



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



## DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
CARLO MIRANDA**

**Classe V sez. E Indirizzo Scientifico  
a.s.2021-2022**

**Prot. n.2897/04**

**Coordinatore di classe**

**14 Maggio 2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Nunzia Mallozzi**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INDICE

### PREMESSA

### PARTE PRIMA

- 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO ..... 3
- 2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO ..... 3
  - 2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo ..... 4

### PARTE SECONDA

- 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE ..... 6
  - 3.1 Percorso storico-formativo ..... 7
- 4. COMPETENZE IN USCITA ..... 7
- 5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA ..... 8

### PARTE TERZA

- 6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI ..... 12
  - 6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame ..... 16
- 7. CONTENUTI DISCIPLINARI ..... 17
  - 7.1 Elenco dei testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana (a.s. 2021/2022) ..... 21

### PARTE QUARTA

- 8 ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE ..... 24
  - 8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO ..... 23
  - 8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA ..... 23
- 9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) ..... 24
- 10. MODULO CLIL ..... 26
- 11. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE ..... 26
  - 11.1 Percorsi di educazione civica ..... 26

### PARTE QUINTA

- 12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI ..... 29
- 13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO ..... 29
  - 13.1 Il Credito Scolastico ..... 29
  - 13.2 Il Credito Formativo ..... 29
- 14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA ..... 30

### PARTE SESTA

- 15. ELENCO ALLEGATI E FIRME ..... 30
- ALLEGATO A ..... 31
- TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO ..... 31
- ALLEGATO B ..... 33
- TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA ..... 33
- ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME ..... 34
- ALLEGATO D ..... 35
- CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE ..... 35





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M.n.65 del 14/3/2022. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche dal quadro normativo dettato dal decreto del Ministro dell'istruzione( 26 giugno 2020, n. 39<sup>1</sup>), relativamente a quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

## PARTE PRIMA

### 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cioè contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

### 2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici

<sup>1</sup> Cfr. Atto di indirizzo politico-istituzionale MI\_anno 2022 in <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/il-ministro-bianchi-firma-l-atto-di-indirizzo-per-il-2022>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche<sup>2</sup> rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

## 2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo <sup>3</sup>

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

## 2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

<sup>2</sup> Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#a>  
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

<sup>3</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo : <b>LI02</b>	Orario annuale		
	2° biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Lingua e cultura latina	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Lingua e cultura straniera	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Storia	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Filosofia	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Matematica	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Fisica	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Scienze naturali	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Disegno e storia dell'arte	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Scienze motorie e sportive	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Religione cattolica o Attività alternative	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Totale ore</i>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE SECONDA

### 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione E, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio- culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate in itinere, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati soddisfacenti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum ). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell'acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato in itinere la programmazione, ridefinendo, nel corso dell'a.s. 2019/2020 gli obiettivi, semplificando consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, potenziando interventi di





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

“contrasto” all’isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d’impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell’elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell’approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

## 3.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2019/2020 Classe III	25	/	/	/	/	25
a.s. 2020/2021 Classe IV	26	/	/	1	/	26

## 4. COMPETENZE IN USCITA

### Competenze Europass

#### a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

## **b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:**

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

## **5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA**

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale<sup>4</sup>. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD) e viceversa.

<sup>4</sup><https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie" metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

### Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest(sviluppo di consegne in forma multimediale)
- Project work

## STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale

Materiale digitale proposto dal libro di testo

Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)

Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo ,pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

## ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame non sono presenti alunni Diversamente Abili né sono stati dichiarati alunni BES o DSA. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente agli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e ha mirati strumenti di compensazione





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## STRUMENTI E RISORSE (DAD)

Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite
Video lezioni con Google Meet
E-Book
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canaliweb
Libro di testo parte digitale
Schede, mappe concettuali
Materiali prodotti dall'insegnante

## MODALITA' DI VERIFICA ATTUATE IN DAD

### Descrizione

<ul style="list-style-type: none"><li>• ELABORATI, FORMA SCRITTA ED ORALE</li><li>• TEST SU GOOGLECLASSROOM G-Suite</li><li>• COLLOQUI VIA GOOGLE MEET</li><li>• TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE</li><li>• COMPITI DI REALTA' A DISTANZA</li><li>• FLIPPED CLASSROOM</li><li>• LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE</li><li>• DEBATE</li></ul>
--





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE TERZA

### 6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</i>
<i>Uomo e Natura</i>	PASCOLI: Novembre- Lavandare  LEOPARDI: Dialogo della natura e un islandese  D'ANNUNZIO: La pioggia nel pineto	Tacito  Plinio	Destruction of nature:  Dickens  Lawrence  Beckett	La bomba atomica  La guerra  Storia del Napalm	Schelling  Kant	Fenomeni vulcanici  Rocce e minerali	Classificazione di una funzione	Fenomeni di elettrostatica	Vantaggi e svantaggi degli sport in ambiente naturale





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<b>TEMATICA</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>LATINO</b>	<b>INGLESE</b>	<b>STORIA</b>	<b>FILOSOFIA</b>	<b>SCIENZE</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>FISICA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<i>Forza e potere</i>	CARDUCCI D'ANNUNZIO	Tacito Seneca Lucano	Totalitarian regime: Orwell	I Totalitarismi Le rivoluzioni Le ribellioni	Nietzsche Marx	Fenomeni sismici Fenomeni vulcanici	Punti estremanti di una funzione	Forza di Lorentz Potenziale elettrico Motori elettrici	Allenamento Muscoli (ciclo di energia)
<i>Progresso-regresso</i>	LEOPARDI e VERGA: linee generali	Plinio Giovenale Seneca	Industrial Revolution: Lawrence - Dickens: Hard Times - Orwell - Fitzgerald	La seconda rivoluzione industriale  La crisi del 1929	Hegel Fichte	Biotecnologie Acidi nucleici	Integrali	Equazioni di Maxwell	Il doping Le dipendenze
<i>Il viaggio</i>	PIRANDELLO Svevo	Apuleio Petronio	Woolf Joyce Eliot Fitzgerald	Le deportazioni  Olocausto  Il viaggio in treno di Lenin	Nietzsche Kierkegaard Freud	La tettonica a placche Il viaggio del magma La creazione della terra	Derivate	Elettromagnetismo	Le Olimpiadi





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</i>
<i>Realtà ed apparenza</i>	PIRANDELLO	Apuleio Petronio	Wilde Fitzgerald Eliot	Il fascismo Il comunismo Il nazismo	Kant: fenomeno e noumeno Schopenhauer Freud	Fenomeni sismici. Il carbonio.	Funzioni continue e discontinue	Induzione elettro- magnetica	L'alimentazione disturbi alimentari
<i>La memoria</i>	PASCOLI UNGARETTI	Seneca Sant'Agostino Tacito Quintiliano (memoria infantile)	Joyce Woolf Orwell: 1984 (clearing the memory)	I caduti nelle guerre La condizione ebraica Olocausto L'Apartheid	Marx Freud Hegel Nietzsche	La nascita della Terra Le biotecnologie nel tempo Fenomeni vulcanici	Grafici di funzioni	Ferro- magnetismo e memorie magnetiche	Il sistema nervoso: il cervello
<i>Il tempo-Finito e infinito</i>	ITALO SVEVO LEOPARDI	Seneca Sant'Agostino	Joyce: The stream of consciousness -Woolf -Beckett ( the problem of time) -Eliot	Il tempo della storia Le epoche storiche "Il ventennio"	Kant Hegel Freud	Rocce e minerali	Limiti: asintoti	Corrente continua e circuiti	L'atletica leggera Il Tempo nello sport





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<i>La libertà</i>	MANZONI VERGA	Lucano	Joyce: Eveline (symbol of desire, of life and freedom)	Le rivoluzioni L'antifascismo La Liberazione	Marx Hegel Kierkegaard	Biotecnologie con i vaccini Il carbonio	Funzioni continue; Funzioni monòtone	Moto di cariche elettriche in campo magnetico	Posizioni e atteggiamenti del corpo umano
<i>La centralità della guerra</i>	UNGARETTI MANZONI D'ANNUNZIO	Tacito	Eliot Woolf and the devastation of the war	La prima guerra mondiale La seconda guerra mondiale	Marx Freud	Fenomeni simici	Dominio di funzioni	Il flusso di un campo La circuitazione La legge di Lenz	Lo sport in età fascista
<i>L'inquietudine dell'uomo moderno</i>	Ermetismo Crepuscolarismo Palazzeschi	Giovenale Seneca Persio	Wilde Eliot Joyce: Ulysses	Le guerre Il futuro incerto La paura Le mancanze di prospettiva	Kierkegaard Freud Schopenhauer	Fenomeni sismici Fenomeni vulcanici	Forme indeterminate	Il magnetismo	Il doping L'alimentazione





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

In linea con quanto previsto dall'OM n.53 del 3/3/2021, art.18, comma 1 lett. a, relativamente alle procedure di realizzazione di un elaborato sulle discipline caratterizzanti il percorso di studi, in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali attestate nel curriculum dello studente, e/o derivanti dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, i singoli CCddCC, all'atto dell'assegnazione dell'argomento a ciascun candidato, hanno tenuto conto, per ciò che riguarda le materie di indirizzo, di aree tematiche comuni, concordate, come di seguito, in sede dipartimentale:

- Le Funzioni
- I Limiti
- Le Derivate
- Lo Studio di Funzione
- Integrali
- Equazioni Differenziali
- Campo Elettrico
- Potenziale Elettrico
- Fenomeni di Elettrostatica
- Corrente Elettrica
- Campo Magnetico
- Induzione Elettromagnetica: Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche
- Relatività

Sono state svolte simulazioni riguardanti la prima e la seconda prova dell'esame di Stato. Si allegano link per eventuale visione.

### Link simulazione prova di Italiano con griglie svoltesi il 26/04/2022

<https://docs.google.com/document/d/1VqMqgJ1XpQN4YblqvEeQAHZRCbNTbevW4VO6EsDS6So/edit?usp=sharing>

### Link della 1° simulazione della seconda prova svoltesi il 28/04/2022

<https://drive.google.com/file/d/1po1EaUEhoRvTWkoRhtrr2V9YLK7-6OJo/view?usp=sharing>

### Link della griglia relativa alla 1° simulazione della seconda prova svoltesi il 28/04/2022

[https://drive.google.com/file/d/1kCHKxOvqAUD\\_ncSDIN\\_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kCHKxOvqAUD_ncSDIN_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing)

### Link 2° simulazione della seconda prova svoltesi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1eRsNnhvpIBhefw4Y6Yo8Ha-1rSTqxffX/view?usp=sharing>

### Link griglia relativa alla 2° simulazione della seconda prova svoltesi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1m0jHIF0aY6sVRbccWPtMsEXiB2poG8Mr/view?usp=sharing>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 7. CONTENUTI DISCIPLINARI

### ITALIANO

L'Ottocento e la Cultura Romantica  
Realismo e Decadentismo  
Il Primo novecento: Modernità e Distruzione  
Dal Secondo Dopoguerra agli anni Novanta  
Il Poema Sacro  
Le Differenti tipologie Testuali

### LATINO

L'Età di Augusto  
L'Età Imperiale da Tiberio a Traiano  
L'Apogeo dell'Impero  
L'Impero Romano dai Severi alla Disgregazione  
Riflessione sulla Lingua Latina

### MATEMATICA E FISICA

Le Funzioni  
I Limiti  
Lo Studio di Funzione  
Integrali  
Campo Elettrico  
Potenziale Elettrico  
Fenomeni di Elettrostatica  
Corrente Elettrica  
Campo Magnetico  
Induzione elettromagnetica  
Equazioni di Maxwell  
Onde Elettromagnetiche

### INGLESE

The Victorian Age : Historical social and literary context  
The Victorian society - The Victorian Compromise  
The Victorian frame of mind: Utilitarianism, Empiricism and Oxford movements, Darwin.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

The Literary Context

The Victorian novel

The industrial setting C.Dickens :life and works “ Hard Times” e text analyses “Coketown”

“O. Twist” plot e comment

T. Hardy: life and works

“Tess of d’Urbervilles” e text analyses

Aestheticism and Decadence: O. Wilde:life and works

“ The Picture of Dorian Gray”

“The importance of being Earnest”

The Modern Age part I (1901-1945) :Historical social and literary context

The consequences of the two world war

The Great depression

The Age of Anxiety

Prohibition and the “roaring Twenties” in America

Modernism: Modern poetry

T.S.Eliot :life and works

“ The Waste Land” e text analyses “ The Fire Sermon”

Modern Novel

J.Joyce : life and works

“ Dubliners” e text analyses “ Evelyn”

“ Ulysses”

V. Woolf :life and works

“Mrs. Dalloway”

D.H. Lawrence :life and works

“ Sons and lovers”

F.Scott Fitzgerald: life and work

“ The great Gatsby”

The present Age

G. Orwell :life and works

“ Animal Farm”

“ Nineteen Eighty-Four”

Post-War Drama

S.Beckett

“ Waiting for Godot”

## **SCIENZE**

I materiali della Terra solida

La giacitura e la deformazione delle rocce





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Fenomeni vulcanici  
Fenomeni sismici  
La tettonica delle placche  
I Composti Organici  
Gli Idrocarburi Saturi ed insaturi  
Idrocarburi aromatici  
I derivati degli idrocarburi, alogeno derivati  
Le Biotecnologie

## **STORIA**

L'inizio della società di massa in Occidente.  
La Prima guerra mondiale. La rivoluzione Russa e l'URSS da Lenin a Stalin.  
La Crisi del dopoguerra. Il Fascismo. La crisi del '29  
Il Nazismo e la Seconda guerra mondiale. La Shoah e gli altri genocidi  
L'Italia dal fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana.  
La Guerra Fredda fino alla fine del '90.  
Decolonizzazione, sviluppo, crisi e trasformazione del mondo contemporaneo  
La Democrazia e i suoi nemici

## **FILOSOFIA**

SCHOPENHAUER  
KIERKEGAARD  
MARX  
Positivismo e ottimismo borghese  
La reazione antipositivistica: Nietzsche  
Freud e la psicanalisi  
L'esistenzialismo  
Interpretazioni e sviluppi del marxismo: la scuola di Francoforte

## **SCIENZE MOTORIE**

Potenziamento fisiologico  
Pratica delle attività sportive  
Attività in ambiente naturale  
Sport regole e fair play





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Salute Benessere Sicurezza Prevenzione

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

## **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

Il Neoclassicismo con Canova e David

Il Romanticismo con Goya , Friedrich, Delacroix, Gericault.

L'Impressionismo con Manet e Monet, Degas , Renoir

Postimpressionismo con Cezanne, Van Gogh, Gauguin

Espressionismo con Munch e Matisse

Cubismo con Picasso E Braque

Futurismo con Boccioni, Balla, Carrà, Sant'Elia

Astrattismo con Kandinsky, Klee, Mondrian

Dadaismo con Duchamp e Picabia

Surrealismo con Ernst, Magritte e Dalì

Metafisica con de Chirico e Savinio

L'Informale con Pollock , Wharol, Burri, Fontana

Pop Art, op Art, Land Art, Body Art

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Costituzione

Sviluppo Sostenibile

Cittadinanza Digitale

## **RELIGIONE**

Il Decalogo: un progetto di vita

Le Beatitudini: lo stile di vita dei cristiani.

Tematiche sociali: il pensiero cristiano su pace-giustizia-ambiente

Problematiche bioetiche: aborto- eutanasia e accanimento terapeutico-fecondazione assistita





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 9.1 Elenco dei testi studiati nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana (a.s. 2021/2022)

Romanticismo

### Giacomo Leopardi:

*Dagli Idilli: Il sabato del villaggio, La quiete dopo la tempesta;*

*Dalle Operette morali: Dialogo di Plotino e Porfirio, Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere; Dialogo della natura e di un islandese.*

### Alessandro Manzoni:

*Dalle Odi civili: 5 maggio, Marzo 1821*

### Giovanni Verga

*Da Vita dei campi: Rosso Malpelo;*

*Da Novelle rusticane: La Roba, Libertà;*

*Dal Ciclo dei vinti: Mastro don Gesualdo*

### Giovanni Pascoli:

*Da Myricae: X agosto; Novembre, Lavandare*

### Luigi Pirandello:

*Da Novelle: La patente; Ciaula scopre la luna; Da maschere nude "Così è (se vi pare)"*

### Italo Svevo:

*Dalla Coscienza di Zeno: Il fumo*

### Aldo Palazzeschi:

*Dai Poemi: Chi sono?*

### Giuseppe Ungaretti:

*Da L'Allegria di naufragi: Veglia, Dormiveglia*

### Eugenio Montale

Linee generali

*Da Ossi di seppia: Spesso il male di vivere ho incontrato*

### Umberto Saba:

Linee generali

*Da Il Canzoniere: La capra*





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE QUARTA

### 8. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2019/2020<sup>5</sup>; i Percorsi di Educazione Civica.

**Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).**

#### Percorsi PON FSE- 2014-2020

FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Idea e progetto :conoscere per 'fare'	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-187	17/07/2019
FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	La scuola, in & out.	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-61	20/03/2018
FSE - Competenze di cittadinanza globale	Global...mente	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809	12/07/2018
FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Il lavoro nel futuro, il futuro nel lavoro	10.2.5A-FSEPON-CA-2017-4	29/12/2017
FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	Alle radici della bellezza	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-195	30/03/2018
FSE - Competenze di base - 2a edizione	Scuola di 'competenze', "competenza" di scuola	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538	21/06/2019
FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione	Vivere la scuola: accoglienza e motivazione	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363	18/12/2019
FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa	"La scuola che vorrei.."	10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-330	17/09/2020
FSE e FDR - Apprendimento e socialità	Miranda on Summer	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96	04/06/2021

#### Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa<sup>6</sup>

##### USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roma</li><li>• Procida</li></ul>

<sup>5</sup> **L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008**

<sup>6</sup> Cfr. PTOF 2019-2022 2022-2025, rispettivamente in

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptof/naviga/>

e <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptofsuc/>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

## ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

## AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi(ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2021–2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Olimpiadi di Matematica</li><li>• Progetto Cinema</li><li>• Olimpiadi di Inglese</li></ul>	2 10 6

## 8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Partecipazione alla giornata di orientamento





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Partecipazione alla giornata organizzata dall'Università degli studi di Napoli "Federico II"
- Partecipazione a seminari
- Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei
- Iscrizione e partecipazione di un gruppo di studenti diplomandi alle lezioni organizzate dall'Università

## 9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

### REPORT PERCORSO PCTO

**Denominazione del percorso : PROFESSIONE TEATRO<sup>7</sup>**

**CLASSE :5° E**

**a.s. 2021/2022**

#### RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "Professione Teatro", a cura dell'associazione **Istituto di Studi Atellani** gli alunni della classe 5°E, indirizzo Scientifico, hanno effettuato diverse attività, secondo il monte ore previsto, prevalentemente online, su piattaforma Gsuite in dotazione all'istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

#### FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;

Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato

<sup>7</sup>

. <https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3MjkyNzQ3MDk2>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

del lavoro;

- Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

## COMPETENZE IN USCITA

La classe **5aE** ha realizzato il percorso PTCO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, grazie al significativo apporto sia di innovative metodologie didattiche (**cooperative learning, learning by doing, tutoring**), sia di modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze “motivanti”, nell’ottica di una spendibilità dell’esperienza formativa in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

Considerati gli aspetti sopra precisati, per la classe<sup>8</sup>, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura complessivamente *ottimale*, il seguente quadro di competenze:

- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazionali finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”/esperienze, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

**Firma del tutor esterno**

## Report attività PCTO -Tutor Scolastico

La sottoscritta individuata dal CdC quale tutor interno, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO, verificando, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell’espletamento del percorso sulla sicurezza, da piattaforma INAIL (ex protocollo d’intesa MIUR–INAIL del 16/12/2017); inoltre, ha gestito le relazioni con l’ente con cui si è realizzata l’esperienza formativa, monitorando le attività nell’ottica di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

**Firma del tutor interno**

---

<sup>8</sup> Per quanto riguarda, invece, la valutazione singola degli alunni, si rimanda alle schede nominative, con i relativi indicatori di livello.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 10. MODULO CLIL

Il modulo CLIL (impennato sulla Tettonica a placche), il cui svolgimento, previsto per il secondo quadrimestre del corrente anno scolastico, è stato realizzato nel mese di Aprile, ha la finalità di fare acquisire agli alunni la competenza di correlare e saper esprimere gli argomenti di Scienza della Terra (fenomeni sismici, vulcanici e tettonica a placche) oltre che nella lingua madre anche nella lingua straniera studiata nel corso dei cinque anni.

## 11. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed.civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2021.

### 11. 1 Percorsi di educazione civica

Anno scolastico 2021/22			
<b>Ed. civica</b> (L.92/2019)			
<b>Modulo Interdisciplinare</b>			
Nucleo concettuale : COSTITUZIONE -SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE			
Tematica: DEMOCRAZIA , LAVORO E SVILUPPO			
Discipline	Abilità	Contenuti	Tempi
Filosofia	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile	Il lavoro come essenza dell'uomo e fondamento della nostra società Il lavoro come dimensione repressiva della contemporaneità Il lavoro come diritto/dovere e la tutela dei diritti dei lavoratori	4 ore
Storia	Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Il diritto di voto e i sistemi elettorali La rinascita della Democrazia. Il ruolo delle istituzioni europee e degli organismi internazionali	4 ore





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Italiano	Capacità di comprendere le dinamiche economiche e sociali relative al mondo del lavoro	Lavoro ed alienazione ne "I quaderni di Serafino Gubbio, operatore" di Pirandello  FOCUS2: industrializzazione ed ecologia nelle avventure del Marcovaldo di Calvino	4 ore
Latino	Capacità di contestualizzare il tema del lavoro nell'ambito della sua evoluzione storica, culturale, sociale ed economica.	Il lavoro nella letteratura latina: la celebrazione virgiliana delle Georgiche  FOCUS2 : la gerarchia dei mestieri in Cicerone e Marziale	4 ore
Inglese	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione. Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	International Organization and the defense of Human Rights  The Racism	3 ore
Matematica	Sapersi districare tra vari grafici di una funzione	Le funzioni	2 ore
Fisica	Capacità di cogliere le opportunità di uno sviluppo economico attraverso la ricerca e l'innovazione.	Energie rinnovabili Inquinamento elettromagnetico	2 ore
Scienze	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile	Emergenza climatica. Energia e risorse per l'astronave terra. Ob. 7 dell'Agenda 2030: Energia pulita e accessibile.	2 ore
Storia dell'arte	Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento. Riprendere a progettare con rispetto e responsabilità.  Battersi affinché la nostra eredità culturale non venga mai conservata passivamente ma vissuta con coraggio e determinazione nella difesa del nostro patrimonio.	Il Museo oggi, una nuova frontiera dell'architettura contemporanea: la conservazione del nostro passato  Il museo Madre di Napoli.  Il recupero di strutture dismesse per un uso strettamente sociale : La città della Scienza a Bagnoli e i beni confiscati alle mafie; il Real sito di Carditello; vecchio municipio di Atella	2 ore
Religione	Promuovere il benessere psicofisico e la solidarietà	La lotta alla fame, alle povertà e alle disparità. L' economia condivisa, il consumo critico, il commercio equo e solidale. La sicurezza alimentare.	2 ore
Ed Fisica	Promuovere il benessere psicofisico	Benessere psicofisico: postura legata all'uso degli strumenti tecnologici	2 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring		
Spazi	Aula scolastica Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona		
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali		
Altre attività	//////////		





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2020/2021

## Ed.civica (L.92/2019)

Abilità	Discipline coinvolte	Contenuti
Saper leggere, interpretare e confrontare le varie Carte dei diritti	Storia (15 ore)	Magna Charta e Bill of Rights La Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti; La Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino; lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana I reati commessi in rete
Imparare a rispettare le regole per il benessere della persona e dell'ambiente	Scienze (9 ore)	Scienza, tecnologia e responsabilità Energia e risorse per l'astronave Terra
Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento	Storia dell'arte (9 ore)	Conservazione e valorizzazione delle chiese e monumenti barocchi a Napoli.





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE QUINTA

#### 12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025<sup>9</sup>, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.<sup>10</sup>

#### 13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti, derivanti dalla conversione (tabella 1 allegato C, del O.M. 65/22) dei crediti totali del triennio secondo l'allegato A del D. Lgs 62/2017 che prevede un massimo di 12 crediti al terzo anno, di 13 al quarto e di 15 al quinto.

##### 13.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L'andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L'impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L'impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

##### 13.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

<sup>9</sup> In <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/>

<sup>10</sup> <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### **14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione "Offerta formativa" del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

## **PARTE SESTA**

### **15. ELENCO ALLEGATI E FIRME**

1. **ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
2. **ALLEGATO B: Tabelle di attribuzione e conversione punti/voto prima e seconda prova.**
3. **ALLEGATO C: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
4. **ALLEGATO D: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO A

### TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

#### TABELLA

##### Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## TABELLA 1 ALLEGATO C DELL'O.M. 65/22

<b>Punteggio in base 40</b>	<b>Punteggio in base 50</b>
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO B TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze	3	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da  
BIANCHI PATRIZIO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO D CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

<b>Cognome e nome:</b>		<b>Luogo e data di nascita:</b>	
<b>Indirizzo:</b>		<b>Sezione:</b>	
<b>Struttura ospitante:</b>	<b>Periodo (dal ...al...):</b>	<b>n.ore:</b>	<b>Tutor Esterno:</b>
			<b>Tutor scolastico:</b>
<b>TOT.ORE</b>			

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Acquisizione della terminologia tecnica relativa al settore lavorativo scelto			
Competenze comunicative in lingua straniera, sia scritte, che orali			
Familiarizzazione con contesti lavorativi, strutture, personale e mansioni diverse da quelle italiane			
Acquisizione di modus operandi settoriali diversi da quelli italiani			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua (Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche)			
<b>Livello globale (Media)</b>			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

Frattamaggiore 14/05/2022

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Nunzia Mallozzi

