ZAN	4 ore
Storia	Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Il diritto di voto e i sistemi elettorali La rinascita della Democrazia. Il ruolo delle istituzioni europee e degli organismi internazionali DDL ZAN	4 ore
Italiano	Capacità di comprendere le dinamiche economiche e sociali relative al mondo del lavoro	Lavoro ed alienazione ne "I quaderni di Serafino Gubbio, operatore" di Pirandello  FOCUS: industrializzazione ed ecologia nelle avventure del Marcovaldo di Calvino	4 ore
Latino	Capacità di contestualizzare il tema del lavoro nell'ambito della sua evoluzione storica, culturale, sociale ed economica.	Il lavoro nella letteratura latina: la celebrazione virgiliana delle Georgiche  FOCUS : la gerarchia dei mestieri in Cicerone e Marziale	4 ore
Inglese	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione. Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	International Organization and the defense of Human Rights  The Entry into new modern jobs  The Racism  Paper story telling  The rôle of medias into creating Opinions Job websearching	3 ore
Matematica	Sapersi districare tra vari grafici di una funzione	Le funzioni	2 ore
Fisica	Capacità di cogliere le opportunità di uno sviluppo economico attraverso la ricerca e l'innovazione.	Energie rinnovabili Inquinamento elettromagnetico	2 ore





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Scienze	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile	Emergenza climatica. Energia e risorse per l'astronave terra. Ob. 7 dell'Agenda 2030: Energia pulita e accessibile.	2 ore
Storia dell'arte	Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento. Riprendere a progettare con rispetto e responsabilità.  Battersi affinché la nostra eredità culturale non venga mai conservata passivamente ma vissuta con coraggio e determinazione nella difesa del nostro patrimonio.	Il Museo oggi, una nuova frontiera dell'architettura contemporanea: la conservazione del nostro passato  Il museo Madre di Napoli.  Il recupero di strutture dismesse per un uso strettamente sociale : La città della Scienza a Bagnoli e i beni confiscati alle mafie; il Real sito di Carditello; vecchio municipio di Atella	2 ore
Religione	Promuovere il benessere psicofisico e la solidarietà	La lotta alla fame, alle povertà e alle disparità. L' economia condivisa, il consumo critico, il commercio equo e solidale. La sicurezza alimentare.	2 ore
Ed Fisica	Promuovere il benessere psicofisico	Benessere psicofisico: postura legata all'uso degli strumenti tecnologici	2 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring		
Spazi	Aula scolastica Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona		
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali		
Altre attività	/////		







## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2020/2021

### Ed.civica (L.92/2019)

Abilità	Discipline coinvolte	Contenuti
Saper leggere, interpretare e confrontare le varie Carte dei diritti	Storia (15 ore)	Magna Charta e Bill of Rights La Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti; La Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino; lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana I reati commessi in rete
Imparare a rispettare le regole per il benessere della persona e dell'ambiente	Scienze (9 ore)	Scienza, tecnologia e responsabilità Energia e risorse per l'astronave Terra
Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento	Storia dell'arte (9 ore)	Conservazione e valorizzazione delle chiese e monumenti barocchi a Napoli.

Anno scolastico 2019/2020

### Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008)

Le attività inerenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione, rispetto a quanto previsto nel PTOF 2019/2022<sup>11</sup>, in concomitanza con le restrizioni imposte dall'emergenza pandemica, si sono configurate come momenti di riflessione, dibattito e confronto, spesso estemporaneo ma afferente alla trattazione curricolare di tutte le discipline, sul "vissuto" didattico, socio-relazionale e politico-istituzionale dell'"era Covid 19", con particolare attenzione ai seguenti temi:

- Ddl sull'emergenza sanitaria
- prospettive su mezzi, procedure e contenuti della DaD

<sup>11</sup> <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptof/naviga/>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE QUINTA

#### 12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione "Offerta Formativa" del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025<sup>12</sup>, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.<sup>13</sup>

#### 13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti, derivanti dalla conversione (tabella 1 allegato C, del O.M. 65/22) dei crediti totali del triennio secondo l'allegato A del D. Lgs 62/2017 che prevede un massimo di 12 crediti al terzo anno, di 13 al quarto e di 15 al quinto.

##### 13.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L'andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L'impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L'impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

##### 13.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

<sup>12</sup> In <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/>

<sup>13</sup> <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### **14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

### **PARTE SESTA**

### **15. ELENCO ALLEGATI E FIRME**

1. **ALLEGATO A:** Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.
2. **ALLEGATO B:** Tabelle di attribuzione e conversione punti/voto prima e seconda prova.
3. **ALLEGATO C:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
4. **ALLEGATO D:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO A

### TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

#### TABELLA

##### Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## TABELLA 1 ALLEGATO C DELL'O.M. 65/22

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO B TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze	3	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da  
**BIANCHI PATRIZIO**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO D CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

<b>Cognome e nome:</b>		<b>Luogo e data di nascita:</b>	
<b>Indirizzo:</b>		<b>Sezione:</b>	
<b>Struttura ospitante:</b>	<b>Periodo (dal ...al...):</b>	<b>n.ore:</b>	<b>Tutor Esterno:</b>
			<b>Tutor scolastico:</b>
<b>TOT.ORE</b>			

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Acquisizione della terminologia tecnica relativa al settore lavorativo scelto			
Competenze comunicative in lingua straniera, sia scritte, che orali			
Familiarizzazione con contesti lavorativi, strutture, personale e mansioni diverse da quelle italiane			
Acquisizione di modus operandi settoriali diversi da quelli italiani			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua (Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche)			
<b>Livello globale (Media)</b>			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

Frattamaggiore 14/05/2022

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Nunzia Mallozzi

