

AMBITO DISCIPLINARE LINGUE STRANIERE

CLIL (Content and Language Integrated Learning), apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare è ormai diventata un'esigenza didattica. La didattica CLIL offre la possibilità di affrontare alcuni temi di importante pregnanza scientifica secondo prospettive e articolazioni diversificate.

Il Dipartimento di Lingue Straniere propone la realizzazione di un progetto che mira all'introduzione di moduli didattici CLIL nelle classi quinte con i docenti di Scienze, promuovendo al contempo, nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe.

Tutti i docenti del Dipartimento hanno un orario cattedra di h. 15 + 3, tranne la prof.ssa Bottiglieri con un orario cattedra di 14 + 4. Il prof. Celiento ha solo 8 ore presso il nostro Istituto.

Ogni docente, tranne Celiento, dovrà concedere all'amministrazione scolastica 99 ore, la prof.ssa Bottiglieri 132 ore, in un arco temporale di 33 settimane.

Si propone la seguente utilizzazione delle suddette ore:

DOCENTE	DISPOSIZIONE	CLIL	SPORTELLO DIDAT.
LAVORANTE	1	2(5 ^H -5 ^L)	
CARUSO	3		2
RUSSO	1	2 (5 ^D -5 ^I)	
FERRARA	1	2 (5 ^F -5 ^C)	
MOZZILLO GELS.	1	1 (5 ^A)	1
MOZZILLO GIUSEP.	1	1 (5 ^B)	1
BOTTIGLIERI	1		3
PENNINO	1		2

Il progetto CLIL prevede:

OPERATORI	CONTENUTO	ORE
Docenti di lingua Inglese (incontri dipartimentali)	Incontri destinati allo sviluppo della nuova didattica CLIL – Idee e proposte tecniche di realizzazione.	3
Docenti di lingua Inglese + Docenti di Scienze (incontri dipartimentali)	Confronto tra i due dipartimenti al fine di individuare i moduli didattici da sviluppare per poter individualizzare gli interventi nelle singole classi quinte.	3
Docente di Inglese + Docente di Scienze (della specifica classe)	Elaborazione dei contenuti per la specifica classe quinta: Warming up, front lesson, group and individual practice. Individuazione della tipologia di prove utile al monitoraggio.	10
Docente di Inglese + Docente di Scienze (della specifica classe)	Elaborazione delle prove di monitoraggio e di verifica finale	5
Docente di Inglese + Docente di Scienze (della specifica classe)	Docenza 7 moduli - durata 2 ore 1 modulo – durata 1 ora	15

I moduli prevedranno presumibilmente alcuni dei seguenti argomenti di Scienze:

Terra: Vulcani, Terremoti, Tettonica a placche.

Biochimica: Grassi, Proteine, Ripartizione molecolare.

Biotechnologia: Restrizione, Genoma.

Ci sarà un monitoraggio in itinere al 3° e al 6° incontro e una verifica finale all'8° incontro.

I docenti che realizzeranno il progetto per una sola classe quinta si atterranno al numero di ore previste (36), dedicando solo 30 ore allo sportello didattico.

Le attività relative al CLIL e allo sportello didattico verranno organizzate a settimane alterne.

Per lo sportello didattico si consiglia di organizzare i moduli per classe, in modo da stilare un'appropriata programmazione (h. 5)

Il progetto potrebbe iniziare a fine Ottobre/inizi di Novembre con le riunioni dipartimentali e successivi incontri tra docenti di Inglese e di Scienze della stessa classe. Tutte le riunioni saranno verbalizzate. Le lezioni frontali con gli allievi potrebbero iniziare a Gennaio 2017, per dare così l'opportunità ai docenti di Scienze di affrontare e svolgere gli argomenti del programma previsto per le quinte classi.

Va da sé che queste ore siano congelate nel tempo per il progetto da effettuare.

Si raccomanda vivamente il compilatore dell'orario scolastico definitivo di non ~~attribuire più di un'ora di disposizione settimanale per docente e, nel giorno~~ previsto per l'incontro pomeridiano, l'entrata a scuola prima delle 11.00 (come da accordi).

Referente ambito disciplinare – L2

Prof. Pietro Russo

