



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Prot. N. 108/2022 del 12/01/2022

All'Albo pretorio del Liceo
Scientifico “Carlo Miranda”
Frattamaggiore (NA)

Oggetto: PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

Selezione esperti interni

Cup: H73D21001140007

Cod. nazionale: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96 – titolo: “MIRANDA ON SUMMER”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii..
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”.
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea.
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base; FSEPON-CA-2021-96, "MIRANDA ON SUMMER".
- Vista** la nota Prot. N. AOODGEFID/27746 del 24/10/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line disciplinari di base.
- Viste** le Linee Guida e la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi.
- Visto** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON.
- Viste** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".
- Vista** la delibera n.2/19/2017 del 11/04/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020.
- Vista** la delibera n. 2/16/2017 del 14/04/2017 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020.
- Visti** i criteri generali per la stipula dei contratti d'opera - lo sviluppo di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art. 33 c. 2 del D.L. 44/01 e del D. A. 895/01.
- Visto** il piano presentato come da tabella sottostante:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96	10.2.2A	Miranda on Summer	€ 79.646,40

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

n.	Modulo – descrizione	Titolo modulo	Titoli richiesti	ore
1	Competenza alfabetica funzionale – Percorso atto a proporre, attraverso un laboratorio di scrittura giornalistica, lo sviluppo di competenze orientate sulla funzione euristica della lingua e sull'esplorazione cognitiva della realtà.	L'ECO DEL MIRANDA	<u>Laurea in Lettere.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u>	30
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	
2	Competenza alfabetica funzionale – Percorso atto a rafforzare e ampliare la padronanza linguistica facendo leva sull'abilità del creare.	VIVERE E' SCRIVERE, SCRIVERE E' VIVERE...	Titoli richiesti	30
			<u>Laurea in Lettere.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u>	
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	
3	Competenza multilinguistica – Percorso atto ad individuare, nella metodologia didattica del debate, un laboratorio di simulazione di contesti reali per l'interazione in lingua straniera.	DEBATE... IN ENGLISH!	Titoli richiesti	30
			<u>Laurea magistrale o specialistica in lingue straniere o altro titolo equipollente nella lingua del modulo da svolgere.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u>	
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	
4	Competenza multilinguistica – Percorso atto ad individuare, nella metodologia didattica del debate, un laboratorio di	DEBATE... EN FRANÇAIS!	Titoli richiesti	30
			<u>Laurea magistrale o specialistica in lingue straniere o altro titolo equipollente nella lingua del modulo da svolgere.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche</u>	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	simulazione di contesti reali per l'interazione in lingua straniera.		certificate.	
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	
5	Competenza multilinguistica – Percorso atto ad individuare, nella metodologia didattica del debate, un laboratorio di simulazione di contesti reali per l'interazione in lingua straniera.	DEBATE...EN ESPAÑOL!	Titoli richiesti	30
			<u>Laurea magistrale o specialistica in lingue straniere o altro titolo equipollente nella lingua del modulo da svolgere.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u>	
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) – Percorso atto a caratterizzare il laboratorio come spazio fisico e mentale utile alla modellizzazione e comprensione del reale.	REALTA' IN NUMERI	Titoli richiesti	30
			<u>Laurea in matematica/ informatica/ fisica /Ingegneria.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u>	
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	
7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) – Percorso atto a garantire, mediante l'utilizzo del simulatore PhET, la possibilità di un apprendimento, divertente e interattivo di contenuti e principi della Fisica.	FISICANDO	Titoli richiesti	30
			<u>Laurea in matematica/ informatica/ fisica/ Ingegneria.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate di livello avanzato.</u>	
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	
8	Competenza Digitale – Percorso laboratoriale atto ad approfondire le	MIRANDA IN ONDA, WEB RADIO	Titoli richiesti	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, attraverso esempi operativi basati sul corretto uso di programmi e podcast radiofonici.</p>		<p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in informatica/ ingegneria / diploma di scuola secondaria di II grado indirizzo scientifico o informatico; esperienze e/o competenze documentate coerenti con il modulo da attivare. <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u></p> <p>Titoli valutabili</p> <p>I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.</p>	
9	<p>Competenza Digitale – Percorso atto all' apprendimento dei principi per la realizzazione e la gestione di un aeromobile da remoto.</p>	<p>MIRANDA IN VOLO... I DRONI</p>	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea in ingegneria e/o esperienza certificata quale formatore in corso sui Droni finalizzato alla acquisizione del patentino.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u></p> <p>Titoli valutabili</p> <p>I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.</p>	30
10	<p>Competenza Digitale - Percorso atto a promuovere e consolidare le fasi di un'educazione alla fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento a dinamiche sociali e comportamentali.</p>	<p>MIRANDA IN ONDA: LA WEB TV</p>	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in informatica/ ingegneria/ diploma di scuola secondaria di II grado indirizzo scientifico o informatico; esperienze e/o competenze documentate, coerenti con il modulo da attivare.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u></p> <p>Titoli valutabili</p> <p>I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.</p>	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

11	Competenza in materia di cittadinanza – Percorso atto alla sperimentazione, da parte dei giovani, dell'interazione di Scuola-Movimento-Sport-Salute, tramite l'esercizio di responsabilità richiesto dalla direzione tecnica delle manifestazioni sportive a livello agonistico.	ARBITRI DI 'CLASSE'	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Risorse professionali in possesso di titolo formativo specifico, afferente alla tipologia di intervento inerente il modulo.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u></p> <p>Titoli valutabili</p> <p>I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.</p>	30
12	Competenza in materia di cittadinanza – Progetto atto all'apprendimento e alla sperimentazione, di percorsi di orticoltura e floricoltura, attraverso la riconversione del cortile scolastico in un'aula verde, quale risorsa didattica e ricreativa.	'VERDE ' MIRANDA: la scuola come serbatoio di creatività e biodiversità urbana	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea in scienze oppure specialistica nel settore di pertinenza.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u></p> <p>Titoli valutabili</p> <p>I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.</p>	30
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Percorso atto a documentare attraverso l'arte fotografica, "dati" umani ed ambientali funzionali sia alla riscoperta del territorio, sia al consolidamento di competenze relazionali e comunicative, nel segno della tutela del patrimonio culturale locale.	FOTOGRAF... ARTE	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea in architettura / specialistica del settore di pertinenza/ diploma di Accademia di Belle Arti;</u> <u>esperienze didattiche e/o lavorative nel settore di pertinenza e competenze nel disegno digitale.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u></p> <p>Titoli valutabili</p> <p>I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.</p>	30
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Percorso atto a richiamare l'interesse verso la scoperta del	ALLE RADICI DELLE RADICI	<p>Titoli richiesti</p> <p><u>Laurea in architettura / laurea in lettere / laurea in Storia e Filosofia.</u> <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche</u></p>	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	patrimonio artistico e paesaggistico locale, utilizzando l'ambiente come fonte preziosa di conoscenza e scoperta delle origini comuni.		certificate.	
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	
15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Percorso atto a costituire una rappresentanza calcistica dell'istituto (possibilmente anche femminile), ai fini della collaborazione, a tutti i livelli, tra mondo scolastico e sportivo operante nel territorio.	MIRANDA HIGHS (Miranda highschool football team)	Titoli richiesti <u>Laurea in scienze motorie e/o diploma ISEF o altro titolo specialistico nel settore di pertinenza</u> , con esperienze pregresse nelle attività motorie relative al modulo e buone capacità organizzative e di gestione. <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u>	30
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	
16	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Percorso atto a favorire, e/o consolidare, attraverso l'esplorazione dei principali elementi fondanti della danza, corpo – spazio – dinamica – relazione, l'impulso al movimento danzato, inteso come espressività artistica intenzionale, consapevole e condivisa.	CULTURA IN MOVIMENTO: LA DANZA	Titoli richiesti <u>Diploma di danza o altri titoli attestanti la formazione professionale specifica e/o del settore di pertinenza del modulo</u> ; esperienze pregresse, scolastiche e/o extrascolastiche, a carattere artistico o didattico. <u>Possesso obbligatorio di competenze informatiche certificate.</u>	30
			Titoli valutabili	
			I titoli saranno valutati in base alla griglia di valutazione allegata.	

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso la sede del Liceo Scientifico "C. Miranda" in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni con cadenza settimanale.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE DELL'ESPERTO

- Partecipare alle riunioni specifiche indette dal Gruppo di Direzione e Coordinamento
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
- Consegnare in formato cartaceo ed informatico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborazione di una relazione finale.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma PON.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del modulo.

MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti sarà espletata secondo la tabella di valutazione allegata deliberata degli OO.CC, a seguito di comparazione dei curricula.

I Docenti selezionati dovranno possedere competenze specifiche certificate per l'utilizzo delle ICT ed adeguarsi alle esigenze dell'Istituto. In caso di parità di punteggio si darà la precedenza al Personale non impegnato in altri Progetti nel corso dell'anno scolastico.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I docenti interessati **dovranno produrre documentazione FIRMATA e inviarla per mail all'indirizzo naps27000e@istruzione.it improrogabilmente entro e non oltre le ore 12.00 del 31 gennaio 2022.** Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta utilizzando il modello allegato, dovrà essere corredata da:

- 1) curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- 2) titoli culturali e/o eventuali pubblicazioni;
- 3) ogni altro documento utile alla valutazione.

I dati richiesti sono raccolti ai fini del procedimento stesso e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 13 del GDPR – Regolamento UE 679/2016 (codice privacy) L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

COMPENSI

Il trattamento economico previsto per ogni ora di attività effettivamente svolta e documentata è di €. 70,00 onnicomprensivo di ogni ritenuta ed onere a carico dell'amministrazione e del tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

individuato.

I pagamenti potranno essere liquidati solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'autorità di gestione del P.O.N. Eventualmente, in caso di liquidità di cassa, potranno essere erogati degli anticipi totali o parziali sulle somme spettanti.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale dell'Istituto
<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/>

Si allega:

Allegato 1: Tabella di valutazione dei titoli.

Allegato 2: modulo domanda di Partecipazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nunzia Mallozzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 - TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIG PROFES (ESP - TUTOR - FACIL - REF. VALUT - DOC PROGETTI - FUNZ STRUM)

CANDIDATO/A		Parametri di valutazione		valutazione Commissione	
			punteggio max		
1	Diploma di Laurea	Inferiore a 100	2	max 5 punti	
		Tra 100 e 110	3		
		110 e lode	5		
2	Altra Laurea		3	max 5 punti	
	Altro concorso di grado superiore		3		
	Concorso Ordinario Sc sup. Il grado		2		
	Altra abilitazione si valuta una sola abilitazione		2		
3	Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione)	Specializz(4) Dottorato	4	max 5 punti	
		Specializz(2) Master II liv	3		
		Master I liv Perfezionamento	2		
		Formazione 25 ore min ultimi 3 anni	1		
4	Esperienze pregresse di Insegnamento (t. indeterminato ist. superiore) Esperienze pregresse di Insegnamento (t. determinato ist. superiore)	1 ogni anno	10	max 10 punti	
		0.5 ogni anno	5		
5	Certificazioni linguistiche Certificazioni linguistiche (C2) Certificazioni linguistiche (C1) Certificazioni linguistiche (B2) Certificazioni linguistiche (B1)		4	max 4 punti	
			3		
			2		
			1		
6	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie	Certificazione avanzata	4	max 4 punti	
		ECDL o EiPass 7 moduli	3		
		Utilizzo	1		
7	Esperienze pregresse in Progetti PON o MIUR	1 ogni tipologia	Ref Valut/Facilitatore	max 10 punti	
			Esperto		3
			Tutor		1
8	Esperienze pregresse in FFSS o Coordinamento Progetti	1 ogni tipologia	3	max 10 punti	
9	Contratti di Collaborazione nell'ambito della FORMAZIONE		1	max 4 punti	
10	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza		1	max 3 punti	
max			60	0	



Allegato 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTO INTERNO

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96 – titolo: "MIRANDA ON SUMMER"

CUP: H73D21001140007

Al Dirigente Scolastico
 Liceo Scientifico "C.
 Miranda"
 Via F. a. Giordano, 91
 Frattamaggiore (Na)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov.(_____) il _____

Codice Fiscale _____

email: _____

residente/domiciliato

via _____ CAP.: _____ Città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di tutor per il/i modulo/i

n.	Modulo	Titolo modulo	ore	Richiesta di partecipazione ⁽¹⁾
1	Competenza alfabetica funzionale	L'ECO DEL MIRANDA	30	
2	Competenza alfabetica funzionale	VIVERE E' SCRIVERE, SCRIVERE E' VIVERE...	30	
3	Competenza multilinguistica	DEBATE... IN ENGLISH!	30	
4	Competenza multilinguistica	DEBATE... EN FRANÇAIS!	30	
5	Competenza multilinguistica	DEBATE...EN ESPAÑOL!	30	
6	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	REALTA' IN NUMERI	30	
7	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	FISICANDO	30	
8	Competenza digitale	MIRANDA IN ONDA, WEB RADIO	30	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

9	Competenza digitale	MIRANDA IN VOLO... I DRONI	30	
10	Competenza digitale	MIRANDA IN ONDA: LA WEB TV	30	
11	Competenza in materia di cittadinanza	ARBITRI DI 'CLASSE'	30	
12	Competenza in materia di cittadinanza	'VERDE ' MIRANDA :la scuola come serbatoio di creatività e biodiversità urbana	30	
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FOTOGRAF..ARTE	30	
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ALLE RADICI DELLE RADICI	30	
15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MIRANDA HIGHS (Miranda highschool football team)	30	
16	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CULTURA IN MOVIMENTO: LA DANZA	30	

Si allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo.
- Titoli culturali.
- Pubblicazioni.
- Altro.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR – Regolamento UE 679/2016 codice privacy - e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data

Firma

Nota:

(1): Indicare pena esclusione il/i modulo/i cui si intende partecipare. I titoli dei moduli sono indicati dell'avviso di selezione