



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Prot. N. 6182 /01 del 24/11/2022

Al personale docente interno
All'albo online
Al sito web dell'istituzione
scolastica

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 relativo alla realizzazione educativi volti a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza

- “Mondo scuola” cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-433

CUP: H74C22000930001

- “Mondo scuola” cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-495

CUP: H74C22000950001

OGGETTO: Avviso di selezione di figure professionali di ESPERTI rivolto a docenti interni ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Azione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-433 e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-495

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato dalla commissione Europea con Decisione C(2014) n° 9952 del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con Decisione di esecuzione della stessa Commissione del 18.12.2017 c(2017) n°856;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. **33956 del 18/05/2022** relativo alla realizzazione educativi volti a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022 -

Sotto Azione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti e Sotto Azione 10.2.2A integrazione e potenziamento Competenze di base

VISTA la delibera n. 08/44/2022 del 25/05/2022 del Collegio dei Docenti con cui è stato espresso parere favorevole alla partecipazione all'avviso in parola;

VISTA la delibera n. 05/42/2022 del 31/05/2022 del Consiglio di Istituto con cui è stato espresso parere favorevole alla partecipazione all'avviso in parola;

VISTA la candidatura del progetto N. **1081250 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza inoltrata** l' 01/06/2022 da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la Nota M.I. prot. 53488 del 21-06-2022 recante elenco dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la lettera di autorizzazione specifica, di cui alla nota MI Unità di missione del PNRR Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 prot. n. AOOGABMI - **53465 del 21/06/2022;**

VISTO il Regolamento Europeo n° 1303/2013 ed in particolare, l'art. 125, comma 4, lettera b) che prevede l'utilizzazione di una specifica codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali, al fine di evitare la commistione nella gestione dei Fondi Strutturali con risorse di altra provenienza;

VISTO il D.I. 28/08/2019, N° 139 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n° 107) ed in particolare l'art. art. 10 - verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale;

VISTE le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il D.I. n° 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTI i criteri generali per la stipula dei contratti d'opera - lo sviluppo di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art. 33 c. 2 del D.L. 44/01 e del D. A. 895/01

VISTE le Linee Guida, la Normativa di riferimento, e i Manuali Operativi;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

n.	Modulo – descrizione	Titolo modulo	Titoli richiesti	ore
1	ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO Percorso atto a valorizzare le potenzialità didattiche del cinema, inteso come forma di "racconto", ai fini del consolidamento di dinamiche di comunicazione e/o comprensione di messaggi di genere diverso, di complessità diversa, in linguaggi diversi.	FRAMMENTI DI CINEMA ...TRA "STORIA" E "STORIE DI VITA"	<u>Laurea in Lettere</u> <u>Possesso</u> di competenze informatiche certificate. Titoli valutabili Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2	<p>LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI BENI COMUNI</p> <p>Percorso laboratoriale per la valorizzazione dei beni comuni, atto a creare, in ambito scolastico, il clima della bottega artistica, attraverso l'implementazione delle fasi della produzione artigianale, dall'alfabetizzazione di base fino alla codificazione e realizzazione di sistemi espressivi.</p>	<p>UN MONDO A COLORI: la vetrata, dal Gotico al Liberty</p>	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea in architettura / Diploma di Accademia di Belle Arti o titolo equipollente valido per l'accesso all'insegnamento di Disegno e Storia dell'arte (Cl. Conc. A-17)</u></p> <p>Possesso di competenze informatiche certificate.</p> <p>Titoli valutabili</p> <p>Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso</p>	30
3	<p>EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO</p> <p>Percorso atto a promuovere e/o consolidare il benessere psico-fisico derivante dalla pratica di uno sport di squadra, all'insegna di una metodologia di lavoro improntata ai valori della lealtà, della gratuità, del rispetto delle regole e dell'avversario, della cooperazione, dell'autodisciplina e del lavoro d'equipe</p>	<p>MIRANDA VOLLEY</p>	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea in scienze motorie e/o diploma ISEF o altro titolo specialistico nel settore di pertinenza</u></p> <p>Possesso di competenze informatiche certificate.</p> <p>Titoli valutabili</p> <p>Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso</p>	30
4	<p>EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO</p> <p>Percorso imperniato sul salvamento inteso quale disciplina sportiva, di particolare valenza civico-didattica, finalizzata sia a scopi agonistici, sia alla preparazione dei futuri Assistenti Bagnanti e Maestri di Salvamento.</p>	<p>UNO SPORT PER LA VITA</p>	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea in scienze motorie e/o diploma ISEF /Titoli attestanti la formazione professionale specifica e/o del settore di pertinenza del modulo</u></p> <p>Possesso di competenze informatiche certificate.</p> <p>Titoli valutabili</p> <p>Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso</p>	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

5	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE Percorso laboratoriale, caratterizzato dallo studio, dalla riflessione e dalla produzione di testi, considerati in valori e funzioni inerenti esigenze e contesti reali, con speciale riguardo alle competenze linguistico-testuali, atte a tarare i messaggi in base alla varietà sia dei fruitori, sia delle finalità del messaggio (esporre, dialogare, argomentare)	TESTI E CONTESTI	Titoli richiesti	30
			<u>Laurea in Lettere</u>	
			<u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u>	
			Titoli valutabili	
			Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso	
6	COMPETENZA MULTILINGUISTICA Percorso formativo, in role playing, liberamente ispirato al testo di Lewis Carroll "Alice in Wonderland", imperniato sul ricorso a tutti gli elementi funzionali all'apprendimento comunicativo, pluralistico e divertente della lingua inglese e finalizzato al consolidamento delle quattro abilità linguistiche di livello A2 del QCER.	THE ENGLISH HUB	Titoli richiesti	30
			<u>Laurea magistrale o specialistica in lingue straniere o altro titolo equipollente nella lingua del modulo da svolgere.</u>	
			<u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u>	
			Titoli valutabili	
			Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso	
7	COMPETENZA MULTILINGUISTICA Percorso formativo, caratterizzato dall'apprendimento in gruppi di livello e da attività di tipo ludico, finalizzate, attraverso il ricorso corretto e funzionale al lessico e alle strutture linguistiche di base del francese, al recupero e/o al consolidamento delle abilità linguistiche relative al livello A2 del QCER	"LE FRANÇAIS EN JEU"	Titoli richiesti	30
			<u>Laurea magistrale o specialistica in lingue straniere o altro titolo equipollente nella lingua del modulo da svolgere.</u>	
			<u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u>	
			Titoli valutabili	
			Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

8	<p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA Percorso formativo, in learning by doing, basato su attività di tipo ludico finalizzate, attraverso il ricorso corretto e funzionale al lessico e alle strutture linguistiche di base dello spagnolo, al recupero e/o al consolidamento delle abilità linguistiche relative al livello A2 del QCER</p>	<p>ESPAÑOL EN JUEGO</p>	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea magistrale o specialistica in lingue straniere o altro titolo equipollente nella lingua del modulo da svolgere.</u></p> <p><u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u></p> <p>Titoli valutabili</p> <p>Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso</p>	30
9	<p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA Percorso, specificamente rivolto agli alunni del biennio del Liceo Scientifico, utile all'acquisizione di competenze linguistiche di base, in Lingua Spagnola, di livello A1 del QCRE; le attività, finalizzate all'integrazione di diverse conoscenze quali fonetica, grammatica, lessico, morfologia e sintassi, si intendono propedeutiche all'accesso a certificazioni di livello superiore, da conseguire presso la scuola o altri enti accreditati.</p>	<p>ABC...¡Español!</p>	<p><u>Laurea magistrale o specialistica in lingue straniere o altro titolo equipollente nella lingua del modulo da svolgere.</u></p> <p><u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u></p> <p>Titoli valutabili</p> <p>Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso</p>	30
10	<p>COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM) Percorso, caratterizzato da processi di apprendimento creativo (tinkering e making), finalizzato allo sviluppo di soft skills cognitive, relazionali, realizzative e manageriali.</p>	<p>"MATEMATICA IN LABORATORIO"</p>	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea in matematica/ informatica/ fisica /Ingegneria</u></p> <p><u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u></p> <p>Titoli valutabili</p> <p>Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso</p>	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

11	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM) Percorso, specificamente rivolto agli alunni delle classi quinte del Liceo Scientifico, mirante ad integrare e potenziare le conoscenze e le competenze della Matematica, in chiave di supporto per il miglioramento delle abilità di calcolo, del problem solving, e delle capacità logico-critiche.	“ARRIVA LA MATURITÀ, METTIAMOCI IN FORMA!”	Titoli richiesti <u>Laurea in matematica/ informatica/ fisica /Ingegneria</u> <u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u>	30
			Titoli valutabili	
			Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso	
12	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM) Percorso, in cooperative learning, finalizzato alla trasformazione degli spazi verdi dell'istituto in luoghi atti sia all'esercizio e alla verifica di competenze specifiche disciplinari, sia all'educazione alla cultura della sostenibilità, del civismo e della legalità.	IL GIARDINO SCOLASTICO TRA CULTURA E MEMORIA	Titoli richiesti <u>Laurea in scienze oppure specialistica nel settore di pertinenza</u> <u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u>	30
			Titoli valutabili	
			Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso	
13	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA Percorso, caratterizzato dalla metodologia del debate, finalizzato a sviluppare e rafforzare le competenze relative alla educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva attraverso lo sviluppo della capacità critiche ed argomentative.	DIBATTERE PER RAGIONARE	Titoli richiesti <u>Laurea in Storia e Filosofia</u> <u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u>	30
			Titoli valutabili	
			Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso	
14	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Percorso didattico su cinema, propaganda e nuovi media, finalizzato a potenziare le competenze di cittadinanza e a sperimentare un approccio allo	VEDERE LA STORIA, PERCORSO DIDATTICO SU CINEMA, PROPAGANDA E	Titoli richiesti <u>Laurea in Storia e Filosofia</u> <u>Possesso di competenze informatiche certificate.</u>	30
			Titoli valutabili	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	studio della storia in un'ottica sempre più aperta alla pluridisciplinarietà e alla transdisciplinarietà.	NUOVI MEDIA	Titoli rispondenti alla tipologia contemplata nella griglia in allegato al presente avviso	
--	---	-------------	--	--

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

- Le attività, che si svolgeranno presso la sede del Liceo Scientifico "C. Miranda" in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni con cadenza settimanale.

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE DELL'ESPERTO

- Partecipare alle riunioni specifiche indette dal Gruppo di Direzione e Coordinamento
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
- Consegnare in formato cartaceo ed informatico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborazione di una relazione finale.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma PON.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del modulo.

MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti sarà espletata secondo la tabella di valutazione allegata deliberata dagli OO.CC, a seguito di comparazione dei curricula.

I Docenti selezionati dovranno possedere competenze specifiche certificate per l'utilizzo delle ICT ed adeguarsi alle esigenze dell'Istituto. In caso di parità di punteggio si darà la precedenza al Personale non impegnato in altri Progetti nel corso dell'anno scolastico.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I docenti interessati **dovranno produrre documentazione FIRMATA e inviarla ESCLUSIVAMENTE per mail all'indirizzo naps27000e@istruzione.it improrogabilmente entro e non oltre le ore 12.00 del 9 dicembre 2022.** Non saranno prese in considerazione domande pervenute



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

successivamente alla data di scadenza.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta utilizzando il modello allegato, dovrà essere corredata da:

- 1) curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- 2) titoli culturali e/o eventuali pubblicazioni;
- 3) ogni altro documento utile alla valutazione.

I dati richiesti sono raccolti ai fini del procedimento stesso e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 13 del GDPR – Regolamento UE 679/2016 (codice privacy) L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

COMPENSI

Il trattamento economico previsto per ogni ora di attività effettivamente svolta e documentata è di €. 70,00 onnicomprensivo di ogni ritenuta ed onere a carico dell'amministrazione e del tutor individuato.

I pagamenti potranno essere liquidati solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'autorità di gestione del P.O.N. Eventualmente, in caso di liquidità di cassa, potranno essere erogati degli anticipi totali o parziali sulle somme spettanti.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale dell'Istituto <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/>

Si allega:

Allegato 1: Tabella di valutazione dei titoli.

Allegato 2: modulo domanda di Partecipazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nunzia Mallozzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV**Allegato 1 - TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIG PROFES (ESP - TUTOR - FACIL - REF. VALUT - DOC PROGETTI - FUNZ STRUM)**

CANDIDATO/A		Parametri di valutazione		valutazione Commissione	
			punteggio max		
1	Diploma di Laurea	Inferiore a 100	2	max 5 punti	
		Tra 100 e 110	3		
		110 e lode	5		
2	Altra Laurea		3	max 5 punti	
	Altro concorso di grado superiore		3		
	Concorso Ordinario Sc sup. II grado		2		
	Altra abilitazione	si valuta una sola abilitazione	2		
3	Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione)	Specializz(4) Dottorato	4		max 5 punti
		Specializz(2) Master II liv	3		
		Master I liv Perfezionamento	2		
		ultimi 3 anni Formazione 25 ore min	1		
4	Esperienze pregresse di Insegnamento (t. indeterminato ist. superiore)	1 ogni anno	10	max 10 punti	
		Esperienze pregresse di Insegnamento (t. determinato ist. superiore)	0.5 ogni anno		5
5	Certificazioni linguistiche Certificazioni linguistiche (C2) Certificazioni linguistiche (C1) Certificazioni linguistiche (B2) Certificazioni linguistiche (B1)		4	max 4 punti	
			3		
			2		
			1		
6	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie	Certificazione avanzata	4	max 4 punti	
		ECDL o EiPass 7 moduli	3		
		Utilizzo	1		
7	Esperienze pregresse in Progetti PON o MIUR	1 ogni tipologia Ref Valut/Facilitatore	3	max 10 punti	
			Esperto		3
			Tutor		1
8	Esperienze pregresse in FFSS o Coordinamento Progetti	1 ogni tipologia	3	max 10 punti	
9	Contratti di Collaborazione nell'ambito della FORMAZIONE		1	max 4 punti	
10	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza		1	max 3 punti	
		max	60	0	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTO INTERNO

- **Mondo scuola” cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-433 - CUP: H74C22000930001**

- **“Mondo scuola” cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-495 - CUP: H74C22000950001**

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico “C. Miranda”
Via F. a. Giordano, 91
Frattamaggiore (Na)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov.(_____) il _____

Codice Fiscale _____

email: _____

residente/domiciliato

via _____ CAP.: _____ Città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di tutor per il/i modulo/i

n.	Modulo	Titolo modulo	ore	Richiesta di partecipazione ⁽¹⁾
1	ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO Percorso atto a valorizzare le potenzialità didattiche del cinema, inteso come forma di “racconto”, ai fini del consolidamento di dinamiche di comunicazione e/o comprensione di messaggi di genere diverso, di complessità diversa, in linguaggi diversi.	FRAMMENTI DI CINEMATRA “STORIA” E “STORIE DI VITA”	30	
2	LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI BENI COMUNI Percorso laboratoriale per la valorizzazione dei beni comuni, atto a creare, in ambito scolastico, il clima della bottega artistica, attraverso l'implementazione delle fasi della produzione artigianale, dall'alfabetizzazione	UN MONDO A COLORI: la vetrata, dal Gotico al Liberty	30	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	di base fino alla codificazione e realizzazione di sistemi espressivi.			
3	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO Percorso atto a promuovere e/o consolidare il benessere psico-fisico derivante dalla pratica di uno sport di squadra, all'insegna di una metodologia di lavoro improntata ai valori della lealtà, della gratuità, del rispetto delle regole e dell'avversario, della cooperazione, dell'autodisciplina e del lavoro d'equipe	MIRANDA VOLLEY	30	
4	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO Percorso imperniato sul salvamento inteso quale disciplina sportiva, di particolare valenza civico-didattica, finalizzata sia a scopi agonistici, sia alla preparazione dei futuri Assistenti Bagnanti e Maestri di Salvamento.	UNO SPORT PER LA VITA	30	
5	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE Percorso laboratoriale, caratterizzato dallo studio, dalla riflessione e dalla produzione di testi, considerati in valori e funzioni inerenti esigenze e contesti reali, con speciale riguardo alle competenze linguistico-testuali, atte a tarare i messaggi in base alla varietà sia dei fruitori, sia delle finalità del messaggio (esporre, dialogare, argomentare)	TESTI E CONTESTI	30	
6	COMPETENZA MULTILINGUISTICA Percorso formativo, in role playing, liberamente ispirato al testo di Lewis Carroll "Alice in Wonderland", imperniato sul ricorso a tutti gli elementi funzionali all'apprendimento comunicativo, pluralistico e divertente della lingua inglese e finalizzato al consolidamento delle quattro abilità linguistiche di livello A2 del QCER.	THE ENGLISH HUB	30	
7	COMPETENZA MULTILINGUISTICA Percorso formativo, caratterizzato dall'apprendimento in gruppi di livello e da attività di tipo ludico, finalizzate, attraverso il ricorso corretto e funzionale al lessico e alle strutture linguistiche di base del francese, al recupero e/o al consolidamento delle abilità linguistiche relative al livello A2 del QCER	"LE FRANÇAIS EN JEU"	30	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8	COMPETENZA MULTILINGUISTICA Percorso formativo, in learning by doing, basato su attività di tipo ludico finalizzate, attraverso il ricorso corretto e funzionale al lessico e alle strutture linguistiche di base dello spagnolo, al recupero e/o al consolidamento delle abilità linguistiche relative al livello A2 del QCER	ESPAÑOL EN JUEGO	30	
9	COMPETENZA MULTILINGUISTICA Percorso, specificamente rivolto agli alunni del biennio del Liceo Scientifico, utile all'acquisizione di competenze linguistiche di base, in Lingua Spagnola, di livello A1 del QCRE; le attività, finalizzate all'integrazione di diverse conoscenze quali fonetica, grammatica, lessico, morfologia e sintassi, si intendono propedeutiche all'accesso a certificazioni di livello superiore, da conseguire presso la scuola o altri enti accreditati.	ABC...¡Español!	30	
10	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM) Percorso, caratterizzato da processi di apprendimento creativo (tinkering e making), finalizzato allo sviluppo di soft skills cognitive, relazionali, realizzative e manageriali.	"MATEMATICA IN LABORATORIO"	30	
11	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM) Percorso, specificamente rivolto agli alunni delle classi quinte del Liceo Scientifico, mirante ad integrare e potenziare le conoscenze e le competenze della Matematica, in chiave di supporto per il miglioramento delle abilità di calcolo, del problem solving, e delle capacità logico-critiche.	"ARRIVA LA MATURITÀ, METTIAMOCI IN FORMA!"	30	
12	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM) Percorso, in cooperative learning, finalizzato alla trasformazione degli spazi verdi dell'istituto in luoghi atti sia all'esercizio e alla verifica di competenze specifiche disciplinari, sia all'educazione alla cultura della sostenibilità, del civismo e della legalità.	IL GIARDINO SCOLASTICO TRA CULTURA E MEMORIA	30	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

13	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA Percorso, caratterizzato dalla metodologia del debate, finalizzato a sviluppare e rafforzare le competenze relative alla educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva attraverso lo sviluppo della capacità critiche ed argomentative.	DIBATTERE PER RAGIONARE	30	
14	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Percorso didattico su cinema, propaganda e nuovi media, finalizzato a potenziare le competenze di cittadinanza e a sperimentare un approccio allo studio della storia in un'ottica sempre più aperta alla pluridisciplinarietà e alla transdisciplinarietà.	VEDERE LA STORIA, PERCORSO DIDATTICO SU CINEMA, PROPAGANDA E NUOVI MEDIA	30	

Si allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo.
- Titoli culturali.
- Pubblicazioni.
- Altro.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR – Regolamento UE 679/2016 codice privacy - e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data

Firma

Nota:

(1): Indicare pena esclusione il/i modulo/i cui si intende partecipare. I titoli dei moduli sono indicati dell'avviso di selezione