



Liceo Scientifico Statale
" Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



Iscritta all'albo delle società cooperative in data 31/03/2005
Numero: A130009 - Sezione: Cooperative a Mutualità Prevalente

SINTESI IPOTESI PROGETTUALE

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

TITOLO del PROGETTO: LA CITTÀ VISIBILE

Piattaforma tematica : *COMPETENZE PER L'OCCUPABILITÀ E LA CITTADINANZA ATTIVA*

Profilo d'uscita: aspirante operatore socio-culturale

DESTINATARI : CLASSI TERZE

Obiettivi e finalità

Il progetto punta a sviluppare negli studenti del Liceo Scientifico Statale Miranda, in un percorso formativo, educativo ed esperienziale integrato, competenze trasversali che possano investire nella loro occupabilità, nel loro profilo di cittadini attivi di domani, di giovani sensibili e critici rispetto a dinamiche sociali che portano all'esclusione e all'atomizzazione di molti, a partire dai loro coetanei e dai bambini con cui svilupperanno alcune delle azioni principali del percorso. In particolare si mira al potenziamento delle competenze chiave definite dalla "Raccomandazione 2006/962/CE relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente":

1. comunicazione nella madrelingua: capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni sia oralmente che per iscritto.
2. comunicazione nelle lingue straniere: come sopra, ma comprende abilità di mediazione (ossia riassumere, parafrasare, interpretare o tradurre) e di comprensioni interculturale.
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: solida padronanza sicura delle competenze aritmetico-matematiche, comprensione del mondo naturale e capacità di applicare le conoscenze e la tecnologia ai bisogni umani percepiti (quali la medicina, i trasporti o le comunicazioni).

4. competenza digitale: uso sicuro e critico della tecnologia dell'informazione e della comunicazione in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare.
5. imparare a imparare: capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.
6. competenze sociali e civiche: capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e lavorativa e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica, soprattutto in società sempre più differenziate.
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità: capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti.
8. consapevolezza ed espressione culturale: capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite una varietà di mezzi quali la musica, la letteratura e le arti visive e dello spettacolo.

Attività

1. Supporto educativo: gli studenti supportano di pomeriggio ragazzi con difficoltà con lo studio o, se stranieri, con la lingua italiana, tra cui almeno 10 ragazzi evasori scolastici o a forte rischio di insuccesso scolastico segnalati dalle Scuole medie e dai Servizi Sociali.

Si sviluppano competenze di tipo educativo e formativo, e competenze specifiche nel tutoraggio e trasmissione dei saperi.

Si innesca un meccanismo di solidarietà, che attraverso il metodo dell'educazione tra pari consente a quanti si trovano ad affrontare problemi legati al proprio rendimento scolastico di avere un "fratello/sorella maggiore" che li ascolta, li segue e li aiuta ad affrontare questo momento di difficoltà.

2. Workshop di educazione non formale: gli studenti si organizzano, promuovono e partecipano ad un programma di attività laboratoriali nell'ambito artistico, culturale, di sensibilizzazione, aggregativo e sportivo.

Si condivideranno suggestioni e proposte con i partecipanti al fine di attivare una serie di laboratori ed iniziative collegate alla tematica progettuale e finalizzate alla costruzione di un evento finale.

Saranno realizzati:

- un laboratorio di scrittura e recitazione,
- un laboratorio video-fotografico,
- un laboratorio d'arte,
- un laboratorio itinerante di promozione dell'intercultura (learning by travelling),
- un laboratorio di sensibilizzazione all'antirazzismo attraverso lo sport,
- un concorso artistico "Citta(dini) Invisibili"

3. Censimento e cura del verde urbano: attività di censimento del verde urbano, realizzazione di una Carta del verde urbano, individuazione di aree abbandonate e da recuperare, progettazione di riqualificazione dell'area. Valorizzazione dell'area verde del giardino della scuola.

4. Protagonismo e cittadinanza attiva dei giovani: gli studenti preparano assieme alle Associazioni, le Scuole e le Istituzioni locali un evento pubblico aperto a tutta la cittadinanza dal titolo "Le Citta Visibili", in cui faranno confluire i risultati e i prodotti realizzati nelle attività svolte nel programma di Alternanza scuola lavoro, con l'obiettivo di promuovere un cambiamento in direzione di una città più giusta e solidale verso le persone che vivono in stato di fragilità e/o a rischio di esclusione sociale.

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti risultati:

- aver potenziato le competenze di base degli studenti per facilitarne il futuro inserimento occupazionale;
- aver sensibilizzato, informato, orientato e preparato gli studenti a un ruolo attivo nella comunità locale, nella vita democratica e nella comunità europea;
- aver facilitato un futuro impegno volontario degli studenti a favore della propria comunità;
- aver realizzato un impatto positivo a favore di minori in difficoltà, in ordine al loro rendimento scolastico e all'inserimento sociale;
- aver coinvolto la comunità locale, facilitando una maggiore partecipazione democratica e solidale alla vita del territorio.
- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in una dimensione storica;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'utilizzo sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Gli studenti, a conclusione del percorso, dovranno in particolare:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Gli studenti al terzo anno saranno coinvolti in **75 ore** di attività e formazione, così articolate:

Con Cantiere Giovani Cooperativa Sociale ONLUS

Gli studenti saranno suddivisi in gruppi, coinvolti nelle seguenti azioni:

Fase I Formazione sicurezza

Monte ore: 4

Attività: formazione sulla sicurezza

Fase II Attività di Alternanza Scuola Lavoro

Monte ore: 30

Attività:

1. Supporto educativo
 - con minori italiani e immigrati di età compresa tra 06 e 13 anni.
2. Workshop di educazione non formale
 - laboratorio di scrittura e recitazione,
 - laboratorio video-fotografico,
 - laboratorio d'arte,
 - laboratorio itinerante di promozione dell'intercultura (*learning by travelling*),
 - laboratorio di sensibilizzazione all'antirazzismo attraverso lo sport,
 - concorso artistico "Citta(dini) Invisibili"
3. Censimento e cura del verde urbano
 - censimento del verde urbano,
 - realizzazione di una Carta del verde urbano,
 - individuazione di aree abbandonate e da recuperare,
 - progettazione di riqualificazione dell'area,
 - valorizzazione dell'area verde del giardino della scuola.

Fase III Protagonismo e cittadinanza attiva dei giovani

Monte ore: 5

Attività: evento pubblico aperto a tutta la cittadinanza dal titolo "Le Citta Visibili"

A carico del Consiglio di classe della scuola

Monte ore: 32

Attività realizzate curvando il curricolo delle seguenti discipline, in funzione delle attività da svolgere e degli obiettivi formativi sopra indicati:

- italiano, 5 ore
- storia e filosofia, 5 ore
- inglese, 10 ore
- storia dell'arte, 5 ore
- scienze, 7 ore

Attività: 4 ore di formazione sulla sicurezza

DEFINIZIONI DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Con Cantiere Giovani Cooperativa Sociale ONLUS

Fase I Formazione sicurezza

Attività: formazione sulla sicurezza

Luogo di realizzazione delle attività: "Piazzetta Durante", vico VI Durante 5, 80027 Frattamaggiore (NA)

Tempi: Mese 1

Fase II Attività di Alternanza Scuola Lavoro

Attività:

1. Supporto educativo

Luogo di realizzazione delle attività: "Piazzetta Durante", vico VI Durante 5, 80027 Frattamaggiore (NA) ed eventuali altre sedi sul territorio del comune di Frattamaggiore (NA).

Tempi: Dal mese 2 alla conclusione.

2. Workshop di educazione non formale

Luogo di realizzazione delle attività: "Piazzetta Durante", vico VI Durante 5, 80027 Frattamaggiore (NA) ed eventuali altre sedi sul territorio del comune di Frattamaggiore (NA).

Tempi: Dal mese 2 alla conclusione.

3. Censimento e cura del verde urbano

Luogo di realizzazione delle attività:

- Sede del Liceo Scientifico Statale Miranda.
- Territorio della Città di Frattamaggiore (NA)

Tempi: Dal mese 2 alla conclusione.

Fase III Protagonismo e cittadinanza attiva dei giovani

Monte ore: 5

Attività: evento pubblico aperto a tutta la cittadinanza dal titolo “Le Città Visibili”

Luogo di realizzazione delle attività: Sede del Liceo Scientifico Statale Miranda, via F. A. Giordano, Frattamaggiore.
città di Frattamaggiore (NA)

Tempi: ultimo mese.

A carico del Consiglio di classe della scuola

32 ore di attività

Luogo di realizzazione delle attività: Sede del Liceo Scientifico Statale Miranda, via F. A. Giordano, Frattamaggiore.

Tempi: Mese 1.

4 ore di formazione sulla sicurezza

Luogo di realizzazione delle attività: Sede del Liceo Scientifico Statale Miranda, via F. A. Giordano, Frattamaggiore.

Tempi: Mese 1.