

 <p>Unione Europea Fondo Europeo di Sviluppo Regionale</p>	 <p>P.O.R. Campania FSE 2007 - 2013</p>	 <p>REGIONE CAMPANIA</p>
<p>Programma Operativo Regionale 2007 IT 051PO007 FSE Campania</p>		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "CARLO MIRANDA"
 Prol.to via F.A. Giordano – 80027 FRATTAMAGGIORE (NA) NAPS27000E - 081/8368185 - 081/8368185
 naps27000e@istruzione.it – naps27000e@pec.struzione.it – www.liceocarlomiranda.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

Obiettivo "Convergenza"

"Competenze per lo Sviluppo"

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Prot.n. 6219/P16

Frattamaggiore, lì 19/11/2014

Alle scuole di ogni ordine e grado di Napoli e Provincia
All'albo della Scuola – Sede
Al sito web della scuola

Oggetto: Informazione, pubblicizzazione e disseminazione PON
"Competenze per lo sviluppo" –

FSE – Annualità 2013/14 – Bando n. 11547 dell' 08/11/2013

Programma Operativo Nazionale

Il Liceo Scientifico " C. Miranda " di Frattamaggiore, a conclusione dei progetti in oggetto, così come richiamato dalle linee guida PON – FSE 2007/2013 relative alla pubblicizzazione ed alla disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, con la presente notifica che, nell' ambito del Piano Integrato d' Istituto, autorizzato con nota del Miur, Prot. N. AOODGAI 1829 del 27/02/2014, sono stati attivati e portati a termine le attività progettuali di seguito indicate:

SONO STATI REALIZZATI I SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI

Titolo Progetto	Tipologia Intervento	Cod. Progetto Nazionale
Progetto "Learning around the world"	Obiettivo C – Azione 1 – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 – FSE -04 POR CAMPANIA2013-40
Progetto " Operatore in marketing e comunicazione"	Obiettivo C – Azione 5– Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.5 – FSE -02 POR CAMPANIA 2013-35

Il primo corso, articolato in due moduli e della durata complessiva di 60 ore, più 15 di orientamento, ha offerto a 30 nostri allievi delle classi quarte e quinte la possibilità di vivere a Londra e fare esperienza, per tre settimane, della lingua straniera del paese sede del corso, della cultura e di abitudini quotidiane diverse dalla propria, in un contesto di " full immersion " intensivo e stimolante. Siffatta esperienza formativa ha permesso agli allievi di crescere in responsabilità ed autonomia, rafforzando quelle forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate e all' impegno ad una partecipazione attiva e democratica.

Il secondo corso, articolato anch'esso in due moduli, è stato, invece, finalizzato ad arricchire, attraverso uno stage aziendale, la formazione acquisita nel percorso scolastico con il conseguimento di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro. Esso ha offerto pertanto a 31 allievi, diplomati nell' a.s. 2013/14, la possibilità di venire a diretto contatto con contesti lavorativi stimolanti attraverso un percorso formativo, della durata complessiva di 3 settimane, per un totale di 120 ore, a cui si sono aggiunte dieci ore di orientamento propedeutico.

Le predette Azioni sono state ampiamente pubblicizzate sia in formato cartaceo (manifesti e targa) sia in formato digitale (pubblicazione sul sito web della scuola).

I risultati attesi sono stati monitorati e valutati attraverso questionari di gradimento iniziali, intermedi e finali. A conclusione dei percorsi formativi, è stato riscontrato un notevole grado di soddisfazione e altrettanto notevoli miglioramenti delle competenze dei corsisti, come si evince dai grafici di valutazione (agli atti della scuola) elaborati dal docente referente per la valutazione.

I risultati hanno altresì evidenziato come i PON rappresentino un'importante possibilità di arricchimento del curriculum formativo degli alunni ed un elemento di miglioramento generale delle loro conoscenze e competenze .



Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Nunzia Mallozzi)