



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
CARLO MIRANDA**

**Classe V sez. A Indirizzo Scientifico
a.s.2021-2022**

Prot. n.2893/04

Coordinatore di classe

14 Maggio 2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunzia Mallozzi**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	4
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Orario e piano degli studi	5

PARTE SECONDA

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	7
3.1 Percorso storico-formativo	8
4. COMPETENZE IN USCITA	8
5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	9

PARTE TERZA

6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	13
6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame	19
7. CONTENUTI DISCIPLINARI	20

PARTE QUARTA

8. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	28
8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	29
8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA	30
9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	31
10. MODULO CLIL	40
11. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	40
11.1 Percorsi di educazione civica	41

PARTE QUINTA

12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI	44
13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	44
13.1 Il Credito Scolastico	44
13.2 Il Credito Formativo	44
14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	45

PARTE SESTA

15. ELENCO ALLEGATI E FIRME	45
ALLEGATO A	46
TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	46
ALLEGATO B	48
TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA	48
ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME	49
ALLEGATO D	50





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE.....50





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n.65 del 14/3/2022. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche dal quadro normativo dettato dal decreto del Ministro dell'istruzione(26 giugno 2020, n. 39¹), relativamente a quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, cio' contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici

¹ Cfr. Atto di indirizzo politico-istituzionale MI_anno 2022 in <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/il-ministro-bianchi-firma-l-atto-di-indirizzo-per-il-2022>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche² rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni ,oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo ³

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

² Cfr. <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=0#>
<https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/esiti.do?dispatch=compila&indiceArea=3>

³ <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo : LI02 Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2° biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione A, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio- culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l’impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati apprezzabili ed il percorso didattico triennale è risultato non sempre nel complesso lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguato sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell’impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l’acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l’assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, in conseguenza dell’acuirsi della crisi pandemica con le relative restrizioni in materia di didattica in presenza, in considerazione delle indicazioni operative per la DaD e la DDI, emanate dal governo, ogni docente ha realizzato *in itinere* la programmazione, ridefinendo, nel corso dell’a.s. 2019/2020 gli obiettivi, semplificando consegne e le modalità di verifiche, e nel corso di quello corrente, potenziando interventi di “contrasto” all’isolamento e alla demotivazione attraverso la valorizzazione di iniziative di apprendimento autonome e originali.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

3.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2019/2020 Classe III	23	0	0	0	0	23
a.s. 2020/2021 Classe IV	26	0	0	0	0	23

4. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa,





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;

- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

5. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attuale persistenza di una situazione delicata e difficile come quella conseguente alla crisi pandemica, nella dimensione scolastica, ha imposto, con particolare urgenza, due obiettivi: garantire il diritto all'istruzione, cogliendo l'opportunità di impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di sostenerli con la vicinanza e la forza del gruppo "ritrovato"; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione. Ulteriore elemento di complessità è risultato e risulta tuttora l'alternarsi di attività in DDI e attività in DaD, conformemente alle direttive formulate in materia di prevenzione virologica, sia a livello regionale, sia livello nazionale⁴. La sfida pertanto è consistita sia nel garantire, *in primis*, la formazione umana e il benessere degli allievi, sia nel proporre, senza soluzione di continuità, la transizione da un approccio didattico (DDI) ad un altro (DaD) e viceversa.

⁴<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperativo
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...) e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale

Materiale digitale proposto dal libro di testo

Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)

Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP

Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)

Audio sintesi – contenuti audio scritti





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Applicativi, open source, presentazioni multimediali

Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB

LIM

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso, sia in presenza che a distanza, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia il “come”.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame non sono presenti alunni diversamente abili né sono stati dichiarati alunni BES o DSA. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente gli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e a mirati strumenti di compensazione.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

STRUMENTI E RISORSE (DAD)

Uso dell'ambiente virtuale Google Classroom G-Suite
Video lezioni con Google Meet
E-Book
Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canaliweb
Libro di testo parte digitale
Schede, mappe concettuali
Materiali prodotti dall'insegnante

MODALITA' DI VERIFICA

Descrizione

- ELABORATI, FORMA SCRITTA ED ORALE
- TEST SU GOOGLECLASSROOM G-Suite
- COLLOQUI VIA GOOGLE MEET
- TEST/DOMANDE/RILEVAZIONI SU GOOGLE DRIVE
- COMPITI DI REALTA' A DISTANZA
- FLIPPED CLASSROOM
- LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE
- DEBATE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

6. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
UOMO E NATURA	<p>La Natura come ideale continuità tra materia e spirito: C. Baudelaire Corrispondenze</p> <p>La natura matrigna nelle Operette morali di G.Leopardi</p> <p>Il mondo georgico in Myrica di G.Pascoli</p>	<p>Seneca Naturales Quaestiones Epistulae morales ad Lucilium 95</p> <p>Plinio il Vecchio</p> <p>Naturalis Historia</p>	<p>Romantic poetry: W. Blake, W. Wordsworth, S.T. Coleridge, J. Keats.</p> <p>The Victorian Age</p> <p>Man vs nature: The Industrial Revolution and its consequences</p> <p>C. Dickens</p> <p>Indifferent nature and hostile fate: T. Hardy</p> <p>Nature as a form of beauty: J. Keats O. Wilde</p>	<p>La seconda rivoluzione industriale</p> <p>La crisi del '29 e lo sfruttamento delle risorse naturali</p> <p>Il regime fascista, le bonifiche e il ruolo dello Stato</p> <p>Le conseguenze dell'uso della bomba atomica</p>	<p>Immanuel Kant</p> <p>Romanticismo e l'idealismo</p> <p>Friedrich Schelling</p> <p>Hegel</p> <p>Il Positivismo</p> <p>Hans Jonas e l'etica della responsabilità</p> <p>La prospettiva sistemica: Morin</p>	<p>Derivata e Integrali</p> <p>Funzioni esponenziali</p> <p>Velocità come derivata</p> <p>Funzioni irrazionali</p> <p>Limiti</p> <p>Intensità di corrente come funzione derivata della carica</p>	<p>Onde elettromagnetiche ed equazioni di Maxwell</p> <p>Il magnetismo nella materia</p> <p>Un modello per il battito del cuore con i circuiti</p> <p>Induzione elettromagnetica e legge di Faraday Neumann-Lenz</p>	<p>Sport in ambiente Naturale</p>	<p>Post Impressionismo</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
LE GUERRE DI IERI E DI OGGI	<p>L'orrore della guerra nella produzione di Ungaretti; da L'Allegria: Fratelli Soldati</p> <p>Montale da La bufera ed altro: La primavera hitleriana</p> <p>Quasimodo Giorno dopo giorno Milano, agosto 1943</p> <p>Primo Levi i sommersi ed i salvati Dante Paradiso canto VI</p>	<p>Lucano La Pharsalia (Bellum civile)</p> <p>Tacito Agricola Historiae Annales</p> <p>La Germania</p> <p>Agostino De civitate Dei VI,4</p>	<p>The two world wars</p> <p>War poets</p> <p>The Suffragettes V. Woolf</p> <p>Totalitarianism and the violation of liberty</p> <p>The dystopian novel: G. Orwell</p>	<p>E.Hobsbawm e il "Secolo Breve"</p> <p>La prima guerra mondiale.</p> <p>La società di massa. I totalitarismi Il ruolo della propaganda nei totalitarismi</p> <p>La guerra civile spagnola</p> <p>Seconda guerra mondiale Gli olocausti di ieri e di oggi. La Resistenza Italiana</p> <p>La svolta di Salerno di P.Togliatti Guerra fredda e la conquista dello spazio</p> <p>Le guerre asimmetriche della contemporaneità</p>	<p>Kant " Per una pace perpetua"</p> <p>Il pensiero politico di Kant nella riflessione novecentesca</p> <p>Hegel e la guerra. La filosofia di fronte ai totalitarismi Arendt. Lèvinas, Adorno, Bobbio, Orwell</p> <p>S.Freud e Einstein carteggio sulla guerra</p> <p>Marx La scuola di Francoforte Marcuse ed Horkheimer</p> <p>Gramsci - Togliatti Levinas e la responsabilità verso il prossimo</p>	<p>Derivata e integrale</p> <p>Limiti</p> <p>Funzione esponenziale</p> <p>Continuità e discontinuità</p> <p>Accelerazione come derivata</p> <p>Integrale definito</p> <p>Intensità di corrente come funzione derivata della carica rispetto al tempo</p>	<p>Induzione elettromagnetica e la legge di Faraday Neumann Lenz</p> <p>Il theremin: primo strumento musicale elettronico</p> <p>Magnetismo Campo magnetico: Esperimento di fusione nucleare Alcatraz al MIT</p> <p>Le telecomunicazioni e le onde elettro-magnetiche</p> <p>La polarizzazione: i display a cristalli liquidi Equazioni di Maxwell</p> <p>Confronto tra forza gravitazionale ed elettrica</p> <p>Il consumo dell'energia elettrica: potenza assorbita dagli elettrodomestici</p>	<p>Sport, Storia e Cultura.</p>	<p>Espressionismo</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
MOVIMENTO E TRASFORMAZIONE	Dante Paradiso canto I	Seneca Epistulae morales ad Lucilium: 1,49,3, 104,13, 14,15.	The new views of the universe and of man at the beginning of the 20th century	Primo e secondo dopoguerra Il fenomeno delle migrazioni	La dialettica in Hegel e Marx	Corrente come derivata Derivata e integrali I moti nel piano Funzioni irrazionali Funzioni esponenziali	Magnetismo terrestre Moto di particelle cariche in un campo elettrico/magnetico: 1.il flussometro elettromagnetico 2.aurore boreali e australi	L'efficienza fisica e l'allenamento sportivo. Tecnologia e progresso nello sport	Futurismo
	D'Annunzio Madrigali dell'estate: La sabbia del Tempo	De brevitae vitae		La nascita della Repubblica	La dialettica dell'illuminismo in Horkheimer- Adorno	Continuità e discontinuità	Centrali idroelettriche: trasformazione dell'energia Corrente elettrica e leggi di Ohm e leggi di Kirchoff		
	Pascoli Poemi conviviali: L'ultimo viaggio	Apokolo- kyntosis	The Modern Novel	La guerra fredda	Positivismo	Velocità come derivata	Proprietà magnetiche della materia		
	Ungaretti Sentimento del Tempo	Petronio Satyricon	The journey of the mind and its symbolic meaning	La trasformazione della Russia dalla rivoluzione bolsevicca ad oggi	Nietzsche e il mito del superuomo	Accelerazione come funzione derivata della velocità rispetto al tempo e come funzione derivata seconda dello spazio rispetto al tempo	Induzione elettromagnetica e legge di Faraday Neumann Lenz		
	Pirandello Il fu Mattia Pascal	Apuleio Metamorfosi	J. Joyce	La pandemia e la trasformazione della società e delle persone	La trasformazione dell'io: Freud	Velocità di deriva Campo magnetico: Esperimento di fusione nucleare Alcator al MIT			





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
<p>RAZIONALITÀ, IMMAGINAZIONE, FANTASIA E SENTIMENTO</p>	<p>La razionalità che domina il caos: Calvino Le città invisibili Palomar</p> <p>Il potere magico della parola nell'opera di Stephane Mallarmè</p> <p>L'effusione sentimentale materata di cultura ed ideologia: Leopardi Gli Idilli: L'Infinito</p> <p>La poetica del vago, dell'indefinito, del ricordo nello Zibaldone</p>	<p>Plinio il Vecchio Naturalis Historia</p> <p>Fedro Fabulae</p> <p>Apuleio L'asino d'oro</p>	<p>The Romantic Age. Romantic poetry.</p> <p>The gothic novel: M.Shelley</p> <p>C. Darwin: the theory of evolution.</p> <p>Late Victorian novel: R.L. Stevenson</p>	<p>I ruggenti anni venti</p> <p>La crisi del '29</p> <p>Il boom economico dagli anni '60 agli anni '80</p> <p>La decolonizzazione</p>	<p>P.Ricoeur e i maestri del sospetto</p> <p>Il tempo come durata: Bergson</p> <p>Kant: la Critica del Giudizio</p> <p>Schopenhauer e il sentimento del dolore</p> <p>Kierkegaard e l'angoscia</p>	<p>Accelerazione come funzione derivata della velocità rispetto al tempo e come funzione derivata seconda dello spazio rispetto al tempo</p> <p>Integrali</p> <p>Funzione primitiva</p>	<p>Esperimento di Orsted</p> <p>Campo magnetico generato da un filo spira solenoide</p> <p>Effetti della f.e.m.: correnti parassite</p> <p>Legge dell'induzione di Faraday: La chitarra elettrica</p> <p>Campo magnetico generato dai neuroni: La MEG</p>	<p>Il linguaggio corporeo</p>	<p>Astrattismo Kandinskij Architettura di Le Corbusier</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
L'INQUIETUDINE E IL DISAGIO DELL'UOMO MODERNO	Leopardi Zibaldone Canzoni Svevo La coscienza di Zeno		The early 20th century: an age of anxiety Modernism	La società di massa	Paul Ricoeur e i maestri del sospetto Nietzsche gli errori dell'intelletto e la morte di Dio	Dominio di funzioni	Energia e potenza nei circuiti elettrici: effetto joule Onde sonore Onde luminose		
	Pirandello Uno, nessuno, centomila Sei personaggi in cerca d'autore Montale Ossi di seppia Calvino Il castello dei destini incrociati	Seneca De tranquillitate animi Tragedie Medea	J. Joyce V. Woolf The absurdity of the human condition: S. Beckett The late Victorian novel: R. L. Stevenson Aestheticism and Decadence: O. Wilde	I Totalitarismi La democrazia tra rischi e opportunità La globalizzazione Il crollo del muro di Berlino Il nazionalismo dell'età della globalizzazione	Freud e il ruolo dell'inconscio L'esistenzialismo: Sartre :libertà e responsabilità Jaspers: la situazione limite Benjamin e l'uomo spersonalizzato delle metropoli Horkheimer e la rinuncia all'autorealizzazione	Funzioni irrazionali Funzioni esponenziali Continuità e discontinuità Integrali Funzione derivata Equazioni delle onde	Il defibrillatore: carica e scarica di un condensatore Campo magnetico in un solenoide: la risonanza magnetica Circuiti RC: carica e scarica di un condensatore. Le valvole termoioniche Dipendenza della resistenza dalla temperatura. I superconduttori, al CERN il posto più freddo dell'universo	Le dipendenze: disturbi alimentari, doping, alcol e tabacco.	Van Gogh; Edvard Munch





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
IL LAVORO COME STRUMENTO DI EMANCIPAZIONE/ALIENAZIONE	<p>Verga Vita dei campi</p> <p>Pirandello</p> <p>Quaderni di Serafino Gubbio operatore</p> <p>Calvino</p> <p>Marcivaldo ovvero Le stagioni in città</p>	<p>Marziale Epigrammata</p> <p>La disagiata condizione dei clientes</p>	<p>The Agrarian and Industrial Revolutions</p> <p>The Victorian Compromise</p> <p>C. Dickens</p> <p>T. Hardy</p>	<p>La questione meridionale</p> <p>La seconda rivoluzione industriale</p> <p>L'intervento dello Stato nell'economia</p> <p>La crisi del 1929</p> <p>Le teorie economiche di Keynes</p>	<p>Positivismo</p> <p>Hegel e la dialettica servo padrone</p> <p>Marx e i diversi tipi di alienazione .</p> <p>Il marxismo del '900:</p> <p>Gramsci</p> <p>La scuola di Francoforte: Marcuse, HorKeiner</p> <p>Benjamin</p>	<p>Accelerazione come derivata</p> <p>Derivata e integrali</p> <p>Funzioni esponenziali</p> <p>Funzioni razionali fratte</p> <p>Corrente come derivata</p> <p>Velocità come derivata</p>	<p>Il Lavoro- Induzione elettromagnetiche e legge di Faraday Neumann Lenz</p> <p>Onde elettromagnetiche ed equazioni di Maxwell</p> <p>Circuitazione del campo elettrico e magnetico e leggi di Maxwell</p> <p>Circuiti elettrici in serie e in parallelo e circuiti domestici</p> <p>Corrente elettrica e leggi di Ohm e di Kirchhoff</p> <p>Le Fibre nervose come una serie di circuiti. The human central nervous system</p>	<p>La donna e lo sport.</p>	<p>Van Gogh</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

6.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha stabilito di far svolgere agli alunni delle simulazioni della prima prova e seconda prova d'esame conformemente alle procedure e alle tipologie contemplate dall'O.M. 65 del 13 marzo 2022 nelle seguenti date:

Martedì 26 aprile 2022: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

Giovedì 28 aprile 2022: I simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Giovedì 12 maggio 2022: II simulazione Seconda Prova Esame di Stato.

Link simulazione prova di Italiano con griglie svoltasi il 26/04/2022

<https://docs.google.com/document/d/1VqMqgJ1XpQN4YblqvEeQAHZRCbNTbevW4VO6EsDS6So/edit?usp=sharing>

Link della 1° simulazione della seconda prova svoltasi il 28/04/2022

<https://drive.google.com/file/d/1po1EaUEhoRvTWkoRhtrr2V9YLK7-6OJo/view?usp=sharing>

Link della griglia relativa alla 1° simulazione della seconda prova svoltasi il 28/04/2022

https://drive.google.com/file/d/1kCHKxQvqAUD_ncSDIN_7HirTmhsjDTeW/view?usp=sharing

Link 2° simulazione della seconda prova svoltasi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1eRsNnhvpIBhefw4Y6Yo8Ha-1rSTqxffX/view?usp=sharing>

Link griglia relativa alla 2° simulazione della seconda prova svoltasi il 12/05/2022

<https://drive.google.com/file/d/1m0jHIF0aY6sVRbccWPtMsEXiB2poG8Mr/view?usp=sharing>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

7. CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

1. Il Romanticismo: genesi e tematiche
2. A. Manzoni: profilo biografico e letterario
3. Il soggettivismo lirico: G. Leopardi
4. Il naturalismo francese ed il verismo italiano: G. Verga
5. Suggestioni ed esempi stranieri: Baudelaire, Verlaine, Rimbaud, Stephane Mallarmè ed il simbolismo
6. Componenti ed aspetti del Decadentismo e posizioni del decadentismo italiano: Pascoli e d'Annunzio
7. Le inquietudini del primo Novecento: la poesia crepuscolare ed il futurismo, caratteri generali
8. Tra le due guerre: Svevo e Pirandello
9. Retroterra dell'esperienza ermetica:
10. Giuseppe Ungaretti
11. Eugenio Montale
12. La celebrazione del quotidiano: Umberto Saba
13. La scuola ermetica: Salvatore Quasimodo
14. Il neorealismo: caratteri generali
15. La memorialistica: Primo Levi, Italo Calvino
16. Lettura ed analisi testuali di passi antologici e del Paradiso dantesco.

LATINO

1. Contesto storico, sociale e culturale dell'età giulio-claudia, 14-69 d.C
1. Fedro
2. Lucano
3. Seneca
4. Petronio
5. La letteratura tecnica e scientifica del I sec. d.c.: l'enciclopedismo di Plinio il Vecchio
6. Contesto storico, sociale e culturale dell'età flavia: Marziale e Giovenale
7. La retorica e Quintiliano
8. La storiografia nel I sec. d.c.: Tacito
9. Apuleio
10. La patristica: Agostino
11. Analisi testuale di passi antologici

FILOSOFIA

1. Il progetto filosofico di Kant: le tre Critiche
2. Il Romanticismo e i suoi canoni estetici
3. L'idealismo tedesco – Fichte, Schelling
4. Hegel: il sistema.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. La sinistra hegeliana :Feuerbach e Marx
6. L'antihegelismo: Schopenhauer e Kierkegaard
7. Il Positivismo: caratteri generali
8. Nietzsche
9. La rivoluzione psicoanalitica e Freud.
10. La scuola di Francoforte: Horkheimer, Adorno Marcuse, Benjamin
11. Il tempo come durata: Bergson
12. L'esistenzialismo: caratteri generali. J.P. Sartre, Jaspers.
13. Percorso tematico : la filosofia di fronte ai totalitarismi (Hanna Arendt, Lèvinas, Adorno, Bobbio, Orwell)

STORIA

1. Il mondo all'inizio del Novecento
2. Società di massa e la "Belle Epoque"
3. L'età Giolittiana
4. La I guerra mondiale: cause; da Sarajevo ai trattati di Parigi
5. La rivoluzione russa :da Lenin a Stalin
6. Il dopoguerra in Europa
7. Il dopoguerra in Italia e l'ascesa del Fascismo
8. Crisi di Wall Street
9. I totalitarismi: interpretazioni storiografiche (Hanna Arendt)
10. Fascismo, Nazismo, Stalinismo, Franchismo
11. La II seconda guerra mondiale: dall'aggressione della Polonia ad Hiroshima
12. La Guerra Fredda
13. L'Italia dopo il fascismo(1945/1954) – 2 giugno 1946: la Costituzione; il centrismo negli anni "50 ; anni "60-"70-"80.
14. La decolonizzazione: caratteri generali

MATEMATICA

Funzioni reali di variabile reale

- Definizione di funzione. Dominio, codominio, grafico
- Proprietà di una funzione: pari, dispari, crescente, decrescente. Simmetrie del grafico
- Calcolo del dominio di una funzione composta di funzioni elementari: funzioni polinomiali, razionali, irrazionali, esponenziali, logaritmiche, goniometriche.
- Classificazione delle funzioni

Limiti e Continuità

- Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito
- Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore infinito
- Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito
- Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore infinito
- Teorema di unicità del limite
- Teorema della permanenza del segno
- Verifica di un limite dalla definizione





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Definizione di funzione continua in un punto
- Calcolo dei limiti delle funzioni continue
- Teoremi sul calcolo dei limiti: limite della somma di funzioni, della differenza, del prodotto, del quoziente, della radice, del valore assoluto
- Limite notevole del seno, limite notevole del coseno
- Limiti notevoli dell'esponenziale, del logaritmo, delle potenze
- Forme indeterminate: $0/0, \infty/\infty, 0 \cdot \infty, 1^\infty, \infty^0, 0^0$
- Discontinuità delle funzioni in un punto: prima, seconda e terza specie
- Asintoti di una funzione: orizzontale, verticale, obliquo
- Grafico probabile di una funzione.

Calcolo differenziale

- Definizione di derivata e significato geometrico
- Punti stazionari
- Relazione tra continuità e derivabili
- Punti di non derivabilità: punto angoloso, cuspide, flesso a tangente verticale
- Derivate delle funzioni elementari. Regole di derivazione.
- Derivata come operatore lineare.
- Teoremi sul calcolo delle derivate: somma, prodotto, quoziente
- Derivata delle funzioni composte
- Teorema di Rolle con interpretazione geometrica
- Teorema di Lagrange con interpretazione geometrica
- Corollari del Teorema di Lagrange
- Teorema di de L'Hopital
- Definizione di massimo e minimo di una funzione, punto di flesso
- Teorema di Fermat
- Ricerca di massimi, minimi relativi ed assoluti e dei flessi di una funzione
- Problemi di massimo e minimo algebrici, geometrici, trigonometrici, di realtà
- Studio completo di una funzione: dominio, segno, intersezione con asse, asintoti e continuità, monotonia, concavità. Grafico

Calcolo Integrale

- Definizione di differenziale di una funzione ed interpretazione geometrica
- Definizione di integrale indefinito
- L'integrale come operatore lineare
- Integrazione immediata, per parti, delle funzioni razionali fratte con denominatore di primo grado, di secondo grado e di grado superiore al secondo, per sostituzione. Particolari sostituzioni per le funzioni goniometriche.
- Definizione di integrale definito di una funzione continua in un intervallo chiuso e limitato
- Proprietà dell'integrale definito
- Teorema della media
- Teorema fondamentale del calcolo integrale di Torricelli-Barrow
- Formula fondamentale del calcolo integrale





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Calcolo dell'area della parte di piano delimitata dal grafico di una funzione e dall'asse x, delimitata da due funzioni.
- Calcolo del volume dei solidi di rotazione

Applicazioni alla fisica

- Velocità come funzione derivata dello spazio rispetto al tempo
- Accelerazione come funzione derivata della velocità rispetto al tempo e come funzione derivata seconda dello spazio rispetto al tempo
- Intensità di corrente come funzione derivata della carica rispetto al tempo

FISICA

1. La forza magnetica e le linee del campomagnetico.
2. Forza magnetica fra fili percorsi da corrente e definizione di Ampere.
3. L'intensità del campo magnetico.
4. Campi magnetici di alcune distribuzioni di corrente.
5. Forze magnetiche sui fili percorsi da corrente.
6. Momento torcente magnetico
7. Forza di Lorentz.
8. Moto di una carica elettrica nel campo magnetico.
9. Teorema di Gauss per il magnetismo e teorema della circuitazione di Ampere.
10. Proprietà magnetiche della materia.
11. Induzione Elettromagnetica
12. La corrente indotta.
13. Flusso di campo magnetico concatenato con un circuito.
14. Legge di Faraday-Neumann.
15. Legge di Lenz.
16. Autoinduzione e mutua induzione.
17. Circuiti RL.
18. Energia e densità di energia del campo magnetico.
19. Circuiti elettrici a corrente alternata.
20. Alternatore e dinamo.
21. Il trasformatore.
22. Onde elettromagnetiche
23. Campo elettrico indotto.
24. Propagazione del campo elettromagnetico e velocità della luce.
25. Equazioni di Maxwell.
26. Onde elettromagnetiche.
27. Produzione e ricezione di onde elettromagnetiche
28. La polarizzazione.
29. Cenni sulla relatività ristretta.
30. Introduzione alla relatività generale

INGLESE

1. Storia e cultura relativi alla nascita e fioritura della poesia romantica.
2. Le due generazioni di poeti romantici.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3. Il Romanzo dell'800: Il periodo Vittoriano. Il Modernismo. Gli autori e le tendenze del '900.
4. The Romantic Age - The Historical Background The Age of Revolutions: The American War of Independence, The Industrial Revolution, The Regency, The Napoleonic Wars. The Literary Context Romantic Poetry: Towards the age of sensibility. Key concepts, Features and themes, Task of the poet, Imagination and Nature.
5. Authors and Works
6. William Blake - Life and Works. Features and themes. Songs of Innocence: The Lamb Songs of Experience: The Tyger, London
7. William Wordsworth - Life and Works. Features and themes. The Preface to Lyrical Ballads: a poetic manifesto. Visions of nature. I Wandered Lonely as a Cloud Composed upon Westminster Bridge
8. Samuel Taylor Coleridge - Life and Works. The Rime of the Ancient Mariner, Features and themes. The perception of supernatural elements, Primary and Secondary Imagination.
9. John Keats - Life and Works. Ode on a Grecian Urn, Features and themes. The Gothic Novel Features and themes
10. Mary Shelley Stylistic features. Themes and interpretations. Frankenstein - (Brano tratto dal cap. V "The creation of the monster")
11. The Victorian Age The Historical Background The Age of Empire, the dawn of the Victorian Age, the later years of Queen Victoria's reign, The Victorian Compromise. The Literary Context The Novel
12. Victorian thinkers J. Bentham, Utilitarianism C. Darwin
13. Authors and Works Early Victorian fiction
14. Charles Dickens - Life and Works. Features and themes. Oliver Twist (brano tratto dal cap. II "Oliver wants some more") From Hard Times, "Coketown"
15. R.L. Stevenson Features and themes. The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde (pag. 66), "Jekyll's first experiment" Ch. 10 Late Victorian Fiction and Drama The Aesthetic Movement
16. T. Hardy - Life and works Features and themes From Tess of the D'Urbervilles, "Alec and Tess", Ch. 11
17. Oscar Wilde Features and themes. The Preface The Picture of Dorian Gray, "The painter's studio" Ch. 1 Society plays, The importance of being Earnest, Act 1
18. The Age of Modernism The Historical Background The Edwardian Age and World War I, a Cultural Crisis, The inter-war years and World War II. The age of anxiety. The Literary Context
19. The War Poets
20. Wilfred Owen - Life and Works. Features and themes. Dulce et Decorum Est.
21. Rupert Brooke - Life and Works. Features and themes. The Soldier.
22. Modernism - The Modern Novel, The Stream of Consciousness, the Interior Monologue, the Experimental Novelists.
23. James Joyce - Life and Works. Features and themes. Dubliners- The Dead, "Gabriel's epiphany" Ulysses - Molly's soliloquy ep. 18
24. Virginia Woolf - Life and Works. Features and themes. From Mrs Dalloway, "Clarissa's party" A room of one's own
25. The Dystopian Novel.
26. George Orwell Animal Farm, plot. Nineteen Eighty-Four, "Big brother is watching you", ch. 1 The Theatre of the Absurd and of Anger S. Beckett, life and works. From Waiting for Godot, Act II, "Waiting"





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE

CHIMICA INORGANICA

1. L'energia si trasferisce.
2. La velocità di reazione.
3. L'equilibrio chimico.

CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE

- 1) Il carbonio e gli idrocarburi
 - I composti organici
 - Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani
 - L'isomeria
 - Gli idrocarburi aromatici.
- 2) Dai gruppi funzionali ai polimeri.
- 3) Le basi della biochimica
 - Le biomolecole
 - I carboidrati
 - Nucleotidi e acidi nucleici
 - Lipidi
 - Proteine
- 4) Che cosa sono le biotecnologie
 - Una visione d'insieme sulle biotecnologie
 - La tecnologia delle colture cellulari
 - La tecnologia del DNA ricombinante-

SCIENZE DELLA TERRA

- 1) I fenomeni vulcanici
 - Il vulcanismo
 - Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica
 - Vulcanismo effusivo ed esplosivo
 - I vulcani e l'uomo
- 2) I fenomeni sismici
 - Lo studio dei terremoti
 - La forza di un terremoto
- 3) La tettonica delle placche
 - Alla ricerca di un modello
 - Il flusso di calore
 - Il campo magnetico terrestre
 - L'espansione dei fondali oceanici
 - La tettonica delle placche.

Educazione civica: i combustibili fossili, le varie forme di energia alternative. Salute e malattia.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

1. Post Impressionismo: Seurat
2. Teoria del Colore
3. Storia dell'arte: Divisionismo
4. Figura umana 8 moduli
5. Cezanne : il recupero delle
6. Paul Gauguin
7. Banksy-il mercato dell'arte e l'arte del mercato
8. Art Nouveau
9. Klimt
10. i Fauves e Brucke
11. Espressionismo in Belgio, Austria e Parigi
12. Modigliani
13. Cubismo
14. Futurismo
15. Il cavaliere azzurro
16. Kandinskij
17. Paul Klee
18. Mondrian
19. il Progetto
20. Dadaismo
21. Metafisica arte dell'apparenza
22. Surrealismo
23. Disegno, Progetto, Design
24. Clil 1: Nuovi realismi
25. Clil 2: Scultura moderna
26. Clil 3: Banksy
27. Wright
28. Clil 4: Architettura moderna e Le Corbusier
29. Clil 5: Mies Van der Rohe
30. Idee di città opposte Wright e Le Corbusier
31. Villa Malaparte a Capri
32. Il mondo che rinasce : il secondo dopoguerra
33. Neorealismo
34. Informale
35. New Dada
36. Pop art
37. Arte Concettuale, Lucio Fontana, Yves Klein , Piero Manzoni
38. I linguaggi delle arti visive: Joseph Beyus, Minimal Art, Banksy
39. Educazione civica 1: Codice dei beni culturali
40. Educazione civica 2: Codice del paesaggio





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE

1. Potenziamento fisiologico.
2. Pratica delle attività sportive.
3. La storia dell'educazione fisica.
4. Attività in ambiente naturale.
5. Sport regole e fair play.
6. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.
7. Tecnologia e progresso nello sport.

RELIGIONE

1. Il Decalogo: un progetto di vita.
2. Le Beatitudini: lo stile di vita dei cristiani.
3. Tematiche sociali: il pensiero cristiano su pace- giustizia- ambiente.
4. Problematiche bioetiche: aborto - eutanasia e accanimento terapeutico - fecondazione assistita.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

8. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2019/2020⁵; i Percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa⁶

Percorsi PON FSE- 2014-2020

FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Idea e progetto :conoscere per 'fare'	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-187	17/07/2019
FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	La scuola, in & out.	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-61	20/03/2018
FSE - Competenze di cittadinanza globale	Global...mente	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-809	12/07/2018
FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Il lavoro nel futuro, il futuro nel lavoro	10.2.5A-FSEPON-CA-2017-4	29/12/2017
FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	Alle radici della bellezza	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-195	30/03/2018
FSE - Competenze di base - 2a edizione	Scuola di 'competenze', "competenza" di scuola	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538	21/06/2019
FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione	Vivere la scuola: accoglienza e motivazione	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363	18/12/2019
FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa	"La scuola che vorrei.."	10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-330	17/09/2020
FSE e FDR - Apprendimento e socialità	Miranda on Summer	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96	04/06/2021

La classe ha partecipato alle seguenti attività:

⁵ L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg. 20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008

⁶ Cfr. PTOF 2019-2022 2022-2025, rispettivamente in

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptof/naviga/>

e <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/ptofsuc/>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PON E CERTIFICAZIONI :

ATTIVITÀ	NUMERO PARTECIPANTI
PON "Coding e pensiero computazionale: il laboratorio di Archimede" - Anno 2019/20-	4 alunni
PON "a scuola di Sostenibilità per cittadini attivi" - Anno 2019/20-	10 alunni
PON "il Marketing in digitale" - Anno 2020/21-	9 alunni
PON "Creare l'impresa" - Anno 2020/21-	4 alunni
PON "inglese" - Anno 2019/20-	1 alunno
PON "giornalino" - Anno 2021/22-	1 alunno

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2021-2022	Anfiteatro di Capua, Roma: Musei vaticani.
2020-2021	A causa della Pandemia nel corso dell'anno scolastico non sono state espletate uscite didattiche
2019-2020	Museo della Scienza . Teatro:Miles Gloriosus

8.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi(ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2021 – 2022	<ul style="list-style-type: none">• Olimpiadi di Inglese	6
2020 – 2021	-----	-----
2019 – 2020	<ul style="list-style-type: none">• Olimpiadi di Matematica• Olimpiadi di Fisica	2 2

8.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Partecipazione alla giornata di orientamento Test Busters _ facoltà di medicina
- Partecipazione ai seminari organizzati dall'Università degli studi di Napoli “Federico II “
- Partecipazione ai seminari organizzati dall'Università degli studi della Campania “L. Vanvitelli”





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)



REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso: L'ARTE DI DIVULGARE L'ARTE⁷
CLASSE: 5° A
a.s. 2021/2022

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "L'Arte di divulgare l'Arte", gli alunni della classe 5, indirizzo scientifico, hanno intrapreso il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività online, su piattaforma Gsuite dell'istituzione scolastica.

Concretamente, gli interventi si sono realizzati tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

⁷<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/wp-content/uploads/PROGETTO-GUIDA-TURISTICA.pdf>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe 5ha realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia innovative metodologie didattiche come il debate, cooperative learning, sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, può considerarsi raggiunto, in misura buona/ottimale, i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di "prodotti", in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

Luogo e data

Napoli, 10/05/2022

Firma del tutor esterno

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

La Sottoscritta, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

Frattamaggiore, 10/05/2022

Firma del tutor interno





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027
 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:**
NAPS27000E@pec.istruzione.it

ARTEPOLIS S.r.l.

Via M. De Ciccio, 15 80128 – NAPOLI
 Email: antonellanapoliguida@libero.it

PTCO "L'arte di divulgare l'arte: la guida turistica"
Classe 5 ^ A a.s. 2021/2022
Scheda di valutazione per livelli di competenze
Profilo: Operatore culturale

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe :	
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI⁸	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ⁹			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

⁸ Campi da compilare, a carico dell'azienda/ente, con le competenze specifiche di progetto

⁹Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCHEMA DI RECENSIONE PERCORSO PTCO

Alunno/a _____ Struttura ospitante _____

1. Durante l'esperienza lavorativa sei stato/a affiancato/a:

- da una persona con ruolo direttivo
- da un impiegato
- da un operaio
- da nessuno

2. La relazione con il tutor aziendale è stata:

- continuativa e stimolante
- continuativa ma non stimolante
- episodica
- inesistente

3. Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:

- positivo e stimolante
- poco stimolante
- carico di tensione
- polemico e conflittuale

4. Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- sempre, poiché specificamente richiesto
- spesso, ma senza che venisse richiesto





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

talvolta

mai

5. Durante l'esperienza lavorativa hai svolto:

sempre attività semplici e guidate

all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate

attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate

attività complesse sin dall'inizio, ma non guidate

6. Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

Sempre

non sempre

mai

altro (specificare)

7. Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono:

superiori

adeguate

sufficienti

non pertinenti

8. Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato:

largamente insufficiente





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

appena sufficiente

adeguato

eccessivo

9. Ritieni che l'esperienza lavorativa ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

per niente

poco

abbastanza

molto

10. Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito:

a. Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche

no si (specificare)

b. Metodologie, strumenti e sistemi di lavoro

no si (specificare)

c. Competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro

no si (specificare)

11. L'esperienza lavorativa ha suscitato in te nuovi interessi?





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- no, mi è rimasta indifferente
- pochi interessi che non reputo degni di nota
- pochi interessi significativi
- i seguenti interessi degni di nota
-
-

12. Individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di alternanza scuola lavoro:

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)

Lavorare in gruppo	1	2	3	4
Rispettare gli orari di lavoro	1	2	3	4
Adattarmi a nuovi ambienti sconosciuti	1	2	3	4
Utilizzare risorse organizzative per eseguire il lavoro	1	2	3	4
Prendere decisioni in autonomia	1	2	3	4
Gestire le attività con autonomia organizzativa	1	2	3	4
Rispettare i tempi di consegna del lavoro	1	2	3	4
Affrontare gli imprevisti	1	2	3	4
Risolvere problemi sul lavoro	1	2	3	4
Coordinare gruppi di lavoro	1	2	3	4
Risolvere i problemi degli altri	1	2	3	4
Adattarmi ai ritmi di lavoro	1	2	3	4





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Concentrarmi sulle cose da fare	1	2	3	4
Saper comunicare	1	2	3	4
.....	1	2	3	4

12. A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell' esperienza lavorativa?

a) _____

b) _____

c) _____

Quali i punti di debolezza?

a) _____

b) _____

c) _____

13. Osservazioni/Suggerimenti





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Attestato di avvenuta informazione/formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro (D.Lgs. n. 81/2008) in merito ai PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

01. Studente:.....
Classe.....

02. Recapiti: telefonico mail
.....

03. Denominazione percorso PCTO:
.....

04. Struttura Ospitante:
.....
.....

05. Luogo di apprendimento (Laboratorio/Aula/piattaforma e-learning)
.....
.....
.....

06. Percorso formativo effettuato:
- FORMAZIONE GENERALE POSSEDUTA PARI A ORE 4 EROGATA DALLA PIATTAFORMA INAIL, IN MODALITA' E-LEARNING, SECONDO QUANTO PREVISTO DAL PROTOCOLLO D'INTESA MIUR-INAIL DEL 16/12/2017
 - FORMAZIONE SPECIFICA ELARGITA DAL SOGGETTO OSPITANTE PARI A ORE
 - ATTIVITA' DI SELFSTUDY (PRODOTTO MULTIMEDIALE, CONSEGNE DI SIMULAZIONE, FLIPPED CLASSROOM) PARI A ORE

DURATA PERCORSO: ore

Luogo e data.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nunzia Mallozzi

Firma autografa omessa ai sensi

Dell'art.3 del D.Lgs n:39/1993





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

10. MODULO CLIL

TITOLO DEL MODULO	L'ARTE DEL '900
DISCIPLINA COINVOLTA	STORIA DELL'ARTE
CONTENUTI	Disegno, Design, Progetto La Russia prima e dopo la rivoluzione neoplasticismo e avanguardie Surrealismo Pablo Picasso Guernica e la Scuola di Parigi
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate:, elaborazione mappe concettuali, letture in lingua straniera
SPAZI E TEMPI	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Secondo quadrimestre
VERIFICHE	Verifiche orali.

11. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed.civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/9/2021.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11. 1 Percorsi di educazione civica

Anno scolastico 2021/22

Ed. civica (L.92/2019)

Modulo Interdisciplinare

Nucleo concettuale : COSTITUZIONE -SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE
Tematica: DEMOCRAZIA , LAVORO E SVILUPPO

Discipline	Abilità	Contenuti	Tempi
Filosofia	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile	Il lavoro come essenza dell'uomo e fondamento della nostra società: Marx L'etica del lavoro e lo spirito del capitalismo: Weber Il lavoro come dimensione repressiva nella società contemporanea: Marcuse Il lavoro come diritto/dovere e la tutela dei diritti dei lavoratori Il ripudio della guerra. Art.11 La Costituzione e la tutela delle libertà.	4 ore
Storia	Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Il diritto di voto e i sistemi elettorali La rinascita della Democrazia e la Costituzione Il ruolo delle istituzioni europee e degli organismi internazionali Ecologia e sviluppo sostenibile nella Costituzione	4 ore
Italiano	Capacità di comprendere le dinamiche economiche e sociali relative al mondo del lavoro	Lavoro ed alienazione ne "I quaderni di Serafino Gubbio operatore" di Luigi Pirandello Industrializzazione ed ecologia nelle avventure di Marcovaldo di Calvino	4 ore
Latino	Capacità di contestualizzare il tema del lavoro nell'ambito della sua evoluzione storica, culturale, sociale ed economica.	Il lavoro nella letteratura latina: la celebrazione virgiliana delle Georgiche La gerarchia dei mestieri in Cicerone e Marziale	4 ore
Inglese	Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione. Individuare i più importanti modelli istituzionali, il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	The Racism The rôle of medias into creating opinions	3 ore
Matematica	Sapersi districare tra vari grafici di una funzione	Educazione finanziaria; Legalità e Costituzione. - Denaro, gestione finanziaria, forme di pagamento, debito, risparmio	2 ore
Fisica	Capacità di cogliere le opportunità di uno sviluppo economico attraverso la ricerca e l'innovazione.	Energia e risorse per la terra. Ob. 7 dell'Agenda 2030: Energia pulita e accessibile.	2 ore





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Scienze	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile	Emergenza climatica. Energia e risorse per l'astronave terra. Ob. 7 dell'Agenda 2030: Energia pulita e accessibile.	2 ore
Storia dell'arte	Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento. Riprendere a progettare con rispetto e responsabilità. Battersi affinché la nostra eredità culturale non venga mai conservata passivamente ma vissuta con coraggio e determinazione nella difesa del nostro patrimonio.	Codice dei beni culturali e codice del paesaggio	2 ore
Religione	Promuovere il benessere psicofisico e la solidarietà	La lotta alla fame, alle povertà e alle disparità. L'economia condivisa, il consumo critico, il commercio equo e solidale. La sicurezza alimentare.	2 ore
Ed Fisica	Promuovere il benessere psicofisico	Benessere psicofisico: postura legata all'uso degli strumenti tecnologici	2 ore
Mezzi e Metodi	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, problem-solving, cooperative learning, tutoring		
Spazi	Aula scolastica Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona		
Verifiche	Dibattiti, confronti, riflessioni critiche, produzione di testi e prodotti multimediali		
Altre attività	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione alla "Giornata della memoria e dell'impegno contro le vittime innocenti delle mafie"• Manifestazione "Onda Rosa" contro la violenza sulle donne• Conferenza " Percorso dei Giusti" del Giardino Biodiverso del Liceo Miranda		





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2020/2021

Ed.civica (L.92/2019)

Abilità	Discipline coinvolte	Contenuti
Saper leggere, interpretare e confrontare le varie Carte dei diritti	Storia (15 ore)	Magna Charta e Bill of Rights La Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti; La Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino; lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana I reati commessi in rete
Imparare a rispettare le regole per il benessere della persona e dell'ambiente	Scienze (9 ore)	Scienza, tecnologia e responsabilità Energia e risorse per l'astronave Terra
Riscoprire l'armonia tra uomo e territorio che ha caratterizzato l'Italia fino alla metà del Novecento	Storia dell'arte (9 ore)	Conservazione e valorizzazione delle chiese e monumenti barocchi a Napoli.

Anno scolastico 2019/2020

Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008)

Attività e Progetti svolti	Discipline coinvolte:	Contenuti :
	Storia Filosofia	La Magna Charta Libertatum e l'habeas corpus Lo Stato nazionale Società chiuse e società aperte





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

12. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione "Offerta Formativa" del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025¹⁰, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.¹¹

13. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti, derivanti dalla conversione (tabella 1 allegato C, del O.M. 65/22) dei crediti totali del triennio secondo l'allegato A del D. Lgs 62/2017 che prevede un massimo di 12 crediti al terzo anno, di 13 al quarto e di 15 al quinto.

13.1 Il Credito Scolastico

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale, attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

- 1) L'andamento di massima dei due anni precedenti;
- 2) La costanza nella frequenza;
- 3) La partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- 4) L'impegno nello studio comunque dimostrato;
- 5) L'impegno in attività extracurricolari e gli eventuali successi conseguiti;
- 6) La partecipazione alla vita dell'Istituto
- 7) Partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro.

13.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

¹⁰ In <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NAPS27000E/lscmirandafmaggiore/>

¹¹ <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/home-page/programmazioni-dipartimentali/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

14. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati alla sezione “Offerta formativa” del P.T.O.F d'Istituto (p. 122) e dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018

PARTE SESTA

15. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A:** Tabelle di attribuzione e conversione del credito scolastico.
2. **ALLEGATO B:** Tabelle di attribuzione e conversione punti/voto prima e seconda prova.
3. **ALLEGATO C:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
4. **ALLEGATO D:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

TABELLA 1 ALLEGATO C DELL'O.M. 65/22

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B TABELLE DI ATTRIBUZIONE E CONVERSIONE PUNTI/VOTO PER PRIMA E SECONDA PROVA

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze	3	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO D CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:		
Indirizzo:		Sezione:		
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:	Tutor scolastico:
TOT.ORE				

	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI			
Acquisizione della terminologia tecnica relativa al settore lavorativo scelto			
Competenze comunicative in lingua straniera, sia scritte, che orali			
Familiarizzazione con contesti lavorativi, strutture, personale e mansioni diverse da quelle italiane			
Acquisizione di modus operandi settoriali diversi da quelli italiani			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua (Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche)			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore 14/05/2022

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nunzia Mallozzi

