



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



## **DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE** **Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
CARLO MIRANDA**

**Classe V sez. D Indirizzo Scientifico  
a.s.2021-2022**

**Prot. n.2896/04**

**Coordinatore di classe**

**14 Maggio 2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Nunzia Mallozzi**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INDICE

<b>PREMESSA</b> .....	4
<b>PARTE PRIMA</b>	
<b>1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO</b> .....	4
<b>2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO</b> .....	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo .....	5
2.2 Orario e piano degli studi .....	5
<b>PARTE SECONDA</b>	
<b>3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b> .....	7
3.1 Percorso storico-formativo.....	8
<b>4. COMPETENZE IN USCITA</b> .....	8
<b>5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA</b> .....	9
<b>PARTE TERZA</b>	
<b>6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI</b> .....	13
6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame.....	17
<b>7. CONTENUTI DISCIPLINARI</b> .....	18
<b>PARTE QUARTA</b>	
<b>8. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE</b> .....	38
8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO.....	39
8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA .....	40
<b>9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)</b> .....	41
<b>10. MODULO CLIL</b> .....	45
<b>11. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> .....	45
11. 1 Percorsi di educazione civica.....	46
<b>PARTE QUINTA</b>	
<b>12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI</b> .....	50
<b>13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO</b> .....	50
13.1 Il Credito Scolastico .....	50
13.2 Il Credito Formativo .....	50
<b>14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA</b> .....	51
<b>PARTE SESTA</b>	
<b>15. ELENCO ALLEGATI E FIRME</b> .....	52
ALLEGATO A.....	53
TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO.....	53
ALLEGATO B.....	55
TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA .....	55
ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME .....	56
ALLEGATO D.....	57





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE ..... 57**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n.65 del 14/3/2022. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche dal quadro normativo dettato dal decreto del Ministro dell'istruzione( 26 giugno 2020, n. 39<sup>1</sup>), relativamente a quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

## PARTE PRIMA

### 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cioè contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

### 2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici

<sup>1</sup> Cfr. Atto di indirizzo politico-istituzionale MI\_anno 2022 in <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/il-ministro-bianchi-firma-l-atto-di-indirizzo-per-il-2022>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche<sup>2</sup> rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni ,oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

## 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo <sup>3</sup>

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

## 2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

<sup>2</sup> Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#>  
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

<sup>3</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo : LI02  Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE SECONDA

### 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione D, indirizzo scientifico è composta da un gruppo non omogeneo per estrazione socio- culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare le capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe, nel suo complesso, si è dunque distinta per una sufficiente attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo, laddove fosse stato necessario, comportamenti non del tutto adeguati, grazie alla guida puntuale e attenta dei docenti.

Lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, sono stati costanti e proficui per un gruppo limitato di alunni e il loro percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Per il rimanente gruppo, la partecipazione, l'impegno e il profitto, sono stati discontinui ed il percorso didattico triennale non è risultato omogeneo e lineare.

Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata una flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma disciplinare. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo per taluni la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra sufficiente disponibilità al dialogo educativo-didattico, ma non sempre coglie le opportunità di consolidamento, non consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di rafforzare, sul piano umano, un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, per effetto della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, a partire dall'a. s.2019/2020 gli obiettivi, semplificando





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

consegne, modalità di verifiche, e, nel contempo, potenziando interventi di “contrasto” all’isolamento e alla demotivazione, attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali; d’altro canto, nel corso del corrente anno scolastico, con il ripristino delle attività in presenza, pur nel verificarsi di circostanze che hanno “imposto” la didattica a distanza, per gruppi, talvolta anche numerosi, di alunni, il Consiglio di Classe ha potuto operare, con continuità ed efficacia, ai fini e del consolidamento di abilità e conoscenze pregresse e dell’acquisizione di competenze e saperi specifici dell’ultimo anno di corso.

Alla luce di quanto appena precisato, la classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita non omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in due gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d’impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell’elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo che, pur in possesso di adeguate capacità, a causa di un impegno discontinuo nello studio, non è riuscito a colmare le lacune pregresse, conseguendo risultati appena sufficienti.

### 3.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2019/2020 Classe III	25	0	0	0	0	25
a.s. 2020/2021 Classe IV	21	0	0	0	0	25

## 4. COMPETENZE IN USCITA

### Competenze Europass

#### a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

individuando possibili soluzioni;

- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

## **b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:**

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

## **5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA**

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo "ritrovato"; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale<sup>4</sup>. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD) e viceversa.

<sup>4</sup><https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie" metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

### Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperativo
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest(sviluppo di consegne in forma multimediale)

## STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale

Materiale digitale proposto dal libro di testo

Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)

Registro elettronico Argo DIDUP e Bachecca DIDUP

Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM

## MODALITA'DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo ,pertanto, si è configurato come“tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra,“cumulativa”,al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione,in ogni caso, sia in presenza che a distanza, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale,all’autonomia, all’interesse,alla disponibilità ad apprendere e collaborare,nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia il “come”.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

## ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame non sono presenti alunni diversamente abili né sono stati dichiarati alunni BES o DSA. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente gli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e a mirati strumenti di compensazione.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## STRUMENTI E RISORSE (DAD)

Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite	
Video lezioni con Google Meet	
E-Book	
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canaliweb	
Libro di testo parte digitale	Lezioni registrate dai docenti mediante video e/o audio
Schede, mappe concettuali	Visione di filmati
Materiali prodotti dall'insegnante	Documentari, dalla RAI , YouTube, ecc.

## MODALITA' DI VERIFICA IN D.A.D.

### Descrizione

- ELABORATI, FORMA SCRITTA ED ORALE
- TEST SU GOOGLECLASSROOM G-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE TERZA

### 6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
<i>LA GUERRA</i>	Futurismo D'Annunzio Svevo Ungaretti Montale	Tacito Lucano	G. Orwell V.Woolf	La donna e la guerra La reazione al nazi-fascismo	Perché la guerra? Kant: Per una pace perpetua	Il dominio di una funzione Massimi e minimi di una funzione	Fissione nucleare Progetto Manhattan	Futurismo Cubismo Surrealismo





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
<i>IL TEMPO</i>	Carducci Pascoli Svevo Pirandello Ungaretti	Orazio Seneca Tacito Agostino	Modernism J. Joyce V. Woolf	Vita in trincea Il 1900: Secolo breve o secolo lungo?	Bergson: il tempo della scienza e il tempo della coscienza Nietzsche e l'eterno ritorno	Funzioni La derivata di una funzione	Relatività ristretta Simultaneità di eventi Legge di Faraday Neumann	Surrelismo Metafisica
<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
<i>ARTE E BELLEZZA</i>	Leopardi Carducci D'Annunzio Ermetismo	Apuleio Petronio Quintiliano	Aestheticism and Decadence O. Wilde	La Belle Epoque	Kant : Critica del Giudizio La funzione dell'arte in Schopenhauer	I teoremi sulle derivate I teoremi sui limiti	Equazioni di Maxwell Paradosso di Ampère (termine mancante)	Neo- classicismo Art Nouveau/ Secesione viennese





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
<i>IL VIAGGIO</i>	Dante Verga Pascoli Svevo	Petronio Plinio il vecchio Apuleio Agostino	V. Woolf J. Joyce	L'emigrazione degli italiani verso l'America Viaggio verso la morte: la deportazione degli ebrei	Il viaggio interiore	I limiti Derivate di ordine successivo	Paradosso dei gemelli Corrente elettrica	Metafisica Surrelismo
<i>FINITO ED INFINITO</i>	Dante Leopardi Pirandello Ungaretti	Seneca Apuleio Agostino	Romanticism W. Blake W. Wordsworth S. T. Coleridge	I Totalitarismi e la reazione collettiva e individuale. La società di massa	L'uomo tra finitudine e desiderio di infinità (Fichte) L'esistenzialismo.	Gli asintoti di una funzione Intervalli Gli integrali	Campo Campo elettrostatico Campo magnetico Legge di Lenz	Futurismo Romanticismo





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
<i>LE CRISI DELLE CERTEZZE</i>	D' Annunzio Pirandello Svevo Montale	Seneca Tacito Marziale Giovenale	Suffragettes C. Dickens G. Orwell	La crisi del 1929 La seconda guerra mondiale	Marx Nietzsche Freud	Gli integrali Forme indeterminate	La fisica quantistica Principio di indeter- minazione di Heisenberg	Espressionismo Surrealismo Astrattismo





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha stabilito di far svolgere agli alunni delle simulazioni della prima prova e seconda prova d'esame conformemente alle procedure e alle tipologie contemplate dall'O.M. 65 del 13 marzo 2022 nelle seguenti date:

Martedì 26 aprile 2022: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

Giovedì 28 aprile 2022: I simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Giovedì 12 maggio 2022: II simulazione Seconda Prova Esame di Stato.

#### **Link simulazione prova di Italiano con griglie svoltasi il 26/04/2022**

<https://docs.google.com/document/d/1VqMqgJ1XpQN4YblqvEeQAHZRCbNTbevW4VO6EsDS6So/edit?usp=sharing>

#### **Link della 1° simulazione della seconda prova svoltasi il 28/04/2022**

<https://drive.google.com/file/d/1po1EaUEhoRvTWkoRhtrr2V9YLK7-6OJo/view?usp=sharing>

#### **Link della griglia relativa alla 1° simulazione della seconda prova svoltasi il 28/04/2022**

[https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD\\_ncSDIN\\_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD_ncSDIN_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing)

#### **Link 2° simulazione della seconda prova svoltasi il 12/05/2022**

<https://drive.google.com/file/d/1eRsNnhvpIBhefw4Y6Yo8Ha-1rSTqxffX/view?usp=sharing>

#### **Link griglia relativa alla 2° simulazione della seconda prova svoltasi il 12/05/2022**

<https://drive.google.com/file/d/1m0jHIF0aY6sVRbccWPtMsEXiB2poG8Mr/view?usp=sharing>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 7.CONTENUTI DISCIPLINARI

### ITALIANO

#### **GIACOMO LEOPARDI**

- LA VITA E LE OPERE
- IL PENSIERO
- LA POETICA
- CANTI
- OPERETTE MORALI
- ZIBALDONE

#### **LA CULTURA DEL POSITIVISMO**

- IL CONTESTO EUROPEO
- L'ITALIA DOPO L'UNITA'
- NELL'ORBITA DEL POSITIVISMO
- LA SCAPIGLIATURA
- I PROTAGONISTI DELLA SCAPIGLIATURA

#### **GIOSUE CARDUCCI**

- LA VITA E LE OPERE
- LA POETICA
- RIME NUOVE
- ODI BARBARE

#### **NATURALISMO E VERISMO**

- IL NATURALISMO FRANCESE
- IL VERISMO IN ITALIA

#### **GIOVANNI VERGA**

- LA VITA E LE OPERE
- IL PENSIERO
- LA POETICA
- PRIMA DEL VERISMO
- VITA DEI CAMPI
- I MALAVOGLIA
- NOVELLE RUSTICANE
- MASTRO DON GESUALDO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **BAUDELAIRE E I SIMBOLISTI**

- LA POESIA DEL DECADENTISMO IN FRANCIA
- BAUDELAIRE: LA NASCITA DELLA POESIA MODERNA
- LA POETICA SIMBOLISTA
- I MAESTRI DEL SIMBOLISMO FRANCESE

## **IL DECADENTISMO**

- LA POESIA DECADENTE
- L'ESTETISMO E L' "ARTE PER L'ARTE"
- IL DECADENTISMO IN ITALIA

## **GABRIELE D'ANNUNZIO**

- LA VITA E LE OPERE
- IL PENSIERO E LA POETICA
- SPERIMENTALISMO IN VERSI: CANTO NOVO E POEMA PARADISIACO
- LA PROSA: DAL PIACERE AL NOTTURNO
- LA GRANDE POESIA DI ALCYONE

## **GIOVANNI PASCOLI**

- LA VITA E LE OPERE
- IL PENSIERO E LA POETICA
- MYRICAIE
- POEMETTI
- CANTI DI CASTELVECCHIO
- POEMI CONVIVIALI

## **PRIMO NOVECENTO TRA IRRAZIONALISMO E AVANGUARDIE**

- LA SOCIETA' DI MASSA E IL RUOLO DELL'INTELLETTUALE
- LA LETTERATURA: AVANGUARDIE E NUOVO ROMANZO

## **IL FUTURISMO E LE AVANGUARDIE**

- IL FUTURISMO
- FILIPPO TOMMASO MARINETTI
- CORRADO GOVONI E ALDO PALAZZESCHI

## **LA LIRICA DEL PRIMO NOVECENTO**

- LA CORRENTE CREPUSCOLARE





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- GUIDO GOZZANO

## **LUIGI PIRANDELLO**

- LA VITA E LE OPERE
- IL PENSIERO
- LA POETICA
- LE FASI DELLA PRODUZIONE LETTERARIA
- L'UMORISMO
- LE NOVELLE
- IL FU MATTIA PASCAL
- I QUADERNI E UNO, NESSUNO E CENTOMILA
- IL TEATRO: DAI SEI PERSONAGGI AI "MITI"

## **ITALO SVEVO**

- LA VITA E LE OPERE
- IL PENSIERO
- LA POETICA, I MODELLI E LO STILE
- UNA VITA
- SENILITA'
- LA COSCIENZA DI ZENO

## **GIUSEPPE UNGARETTI**

- LA VITA E LE OPERE
- LA POETICA
- L'ALLEGRIA
- SENTIMENTO DEL TEMPO
- LE ULTIME RACCOLTE

## **L'ERMETISMO**

- ORIGINE E SIGNIFICATO DEL TERMINE "ERMETISMO"
- LA POESIA COME RICERCA DI VERITA'
- LE SOLUZIONI FORMALI

## **EUGENIO MONTALE**

- LA VITA E LE OPERE
- IL "MALE DI VIVERE" E LA RICERCA DEL "VARCO"
- OSSI DI SEPPIA
- LE OCCASIONI
- LA BUFERA E ALTRO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- SATURA E L'ULTIMO MONTALE

## **ITALO CALVINO**

- LA VITA
- IL PRIMO CALVINO TRA NEOREALISMO E COMPONENTE FANTASTICA
- IL FILONE FANTASTICO: MARCOVALDO

## **DIVINA COMMEDIA**

- DANTE ALIGHIERI / DIVINA COMMEDIA: SIGNIFICATO DEL TITOLO, LA STRUTTURA DEL COSMO E I REGNI DELL'ALDILÀ, SCOPO DELL'OPERA .
- STRUTTURA DELLA CANTICA DEL PARADISO
- PARADISO: LETTURA, ANALISI, PARAFRASI E COMMENTO DEI CANTI I, VI -XI

## **TESTI STUDIATI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA E DELLA LETTERATURA ITALIANA**

### **Giacomo Leopardi**

Dai *Canti*: L'infinito; A se stesso; A Silvia; Il sabato del villaggio

Da *La ginestra o il fiore del deserto* vv 1/51 – 297/317

Dalle *Operette morali*: Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggiere

### **Giosue Carducci**

Da *Rime Nuove*: Pianto antico

### **Giovanni Verga**

Da *Vita dei campi*: Fantasticheria

Da *I Malavoglia*: Prefazione: I "vinti" e la "fiumana del progresso"; Cap. III "Il naufragio della Provvidenza"

Da *Mastro-don Gesualdo*: Parte IV, capitolo V, "La morte di Gesualdo",

### **Charles Baudelaire**

Da *I fiori del male*: Corrispondenze

### **Gabriele D'Annunzio**

Da *Il Piacere*: libro I, cap. I, "L'attesa dell'amante"

Da *Notturmo*: "Scrivo nell'oscurità"

Dalle *Laudi*: *Alcyone*: La pioggia nel pineto

### **Giovanni Pascoli**

Da *Myricae*: X Agosto; Novembre

### **Filippo Tommaso Marinetti**

*Il Manifesto tecnico della letteratura futurista*





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **Italo Svevo**

Da *La coscienza di Zeno*: Cap. III "L'ultima sigaretta"; Cap IV "La morte del padre"

## **Luigi Pirandello**

Da *L'umorismo*: Parte II, capitoli V-VI, "La vita, la forma e l'essenza dell'umorismo"

Da *Novelle per un anno*: "La signora Frola e il signor Ponza, suo genero".

Da *Il fu Mattia Pascal*: Cap VIII, "La nascita di Adriano Meis"

Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*: Quaderno I, capitoli I- II "Una mano che gira la manovella"

Da *Sei personaggi in cerca d'autore*: "L'ingresso in scena dei sei personaggi"

## **Giuseppe Ungaretti**

Da *L'allegria*: Mattina; Soldati; Fratelli

Da *Il dolore*: Non gridate più

## **Eugenio Montale**

Da *Ossi di seppia*: Merigiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato

Da *Le Occasioni*: Non recidere forbice quel volto

## **LATINO**

### **LETTERATURA LATINA**

#### **TITO LIVIO**

- L'AUTORE
- IL METODO STORIOGRAFICO
- AB URBE CONDITA LIBRI
- LO STILE DELLA NARRAZIONE

#### **L'ETA' GIULIO CLAUDIA**

- IL QUADRO STORICO
- IL QUADRO SOCIALE E CULTURALE
- LA LINGUA
- I GENERI LETTERARI

#### **FEDRO**

- L'AUTORE
- LA FAVOLA COME GENERE LETTERARIO
- LE NOVITA' APPORTATE DA FEDRO
- LO STILE





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **LUCIO ANNEO SENECA**

- L'AUTORE
- I PRINCIPI DELLA RIFLESSIONE FILOSOFICA
- LE OPERE IN PROSA: CONSOLATIONES E DIALOGHI
- LE OPERE IN PROSA: I TRATTATI
- LE EPISTULAE MORALES AD LUCILIUM
- IL TEATRO
- LO STILE

## **MARCO ANNEO LUCANO**

- L'AUTORE
- LE OPERE PERDUTE
- LA PHARSALIA
- I PERSONAGGI DEL POEMA
- LO STILE

## **PETRONIO**

- L'AUTORE
- IL SATYRICON
- TEMPO, SPAZIO E SISTEMA DEI GENERI LETTERARI
- LO STILE

## **L'ETA' FLAVIA**

- IL QUADRO STORICO
- IL QUADRO SOCIALE E CULTURALE
- LA LINGUA
- I GENERI LETTERARI

## **PLINIO IL VECCHIO**

- L'AUTORE
- LE OPERE PERDUTE
- LA NATURALIS HISTORIA
- IL "METODO" DI PLINIO E IL SUO CONSERVATORISMO

## **MARCO FABIO QUINTILIANO**

- L'AUTORE
- L'INSTITUTIO ORATORIA
- LO STILE





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **MARCO VALERIO MARZIALE**

- L'AUTORE
- IL REALISMO POETICO
- GLI EPIGRAMMI
- TEMI E TEMATICHE DI POESIA
- LO STILE

## **IL "SECOLO D'ORO" DELL'IMPERO 96-192 D.C.**

- IL QUADRO STORICO
- IL QUADRO SOCIALE E CULTURALE
- LA LINGUA
- I GENERI LETTERARI

## **DECIMO GIUNIO GIOVENALE**

- L'AUTORE
- LE SATURAE
- I TEMI DELLE SATIRE
- LO STILE

## **PUBLIO CORNELIO TACITO**

- L'AUTORE
- DIALOGUS DE ORATORIBUS
- LA BIOGRAFIA DI AGRICOLA
- LA GERMANIA
- IL PROGETTO STORIOGRAFICO DI TACITO
- LE HISTORIAE
- GLI ANNALES
- LO STILE

## **APULEIO**

- L'AUTORE
- LE OPERE ORATORIE
- METAMORPHOSEON LIBRI XI
- LE FORZE CONTRAPPOSTE DEL ROMANZO
- LO STILE





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## LA CRISI DEL III SECOLO

- IL QUADRO STORICO
- IL QUADRO SOCIALE E CULTURALE
- LA LINGUA
- I GENERI LETTERARI

## L'APOLOGETICA E LA PRIMA POESIA CRISTIANA

- GLI ACTA MARTYRUM E LE PASSIONES
- L'APOLOGETICA CRISTIANA
- I PADRI DELLA CHIESA

## AGOSTINO

- L'AUTORE
- IL CORPUS AGOSTINIANO
- LE CONFESSIONES
- IL DE CIVITATE DEI

## ANTOLOGIA LATINA\*

### SENECA

Epistulae morales ad Lucilium, 1 "Solo il tempo è nostro"

De brevitate vitae, 2 "Il tempo sprecato"

### LUCANO

Pharsalia, I, 1-32 "Una guerra fratricida"

### PETRONIO

Satyricon 28-30 "La domus di Trimalchione"

Satyricon 111, 1-5 "La matrona di Efeso: una donna fedele"

### QUINTILIANO

Institutio oratoria I, 2, 1-8 "E' meglio educare in casa o alla scuola pubblica?"

Institutio oratoria I, 10, 34-37; 46-47 "E' importante studiare la matematica"

### MARZIALE.

Epigrammata, I, 4 "Una dichiarazione programmatica"

### TACITO

Germania, 4 "Origine e aspetto fisico dei Germani"

Agricola 43, "La morte di Agricola"

### APULEIO

Metamorphoseon liber III, 24, "Lucio si trasforma in asino"





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Metamorphoseon liber XI, 1-2; 13 "La preghiera alla luna: Lucio torna uomo"

**AGOSTINO**

Confessiones XI, 14; 28 "La concezione del tempo"

*\*I documenti testuali sono stati proposti in traduzione italiana*

## FILOSOFIA

Libro di testo: D. Massaro "Pensiero in movimento" Vol. III ed. Paravia

- Il criticismo kantiano
- L'idealismo etico di Fichte
- L'idealismo estetico di Schelling
- I cardini del sistema Hegeliano
- La Fenomenologia dello Spirito: Il romanzo della coscienza
- Schopenhauer - Il dolore dell'esistenza e le possibili vie di liberazione
- S. Kierkegaard - L'esistenza come scelta e la fede come paradosso
- L. Feuerbach- Il materialismo naturalistico
- Marx
- La formazione di Marx e l'origine del suo pensiero rivoluzionario
- L'analisi dell'alienazione operaia e l'elaborazione del materialismo storico
- L'analisi del sistema produttivo capitalistico e il progetto del suo superamento
- F. Nietzsche
- La prima metamorfosi dello spirito umano: il cammello, ossia la fedeltà alla tradizione
- La seconda metamorfosi: il leone, ossia l'avvento del nichilismo
- La terza metamorfosi: il fanciullo, ossia l'uomo nuovo e il superamento del nichilismo
- H. Bergson - Il tempo della Scienza e Il tempo della vita
- S. Freud
- Sogni, Lapsus e atti mancanti: La via d'accesso all'inconscio
- La struttura della psiche umana e le nevrosi
- La teoria della sessualità
- L'origine della società e della morale
- Caratteri generali dell'Esistenzialismo
- J.P. Sartre
- Heidegger





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## STORIA

### **L'Europa della Belle Epoque:**

- Età giolittiana

### **La prima guerra mondiale**

- Le cause della guerra
- Le difficoltà degli imperi multinazionali
- I protagonisti fuori dall'Europa
- L'inizio della guerra
- Una guerra inedita
- Il 1917, la rivoluzione in Russia e l'intervento in guerra degli Stati Uniti
- L'Italia in guerra
- Dalla guerra alla pace

### **Il primo dopoguerra**

- I problemi aperti
- L'Europa dei vincitori: la Francia e il Regno Unito
- L'Europa degli sconfitti: l'Austria e la Germania di Weimar
- Gli "anni folli" degli Stati Uniti

### **La grande crisi**

- 1929: l'inizio della crisi
- La reazione alla crisi negli Stati Uniti: il New Deal

### **Le origini del fascismo (1919-1926)**

- Il primo dopoguerra in Italia
- Il biennio rosso (1919-1920)
- I partiti e le masse
- La nascita del fascismo
- La presa del potere
- La costruzione dello Stato totalitario

### **La Russia dalla rivoluzione allo stalinismo (sintesi)**

#### **Il nazionalsocialismo in Germania**

- L'ascesa al potere di Hitler
- Lo Stato totalitario nazista
- La politica economica e la spinta verso la guerra

#### **Il regime fascista (1926-1939)**

- L'organizzazione del regime
- Il Partito unico





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- L'antifascismo
- La cultura e la società
- La politica economica
- La politica estera

## **La seconda guerra mondiale (1939-1942)**

- L'attacco nazista
- L'Italia in guerra
- La guerra totale
- La guerra nel Pacifico

## **La seconda guerra mondiale (1942-1945)**

- Lo sterminio degli ebrei
- La svolta nel conflitto: le prime sconfitte dell'Asse
- Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia
- Lo scontro finale
- L'inizio della guerra fredda
- Il mondo alla fine della guerra

## **Le origini della guerra fredda**

- Gli Stati Uniti, capofila del blocco occidentale
- L'Europa occidentale nella sfera di influenza statunitense
- L'URSS e i paesi comunisti

## **MATEMATICA**

### **Introduzione all'analisi matematica**

1. L'insieme  $\mathbb{R}$ : richiami e complementi
2. Funzioni di variabile reale: dominio e studio del segno
3. Funzioni di variabile reale: prima proprietà

### **Limiti di funzioni reali di variabile reale**

1. Introduzione al concetto di limite
2. Dalla definizione generale alle definizioni particolari
3. Teoremi di esistenza e unicità sui limiti
4. Le funzioni continue e l'algebra dei limiti
5. Forme di indecisione di funzioni algebriche
6. Forme di indecisione di funzioni trascendenti

### **Continuità**

1. Funzioni continue
2. Punti singolari e loro classificazione
3. Proprietà delle funzioni continue e metodo di bisezioni
4. Asintoti e grafico probabile di una funzione





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **La derivata**

1. Il concetto di derivata
2. Derivate delle funzioni elementari (con dimostrazioni di: funzione costante; funzione identica; funzione potenza a esponente intero positivo)
3. Algebra delle derivate
4. Derivata della funzione composta e della funzione inversa
5. Classificazione e studio dei punti di non derivabilità
6. Applicazioni geometriche del concetto di derivata (retta tangente, retta normale)

## **Teoremi sulle funzioni derivabili**

1. I teoremi di Fermat, di Rolle e di Lagrange
2. Funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari
3. Problemi di ottimizzazione
4. Funzioni concave e convesse, punti di flesso
5. I teoremi di Cauchy e di de l'Hôpital

## **Lo studio di funzione**

1. Schema per lo studio del grafico di una funzione. Funzioni algebriche
2. Funzioni trascendenti

## **L'integrale indefinito**

1. Primitive e integrale indefinito
2. Integrali immediati e integrazione per scomposizione
3. Integrazione di funzioni composte e per sostituzione
4. Integrazione per parti
5. Integrazione delle funzioni razionali

## **L'integrale definito**

1. Definizione, applicazione e calcolo
2. Teorema della media
3. Calcolo dell'area e volumi

## **FISICA**

### **Potenziale elettrico**

1. La circuitazione e il campo elettrico conservativo
2. L'energia potenziale elettrica
3. L'energia potenziale in un punto rispetto all'infinito
4. La differenza di potenziale elettrico (d.d.p.)
5. L'elettronvolt
6. Superfici equipotenziali
7. Confronto tra campo gravitazionale e campo elettrico (caso puntiforme)





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

8. Campo elettrico e gradiente di potenziale.
9. I condensatori. La capacità di un condensatore. Il Farad. La capacità di un condensatore piano.
10. L'energia immagazzinata da un condensatore

## Correnti elettriche e magnetismo

1. La corrente elettrica
2. La corrente elettrica nei conduttori metallici
3. Definizione di Ampère
4. Il circuito elettrico
5. I componenti di un circuito elettrico
6. La prima legge di Ohm
7. Conduttori ohmici e non ohmici
8. La potenza elettrica.
9. Il kilowattora.
10. Legge di Joule.
11. Seconda legge di Ohm
12. La corrente elettrica nei fluidi

## Circuiti elettrici

1. Il generatore
2. La forza elettromotrice
3. Resistori collegati in serie.
4. Le leggi di Kirchhoff
5. Resistori collegati in parallelo
6. Circuiti elementari
7. Condensatori in serie e in parallelo
8. Carica e scarica di condensatori: circuiti RC

## Campi magnetici

1. Il campo magnetico
2. Il campo magnetico terrestre
3. Esperienza di Oersted: interazione magnete-corrente
4. Esperienza di Ampère: interazione corrente-corrente
5. Il vettore campo magnetico
6. Legge di Biot-Savart.
7. Campo magnetico generato da una spira circolare
8. Campo magnetico generato da un solenoide percorso da corrente





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

9. La forza di Lorentz
10. La corrente di deriva e la forza di Lorentz
11. Il moto delle cariche elettriche
12. Moto in un campo elettrico
13. Moto in un campo magnetico
14. Il ciclotrone, il selettore di velocità
15. L'origine del magnetismo e la materia
16. Il motore elettrico
17. Flusso del campo magnetico
18. Teorema di Gauss per il campo magnetico
19. La circuitazione del campo magnetico

## **Induzione elettromagnetica**

1. Correnti indotte
2. Legge di Faraday-Neumann
3. La legge di Lenz
4. L'autoinduzione
5. Calcolo dell'induttanza di un solenoide
6. Energia del campo magnetico

## **Equazioni di Maxwell**

1. Circuitazione del vampo elettrico indotto
2. Confronto tra campo elettrostatico e campo elettrico indotto
3. Il paradosso di Ampère e la corrente di spostamento
4. Le equazioni di Maxwell
5. Velocità delle onde elettromagnetiche
6. Proprietà delle onde elettromagnetiche

## **INGLESE**

- History lines: The Romantic Age; An Age of Revolutions.
- Literature in context: Romantic Poetry; the First Generation of Romantic Poets.
- Authors and Works: William Blake – Songs of Innocence and Songs of Experience;
- William Wordsworth – The Lyrical Ballads;
- Samuel Taylor Coleridge – The Rime of the Ancient Mariner.
- History lines: The Victorian Age; The Late Victorian Period.
- Literature in context: The Novel in the Victorian Age.
- Authors and Works: Charles Dickens - Oliver Twist and Hard Times; Workhouses;
- Oscar Wilde - The Picture of Dorian Gray and The Importance of Being Earnest.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- History lines: The Age Modernism: The 20th Century; Suffragettes and the struggle of women to vote.
- Literature in context: The Novel in the Modern Age
- Authors and Works: James Joyce - Ulysses, Dubliners and Finnegans Wake;
- Virginia Woolf - Mrs Dalloway and To the Lighthouse;
- George Orwell - Nineteen Eighty-Four and The Animal Farm..

## SCIENZE

### **Chimica organica, biochimica e biotecnologie**

- 1) La chimica organica e gli idrocarburi
  - Le caratteristiche dell'atomo di carbonio
  - Ibridazione e legami chimici
  - I composti organici
  - I gruppi funzionali
  - L'isomeria
  - Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani
  - Gli idrocarburi insaturi: alcheni, alchini
  - Gli idrocarburi aromatici: il benzene
  - I composti eterociclici aromatici
  - Gli alogenuri alchilici
  - Gli alcoli e i fenoli
  - Le aldeidi e i chetoni
  - Gli acidi carbossilici
  - I derivati degli acidi carbossilici
  - Le ammine
- 2) Le basi della biochimica
  - Le biomolecole
- 3) Le biotecnologie
  - Il clonaggio e la clonazione
  - La tecnica della PCR
  - Gli OGM
  - Le applicazioni delle biotecnologie mediche
  - I nuovi vaccini





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Le applicazioni delle biotecnologie ambientali
- Il biorisanamento
- Bioetica e biotecnologie

## Scienze della terra

- La struttura interna della Terra
- Origine del calore interno della Terra
- L'energia geotermica
- Il campo magnetico della Terra
- Il paleomagnetismo
- Dalla deriva dei continenti alla tettonica delle placche
- I fenomeni sismici
- I fenomeni vulcanici
- Energia pulita e accessibile
- Energia: l'alimento della vita e la chiave del benessere
- I combustibili fossili
- Consumi ed emissioni di CO<sub>2</sub>
- La transizione energetica
- Combustibili e prodotti chimici solari
- Le energie rinnovabili
- Dall'economia lineare all'economia circolare

## DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

### **IL NEOCLASSICISMO: CARATTERI GENERALI.**

*Antonio Canova*

- Amore e Psiche

Il Romanticismo: Caratteri generali "pittoresco" e "sublime"

*Caspar David Friedrich*

- Viandante sul mare di nebbia

### **L'IMPRESSIONISMO**

*Édouard Manet*

- Le Déjeunersur l'herbe
- Olympia,





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Il Balcone

*Claude Monet*

- Impression, soleil levant
- La serie delle Ninfee
- serie delle Cattedrali di Rouen.

*Georges Seurat e il Puntinismo*

- Una domenica pomeriggio sull'isola della Grande-Jatte
- Bagnanti ad Asnières.

## **IL POSTIMPRESSIONISMO**

*Giuseppe Pellizza da Volpedo*

- Il quarto stato.

*Paul Cézanne*

- Bagnanti

*Vincent van Gogh*

- De sterrennacht
- Notte stellata sul Rodano
- I mangiatori di patate
- I girasoli, gli autoritratti.

## **L'ART NOUVEAU**

## **LA SECESSIONE VIENNESE**

*Gustav Klimt:*

- Il Bacio,
- Danae,
- Giuditta ,
- Pallade Atena.

*Egon Schiele*

- L'abbraccio

## **L'ESPRESSIONISMO**

*Edvard Munch*

- l'Urlo,
- Melancolia,
- La pubertà
- Sera sul viale Karl Johan





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Le avanguardie

### IL CUBISMO

*Pablo Picasso:*

- *Guernica,*
- *Lesdemoiselles d'Avignon*
- *Il vecchio chitarrista cieco*

### IL FUTURISMO

*Filippo Tommaso Marinetti*

*Giacomo Balla:*

- *Dinamismo di un cane al guinzaglio*

*Umberto Boccioni:*

- *Forme uniche della continuità dello spazio,*
- *Gli addii,*
- *Visioni simultanee*

*Carlo Carrà:*

- *Dipinto paro libero*

### L'ASTRATTISMO

*Vasilij Vasil'evičKandinskij :*

- *Primo acquarello astratto*

*PietMondrian e il Neoplasticismo:*

- *Composizione in rosso, blu e giallo*

### DADAISMO

*Marcel Duchamp:*

- *Fontana,*
- *Ruota di bicicletta*

### NEO DADA

*Jasper Johns: Flag*

*Robert Rauschenberg: White paintings*

### LA METAFISICA

*Giorgio De Chirico*

- *L'enigma dell'ora*
- *La partenza degli Argonauti*





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **IL SURREALISMO**

*René Magritte:*

- Gli amanti,
- Il figlio dell'uomo,
- Golconda,
- Il falso specchio,
- La condizione umana
- Decalcomania.

*Salvador Dalí:*

- La persistenza della memoria
- Volto della guerra.

## **LA POP ART**

*Andy Warhol:*

- Campbell's Soup Cans,
- Shot Marilyns,
- Coca-Cola,
- Vesuvius

## **I PIONIERI DELL'ARCHITETTURA MODERNA:**

*Wright*

## **LA BAUHAUS;**

*Walter Gropius*

## **ALLE ORIGINI DEL CONCETTUALE**

*Lucio Fontana*

*Piero Manzoni*

## **NOUVEAU REALISME**

*Arman*

*Yves Klein:*

- Monocromo blu
- Salto nel vuoto
- Blue Venus
- Anthropométrie de l'époque bleue.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **SCIENZE MOTORIE**

### ***NUCLEI TEMATICI***

- 1 - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
- 2 - Lo sport, le regole ed il fair play
- 3 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
- 4 - Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
- 5 - Educazione civica : Benessere psicofisico

### ***CONTENUTI***

- 1 - Le qualità motorie condizionali e coordinative con esercizi specifici di: resistenza, velocità e forza
- 2 - Pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, nuoto, badminton, tennis tavolo
- 3 - L'atletica leggera. Una specialità di corsa, una di salto, una di lancio
- 4 - Educazione alimentare e miglioramento delle funzionalità fisiologiche sportive, disturbi alimentari
- 5 - La storia dello sport , il fair play
- 6 - Traumatologia sportiva , primo soccorso
- 7 - Doping , droghe
- 8 - Educazione civica : posture legate all'uso degli strumenti tecnologici

[Per i sopraindicati contenuti sono stati proposti: esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, individuali, a coppie ed in gruppo; giochi sportivi]

## **RELIGIONE**

- La solidarietà e il volontariato.
- La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali.
- Una politica per l'uomo.
- La politica della solidarietà.
- La solidarietà: condividere per il bene comune.
- Lettura e commento alla lettera enciclica "Laudato si" di Papa Francesco con la presentazione delle relative tematiche ambientali da parte degli alunni.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE QUARTA

### 8. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2019/2020<sup>5</sup>; i Percorsi di Educazione Civica.

**Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).**

#### Percorsi PON FSE- 2014-2020

FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Idea e progetto :conoscere per 'fare'	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-187	17/07/2019
FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	La scuola, in & out.	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-61	20/03/2018
FSE - Competenze di cittadinanza globale	Global...mente	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809	12/07/2018
FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Il lavoro nel futuro, il futuro nel lavoro	10.2.5A-FSEPON-CA-2017-4	29/12/2017
FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	Alle radici della bellezza	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-195	30/03/2018
FSE - Competenze di base - 2a edizione	Scuola di 'competenze', "competenza" di scuola	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538	21/06/2019
FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione	Vivere la scuola: accoglienza e motivazione	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363	18/12/2019
FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa	"La scuola che vorrei."	10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-330	17/09/2020
FSE e FDR - Apprendimento e socialità	Miranda on Summer	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96	04/06/2021

<sup>5</sup> L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica(Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa<sup>6</sup>

### USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2021-2022	Cappella Sistina -Roma "Partita del cuore" (raccolta di fondi per i rifugiati ucraini) Procida, capitale mondiale della cultura
2020-2021	A causa della Pandemia nel corso dell'anno scolastico non sono state espletate uscite didattiche
2019-2020	Scenari e personaggi danteschi: la prigione di Celestino V a Fumone Manifestazione "Giornata per la Pace", Aversa

### 8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

### ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

### AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi(ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

<sup>6</sup>Cf. PTOF 2019-2022 2022-2025, rispettivamente in

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/Isccmirandafmaggiore/ptof/naviga/>  
<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/Isccmirandafmaggiore/ptofsuc/>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'
2021–2022	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Cineforum Piano Scuola Estate: "Studio al cinema!"<sup>7</sup></li><li>○ Olimpiadi di Matematica</li><li>○ Campionati linguistici dell'Università di Urbino</li><li>○ Mattinata di formazione propedeutica alla manifestazione per "la giornata della legalità" organizzata dall'associazione Libera</li><li>○ Manifestazione in Auditorium "Violenza non è materia nostra"</li><li>○ Manifestazione in Auditorium "Percorso dei giusti del giardino bio diverso del Liceo"</li></ul>
2020 – 2021	-----
2019 – 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Olimpiadi di Fisica</li><li>○ Olimpiadi di Matematica</li><li>○ Sportello didattico Chimica/Biologia</li></ul>

## 8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Orientamento Virtual UNIVEXPO
- Orientamento "Testbusters"

<sup>7</sup>Cfr [dettaglio progetto "Studio al cinema!"](#)





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

### REPORT PERCORSO PCTO

**Denominazione del percorso: PROFESSIONE TEATRO**

**CLASSE: 5° D**

**a.s. 2021/2022**

#### RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "*Professione Teatro*", a cura dell'associazione Istituto di Studi Atellani, gli alunni della classe 5aD, indirizzo Scientifico, hanno effettuato, sotto la guida del tutor esterno, attività regolarmente rispondenti al monte ore previsto, in modalità prevalentemente online, su piattaforma GSuite in dotazione all'istituzione scolastica.

#### FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D. Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107 e successive Linee Guida (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), rappresentano una modalità di apprendimento mirato a perseguire le seguenti finalità:

- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali
- favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali
- arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

#### COMPETENZE IN USCITA

La classe VD ha realizzato il percorso PCTO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, grazie al significativo apporto sia di innovative metodologie didattiche (cooperative learning, learning by doing, tutoring), sia di modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze "motivanti", nell'ottica di una spendibilità dell'esperienza formativa in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

Considerati gli aspetti sopra precisati, per la classe, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura complessivamente ottimale, il seguente quadro di competenze:

- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazionali finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di "prodotti"/esperienze, in team





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

**Firma del tutor esterno**

## ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

La sottoscritta, individuata dal CdC quale tutor interno, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO, verificando, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); inoltre, ha gestito le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività nell'ottica di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

Frattamaggiore, 10/05/2022

**Firma del tutor interno**

## REPORT PERCORSO PCTO

**Denominazione del percorso: L'ARTE DI DIVULGARE L'ARTE<sup>8</sup>**  
**CLASSE: 5° D**  
**a.s. 2021/2022**

## RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "l'arte di divulgare l'arte", a cura dell'associazione **Artepolisrl**, gli alunni della classe **5aD**, indirizzo Scientifico, hanno effettuato, sotto la guida del tutor esterno, attività regolarmente rispondenti al monte ore previsto<sup>9</sup>, in modalità prevalentemente online, su piattaforma Gsuite, in dotazione all'istituzione scolastica.

### FINALITA'

I percorsi PTCO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D. Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107 e successive Linee Guida<sup>10</sup> (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), rappresentano una modalità di apprendimento mirato a perseguire le seguenti finalità:

- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali
- favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali

<sup>8</sup> In <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/wp-content/uploads/PROGETTO-GUIDA-TURISTICA.pdf>

<sup>9</sup> LEGGE 30 dicembre 2018, n. 145, art. 1, cc. 784-787 (Alternanza Scuola-lavoro)

<sup>10</sup> <https://www.miur.gov.it/documents/20182/1306025/Linee+guida+PCTO+con+allegati.pdf/>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

## COMPETENZE IN USCITA

La classe **5aD** ha realizzato il percorso PTCO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, grazie al significativo apporto sia di innovative metodologie didattiche (**cooperative learning, learning by doing, tutoring**), sia di modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze "motivanti", nell'ottica di una spendibilità dell'esperienza formativa in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

Considerati gli aspetti sopra precisati, per la classe<sup>11</sup>, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura complessivamente *ottimale*, il seguente quadro di competenze:

- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazionali finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di "prodotti"/esperienze, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

**Firma del tutor esterno**

## ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

Il sottoscritto, individuato dal CdC quale tutor interno, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO, verificando, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); inoltre, ha gestito le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività nell'ottica di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

**Firma del tutor interno**

---

<sup>11</sup> Per quanto riguarda, invece, la valutazione singola degli alunni, si rimanda alle schede nominative, con i relativi indicatori di livello.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PTCO "Professione Teatro" & "L'arte di divulgare l'arte"

Classe 5 ^D a.s. 2021/2022

### Scheda di valutazione per livelli di competenze

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI <sup>12</sup>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua <sup>13</sup>			
<b>Livello globale (Media)</b>			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

<sup>12</sup> Campi da compilare, a carico dell'azienda/ente, con le competenze specifiche di progetto

<sup>13</sup>Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 10. MODULO CLIL

TITOLO DEL MODULO	FUNCTIONS AND THEIR GRAPHS
DISCIPLINA COINVOLTA	MATEMATICA
CONTENUTI	Relation Function Vertical Line Test Graphical Representations Domain of a Function Function Composition One-to-One Functions Onto (Surjective) Functions Bijections Inverse of a Function Relative Minimum and Maximum Values Even and Odd Functions
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate: lavori individuali e di gruppo, elaborazione mappe concettuali, uso della LIM, letture in lingua straniera con produzione autonoma.
SPAZI E TEMPI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula scolastica</li><li>• Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona</li><li>• Secondo quadrimestre</li></ul>
VERIFICHE	Verifiche orali.

### 11. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed.civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2021.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 11. 1 Percorsi di educazione civica

Anno scolastico 2021/22

### **Ed. civica** (L.92/2019)

#### **Modulo Interdisciplinare**

Nucleo concettuale : COSTITUZIONE -SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE

Tematica: DEMOCRAZIA , LAVORO E SVILUPPO

Discipline	Abilità	Contenuti	Tempi
Filosofia	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile	Il lavoro come essenza dell'uomo e fondamento della nostra società Il lavoro come dimensione repressiva della contemporaneità Il lavoro come diritto/dovere e la tutela dei diritti dei lavoratori	4 ore
Storia	Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Il diritto di voto e i sistemi elettorali La rinascita della Democrazia Il ruolo delle istituzioni europee e degli organismi internazionali	4 ore
Italiano	Capacità di comprendere le dinamiche economiche e sociali relative al mondo del lavoro	Lavoro ed alienazione ne "I quaderni di Serafino Gubbio, operatore" di Pirandello FOCUS <sup>2</sup> : industrializzazione ed ecologia nelle avventure del Marcovaldo di Calvino	4 ore
Latino	Capacità di contestualizzare il tema del lavoro nell'ambito della sua evoluzione storica, culturale, sociale ed economica.	Il lavoro nella letteratura latina: la celebrazione virgiliana delle Georgiche FOCUS <sup>2</sup> : la gerarchia dei mestieri in Cicerone e Marziale	4 ore
Inglese	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione. Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	International Organization and the defense of Human Rights The Entry into new modern jobs The Racism Paper story telling The rôle of medias into creating opinions Job websearching	3 ore
Matematica	Sapersi districare tra vari grafici di una funzione	Le funzioni	2 ore
Fisica	Capacità di cogliere le opportunità di uno sviluppo economico attraverso la ricerca e l'innovazione.	Energierinnovabili Inquinamentoelettromagnetico	2 ore
Scienze	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile	Emergenza climatica. Energia e risorse per l'astronave terra.	2 ore





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

		Ob. 7 dell'Agenda 2030: Energia pulita e accessibile.	
Storia dell'arte	<p>Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento. Riprendere a progettare con rispetto e responsabilità.</p> <p>Battersi affinché la nostra eredità culturale non venga mai conservata passivamente ma vissuta con coraggio e determinazione nella difesa del nostro patrimonio.</p>	<p>Il Museo oggi, una nuova frontiera dell'architettura contemporanea: la conservazione del nostro passato</p> <p>Il museo Madre di Napoli.</p> <p>Il recupero di strutture dismesse per un uso strettamente sociale : La città della Scienza a Bagnoli e i beni confiscati alle mafie; il Real sito di Carditello; vecchio municipio di Atella</p>	2 ore
Religione	Promuovere il benessere psicofisico e la solidarietà	<p>La lotta alla fame, alle povertà e alle disparità. L' economia condivisa, il consumo critico, il commercio equo e solidale.</p> <p>La sicurezza alimentare.</p>	2 ore
Ed Fisica	Promuovere il benessere psicofisico	Benessere psicofisico: postura legata all'uso degli strumenti tecnologici	2 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring		
Spazi	Aula scolastica Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona		
Verifiche	Le conoscenze e le abilità verranno verificate attraverso prove individuali e produzioni di gruppo di diversa tipologia : prove orali e/o scritte, prove autentiche, lavori multimediali.		
Valutazione	I prodotti e i processi verranno valutati in itinere e alla fine di ogni quadrimestre. Durante le attività programmate si osserveranno gli allievi e la loro interazione nel presentare il lavoro svolto, l'impegno per quanto attiene ai compiti assegnati, la capacità di trovare delle soluzioni rispetto alle situazioni problematiche ed infine l'autonomia individuale nella formulazione di giudizi. Ci si avvarrà delle griglie utilizzate per la propria disciplina e della rubrica di valutazione di Ed. Civica per valutare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste dal curriculum di educazione civica. I criteri di valutazione saranno quelli deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e inseriti nel PTOF.		

Nel corso del II quadrimestre l'educazione civica è stata implementata con la tecnica del "DEBATE" (dibattito), metodologia didattica innovativa, che consiste in un confronto nel quale due squadre di studenti sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Gli argomenti da disputare possono essere vari, sia di natura curriculare che extracurriculare. Il debate quindi è una metodologia che permette di acquisire competenze trasversali (*life skill*) e curricolari, smontando alcuni paradigmi tradizionali e favorendo il *cooperative learning* e la *peereducation*, non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. I temi affrontati sono:

- **ENERGIA NUCLEARE**
- **ABORTO**





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Per applicare tale metodologia didattica si è proceduto con i seguenti passi:

- definizione di dibattito;
- divisione della classe in gruppi numericamente omogenei
- assegnazione di un tema oggetto di dibattito
- enucleazione di argomenti "pro" e di "contro" inerenti il tema proposto
- discussione, guidata dal docente, finalizzata alla focalizzazione dei "punti di forza" a sostegno delle rispettive argomentazioni;
- schematizzazione alla lavagna (in una tabella a 2 colonne) e successiva illustrazione delle argomentazioni contrapposte;
- analisi del tema in oggetto attraverso la formulazione di domande

Intorno alle due tematiche individuate sono state coinvolte tutte le discipline, per cui si è trattato di un lavoro interdisciplinare, nel pieno rispetto trasversalità dell'educazione civica.

Anno scolastico 2020/2021 <b>Ed.civica</b> (L.92/2019)		
Abilità	Discipline coinvolte	Contenuti
Saper leggere, interpretare e confrontare le varie Carte dei diritti	Storia (15 ore)	Magna Charta e Bill of Rights La Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti; La Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino; lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana I reati commessi in rete
Imparare a rispettare le regole per il benessere della persona e dell'ambiente	Scienze (9 ore)	Scienza, tecnologia e responsabilità Energia e risorse per l'astronave Terra
Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento	Storia dell'arte (9 ore)	Conservazione e valorizzazione delle chiese e monumenti barocchi a Napoli.

Anno scolastico 2019/2020 <b>Cittadinanza e Costituzione</b> (L.169/2008)		
Attività e Progetti svolti	Discipline coinvolte:	Contenuti :
	Storia Filosofia	La Magna Charta Libertatum e l' <i>habeas corpus</i> Lo Stato nazionale Società chiuse e società aperte





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Le attività inerenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione, rispetto a quanto previsto nel PTOF 2019/2022

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptof/naviga/>

in concomitanza con le restrizioni imposte dall'emergenza pandemica, si sono configurate come momenti di riflessione, dibattito e confronto, spesso estemporaneo ma afferente alla trattazione curricolare di tutte le discipline, sul "vissuto" didattico, socio-relazionale e politico-istituzionale dell'"era Covid 19", con particolare attenzione ai seguenti temi:

- I decreti sul lock down ecc
- Prospettive su mezzi, procedure e contenuti della DaD.





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE QUINTA

#### 12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025<sup>14</sup>, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.<sup>15</sup>

#### 13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti, derivanti dalla conversione (tabella 1 allegato C, del O.M. 65/22) dei crediti totali del triennio secondo l'allegato A del D. Lgs 62/2017 che prevede un massimo di 12 crediti al terzo anno, di 13 al quarto e di 15 al quinto.

##### 13.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L'andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L'impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L'impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

##### 13.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

<sup>14</sup> In <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/>

<sup>15</sup> <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### **14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE SESTA

#### 15. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
2. **ALLEGATO B: Tabelle di attribuzione e conversione punti/voto prima e seconda prova.**
3. **ALLEGATO C: Griglia di valutazione del Colloquio d’Esame.**
4. **ALLEGATO D: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento).**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO A

### TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

#### TABELLA

#### Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## TABELLA 1 ALLEGATO C DELL'O.M. 65/22

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO B TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze	3	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da  
BIANCHI PATRIZIO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO D CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:		
Indirizzo:		Sezione:		
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:	Tutor scolastico:
TOT.ORE				

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Acquisizione della terminologia tecnica relativa al settore lavorativo scelto			
Competenze comunicative in lingua straniera, sia scritte, che orali			
Familiarizzazione con contesti lavorativi, strutture, personale e mansioni diverse da quelle italiane			
Acquisizione di modus operandi settoriali diversi da quelli italiani			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua (Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche)			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore 14/05/2022

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Nunzia Mallozzi

