



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Prot. n. 2811/ 2021 del 22/06/2021

All'Albo pretorio del Liceo  
Scientifico "Carlo Miranda"  
Frattamaggiore (NA)

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –**

**Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.**

**Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.**

**Selezione ESPERTI ESTERNI.**

**CUP: H78H19000590007– Cod. Naz. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 363**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.
- Vista** la nota autorizzativa del MIUR N° Prot. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "OPEN MIND" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA- 2019-218. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.
- Viste** le Linee Guida e la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi.
- Visto** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON.
- Viste** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".
- Vista** la delibera n.2/19/2017 del 11/04/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020.
- Vista** la delibera n. 2/16/2017 del 14/04/2017 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020.
- Visti** i criteri generali per la stipula dei contratti d'opera - lo sviluppo di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art. 33 c. 2 del D.L. 44/01 e del D. A. 895/01.
- Visto** il piano presentato come da tabella sottostante:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 363	10.1.1A	Vivere la scuola: accoglienza e motivazione	€44 905,20

**Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**Premesso** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

**EMANA**

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto	ore
Musica strumentale; canto corale	Diversità ed integrazione in... musica	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto in possesso di diploma di conservatorio in Canto e Strumento; esperienze pregresse di docenza in corsi di musica presso Istituzioni scolastiche e/o enti-soggetti privati	30
Arte; scrittura creativa; teatro	A scuola di teatro: il "diverso scolastico"	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto con competenze certificate nell'ambito di educazione alla "teatralità" e/o laboratori di improvvisazione, drammatizzazione e recitazione e/o con documentate esperienze lavorative e/o formative, relative a progetti musico-teatrali, tenuti presso Scuole Statali, enti e/o soggetti pubblici o privati. Richieste competenze informatiche atte alla valorizzazione delle attività previste, sui Social Network e/o siti web.	30
Potenziamento della lingua straniera	"Bloggish" Learning English by blogging	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto in possesso di laurea e abilitazione all'insegnamento in lingua inglese, con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base; conoscenza delle procedure del writing in diversi tipi di scrittura e in particolare a weekly diary; competenze certificate sull'utilizzo degli strumenti informatici; familiarità, principi e applicazioni relative alla creazione dei prodotti multimediali, utilizzo di piattaforme social e risorse web; buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti, documentate eventualmente da esperienze lavorative in dimensione extrascolastica.	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"Mondo" pizza: storia, artigianato, cultura	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto in possesso di particolare e comprovata esperienza nell'attività nel campo di riferimento; Esperienze metodologiche e didattiche in ambito scolastico ed extrascolastico; eventuali precedenti collaborazioni con istituzioni scolastiche; eventuali titoli di specializzazione, relativi al campo di riferimento. Richieste competenze informatiche atte alla valorizzazione delle attività previste, sui	30



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			Social Network e/o siti web.	
Innovazione didattica e digitale	Dalla matita al computer: CAD design	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto con competenze certificate in ambito di tecniche di rappresentazione del disegno e le varie tipologie di sistemi CAD; Richieste competenze informatiche specifiche per la valorizzazione delle attività previste, sui Social Network e/o siti web.	30
Innovazione didattica e digitale	Vita da youtuber	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto, con competenze certificate, nell'ambito di conoscenza ed utilizzo di linguaggi della produzione digitale; principi e applicazioni relative alla creazione dei prodotti multimediali piattaforme social, in particolar modo YouTube. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti, eventualmente documentate da esperienze lavorative in dimensione extrascolastica.	30
Laboratori di educazione alimentare	SapurEat e sano	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto in possesso di laurea afferente alla tematica del modulo; comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche laboratoriali legate alle scienze dell'alimentazione; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti su piattaforme elearning. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti, eventualmente documentate da esperienze lavorative in dimensione extrascolastica. Richieste competenze informatiche funzionali alla valorizzazione delle attività previste, sui Social Network e/o siti web.	30

#### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso la sede del Liceo Scientifico "C. Miranda" in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## OGGETTO DELLA PRESTAZIONE DELL'ESPERTO

- Partecipare alle riunioni specifiche indette dal Gruppo di Direzione e Coordinamento
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
- Consegnare in formato cartaceo ed informatico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborazione di una relazione finale.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma PON.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del modulo.

## MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti sarà espletata secondo la tabella di valutazione allegata deliberata degli OO.CC, a seguito di comparazione dei curricula

I Docenti selezionati dovranno possedere competenze specifiche certificate per l'utilizzo delle ICT ed adeguarsi alle esigenze dell'Istituto. In caso di parità di punteggio i darà la precedenza al Personale non impegnato in altri Progetti nel corso dell'anno scolastico.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I docenti interessati **dovranno produrre documentazione FIRMATA e inviarla per mail all'indirizzo [naps27000e@istruzione.it](mailto:naps27000e@istruzione.it) improrogabilmente entro e non oltre le ore 12.00 del 07 LUGLIO 2021.** Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta utilizzando il modello allegato, dovrà essere corredata da:

- 1) curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- 2) titoli culturali e/o eventuali pubblicazioni;
- 3) ogni altro documento utile alla valutazione.

I dati richiesti sono raccolti ai fini del procedimento stesso e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 13 del GDPR – Regolamento UE 679/2016 (codice privacy) L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

## COMPENSI

Il trattamento economico previsto per ogni ora di attività effettivamente svolta e documentata è di €. 70,00 onnicomprensivo di ogni ritenuta ed onere a carico dell'amministrazione e del tutor individuato.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

I pagamenti potranno essere liquidati solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'autorità di gestione del

P.O.N. Eventualmente, in caso di liquidità di cassa, potranno essere erogati degli anticipi totali o parziali sulle somme spettanti.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale dell'Istituto <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/>

Si allega:

**Allegato 1:** Tabella di valutazione dei titoli.

**Allegato 2:** modulo domanda di partecipazione



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Nunzia Mallozzi**

Firma autografa sostituita a  
mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,  
co. 2, DL.vo39/1993



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

BELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIG PROFES ( ESP - TUTOR - FACIL - REF. VALUT - DOC PROGETTI - FUNZ STRUM)					
CANDIDATO/A			Parametri di valutazione		valutazioni e Commissioni
				punteggio max	
1	Diploma di <b>Laurea</b>	inf 100	2	max 5 punti	
		100 - 110	3		
		110 e lode	5		
2	Altra <b>Laurea</b>		3	max 5 punti	
		Altro <b>concorso</b> di grado superiore	3		
		<b>Concorso</b> Ordinario Sc sup II grado	2		
		Altra <b>abilitazione</b>	2		
3	Titoli di studio ( <b>Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione</b> )	Specializz(4 ) Dottorato	4	max 5 punti	
		Specializz(2 ) Master II liv	3		
		Master I liv Perfezionamento	2		
		ultimi 3 anni Formazione 25 ore min	1		
4	Esperienze pregresse di Insegnamento (t. <b>indeterminato</b> ist superiore)	1 ogni anno	10	max 10 punti	
		Esperienze pregresse di Insegnamento (t. <b>determinato</b> ist superiore)	0.5 ogni anno		
5	<b>Certificazioni linguistiche</b>			max 4 punti	
		Certificazioni linguistiche (C2)	4		
		Certificazioni linguistiche (C1)	3		
		Certificazioni linguistiche (B2)	2		
		Certificazioni linguistiche (B1)	1		
6	Utilizzo di strumenti <b>informatici</b> e nuove tecnologie	Certificazione avanzata	4	max 4 punti	
		ECDL o EiPass 7 moduli	3		
		Utilizzo	1		
7	Esperienze pregresse in <b>Progetti PON o MIUR</b>	1 ogni tipologia Ref Valut/Facilitatore	3	max 10 punti	
		Esperto	3		
		Tutor	1		
8	Esperienze pregresse in <b>FFSS o Coordinamento Progetti</b>	1 ogni tipologia	3	max 10 punti	
9	Contratti di Collaborazione nell'ambito della <b>FORMAZIONE</b>		1	max 4 punti	
10	<b>Pubblicazioni</b> attinenti al settore di pertinenza		1	max 3 punti	
max			60		0



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTO**

**Codice Nazionale Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 363**

**CUP: H78H19000590007**

Al Dirigente Scolastico  
Liceo Scientifico "C. Miranda"  
Via F. a. Giordano, 91  
Frattamaggiore (Na)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov.(\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

email: \_\_\_\_\_

residente/domiciliato

via \_\_\_\_\_ CAP.: \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di esperto per il/i modulo/i

Modulo	Titolo modulo	ore	Richiesta di partecipazione
Musica strumentale; canto corale	Diversità ed integrazione in.... musica	30	
Arte; scrittura creativa; teatro	A scuola di teatro: il "diverso scolastico"	30	
Potenziamento della lingua straniera	"Bloggish" Learning English by blogging	30	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"Mondo" pizza :storia, artigianato, cultura	30	
Innovazione didattica e digitale	Dalla matita al computer: CAD design	30	
Innovazione didattica e digitale	Vita da youtuber	30	
Laboratori di educazione alimentare	SapurEat e sano	30	





Si allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo.
- Titoli culturali.
- Pubblicazioni.
- Altro.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR – Regolamento UE 679/2016 codice privacy - e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data

Firma

---

1 Indicare pena esclusione il/i modulo/i cui si intende partecipare. I titoli dei moduli sono indicati dell'avviso di selezione