



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Prot. N. 237/2021 del 22/01/2021

All'Albo pretorio del Liceo
Scientifico "Carlo Miranda"
Frattamaggiore (NA)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Selezione Esperti interni.

CUP: H78H19000590007– Cod. Naz. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 363

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Vista la nota autorizzativa del MIUR N° Prot. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "OPEN MIND" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA- 2019-218. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Viste le Linee Guida e la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi.

Visto il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON.

Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

Vista la delibera n.2/19/2017 del 11/04/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020.

Vista la delibera n. 2/16/2017 del 14/04/2017 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020.

Visti i criteri generali per la stipula dei contratti d'opera - lo sviluppo di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art. 33 c. 2 del D.L. 44/01 e del D. A. 895/01.

Visto il piano presentato come da tabella sottostante:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 363	10.1.1A	Vivere la scuola: accoglienza e motivazione	€44 905,20

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto	ore
Musica strumentale; canto corale	Diversità ed integrazione in... musica	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto in possesso di diploma di conservatorio in Canto e Strumento; esperienze pregresse di docenza in corsi di musica presso Istituzioni scolastiche e/o enti-soggetti privati	30
Arte; scrittura creativa; teatro	"Emozioni in forma": scrittura e vissuto consapevole	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto con competenze certificate in ambito di laboratori di elaborazione narrativa del vissuto, giochi e simulazioni esperienziali e/o laboratori di scrittura creativa, percorsi psico-pedagogici sulla conoscenza e sulla discriminazione delle emozioni e/o storytelling e procedure di elaborazione, condivisione, rappresentazione di esperienze di vita. Richieste competenze informatiche atte alla valorizzazione delle attività previste, sui Social Network e/o siti web.	30
Arte; scrittura creativa; teatro	A scuola di teatro: il "diverso scolastico"	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto con competenze certificate nell'ambito di educazione alla "teatralità" e/o laboratori di improvvisazione, drammatizzazione e recitazione e/o con documentate esperienze lavorative e/o formative, relative a progetti musico-teatrali, tenuti presso Scuole Statali, enti e/o soggetti pubblici o privati. Richieste competenze informatiche atte alla valorizzazione delle attività previste, sui Social Network e/o siti web.	30
Potenziamento della lingua straniera	"Bloggish" Learning English by blogging	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto in possesso di laurea e abilitazione all'insegnamento in lingua inglese, con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base; conoscenza delle procedure del writing in diversi tipi di scrittura e in particolare a weekly diary; competenze certificate sull'utilizzo degli strumenti informatici; familiarità, principi e applicazioni relative	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			alla creazione dei prodotti multimediali, utilizzo di piattaforme social e risorse web; buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti, documentate eventualmente da esperienze lavorative in dimensione extrascolastica.	
Potenziamento della lingua straniera	"L'annuaire" Le portrait du Lycée	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto in possesso di laurea e abilitazione all'insegnamento in lingua francese, con particolare riguardo all'insegnamento con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base, alla pratica della "écriture", relativa a diverse tipi testuali, anche in ambiente digitale, o in dimensione grafica; buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti, eventualmente documentate da esperienze lavorative in dimensione extrascolastica.	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"Mondo" pizza: storia, artigianato, cultura	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto in possesso di particolare e comprovata esperienza nell'attività nel campo di riferimento; Esperienze metodologiche e didattiche in ambito scolastico ed extrascolastico; eventuali precedenti collaborazioni con istituzioni scolastiche; eventuali titoli di specializzazione, relativi al campo di riferimento. Richieste competenze informatiche atte alla valorizzazione delle attività previste, sui Social Network e/o siti web.	30
Innovazione didattica e digitale	Dalla matita al computer: CAD design	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto con competenze certificate in ambito di tecniche di rappresentazione del disegno e le varie tipologie di sistemi CAD; Richieste competenze informatiche specifiche per la valorizzazione delle attività previste, sui Social Network e/o siti web.	30
Innovazione didattica e digitale	Vita da youtuber	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto, con competenze certificate, nell'ambito di conoscenza ed utilizzo di linguaggi della produzione digitale; principi e applicazioni relative alla creazione dei prodotti multimediali piattaforme social, in particolar modo YouTube. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti, eventualmente documentate da esperienze lavorative in dimensione	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			extrascolastica.	
Laboratori di educazione alimentare	SapurEat e sano	Alunni scuola Secondaria di secondo grado	Esperto in possesso di laurea afferente alla tematica del modulo; comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche laboratoriali legate alle scienze dell'alimentazione; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti su piattaforme elearning. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti, eventualmente documentate da esperienze lavorative in dimensione extrascolastica. Richieste competenze informatiche funzionali alla valorizzazione delle attività previste, sui Social Network e/o siti web.	30

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso la sede del Liceo Scientifico "C. Miranda" in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale.

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE DELL'ESPERTO

- Partecipare alle riunioni specifiche indette dal Gruppo di Direzione e Coordinamento
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
- Consegnare in formato cartaceo ed informatico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborazione di una relazione finale.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma PON.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del modulo.

MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti sarà espletata secondo la tabella di valutazione allegata deliberata degli OO.CC, a seguito di comparazione dei curricula



I Docenti selezionati dovranno possedere competenze specifiche certificate per l'utilizzo delle ICT ed adeguarsi alle esigenze dell'Istituto. In caso di parità di punteggio i darà la precedenza al Personale non impegnato in altri Progetti nel corso dell'anno scolastico.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I docenti interessati **dovranno produrre documentazione FIRMATA e inviarla per mail all'indirizzo naps27000e@istruzione.it improrogabilmente entro e non oltre le ore 12.00 del 15 febbraio 2021.** Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta utilizzando il modello allegato, dovrà essere corredata da:

- 1) curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- 2) titoli culturali e/o eventuali pubblicazioni;
- 3) ogni altro documento utile alla valutazione.

I dati richiesti sono raccolti ai fini del procedimento stesso e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 13 del GDPR – Regolamento UE 679/2016 (codice privacy) L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

COMPENSI

Il trattamento economico previsto per ogni ora di attività effettivamente svolta e documentata è di €. 70,00 onnicomprensivo di ogni ritenuta ed onere a carico dell'amministrazione e del tutor individuato.

I pagamenti potranno essere liquidati solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'autorità di gestione del

P.O.N. Eventualmente, in caso di liquidità di cassa, potranno essere erogati degli anticipi totali o parziali sulle somme spettanti.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale dell'Istituto <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/>

Si allega:

Allegato 1: Tabella di valutazione dei titoli.

Allegato 2: modulo domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunzia Mallozzi
Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ai sensi dell'art.
3, co. 2, DL.vo39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

BELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIG PROFES (ESP - TUTOR - FACIL - REF. VALUT - DOC PROGETTI - FUNZ STRUM)				
CANDIDATO/A	Parametri di valutazione			valutazioni e Commissioni
			punteggio max	
1 Diploma di Laurea	inf 100	2	max 5 punti	
	100 - 110	3		
	110 e lode	5		
2 Altra Laurea		3	max 5 punti	
Altro concorso di grado superiore		3		
Concorso Ordinario Sc sup II grado		2		
Altra abilitazione	si valuta una sola abilitazione	2		
3 Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione)	Specializz(4) Dottorato	4	max 5 punti	
	Specializz(2) Master II liv	3		
	Master I liv Perfezionamento	2		
	ultimi 3 anni Formazione 25 ore min	1		
4 Esperienze pregresse di Insegnamento (t.indeterminato ist superiore)	1 ogni anno	10	max 10 punti	
	Esperienze pregresse di Insegnamento (t.determinato ist superiore)	0.5 ogni anno		
5 Certificazioni linguistiche			max 4 punti	
Certificazioni linguistiche (C2)		4		
Certificazioni linguistiche (C1)		3		
Certificazioni linguistiche (B2)		2		
Certificazioni linguistiche (B1)		1		
6 Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie	Certificazione avanzata ECDL o EiPass 7 moduli	4	max 4 punti	
		3		
	Utilizzo	1		
7 Esperienze pregresse in Progetti PON o MIUR	1 ogni tipologia Ref Valut/Facilitatore	3	max 10 punti	
		3		
	Esperto	1		
	Tutor			
8 Esperienze pregresse in FFSS o Coordinamento Progetti	1 ogni tipologia	3	max 10 punti	
9 Contratti di Collaborazione nell'ambito della FORMAZIONE		1	max 4 punti	
10 Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza		1	max 3 punti	
	max		60	0



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTO
Codice Nazionale Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 363
CUP: H78H19000590007

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico "C. Miranda"
Via F. a. Giordano, 91
Frattamaggiore (Na)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov.(_____) il _____

Codice Fiscale _____

email: _____

residente/domiciliato

via _____ CAP.: _____ Città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di esperto per il/i modulo/i

Modulo	Titolo modulo	ore	Richiesta di partecipazione
Musica strumentale; canto corale	Diversità ed integrazione in.... musica	30	
Arte; scrittura creativa; teatro	"Emozioni in forma": scrittura e vissuto consapevole	30	
Arte; scrittura creativa; teatro	A scuola di teatro: il "diverso scolastico"	30	
Potenziamento della lingua straniera	"Bloggish" Learning English by blogging	30	
Potenziamento della lingua straniera	"L'annuaire" Le portrait du Lycée	30	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"Mondo" pizza :storia, artigianato, cultura	30	
Innovazione didattica e digitale	Dalla matita al computer: CAD design	30	
Innovazione didattica e digitale	Vita da youtuber	30	
Laboratori di educazione alimentare	SapurEat e sano	30	



Si allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo.
- Titoli culturali.
- Pubblicazioni.
- Altro.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR – Regolamento UE 679/2016 codice privacy - e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data

Firma

1 Indicare pena esclusione il/i modulo/i cui si intende partecipare. I titoli dei moduli sono indicati dell'avviso di selezione