



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
CARLO MIRANDA**

**Classe V sez. B Indirizzo Scientifico
a.s.2021-2022**

Prot. n.2894/04

14 Maggio 2022

Coordinatore di classe

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunzia Mallozzi**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	4
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Orario e piano degli studi	5

PARTE SECONDA

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	7
3.1 Percorso storico-formativo	8
4. COMPETENZE IN USCITA	8
5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	9

PARTE TERZA

6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	13
6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame	19
7. CONTENUTI DISCIPLINARI	20

PARTE QUARTA

8. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	40
8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	41
8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA	42
9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	43
10. MODULO CLIL	46
11. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	46
11.1 Percorsi di educazione civica	47

PARTE QUINTA

12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI	50
13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	50
13.1 Il Credito Scolastico	50
13.2 Il Credito Formativo	50
14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	51

PARTE SESTA

15. ELENCO ALLEGATI E FIRME	51
ALLEGATO A	52
TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	52
ALLEGATO B	54
TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA	54





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME	55
ALLEGATO D	56
CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE	56





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n.65 del 14/3/2022. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche dal quadro normativo dettato dal decreto del Ministro dell'istruzione(26 giugno 2020, n. 39¹), relativamente a quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare “supporto” delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica “flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di ”continuità/innovazione”.

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cioè contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici

¹ Cfr. Atto di indirizzo politico-istituzionale MI_anno 2022 in <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/il-ministro-bianchi-firma-l-atto-di-indirizzo-per-il-2022>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche² rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo³

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore

² Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#a>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

³ <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5° anno	990 ore annuali	30 ore
---------	-----------------	--------

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo : LI02 Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione B, indirizzo SCIENTIFICO è composta 24 alunni che costituiscono un gruppo piuttosto omogeneo per estrazione socio- culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica. Nella classe è presente un ragazzo che manifesta disturbi specifici dell'apprendimento, per il quale è stato necessario l'elaborazione di un PDP da parte del Consiglio di classe.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati apprezzabili ed il percorso didattico triennale è risultato nel complesso lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguato sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell'acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, nel corso dell'a.s. 2019/2020 gli obiettivi, semplificando consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, potenziando interventi di “contrasto” all’isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d’impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell’elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell’approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

3.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2019/2020 Classe III	27	/	/	/	1	26
a.s. 2020/2021 Classe IV	26	3	/	/	2	24

4. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

situazione;

- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

regionale, sia livello nazionale⁴. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD) e viceversa.

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull’acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie” metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell’ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperativo
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest(sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale

⁴<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo ,pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Per quanto concerne l' allievo con D S A sono state adottate tutte le possibili strategie di coinvolgimento, a prescindere dalle progettazioni curricolari . Pertanto il percorso didattico si è svolto in linea con le misure dispensative, indicate nel PdP, attraverso lo specifico e mirato ricorso agli strumenti compensativi.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

STRUMENTI E RISORSE (DAD)

Usò dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite
Video lezioni con Google Meet
E-Book
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canaliweb
Libro di testo parte digitale
Schede, mappe concettuali
Materiali prodotti dall'insegnante

MODALITA' DI VERIFICA

Descrizione

- ELABORATI, FORMA SCRITTA ED ORALE
- TEST SU GOOGLECLASSROOM G-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
LA FIGURA DELLA DONNA E LA SUA EMANCIPAZIONE	Leopardi Dante D'Annunzio	Giovenale Petronio	The Victorian family and the role of women The Suffragettes The Bloomsbury Group: V. Woolf	Le donne durante il fascismo Le staffette della Resistenza La parità di genere	Hanna Arendt		Funzione esponenziale	Marie Curie e la radioattività	





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
SALUTE, AMBIENTE E NATURA	Leopardi Pascoli La Natura del Carso Ungaretti Mattina Estetismo, D'Annunzio Pascoli - Leopardi	Plinio il Vecchio (Naturalis Historia) Seneca (Naturales quaestiones)	Romantic poetry W. Blake W. Wordsworth S.T. Coleridge J. Keats The Industrial Revolution and its consequences C. Dickens Indifferent nature and hostile fate T. Hardy	La seconda rivoluzione industriale La crisi del '29 e lo sfruttamento delle risorse naturali Il regime fascista, le bonifiche e il ruolo dello Stato Le conseguenze e dell'uso della bomba atomica	Immanuel Kant Friedrich Schelling Romanticismo e l'idealismo Georg Wilhelm Friedrich Hegel Il Positivismo Hans Jonas e l'etica della responsabilità La prospettiva sistemica: Morin	Composti organici Gli idrocarburi Il petrolio L'alterazione del ciclo del carbonio Polimeri organici: il polietilene Combustibili fossili Biodiesel: un combustibile da fonti	Derivata Integrali Funzioni esponenziali Velocità come derivata Funzioni irrazionali Limiti	Onde elettro-magnetiche ed equazioni di Maxwell Magnetismo e magnetismo terrestre Energia nucleare: fissione e fusione Radioattività Induzione elettro-magnetica e legge di Faraday Neumann Lenz	Impressionismo e Post-impressionismo





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
LA CRISI DELLE CERTEZZE E L'INQUIETUDINE DELL'UOMO	Il romanzo psicologico D'Annunzio Pirandello, Svevo Verga e Verismo I romanzi della Rosa Verga e le novelle Rusticane La novella Libertà Pirandello Svevo	Lucano Giovenale La dinastia Giulio Claudia e l'atteggiamento di Nerone Giovenale Seneca Epistole a Lucilio Seneca Dialogorum libri XII	The early 20th century: an age of anxiety The Modern Novel J. Joyce V. Woolf The absurdity of the human condition: S. Beckett The late Victorian novel R. L. Stevenson Aestheticism and Decadence O. Wilde	Chiesa e il fascismo I Patti Lateranensi La prima guerra mondiale I Totalitarismi Il crollo del muro di Berlino La globalizzazione	Destra e sinistra hegeliana. Feuerbach Marx e l'alienazione religiosa Søren Kierkegaard Friedrich Nietzsche e la morte di Dio Schopenhauer La crisi del Positivismo Esistenzialismo Sartre Heidegger e la vita autentica Paul Ricoeur	rinnovabili Energia nucleare La transizione ecologica, verso fonti di energia rinnovabile	Dominio di funzioni Funzioni irrazionali Funzioni esponenziali Continuità e discontinuità Limiti Derivata Integrali	Relatività ristretta Fisica nucleare Crisi della fisica classica Radioattività Il defibrillatore: carica e scarica di un condensatore Enrico Fermi e la fissione nucleare Equivalenza massa energia in relatività	Espressionismo





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
RELATIVITÀ, TEMPO, MEMORIA E VIAGGIO	Pascoli: Il saggio, Il fanciullino X Agosto, Il gelsomino notturno	Quintiliano, Seneca Lucano: La pharsalia	The new views of the universe and of man at the beginning of the 20th century Modernism The journey of the mind and its symbolic meaning J. Joyce V. Woolf	La scuola e i giovani durante l'epoca fascista Il nazismo e lo sterminio degli ebrei La seconda rivoluzione industriale	Sigmund Freud A. Adler C.G. Jung Freud e lo sviluppo psico-sessuale Jung i tipi psicologici H.Arendt e il problema del male (Epicuro sant'Agostino) La dialettica hegeliana Sant'Agostino	L'impatto dell'umanità sul nostro pianeta Il futuro nel nostro rapporto con la terra Il petrolio nella storia del Novecento	Corrente come derivata Limiti Funzioni irrazionali Funzioni esponenziali Continuità e discontinuità Velocità come derivata Accelerazione come derivata Derivata Integrali	Magnetismo terrestre Relatività ristretta Corrente elettrica e leggi di Ohm leggi di Kirchoff Fisica nucleare Equivalenza massa energia in relatività Proprietà magnetiche della materia Induzione elettromagnetica e legge di Faraday Neumann Lenz	Surrealismo La Metafisica Astrattismo
	Ungaretti: In memoria Svevo: La coscienza di Zeno Montale; Cigola la carrugola	Apuleo: Le metamorfosi Plinio il Vecchio	The poetic journey of Romanticism: W. Blake Wordsworth Coleridge J. Keats. The value of memory in a totalitarian age:	Interventisti e neutralisti in Italia. I nazionalisti Futuristi Le migrazioni; uomini e donne in fuga verso	Immanuel Kant Henri Bergson M Proust La memoria involontaria Nietzsche				





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

			G. Orwell A repetitive meaningless present: S. Beckett	l'Europa				Velocità di deriva	
--	--	--	--	----------	--	--	--	--------------------	--

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	MATEMATICA	FISICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
<i>I TOTALITARISMI E LE GUERRE DI IERI E DI OGGI</i>	Pascoli: La grande proletarie si è mossa D'Annunzio Leopardi: All'Italia Dante Canto VI Ungaretti	Tacito Il circolo di mecenate, la dinastia Giulio Claudia Lucano	Totalitarianism and the violation of liberty The dystopian novel G. Orwell V. Woolf “Thoughts on Peace in an Air Raid” War poets	La seconda rivoluzione industriale I totalitarismi La società di massa La Resistenza Italiana Il ruolo della propaganda nei totalitarismi La guerra civile spagnola Prima e seconda guerra mondiale	Kant “ Per una pace perpetua” Hegel La filosofia di fronte ai totalitarismi Arendt. Lèvinas, Adorno, Bobbio, Orwell S.Freud e Einstein carteggio sulla guerra La scuola di Francoforte Marcuse ed HorKeiner	Sostenibilità nella gestione di suolo e acqua Georisorse e sostenibilità	Derivata Integrale Limiti Funzione esponenziale Continuità e discontinuità Accelerazione come derivata Integrale definito	Induzione elettromagnetica e la legge di Faraday Neumann Lenz Fisica nucleare Magnetismo Relatività ristretta ed equivalenza massa energia Telecomunicazioni e le onde elettromagnetiche Equazioni di Maxwell Enrico Fermi e la fisica nucleare	Metafisica Informale Futurismo e Dadaismo





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA</i>	<i>FILOSOFIA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
				Guerra fredda e la conquista dello spazio Le guerre asimmetriche della contemporaneità	Gramsci Togliatti P.Ricoeur e i maestri del sospetto			Il disastro di Chernobyl e la fissione nucleare Confronto tra forza gravitazionale ed elettrica	
LAVORO, ECONOMIA ED ENERGIA	Verga: Rosso malpelo. I quaderni di Serafino Gubbio operatore Verga: I Malavoglia, Mastro Don Gesualdo Il Futurismo Il manifesto del futurismo Marinetti	Plinio il vecchio Fedro Tacito Seneca; Naturales Quaestiones	The Agrarian and Industrial Revolutions The Victorian Compromise C. Dickens T. Hardy	L'Italia nella seconda metà dell'800 La questione meridionale La belle epoque La seconda rivoluzione industriale La crisi del 1929 Le teorie economiche di Keynes	Hegel e la dialettica servo padrone Positivismo Marx Gramsci Weber La scuola di Francoforte: Marcuse, Horkheimer Benjamin		Accelerazione come derivata Derivata Integrali Funzioni esponenziali Funzioni razionali fratte Corrente come derivata Velocità come derivata	Magnetismo Induzione elettromagnetica e legge di Faraday Neumann Lenz Onde elettromagnetiche ed equazioni di Maxwell Risorse naturali: l'uranio e il plutonio e la fissione Circuiti elettrici in serie e in parallelo Relatività ristretta	Futurismo





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

								Corrente elettrica e leggi di Ohm e di Kirchhoff	
								Velocità di deriva	
								Moto di una carica in un campo magnetico e forza di Lorentz	





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha stabilito di far svolgere agli alunni delle simulazioni della prima prova e seconda prova d'esame conformemente alle procedure e alle tipologie contemplate dall'O.M. 65 del 13 marzo 2022 nelle seguenti date:

Martedì 26 aprile 2022: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

Giovedì 28 aprile 2022: I simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Giovedì 12 maggio 2022: II simulazione Seconda Prova Esame di Stato.

Link simulazione prova di Italiano con griglie svoltesi il 26/04/2022

<https://docs.google.com/document/d/1VqMqgJ1XpON4YblqvEeQAHZRCbNTbevW4VO6EsDS6So/edit?usp=sharing>

Link della 1° simulazione della seconda prova svoltesi il 28/04/2022

<https://drive.google.com/file/d/1po1EaUEhoRvTWkoRhtrr2V9YLK7-6OJo/view?usp=sharing>

Link della griglia relativa alla 1° simulazione della seconda prova svoltesi il 28/04/2022

https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD_ncSDIN_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing

Link 2° simulazione della seconda prova svoltesi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1eRsNnhvpIBhefw4Y6Yo8Ha-1rSTqxffX/view?usp=sharing>

Link griglia relativa alla 2° simulazione della seconda prova svoltesi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1m0jHIF0aY6sVRbccWPtMsEXiB2poG8Mr/view?usp=sharing>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

7.CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

Il Romanticismo

Giacomo Leopardi, vita e poetica, *Canti, Operette morali, lo Zilbadone*

La Scapigliatura milanese

Il Verismo e il Naturalismo

Giovanni Verga, vita e poetica, *I Malavoglia, Mastro-don Gesualdo, Novelle Rusticane*
Emile Zola

Il Decadentismo in Italia

Giovanni Pascoli, *Myricae, I canti di Castelvecchio, I Poemetti*
Gabriele D'Annunzio, *Il Piacere, L'Innocente, Il piacere della morte*

Il primo Novecento

Italo Svevo, poetica e stile, *Una vita, La coscienza di Zeno, Senilità*
Pirandello, vita e poetica, il teatro, *Umorismo, Novelle per un anno, Il fu Mattia Pascal, I quaderni di Serafino Gubbio operatore, Uno, nessuno, centomila, Sei personaggi in cerca d'autore.*

L'Ermetismo

Ungaretti

La poesia tra le due Guerre mondiali

Eugenio Montale

Divina Commedia

Struttura e ordinamento morale del Paradiso

Canto I

Canto III

Canto VI

Canto XI

Canto XVII (riassunto)

Canto XXXIII (riassunto)

ELENCO DEI BRANI ANTOLOGICI:

Il Romanticismo

Giacomo Leopardi: “L’Infinito”, “Il Passero solitario”, “L’ultimo canto a Saffo”, “Canto notturno di un pastore errante dall’Asia”, “Dialogo di Plotino e Porfirio”, “A se stesso”, “La ginestra”.

Il Verismo

Giovanni Verga: “Fantasticheria”, “Rosso Malpelo”, “La roba”, “La Tragedia”, “La morte di Gesualdo”





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Decadentismo in Italia

Giovanni Pascoli: “X agosto”, “Il Temporale”, “Il Lampo”, “Il Gelsomino notturno”, “Il Tuono”, “La grande proletaria si è mossa”.

Gabriele D’Annunzio: lettura di pagine scelte da “Il piacere”, “L’innocente”; “Il trionfo della morte”.

Il primo Novecento

Pirandello: “Quaderni di Serafino Gubbio operatore”, “Il treno ha fischiato”, “Ciak si gira”

L’Ermetismo

Giuseppe Ungaretti: “Il porto sepolto”, “Veglia”, “Soldati”, “Mattina”, “Stasera”.

Eugenio Montale: “I limoni”, “Merigiare pallido e assorto”, “Spesso il male di vivere ho incontrato”, “La carrucola”.

LATINO

La dinastia giulio claudia

Fedro

- Vita
- La favola in poesia

Seneca

- Vita
- Le opere in prosa: consolationes e dialogi, la Consolatio ad Marciam, la Consolatio ad Helviam matrem, la Consolatio ad Polybium, il De ira, il De brevitae vitae, il De constantia sapientis, il De vita beata, il De tranquillitate animi, il De otio, il De providentia
- Le opere in prosa: i trattati, il De Clementia, De beneficiis, Naturales quaestiones
- Le opere in prosa: le Lettere, le Epistulae morales ad Lucilium
- Le opere poetiche: le Tragoediae
- L’Apokolokyntosis
- *Epistulae morales ad Lucilium 47, 1-6*

Lucano

- Vita
- La Pharsalia
- *Pharsalia II, 284-325*

Persio

- Vita
- Le satire

Petronio

- Vita
- Il Satyricon





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- *A cena con Trimalchione*
- *Satyricon 32-33, 1-4 "Trimalchione si unisce al banchetto"*
- *Satyricon 37 "La descrizione di Fortunata"*

L'età flavia

Quintiliano

- Vita
- L'Istitutio oratoria
- *Quintiliano il maestro*
- *Institutio oratoria I, 2, 1-8 "È meglio educare in casa o alla scuola pubblica?"*

Marziale

- Gli epigrammi
- Liber de spectaculis
- Xenia
- Apophoréta

Giovenale

- Vita
- Le satire

Tacito

- Vita
- Dialogus de oratoribus
- De vita Iulii Agricolae
- La Germania
- Le Historiae
- Gli Annales

FILOSOFIA

Kant

- Verso il punto di vista "trascendentale":
 - il periodo precritico
 - la Dissertazione del 1770
- Il periodo critico
- Il criticismo come "filosofia del limite"
- La Critica della Ragion Pura:
 - L'Estetica Trascendentale:
 - L'Analitica Trascendentale:
- La Dialettica Trascendentale:
- La Critica della Ragion Pratica:
 - La Critica del Giudizio





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

-Per una Pace perpetua

Il Romanticismo e i fondatori dell'idealismo

Dal kantismo all'idealismo

I critici immediati di Kant e il dibattito sulla "cosa in sè"

Fichte

- La Dottrina della Scienza e i suoi tre principi
- La struttura dialettica dell'Io
- La dottrina morale
- La filosofia politica
- Lo Stato-nazione e la celebrazione della missione civilizzatrice della Germania

Schelling

- L'Assoluto come unità indifferenziata di Spirito e Natura
- La Filosofia della Natura:
- La teoria dell'arte

Hegel

- Il giovane Hegel
- Le tesi di fondo del sistema:
 - Le partizioni della filosofia: Idea, Natura e Spirito
- La Dialettica
- La critica alle filosofie precedenti:
 - La Fenomenologia dello Spirito:
 - L'Enciclopedia delle scienze filosofiche:
 - la Logica (caratteri generali)
 - la Filosofia della Natura
 - la Filosofia dello Spirito:
 - lo Spirito soggettivo
 - lo Spirito oggettivo: il diritto astratto, la moralità , l'eticità
 - lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia.

Destra e Sinistra hegeliana

Feuerbach

- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- La critica alla religione
- La critica a Hegel
- Umanismo e filantropismo





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Marx

- Caratteristiche del marxismo
- La critica al "misticismo logico" di Hegel
- La critica all'economia borghese e la problematica dell'alienazione
- Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale
- La concezione materialistica della storia:
 - Dall'ideologia alla scienza
 - Struttura e sovrastruttura
 - La dialettica della storia
 - La critica agli "ideologi" della Sinistra hegeliana
- La sintesi del Manifesto
- Borghesia, proletariato e lotta di classe
- La critica dei falsi socialismi
- Il Capitale:
 - Economia e dialettica
 - Merce, lavoro e plusvalore
 - Tendenze e contraddizioni del capitalismo
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato

Gli sviluppi del marxismo:

Il marxismo italiano: Gramsci

La scuola di Francoforte: Marcuse e Horkheimer

Il Positivismo: caratteri generali

Schopenhauer

- Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya"
- La scoperta della via d'accesso alla cosa in sè
- Caratteri e manifestazioni della "volontà di vivere"
- Le vie di liberazione dal dolore:

Kierkegaard

- L'esistenza come possibilità e fede
- La verità del "singolo": il rifiuto dell'hegelismo e "l'infinita sofferenza qualitativa" tra l'uomo e Dio
- Gli stadi dell'esistenza:
 - L'angoscia
- Disperazione e fede
- L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

Nietzsche

- Filosofia e malattia





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Nazificazione e denazificazione
- Caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche
- Tragedia e filosofia
- Spirito tragico e accettazione della vita
- Il metodo genealogico e la filosofia del mattino
- La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche:
 - Realtà e menzogna
 - Il grande annuncio
 - Morte di Dio e avvento del superuomo
 - Il periodo di Zarathustra:
 - La filosofia del meriggio
 - Il superuomo
 - L'eterno ritorno
- L'ultimo Nietzsche:
 - Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la "trasvalutazione dei valori"
 - La volontà di potenza come arte
 - Potenza e dominio
 - Il problema del nichilismo e del suo superamento

Freud

- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- La realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso
- La scomposizione psicoanalitica della personalità
- I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
- La teoria della sessualità e il complesso edipico

Gli sviluppi della psicanalisi:

A.Adler

C.G.Jung

Bergson

- Il tempo come durata

L'esistenzialismo

Caratteri generali dell'esistenzialismo

L'esistenzialismo come "atmosfera"

L'esistenzialismo come filosofia

Sartre

Esistenza e libertà

Dalla teoria dell'assurdo alla dottrina dell'impiego

La critica della ragione dialettica

Jonas e l'etica della responsabilità





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

H.Arendt : Le origini dei totalitarismi e La banalità del male

STORIA

I problemi dell'unificazione

- L'Italia nel 1861
- La classe dirigente: destra e sinistra
- Lo stato accentratore, il Mezzogiorno, il brigantaggio
- La politica economica: i costi dell'unificazione
- Il completamento dell'unità

L'Italia liberale

- La Sinistra al potere
- Crisi agraria e sviluppo industriale
- La politica estera: la Triplice Alleanza e l'espansione coloniale
- Movimento operaio e organizzazioni cattoliche
- La democrazia autoritaria di Francesco Crispi
- Giolitti, i Fasci siciliani e la Banca Romana
- Il ritorno di Crispi e la sconfitta di Adua

La seconda rivoluzione industriale: caratteri generali

Verso la società di massa

- Che cos'è la società di massa
- I partiti socialisti e la Seconda Internazionale
- I cattolici e la Rerum Novarum

L'Italia giolittiana

- La crisi di fine secolo
- La svolta liberale
- Decollo industriale e progresso civile
- I governi Giolitti e le riforme
- Il giolittismo e i suoi critici
- La politica estera, il nazionalismo, la guerra di Libia
- Riformisti e rivoluzionari
- Democratici cristiani e clerico-moderati
- La crisi del sistema giolittiano

La prima guerra mondiale





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea
- Dalla guerra di movimento alla guerra di usura
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- La grande strage (1915-16)
- La guerra nelle trincee
- La nuova tecnologia militare
- La mobilitazione totale e il fronte interno
- La svolta del 1917
- L'Italia e il disastro di Caporetto
- Rivoluzione o guerra democratica?
- L'ultimo anno di guerra
- I trattati di pace e la nuova carta d'Europa

La rivoluzione bolscevica

- Da febbraio a ottobre
- La rivoluzione d'ottobre
- Dittatura e guerra civile
- La Terza Internazionale
- Dal comunismo di guerra alla Nep
- L'Unione Sovietica: costituzione e società
- Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese

L'eredità della grande guerra

- Le trasformazioni sociali
- Le conseguenze economiche
- Il biennio rosso
- Rivoluzione e controrivoluzione dell'Europa centrale
- La Repubblica di Weimar
- La crisi della Ruhr
- La ricerca della distensione in Europa

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

- I problemi del dopoguerra
- Cattolici, socialisti e fascisti
- La "vittoria mutilata" e l'impresa fiumana
- Le agitazioni sociali e le elezioni del '19
- Giolitti, l'occupazione delle fabbriche e la nascita del PCI
- Il fascismo agrario e le elezioni del '21
- L'agonia dello Stato liberale
- La marcia su Roma
- Verso lo Stato autoritario





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Il delitto Matteotti e l'Aventino
- La dittatura a viso aperto

Economia e società negli anni '30

- Il "grande crollo" del 1929
- La crisi in Europa
- Roosevelt e il "New Deal"
- Il nuovo ruolo dello Stato

L'età dei totalitarismi

- L'eclissi della democrazia
- La crisi della repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo
- Il consolidamento del potere di Hitler
- Il Terzo Reich
- Repressione e consenso nel regime nazista
- L'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata
- Lo stalinismo
- La guerra di Spagna
- L'Europa verso la catastrofe

L'Italia fascista

- Il totalitarismo imperfetto
- Il regime e il paese
- Cultura, scuola, comunicazioni di massa
- Il fascismo e l'economia. La "battaglia del grano" e "quota novanta"
- Il fascismo e la grande crisi: lo "Stato-imprenditore"
- L'imperialismo fascista e l'impresa etiopica
- L'Italia antifascista
- Apogeo e declino del regime fascista

La seconda guerra mondiale

- Le origini e le responsabilità
- La distruzione della Polonia e l'offensiva al Nord
- L'attacco a occidente e la caduta della Francia
- L'intervento dell'Italia
- La battaglia d'Inghilterra
- Il fallimento della guerra italiana: i Balcani e il Nord Africa
- L'attacco all'Unione Sovietica
- L'aggressione giapponese e il coinvolgimento degli Stati Uniti
- La svolta della guerra e la "grande alleanza"





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- La caduta del fascismo
- Resistenza e lotta politica in Italia
- Lo sbarco in Normandia
- La fine del Terzo Reich
- La sconfitta del Giappone e la bomba atomica

La guerra “fredda” e la fine del mondo bipolare

MATEMATICA

Richiami relativi ad argomenti degli anni precedenti

Funzione esponenziale, logaritmica

Funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente, cotangente

Funzioni inverse delle goniometriche: arcoseno, arcocoseno, arcotangente, arcocotangente

Equazioni e disequazioni elementari, con valori assoluti, irrazionali, trascendenti.

Elementi di topologia della retta reale

Insiemi numerici, intervalli, intorno

Intervalli chiusi, aperti, chiusi a destra o sinistra

Estremo superiore ed inferiore di un insieme, punto di accumulazione per un insieme

Massimo e minimo di un insieme

Funzioni reali di variabile reale

Definizione di funzione. Dominio, codominio, grafico

Proprietà di una funzione: pari, dispari, crescente, decrescente. Simmetrie del grafico

Calcolo del dominio di una funzione composta di funzioni elementari: funzioni polinomiali, razionali, irrazionali, esponenziali, logaritmiche, goniometriche.

Classificazione delle funzioni

Funzione inversa

Limiti e Continuità

Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito

Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore infinito

Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito

Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore infinito

Teorema di unicità del limite (con dim.)

Teorema dei carabinieri (con dim.)

Teorema della permanenza del segno (con dim.)

Verifica di un limite dalla definizione

Definizione di funzione continua in un punto

Calcolo dei limiti delle funzioni continue

Teoremi sul calcolo dei limiti: limite della somma di funzioni, della differenza, del prodotto, del quoziente, della radice, del valore assoluto (senza dim.)

Limite notevole del seno (con dim), limite notevole del coseno (con dim)





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Limiti notevoli dell'esponenziale, del logaritmo, delle potenze (senza dim.)

Forme indeterminate: $0/0, \infty/\infty, 0 \cdot \infty, 1^\infty, \infty^0, 0^0$

Discontinuità delle funzioni in un punto: prima, seconda e terza specie

Asintoti di una funzione: orizzontale, verticale, obliquo

Grafico probabile di una funzione.

Calcolo differenziale

Definizione di derivata e significato geometrico

Punti stazionari

Relazione tra continuità e derivabilità (con dim.)

Punti di non derivabilità: punto angoloso, cuspidi, flesso a tangente verticale

Derivate delle funzioni elementari. Regole di derivazione.

Derivata come operatore lineare.

Teoremi sul calcolo delle derivate: somma, prodotto, quoziente (senza dim.)

Derivata delle funzioni composte (senza dim.)

Teorema di Rolle con interpretazione geometrica (senza dim.)

Teorema di Lagrange con interpretazione geometrica (senza dim.)

Corollari del Teorema di Lagrange (con dim.)

Teorema di de L'Hopital (senza dim.)

Definizione di massimo e minimo di una funzione, punto di flesso

Teorema di Fermat (senza dim.)

Ricerca di massimi, minimi relativi ed assoluti e dei flessi di una funzione

Problemi di massimo e minimo algebrici, geometrici, trigonometrici, di realtà

Studio completo di una funzione: dominio, segno, intersezione con asse, asintoti e continuità, monotonia, concavità. Grafico

Calcolo Integrale

Definizione di differenziale di una funzione ed interpretazione geometrica

Definizione di integrale indefinito

L'integrale come operatore lineare

Integrazione immediata, per parti, delle funzioni razionali fratte con denominatore di primo grado, di secondo grado e di grado superiore al secondo, per sostituzione. Particolari sostituzioni per le funzioni goniometriche.

Definizione di integrale definito di una funzione continua in un intervallo chiuso e limitato

Proprietà dell'integrale definito

Teorema della media (con dim)

Teorema fondamentale del calcolo integrale di Torricelli-Barrow (con. dim)

Formula fondamentale del calcolo integrale

Calcolo dell'area della parte di piano delimitata dal grafico di una funzione e dall'asse x, delimitata da due funzioni.

Calcolo del volume dei solidi di rotazione

Applicazioni alla fisica

Velocità come funzione derivata dello spazio rispetto al tempo





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Accelerazione come funzione derivata della velocità rispetto al tempo e come funzione derivata seconda dello spazio rispetto al tempo

Intensità di corrente come funzione derivata della carica rispetto al tempo

FISICA

Elettrostatica

Carica elettrica e Legge di Coulomb

Elettrizzazione per strofinio

Conduttori ed isolanti

Legge di Coulomb e confronto con la legge di gravitazione universale di Newton

Elettrizzazione per induzione

polarizzazione

Campo elettrico

Il vettore campo elettrico

Campo elettrico di una carica puntiforme

Flusso del campo elettrico e teorema di Gauss (senza dim)

Potenziale elettrico

Energia potenziale elettrica

Potenziale elettrico e differenza di potenziale

Superfici equipotenziali

Circuitazione del campo elettrico e calcolo lungo un percorso chiuso

Fenomeni di elettrostatica

Conduttori in equilibrio elettrostatico

Capacità di un conduttore

Sfere conduttrici in equilibrio

Il condensatore ad armature piane

Condensatori in serie e in parallelo

Corrente elettrica continua

Corrente elettrica

Intensità di corrente elettrica

Generatore di tensione e circuiti elettrici

Prima legge di Ohm

Resistori in serie e in parallelo

Leggi di Kirchhoff

Effetto Joule

Forza elettromotrice di un generatore

Corrente elettrica nei metalli

Conduttori metallici

La seconda legge di Ohm

Carica e scarica di un condensatore

Corrente elettrica nei liquidi e nei gas

Soluzioni elettrolitiche





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Elettrolisi

Conduzione nei gas

Magnetismo

Fenomeni magnetici fondamentali

Forza magnetica e linee del campo

Esperimento di Oersted, esperimento di Ampere, esperimento di Faraday

Legge di Biot-Savart

Campo magnetico generato da una spira e da un solenoide

Campo magnetico

Forza di Lorentz

Moto di una carica in un campo magnetico uniforme

Flusso del campo magnetico e teorema di Gauss

Circuitazione del campo magnetico e Teorema di Ampere

Proprietà magnetiche dei materiali

Elettromagnetismo

L'induzione elettromagnetica

La corrente indotta

La Legge di Faraday-Neumann-Lenz

Campo elettrico indotto

Il termine mancante e la corrente di spostamento

Le equazioni di Maxwell

Onde elettromagnetiche: proprietà e spettro

Relatività ristretta

Crisi della fisica classica

Esperimento di Michelson Morley e la teoria dell'etere: analisi del risultato

Relatività del tempo e dello spazio

Assiomi di relatività ristretta

Simultaneità degli eventi

Dilatazione dei tempi

Contrazione degli spazi (senza dim)

Invarianza delle lunghezze in direzione perpendicolare al moto

Trasformazioni di Lorentz (senza dim)

Equivalenza massa-energia (senza dim)

Fisica nucleare

Forze nucleari e l'energia di legame

Difetto di massa

La radioattività e Marie Curie. Legge del decadimento radioattivo. Il C-14 come metodo di datazione

Reazioni nucleari esoenergetiche: fissione e fusione nucleare





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INGLESE

THE ROMANTIC AGE

The historical, social and literary context

Romanticism – Romantic Poetry – Man and Nature.

William Blake

Life and works – The role of imagination – The interest in social problems – Complementary opposites

From *Songs of Innocence*: “*The Lamb*”

From *Songs of Experience*: “*The Tyger*”

William Wordsworth

Life and works — The Manifesto of English Romanticism – The relationship between man and nature -The importance of the senses and memory – The poet’s task and style.

From *Lyrical ballads*: “*A certain colouring of imagination*”

From *Poems in Two Volumes*: “*Daffodils*”

Samuel Taylor Coleridge

Life and works. *The Rime of the Ancient Mariner*: plot and setting – atmosphere and characters - the importance of nature – *The Rime* and traditional ballads – interpretations – imagination and fancy.

From *The Rime of the Ancient Mariner*: “*The killing of the Albatross*”

Part I, Lines 1-82

John Keats

Life and works - Keats’s poetry – Keats’s theory of imagination – Beauty and art.

Ode on A Grecian Urn

THE VICTORIAN AGE

The historical, social and literary context.

The Victorian compromise – The Victorian novel - The late Victorian novel.

Charles Dickens

Life and works – Characters – A didactic aim – Style and reputation. *Oliver Twist*: plot, setting





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

and characters, the world of the workhouse. *Hard Times*: plot, setting, structure, characters, a critique of materialism.

From *Oliver Twist*: “*Oliver wants some more*”

From *Hard Times*: “*Mr Grandgrind*”

Thomas Hardy

Life and works – Hardy’s deterministic view – Themes – Language and imagery – Style – Hardy’s Wessex. *Tess of the D’Urbervilles*: plot and settings, characters, themes.

From *Tess of the D’Urbervilles*: “*Alec and Tess*”

Robert Louis Stevenson

Life and works – *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: plot, the double nature of the setting, style, sources, influences and interpretations, good vs evil.

From *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: “*Jekyll’s experiment*”

AESTHETICISM AND DECADENCE

The birth of the Aesthetic Movement – The English Aesthetic Movement – Walter Pater’s influence – The features of Aesthetic works. The dandy.

Oscar Wilde

Life and works - The rebel and the dandy – *The Picture of Dorian Gray*: plot and setting, characters, narrative technique, allegorical meaning. *The importance of Being Earnest*: plot and setting, characters, themes.

From *The Picture of Dorian Gray*: “*The painter’s studio*”

From *The importance of Being Earnest*: “*The interview*”

THE MODERN AGE

The historical, social and literary context.

The age of anxiety – The crisis of certainties – Freud’s influence – The theory of relativity – A new concept of time – Modernism - The modern novel – The stream-of-consciousness technique - The interior monologue

James Joyce

Life and works – *Dubliners*: structure and setting, characters, realism and symbolism, the use of *epiphany*, style, *paralysis*. *Ulysses*: plot, setting, the relation to the *Odyssey*, themes, style, the mythical method.

From *Dubliners*: *The Dead*: ‘*Gabriel’s epiphany*’

From *Ulysses*: “*Molly’s monologue*”





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Virginia Woolf

Life and works – The Bloomsbury Group – A modernist novelist. *Mrs Dalloway*: plot, setting, characters, themes, style.

From *Mrs Dalloway*: “*Clarissa and Septimus*”

“*Thoughts on Peace in an Air Raid*”

George Orwell

Life and works – The artist’s development – Social themes. *Nineteen Eighty-Four*: plot, historical background, setting, characters, themes. A dystopian novel. *Animal Farm*: historical setting, plot, animals, themes.

From *Nineteen Eighty-Four* “*Big Brother is watching you*”

From *Animal Farm* “*Old Major’s speech*”

The theatre of the absurd

The absurdity of the human condition

S. Beckett

Life and works – “*Waiting for Godot*”: plot, setting, characters.

From “*Waiting for Godot*” “*Waiting*”

THE ROMANTIC AGE

The historical, social and literary context

Romanticism – Romantic Poetry – Man and Nature.

William Blake

Life and works – The role of imagination – The interest in social problems – Complementary opposites

From *Songs of Innocence*: “*The Lamb*”

From *Songs of Experience*: “*The Tyger*”

William Wordsworth

Life and works — The Manifesto of English Romanticism – The relationship between man and nature -The importance of the senses and memory – The poet’s task and style.

From *Lyrical ballads*: “*A certain colouring of imagination*”

From *Poems in Two Volumes*: “*Daffodils*”

Samuel Taylor Coleridge

Life and works. *The Rime of the Ancient Mariner*: plot and setting – atmosphere and characters - the importance of nature – *The Rime* and traditional ballads – interpretations –





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

imagination and fancy.

From *The Rime of the Ancient Mariner*: “*The killing of the Albatross*”

Part I, Lines 1-82

John Keats

Life and works - Keats’s poetry – Keats’s theory of imagination – Beauty and art.

Ode on A Grecian Urn

THE VICTORIAN AGE

The historical, social and literary context.

The Victorian compromise – The Victorian novel - The late Victorian novel.

Charles Dickens

Life and works – Characters – A didactic aim – Style and reputation. *Oliver Twist*: plot, setting and characters, the world of the workhouse. *Hard Times*: plot, setting, structure, characters, a critique of materialism.

From *Oliver Twist*: “*Oliver wants some more*”

From *Hard Times*: “*Mr Grandgrind*”

Thomas Hardy

Life and works – Hardy’s deterministic view – Themes – Language and imagery – Style – Hardy’s Wessex. *Tess of the D’Urbervilles*: plot and settings, characters, themes.

From *Tess of the D’Urbervilles*: “*Alec and Tess*”

Robert Louis Stevenson

Life and works – *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: plot, the double nature of the setting, style, sources, influences and interpretations, good vs evil.

From *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: “*Jekyll’s experiment*”

AESTHETICISM AND DECADENCE

The birth of the Aesthetic Movement – The English Aesthetic Movement – Walter Pater’s influence – The features of Aesthetic works. The dandy.

Oscar Wilde

Life and works - The rebel and the dandy – *The Picture of Dorian Gray*: plot and setting, characters, narrative technique, allegorical meaning. *The importance of Being Earnest*: plot and setting, characters, themes.

From *The Picture of Dorian Gray*: “*The painter’s studio*”

From *The importance of Being Earnest*: “*The interview*”





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

THE MODERN AGE

The historical, social and literary context.

The age of anxiety – The crisis of certainties – Freud's influence – The theory of relativity – A new concept of time – Modernism - The modern novel – The stream-of-consciousness technique - The interior monologue

James Joyce

Life and works – *Dubliners*: structure and setting, characters, realism and symbolism, the use of *epiphany*, style, *paralysis*. *Ulysses*: plot, setting, the relation to the *Odyssey*, themes, style, the mythical method.

From *Dubliners: The Dead*: 'Gabriel's epiphany'

From *Ulysses*: "Molly's monologue"

Virginia Woolf

Life and works – The Bloomsbury Group – A modernist novelist. *Mrs Dalloway*: plot, setting, characters, themes, style.

From *Mrs Dalloway*: "Clarissa and Septimus"

"Thoughts on Peace in an Air Raid"

George Orwell

Life and works – The artist's development – Social themes. *Nineteen Eighty-Four*: plot, historical background, setting, characters, themes. A dystopian novel. *Animal Farm*: historical setting, plot, animals, themes.

From *Nineteen Eighty-Four* "Big Brother is watching you"

From *Animal Farm* "Old Major's speech"

The theatre of the absurd

The absurdity of the human condition

S. Beckett

Life and works – "Waiting for Godot": plot, setting, characters.

From "Waiting for Godot" "Waiting"

SCIENZE

CHIMICA INORGANICA





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ACIDI E BASI SI SCAMBIANO PROTONI

Le teorie sugli acidi e le basi: Arrhenius, Brønsted e Lowry, Lewis

La ionizzazione dell'acqua

Il pH

Gli indicatori

L'idrolisi

La soluzione tampone

La neutralizzazione

La normalità o concentrazione normale

LE REAZIONI DI OSSIDO-RIDUZIONE

Il numero di ossidazione

Ossidanti e riducenti

Come si bilanciano le reazioni redox, il metodo della variazione del numero di ossidazione

CHIMICA ORGANICA

LA CHIMICA ORGANICA

I composti del carbonio

L'isomeria: isomeri di catena, isomeri di posizione, isomeri di gruppo funzionale, isomeri conformazionali, isomeri configurazionali

Proprietà fisiche e reattività dei composti organici

GLI IDROCARBURI

Gli alcani

I cicloalcani

Gli alcheni

Gli alchini

LE APPLICAZIONI DELLE BIOTECNOLOGIE

Le biotecnologie biomediche

Le biotecnologie moderne

La produzione di farmaci ricombinanti

SCIENZE DELLA TERRA

I VULCANI

I vulcani: meccanismo eruttivo

L'attività vulcanica esplosiva





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'attività vulcanica effusiva

I vulcani italiani

I TERREMOTI

I MINERALI

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Post Impressionismo, Seurat, Cezanne.

Paul Gauguin

Normativa del Paesaggio.

I Nabis

L'arte del mercato e il mercato dell'arte. Warhol e Banksy

Henri de Toulouse-Lautrec

Simbolismo

Simbolismo nordico. Munch, Ensor e Klim

Urbanistica

Art Nouveau

Matisse, Derain e i Fauves Die Brucke die Brucke e Kirchner.

Kokoschka, Der blaue reiter, Kandinskij, Klee.

Cubismo e primitivismo

Il Progetto

Il Futurismo

Dadaismo

Disegno e Design

Le Corbusier

Frank Lloyd Wright

La nuova architettura

Frank Lloyd Wright, le città; il '68.

L'Europa dopo il 1945, Informale Francis Bacon; Giacometti, Arnaldo Pomodoro.

Informale in Italia, Robert Rauschenberg; Fontana; Burri; Mimmo Rotella; Piero Manzoni

Pop Art

Programmata, Cinetica, optical

Arte minimalista

Arte Povera

Arte Concettuale





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Body Art

Fotografia e arte

Arte Collettiva, Banksy

SCIENZE MOTORIE

Le qualità motorie condizionali e coordinative con esercizi specifici di : resistenza, velocità e forza

Pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, nuoto, badminton, tennis tavolo L'atletica leggera. Una specialità di corsa, una di salto, una di lancio

Educazione alimentare e miglioramento delle funzionalità fisiologiche sportive, disturbi alimentari

La storia dello sport , il fair play

Traumatologia sportiva , primo soccorso

Doping , droghe

RELIGIONE

Il Decalogo: un progetto di vita.

Le Beatitudini: lo stile di vita dei cristiani.

Tematiche sociali: il pensiero cristiano su pace- giustizia- ambiente.

Problematiche bioetiche: aborto - eutanasia e accanimento terapeutico - fecondazione assistita.

PARTE QUARTA

8.ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2019/2020⁵; i Percorsi di Educazione Civica.

⁵ L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica(Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa⁶

La classe ha partecipato alle seguenti attività:

PON E CERTIFICAZIONI :

ATTIVITÀ	NUMERO PARTECIPANTI
PON "Coding e pensiero computazionale: il laboratorio di Archimede" - Anno 2019/20	4 alunni
PON "Reporter del Terzo millennio"	1 alunno
PON "Studio di cinema" - Anno 2021/22	4 alunni

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2021-2022	Anfiteatro di Capua, Scavi di Pompei, Procida
2020-2021	A causa della Pandemia nel corso dell'anno scolastico non sono state espletate uscite didattiche
2019-2020	Cratere degli Astroni . Museo della Scienza . Teatro: Plauto , Anna Frank

8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.

Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)

Ricorso agli sportelli didattici

Pausa didattica

Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.

Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.

Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

Ricerche guidate, lavori di gruppo

Ricorso agli sportelli didattici

prevista dall'articolo di legge 169/2008

⁶ Cfr.PTOF 2019-2022 2022-2025, rispettivamente in

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptof/naviga/>

e <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptofsuc/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

Attività di approfondimento tematico

Partecipazione a concorsi(ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA’	NUMERO PARTECIPANTI
2021–2022	<ul style="list-style-type: none">• Olimpiadi di Matematica• Olimpiadi di Inglese	2 2

8.2 INIZIATIVE PER L’ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all’organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Partecipazione alle giornate di orientamento organizzate da ATENEAPOLI in collaborazione con le Università del territorio
- Partecipazione al seminario per l’orientamento e la consulenza sui test di ammissione alle facoltà a numero chiuso.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)



REPORT PERCORSO PCTO

**Denominazione del percorso : GESTIONE DI UN AMBIENTE
NATURALE
CLASSE: 5° B
a.s. 2021/2022**

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “Gestire l’ambiente”, a cura dell’associazione “ Legambiente - Circolo Geofilos di Succivo”, gli alunni della classe 5[^] B , indirizzo scientifico, hanno effettuato diverse attività, secondo il monte ore previsto, prevalentemente online, su piattaforma Gsuite in dotazione all’istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l’avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del laboratorio.

FINALITA’

I percorsi PTCO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

COMPETENZE IN USCITA

La classe 5[^] B ha realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività laboratoriali, prevalentemente online, attraverso sia innovative metodologie didattiche (cooperative learning, discussioni guidate, ricerche guidate) sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, può considerarsi profilato, in misura ottimale, il seguente quadro di competenze:

- verifica, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”/esperienze, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

Per quanto riguarda, invece, la valutazione singola degli alunni si rimanda alle schede nominative, con i relativi indicatori di livello.

Luogo e data

Frattamaggiore, 10/05/2022

Firma del tutor esterno

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

La sottoscritta ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Frattamaggiore, 10/05/2022

Firma del tutor interno



PTCO "Gestione di un ambiente naturale"
Classe 5 ^ B a.s. 2021/2022
Scheda di valutazione per livelli di competenze
Profilo: Esperto in web Marketing Ambientale

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI⁷	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ⁸			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato

⁷ Campi da compilare, a carico dell'azienda/ente, con le competenze specifiche di progetto

⁸Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

10. MODULO CLIL

TITOLO DEL MODULO	L'ARTE DEL '900
DISCIPLINA COINVOLTA	STORIA DELL'ARTE
CONTENUTI	Disegno, Design, Progetto La Russia prima e dopo la rivoluzione neoplasticismo e avanguardie Surrealismo Pablo Picasso Guernica e la Scuola di Parigi
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate, elaborazione mappe concettuali, letture in lingua straniera
SPAZI E TEMPI	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Secondo quadrimestre
VERIFICHE	Verifiche orali.

11. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed.civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2021.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11. 1 Percorsi di educazione civica

Anno scolastico 2021/22

Ed. civica (L.92/2019)

Modulo Interdisciplinare

Nucleo concettuale : COSTITUZIONE -SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE

Tematica: DEMOCRAZIA , LAVORO E SVILUPPO

Discipline	Abilità	Contenuti	Tempi
Filosofia	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile	Il lavoro come essenza dell'uomo e fondamento della nostra società: Marx L'etica del lavoro e lo spirito del capitalismo: Weber Il lavoro come dimensione repressiva nella società contemporanea: Marcuse Il lavoro come diritto/dovere e la tutela dei diritti dei lavoratori Il ripudio della guerra. Art. 11 La Costituzione e la tutela delle libertà.	4 ore
Storia	Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Il diritto di voto e i sistemi elettorali La rinascita della Democrazia e la Costituzione Il ruolo delle istituzioni europee e degli organismi internazionali Ecologia e sviluppo sostenibile nella Costituzione	4 ore
Italiano	Capacità di comprendere le dinamiche economiche e sociali relative al mondo del lavoro	Lavoro ed alienazione ne "I quaderni di Serafino Gubbio, operatore" di Pirandello Il diritto alla felicità nel paradiso di Dante, l'amore come criterio per la distribuzione dei Beati. Il treno ha fischiato: il Burnaut di Belluca (lavoro come alienazione)	4 ore
Latino	Capacità di contestualizzare il tema del lavoro nell'ambito della sua evoluzione storica, culturale, sociale ed economica.	Libertà e felicità nel pensiero di Seneca. Tempo di gioco tempo di scuola in Quintiliano.	4 ore
Inglese	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione. Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	International Organization and the defense of Human Rights The Entry into new modern jobs The Racism Paper story telling The rôle of medias into creating opinions Job websearching	3 ore
Matematica	Sapersi districare tra vari grafici di una funzione	Epidemiologia e modelli SIR – Il caso del Covid-19	2 ore
Fisica	Capacità di cogliere le opportunità di uno sviluppo economico attraverso la ricerca e	Energia nucleare: dibattito, la posizione dell'Italia dopo i due Referendum sulle	2 ore





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	l'innovazione.	centrali a fissione nucleare L'incidente di Chernobyl e caduta dell'Unione Sovietica Fusione nucleare in laboratorio: una fonte di energia pulita La posizione dei fisici nel corso della II guerra mondiale: Enrico Fermi e il progetto Manhattan, Albert Einstein.	
Scienze	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile	Emergenza climatica. Energia e risorse per l'astronave terra. Ob. 7 dell'Agenda 2030: Energia pulita e accessibile.	2 ore
Storia dell'arte	Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento. Riprendere a progettare con rispetto e responsabilità. Battersi affinché la nostra eredità culturale non venga mai conservata passivamente ma vissuta con coraggio e determinazione nella difesa del nostro patrimonio.	Codice dei beni culturali e codice del paesaggio	2 ore
Religione	Promuovere il benessere psicofisico e la solidarietà	La lotta alla fame, alle povertà e alle disparità. L'economia condivisa, il consumo critico, il commercio equo e solidale. La sicurezza alimentare.	2 ore
Ed Fisica	Promuovere il benessere psicofisico	Benessere psicofisico: postura legata all'uso degli strumenti tecnologici	2 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring		
Spazi	Aula scolastica Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona		
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali		
Altre attività	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione alla "Giornata della memoria e dell'impegno contro le vittime innocenti delle mafie" ● Manifestazione "Onda Rosa" contro la violenza sulle donne ● Conferenza " Percorso dei Giusti" del Giardino Biodiverso del Liceo Miranda ● Partecipazione manifestazione antimafia organizzata da Libera 		





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2020/2021		
Ed.civica (L.92/2019)		
Abilità	Discipline coinvolte	Contenuti
Saper leggere, interpretare e confrontare le varie Carte dei diritti	Storia (15 ore)	Magna Charta e Bill of Rights La Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti; La Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino; lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana I reati commessi in rete
Imparare a rispettare le regole per il benessere della persona e dell'ambiente	Scienze (9 ore)	Scienza, tecnologia e responsabilità Energia e risorse per l'astronave Terra
Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento	Storia dell'arte (9 ore)	Conservazione e valorizzazione delle chiese e monumenti barocchi a Napoli.

Anno scolastico 2019/2020		
Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008)		
Attività e Progetti svolti	Discipline coinvolte: Storia Filosofia	Contenuti : La Magna Charta Libertatum e l' <i>habeas corpus</i> Lo Stato nazionale Società chiuse e società aperte





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025⁹, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.¹⁰

13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti, derivanti dalla conversione (tabella 1 allegato C, del O.M. 65/22) dei crediti totali del triennio secondo l'allegato A del D. Lgs 62/2017 che prevede un massimo di 12 crediti al terzo anno, di 13 al quarto e di 15 al quinto.

13.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L'andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L'impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L'impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

13.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

⁹ In <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/>

¹⁰ <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

PARTE SESTA

15. ELENCO ALLEGATI E FIRME

- 1. ALLEGATO A: Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.**
- 2. ALLEGATO B: Tabelle di attribuzione e conversione punti/voto prima e seconda prova.**
- 3. ALLEGATO C: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
- 4. ALLEGATO D: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

TABELLA 1 ALLEGATO C DELL'O.M. 65/22

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO D

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:		
Indirizzo:		Sezione:		
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:	Tutor scolastico:
TOT.ORE				

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Acquisizione della terminologia tecnica relativa al settore lavorativo scelto			
Competenze comunicative in lingua straniera, sia scritte, che orali			
Familiarizzazione con contesti lavorativi, strutture, personale e mansioni diverse da quelle italiane			
Acquisizione di modus operandi settoriali diversi da quelli italiani			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua (Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche)			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore 14/05/2022

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nunzia Mallozzi





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

