



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. H Indirizzo Scientifico
a.s. 2022-2023**

**Prot. n. 2896 /04
15 Maggio 2023**

Coordinatore di classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PREMESSA	4
PARTE PRIMA	4
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	4
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Orario e piano degli studi	5
3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	7
PARTE SECONDA	8
4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	8
5.PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	9
5.1 Percorso storico-formativo	10
6. COMPETENZE IN USCITA	10
7.STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	11
PARTE TERZA	14
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	14
8.1 INTERVENTI PROPEDEUTICI ALLE PROVE SCRITTE	18
9.CONTENUTI DISCIPLINARI	19
PARTE QUARTA	33
10.ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	33
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	35
10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA	36
11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	37
FINALITA'	37
OBIETTIVI RAGGIUNTI	38
12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)	39
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	39
PARTE QUINTA	39
14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI	39
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	40
15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)	40
15.2 Il Credito Formativo	40
16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	40
PARTE SESTA	40





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME	40
ALLEGATO A: TABELLA Attribuzione credito scolastico	43
(Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2).....	43
ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME	43
ALLEGATO C: CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE	44





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M.n. 45 del 9 marzo 2023¹. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare “supporto” delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica “flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di “continuità/innovazione”.

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzato per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano.

¹<https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-n-95-del-9-marzo-2023>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall’utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall’a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l’indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l’indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l’introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L’efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all’implementazione di eventuali e specifiche richieste dell’utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l’apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1 Profilo in uscita dell’indirizzo ²

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

²<https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: LI02	Orarioannuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteraturaitaliana	132	132	132
Lingua e culturalatina	99	99	99
Lingua e culturastraniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienzenaturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienzemotorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2019/2022		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO				
LATINO				
INGLESE				
STORIA				
FILOSOFIA				
MATEMATICA				
FISICA				
SCIENZE				
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE				
SCIENZE MOTORIE				
RELIGIONE				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 26

Femmine: 15

Maschi: 11

	Cognome	Nome	INTERNO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5.PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V sez. H è formata da 26 studenti, di cui 15 femmine e 11 maschi, iscritti per la prima volta all'ultimo anno di corso e tutti appartenenti al nucleo originale proveniente dal Biennio tranne un alunno inseritosi al quarto anno e proveniente da altra sezione di questo Liceo.

Il Consiglio di Classe ha mantenuto nel corso del triennio continuità di composizione solo per alcune discipline, infatti per Fisica, Storia e Filosofia e Scienze gli attuali docenti sono entrati a far parte del Consiglio solo a partire da quest'anno scolastico. Risulta quindi necessario precisare che i discenti hanno avvertito inizialmente il disagio del cambiamento e la difficoltà dell'adattamento ma li hanno affrontati e superati con maturità.

La composizione del gruppo classe è piuttosto eterogenea per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Dal punto di vista socio-affettivo, la classe si è dimostrata collaborativa e pronta a interrelazioni costruttive discenti-discenti e discenti-docenti. Innegabile è il raggiungimento di una ottima socializzazione. Tutti hanno sviluppato piena autonomia personale unita a senso di responsabilità.

Diversa la valutazione relativa allo sviluppo del curriculum.

La frequenza è risultata generalmente costante ed assidua, eccezion fatta per qualche singolo alunno che ha fatto registrare nel corso dell'ultimo anno minore puntualità. Per ciò che concerne la partecipazione, l'impegno e il profitto, il percorso didattico triennale è risultato più eterogeneo. (A tale proposito si rimanda alla lettura dei fascicoli personali). A fronte di momenti in cui per alcuni alunni si sono ravvisati minore impegno nell'approccio allo studio, partecipazione e frequenza meno assidue ed attente, cali nel rendimento e nel profitto, i docenti si sono tempestivamente attivati concentrando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione, continua ed organica, delle fondamentali problematiche disciplinari, in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione sia dei consigli allargati alla componente genitori sia dei colloqui con le famiglie, previsti, con regolare cadenza, dal calendario dell'anno scolastico corrente, o richiesti attraverso apposita convocazione da parte dei docenti, al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, si può dire che la classe, sia pure nella disparità degli stili cognitivi, ha avuto nella maggior parte dei casi un percorso regolare e positivo, che ha portato gli allievi ad un ampliamento del proprio bagaglio conoscitivo così come si evince anche dalla risposta ad iniziative culturali di vario genere.

La classe ha partecipato a molteplici attività culturali programmate da questa Istituzione scolastica e gli studenti hanno scelto in relazione ai loro interessi e alle loro attitudini. Per il dettaglio di tali attività extracurricolari si rimanda alle specifiche sezioni di questo documento.

Per concludere è possibile, delineare la seguente situazione: si è distinto un gruppo di allievi dotati di notevole vivacità intellettuale, di ottime capacità intuitive suffragate però anche da buone competenze logiche e analitiche, i quali, grazie all'interesse e alla passione per lo





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

studio, uniti ad un metodo di lavoro consapevole, nonché ad un impegno e ad una concentrazione regolari e costanti, hanno conseguito un profitto ottimo o, in alcuni casi, eccellente.

Gli obiettivi didattici prefissati sono stati raggiunti da buona parte della classe, con risultati globalmente più che discreti e/o discreti.

Solo per qualche alunno, fragile nelle competenze espressive, con abilità più incerte, il cui metodo di lavoro è stato spesso disorganico o meccanico e per il quali l'impegno e la concentrazione non sono stati sempre adeguati, permangono delle difficoltà che hanno comportato un livello sufficiente di acquisizione degli obiettivi.

Al di là dei risultati individualmente raggiunti, è doveroso evidenziare che tutti hanno compiuto un percorso progressivo di maturazione umana e culturale.

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2020/2021 Classe III						
a.s. 2021/2022 Classe IV						

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

e delle scienze naturali;

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
 - padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'impostazione metodologica operativa dell'Istituto mira fondamentalmente a: garantire il diritto all'istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo "ritrovato"; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Metodologie privilegiate

- Lezionedialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtubeecc...) e/o di materiale video
- WebQuest(sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bachecca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM/Lavagna interattiva

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

dimensione, formativa e sommativa: l'una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l'altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell'attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all'autonomia, all'interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame non sono presenti alunni diversamente abili né sono stati dichiarati alunni BES o DSA. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente gli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e a mirati strumenti di compensazione.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO STORIA DELL'ARTE
UOMO E NATURA	<p>Giacomo Leopardi <i>Operette Morali</i></p> <p>Gabriele D'Annunzio <i>Le Laudi</i></p> <p>Giovanni Pascoli <i>Myricae</i></p> <p>Eugenio Montale <i>Ossi di seppia</i></p>	<p>Plinio il Vecchio <i>Naturalis Historia</i></p> <p>Seneca <i>Naturales Questiones</i></p>	<p>William Wordsworth: <i>-Preface to Lyrical Ballads</i></p> <p>Thomas Hardy: <i>-Tess of The D'Urbervilles</i> <i>- Jude The Obscure</i></p>	<p>La grande crisi economica dell' Occidente</p> <p>Il nazismo tedesco e il comunismo sovietico</p> <p>Una partita a tre: democrazia, nazifascismo comunismo</p>	<p>La filosofia dell'Ottocento</p> <p>Destra e Sinistra hegeliana</p> <p>Feuerbach: il rovesciamento dei rapporti di predicazione; la critica alla religione.</p>	<p>Concetto di derivata</p> <p>Derivata di s rispetto a t</p> <p>Teoremi sulle funzioni derivabili</p>	<p>Il campo magnetico terrestre</p> <p>Effetti del magnetismo sulle cariche in movimento</p> <p>Relazione tra campo elettrico e campo magnetico</p> <p>Corrente indotta</p>	<p>Vulcani e fenomeni ad essi associati</p> <p>La deriva dei continenti.</p> <p>La forma interna della terra:</p> <p>Terremoti e onde sismiche</p> <p>La scoperta dell'Acido acetilsalicilico</p> <p>La teoria della tettonica delle zolle</p>	<p>Il Romanticismo</p> <p>Gaspar Friedrich <i>Il viandante su un mare di nebbia</i></p> <p>Vincent Van Gogh <i>La notte stellata</i></p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO STORIA DELL'ARTE
IL CONFLITTO NELLA CULTURA E NELLA STORIA	<p>Il futurismo e la guerra: Tommaso Marinetti</p> <p>Gabriele D'Annunzio</p> <p>Giuseppe Ungaretti: <i>L'allegria</i></p> <p>Eugenio Montale <i>Ossi di Seppia</i></p>	<p>Fedro Il punto di vista degli umili</p> <p>Seneca L'intellettuale di fronte al potere</p> <p>Lucano una guerra civile <i>Pharsalia</i></p> <p>Tacito l'imperialismo di Roma <i>Agricola</i></p>	<p>Oscar Wilde: <i>-The Picture of Dorian Gray</i></p> <p>WW1</p> <p>WW2</p> <p>George Orwell: <i>-Animal Farm -Homage to Catalonia</i></p>	<p>La Grande Guerra</p> <p>La Rivoluzione comunista in Russia e la sua espansione in Occidente</p> <p>La Seconda guerra mondiale</p> <p>La Guerra fredda</p>	<p>Marx e la critica della società capitalistica</p> <p>Freud e la nascita della psicoanalisi</p> <p>La rivoluzione psicoanalitica</p>	<p>Calcolo delle aree</p> <p>L'integrale definito</p> <p>Teorema della media</p> <p>Punti di discontinuità nelle funzioni</p>	<p>Superamento del paradosso di Ampère e corrente di spostamento</p> <p>Equazioni di Maxwell</p>	<p>Etica e Biotecnologie</p> <p>Le vitamine Liposolubili e idrosolubili</p> <p>Gli enzimi di restrizione o endonucleasi di restrizione</p> <p>La lotta alla scoperta del DNA: Rosalind Franklin</p> <p>I derivati degli idrocarburi</p>	<p>Il Futurismo <i>Il manifesto</i></p> <p>Boccioni <i>Stati d'animo</i></p> <p>Picasso <i>Guernica</i></p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO STORIA DELL'ARTE
I MILLE VOLTI DEL PROGRESSO	<p>Giacomo Leopardi <i>La ginestra</i></p> <p>Giovanni Verga <i>I vinti e la fiumana del progresso</i></p> <p>Movimento futurista Tommaso Marinetti <i>Manifesto</i></p> <p>Luigi Pirandello <i>I quaderni di Serafino Gubbio operatore</i></p>	<p>Plinio il Vecchio <i>Naturalis historia</i></p> <p>Seneca <i>Naturales quaestiones</i></p> <p>Quintiliano <i>Institutio oratoria: la riflessione pedagogica</i></p> <p>Giovenale <i>Satira VI</i></p>	<p>The Victorian Compromise</p> <p>Charles Dickens: <i>-Hard Times -David Copperfield</i></p>	<p>Il mondo all'inizio del Novecento</p> <p>L'Italia giolittiana</p> <p>Il fascismo italiano</p>	<p>Il Positivismo, la filosofia della società industriale</p> <p>Auguste Comte La legge dei tre stadi.</p> <p>L'evoluzionismo</p> <p>Charles Darwin l'evoluzione delle specie animali.</p>	<p>Ricerca di massimi di funzioni Derivabili e non derivabili</p> <p>Punti di discontinuità nelle funzioni</p>	<p>Motore elettrico</p> <p>La corrente elettrica nell' industrializza zione</p> <p>Le onde elettromagneti che e equazioni di Maxwell</p>	<p>I FANS: origine naturale ed evoluzione farmacologica</p> <p>Il "Tempo dell'innovazio ne biotecnologic a": lo studio del DNA.</p> <p>Le biotecnologie biomediche e biotecnologie per l'agricoltura e per un pianeta più sostenibile.</p>	<p>Il Futurismo</p> <p>Umberto Boccioni <i>La città che sale e Auto in corsa</i></p>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

8.1 INTERVENTI PROPEDEUTICI ALLE PROVE SCRITTE

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato conformemente a procedure e tipologie contemplate *dall'O.M. 45 del 9 Marzo 2023*.

I due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

Venerdì **05 maggio 2023**: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

Segue il link della prova effettuata :

https://docs.google.com/document/d/1t5PC6p8QjmV4gm7S9WTGU3L7teMHKD5c56gad-dsw98/edit?usp=share_link

Mercoledì **03 maggio 2023**: simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Segue il link della prova effettuata:

https://drive.google.com/file/d/1IyWWKjw1As0kn9QvV3rMw1X6NONN6YnW/view?usp=share_link

:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

L'ETA' DEL ROMANTICISMO:

Aspetti generali del Romanticismo in Europa e in Italia

La polemica classicisti-romantici

GIACOMO LEOPARDI:

La biografia e la formazione culturale

Il pensiero e la poetica del "vago e indefinito"

Le fasi del "pessimismo"

Le Canzoni e gli Idilli

Le Operette morali e l'arido vero

L'"ultimo" Leopardi: *La Ginestra* e la solidarietà umana

Dai *Canti*: *L'infinito*

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

Da *La ginestra o il fiore del deserto* vv 1-51/ 297-317

Dalle *Operette morali*: *Dialogo della Natura e di un Islandese*

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere

L'ETA' POSTUNITARIA:

Il Secondo Romanticismo

La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati

L'ETA' DEL POSITIVISMO:

Il Naturalismo francese e il Verismo italiano

GIOVANNI VERGA:

La biografia e la formazione culturale

I romanzi preveristici e la svolta "verista"

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista

L'ideologia verghiana

Il Verismo di Verga e il Naturalismo zoliano

Il ciclo dei *Vinti*

Dalla *Prefazione a L'amante di Gramigna*: Impersonalità e "regressione"

Da *Vita dei campi*: *Fantasticheria*

Rosso Malpelo

Da *I Malavoglia*: *Prefazione*: I "vinti" e la "fiumana del progresso"

Il mondo arcaico e l'irruzione della storia, cap. I

La conclusione del romanzo, cap. XV





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Da *Mastro-don Gesualdo: La morte di mastro-don Gesualdo*, parte IV, cap.V

IL DECADENTISMO:

L'origine del termine "*Decadentismo*" e la visione del mondo decadente.

La poetica del Decadentismo

Baudelaire: al confine tra Romanticismo e Decadentismo

Da *I fiori del male: Corrispondenze*

Da *Lo Spleen di Parigi: Perdita d'aureola*

GABRIELE D'ANNUNZIO:

La biografia e la formazione culturale

Il periodo dell'estetismo e la fase della "bontà"

Il periodo del "superomismo"

Il periodo Notturmo

Il Teatro, la poesia e altro

Da *Il Piacere: Il Ritratto di un esteta*, libro I, cap. II

Da *Le vergini delle rocce: Il programma politico del superuomo*, libro I passim

Dalle *Laudi: Alcione: La sera fiesolana*

La pioggia nel pineto

GIOVANNI PASCOLI:

La biografia e la formazione culturale

La visione del mondo elapoetica

Le raccolte poetiche: temi e soluzioni formali

Da *Il fanciullino*: Una poetica decadente (passim)

Da *Myrica: X Agosto*

Temporale

Il Lampo

L'AVANGUARDIA DELLE AVANGUARDIE: Il Futurismo

FILIPPO TOMMASO MARINETTI

Il Manifesto tecnico della letteratura futurista

Da *Zang tumb tuum: Bombardamento*

LA LIRICA DEL PRIMO NOVECENTO: I crepuscolari

ITALO SVEVO:

La biografia e la formazione culturale

I primi due romanzi: *Unavita* (L'intreccio) e *Senilità* (L'intreccio): la figura dell'inetto.

La coscienza di Zeno: l'inetitudine come condizione aperta





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Da *La coscienza di Zeno*: Il Fumo (cap. III)

La profezia di un'apocalisse cosmica (cap. VIII)

LUIGI PIRANDELLO:

La biografia e la formazione culturale

La visione del mondo e la poetica

La produzione letteraria pirandelliana: le novelle e i romanzi

Da *L'Umorismo*: Un'arte che scompone il reale (passim)

Dalle *Novelle per un anno*: *Il treno ha fischiato*

Da *Il fu Mattia Pascal*: *La costruzione della nuova identità e la sua crisi*
(cap. VIII-IX passim)

Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*: *Viva la macchina* (cap. II)

GIUSEPPE UNGARETTI

La biografia e la formazione culturale

La poetica : la parola come chiave di accesso all'assoluto

Le raccolte poetiche: *L'Allegria*: il tempo come attimo

Il Sentimento del tempo: il recupero del tempo come durata

Da *L'allegria*: *Il porto sepolto*

Veglia

Mattina

Soldati

L'ERMETISMO

Origine e significato del termine "ERMETISMO"

Le soluzioni formali

EUGENIO MONTALE:

La biografia e la formazione culturale

La poetica e le varie fasi della produzione poetica;

Ossi di seppia come "romanzo di formazione".

Il secondo Montale: *Le Occasioni*; *La bufera e altro*; *Satura*

Da *Ossi di seppia*: *Merigiare pallido e assorto*

Spesso il male di vivere ho incontrato

Da *Le Occasioni*: *Non recidere forbice quel volto*

LECTURA DANTIS: DANTE, *Paradiso*, lettura e analisi dei canti I, III, VI





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

LATINO

L'ETA'GIULIO-CLAUDIA(14-68 d. C)

Fedro:Vita e opere, caratteristiche delle *Fabulae*, l'opera nel contesto dell'età augustea

- *Prologo* I vv. 1-7 (ital/lat)
- *Il lupo e l'agnello* I, 13 (ital/lat)
- *La vedova e il soldato* (Appendix Perrottina,13) (trad. it.)

Seneca : Vita e opere; i temi principali della riflessione filosofica di Seneca

Le opere in prosa : i *Dialoghi* ; trattati: *De clementia*, *De Beneficiis* e le *Naturales quaestiones*; le lettere: *Epistulae morales ad Lucilium*

Le tragedie in relazione all'opera filosofica

L' *Apokolokyntosis*: un'opera originale;

- *Solo il tempo è nostro* (*Ep. mor. ad Luc.* 1, 1) (lat/ital)
- *Una protesta sbagliata* (*De brev. vitae*, 1) (lat)
- *Il tempo sprecato* (*De brev. vitae*, 2) (trad. it.)
- *Come nasce una teoria scientifica*(*Naturales quaestiones*VI, 5, 1-3)(trad. it.)

Lucano : Vita e opere; La *Pharsalia* argomento, struttura e fonti ;Il rapporto fra storia e poesia; i personaggi del poema; la *Pharsalia* come anti-Eneide. Lingua e stile

- *Una guerra fratricida* (*Pharsalia* I, 1-32) (lat/ita)

Petronio :Vita e opere; la questione dell'autore del *Satyricon*; problematicità del titolo e del genere di appartenenza dell'opera; il contenuto; i personaggi; il realismo: carattere multiforme e labirintico dell'opera e sue finalità; lingua e stile.

- “*Trimalchione si unisce al banchetto*”(*Satyricon* 32-33, 1-4) (lat/ita)
- “*La descrizione di Fortunata*” (*Satyricon* 37) (lat/ita)

L' ETA' DEI FLAVI (69-96 d. C)

Plinio il Vecchio: vita e opere, caratteristiche e finalità della *Naturalis Historia*

- “*La finalità dell'opera*” (*Naturalis historia* I, 13-15 passim) (trad. it.)
- “*Sulla debolezza umana*” (*Naturalis historia* VII, 1-5) (trad. it.)

Quintiliano:Vita e opere; struttura e distribuzione della materia nell'*Institutio oratoria*;





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

finalità dell’opera fra tecnica e pedagogia; cause della decadenza dell’oratoria.

- “È meglio educare in casa o alla scuola pubblica?” (*Inst. Orat. I, 2, 1-8*) (trad. it.)
- “Inutilità delle punizioni corporali” (*Inst. Orat. I, 3, 14-17*) (trad.it.)
- “È importante studiare matematica” (*Inst. Orat. I, 10, 34-37; 46-47*) (lat)
- “Il perfetto oratore” (*Inst. Orat. XII, 1, 1-3 passim*) (trad. it.)

IL SECOLO D’ORO DELL’IMPERO (96-192 d. C)

Giovenale :Vita e poetica: la scelta del genere satirico, critica della poesia mitologica e l’indignatio. Raffronto con Marziale e Persio. Lingua e stile.

- *Invettiva contro le donne* (*Satire 6, vv. 434-473*) (trad. ital.)

Tacito:Vita e opere;*Dialogus de oratoribus; Agricola; Germania; Historiae e Annales.*
La storiografia “tragica” di Tacito.Lingua e stile.

- *L’invidia del principe* (*Agricola 41*) - (trad. ital.)
- *La morte di Agricola* (*Agricola 42, 5-6*) - (trad. ital.)
- *Origine e aspetto fisico dei Germani* (*Germania 4*)- (lat)
- *I costumi delle donne dei Germani* (*Germania 19, 1 - 5*)- (trad. ital.)

Apuleio: Vita e opere: oratorie e filosofich.

Il Romanzo: *Metamorphoseon libri XI* o *Asinus aureus*: titolo, contenuto e sua articolazione; complessità e problematicità del genere romanzesco; rapporto con la tradizione; lingua e stile.

- *Lucio si trasforma in asino* (*Met. III, 24*) - (lat)
- *La preghiera alla luna: Lucio torna uomo* (*Met. XI, 1-2, 13*) -(trad. it.)
- *Psiche contempla di nascosto Amore* (*Met. V, 21-23*) - (trad. it.)

LA CRISI DELL’IMPERO

Sant’Agostino: Vita. *Le Confessiones* :storia di un itinerario intellettuale

- *La concezione del tempo* (*Confessiones, libro XI, 14;28*) - (trad. it.)





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

FILOSOFIA

La filosofia dell'Ottocento

- Destra e Sinistra hegeliana: la spaccatura della scuola hegeliana
- Feuerbach: il rovesciamento dei rapporti di predicazione; la critica alla religione; Umanismo e Filantropismo.

L'esistenzialismo

Arthur Schopenhauer

- La crisi del razionalismo ottocentesco
- La cosa in sé come volontà
- Il pessimismo e le vie di liberazione

Soren Kierkegaard

- Il singolo e la categoria della possibilità
- I tre gradi dell'esistenza
- Angoscia e disperazione
- Dalla disperazione alla fede

Il Positivismo, la filosofia della società industriale

- La Filosofia del Positivismo
- Auguste Comte
- La legge dei tre stadi.
- La filosofia positiva e l'ordine delle scienze.
- La sociologia.
- La religione positiva.

L'evoluzionismo

- Charles Darwin e l'evoluzione delle specie animali.

Marx e la critica della società capitalistica

- Marx e il marxismo
- Tra teoria e politica
- La critica della politica
- La critica della religione come critica sociale
- L'economia politica e l'alienazione
- La concezione materialistica della storia





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- La critica dell'economia politica
- Verso il comunismo

Nietzsche

- Il filosofo e il moralista
- La tragedia e la storia
- La critica della metafisica
- La critica della morale
- Il superuomo e l'eterno ritorno

Freud e la nascita della psicoanalisi

- La rivoluzione psicoanalitica
- L'origine della psicoanalisi
- Il complesso di Edipo
- Il sogno e la vita quotidiana
- La centralità della sessualità
- L'estensione dell'orizzonte: il disagio della civiltà
- Gli sviluppi della psicoanalisi: Adler e Jung

STORIA

- Il mondo all'inizio del Novecento
- L'Italia giolittiana
- La Grande Guerra
- La Rivoluzione comunista in Russia e la sua espansione in Occidente
- Il fascismo italiano
- La grande crisi economica dell'Occidente
- Il nazismo tedesco e il comunismo sovietico
- Una partita a tre: democrazia, nazifascismo, comunismo
- La Seconda guerra mondiale
- La “soluzione finale” del problema ebraico
- La Guerra fredda





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

MATEMATICA

Le Funzioni:

Funzioni reali di variabile reale.
Proprietà delle funzioni.
Funzione inversa.

I Limiti:

Limiti di funzioni reali.
Operazioni con i limiti.
Forme indeterminate, infiniti ed infinitesimi e loro confronto.
Teoremi sulle funzioni continue.
Punti di discontinuità di una funzione.
Ricerca degli asintoti.

Le Derivate:

La derivata di una funzione.
Derivate fondamentali.
Operazioni con le derivate.
Derivate di funzioni composte.
Derivate di ordine superiore al primo.
Punti di non derivabilità.
Applicazioni alla fisica.
Teoremi sul calcolo differenziale: Rolle, Lagrange, Cauchy, teoremi di de L'Hôpital.
Massimi, minimi e flessi.

Lo Studio di Funzione: Grafico di una funzione.

Integrali indefiniti:

Integrali indefiniti immediati.
Metodi di integrazione: sostituzione, per parti.
Integrazione di funzioni razionali fratte.

Integrali definiti:

Teorema del calcolo integrale.
Calcolo delle aree.
Calcolo dei volumi.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

FISICA

Campo Elettrico:

L'elettrizzazione per strofinio, induzione e per contatto.

La legge di Coulomb, campo elettrico generato da una carica puntiforme nel vuoto, la rappresentazione del campo elettrico, il flusso di campo elettrico. Teorema di Gauss.

Potenziale Elettrico:

La circuitazione del campo elettrico, l'energia potenziale elettrica, la differenza di potenziale, superfici equipotenziali, i condensatori, moto di una carica in un campo elettrico.

Corrente Elettrica:

la corrente elettrica, il circuito elettrico, le leggi di Ohm, l'effetto Joule. I circuiti: resistori in serie ed in parallelo, le leggi di Kirchhoff, condensatori in serie ed in parallelo, carica e scarica di un condensatore.

Campo Magnetico:

Il campo magnetico, magnetismo e correnti elettriche, esperienza di Faraday e vettore campo magnetico, campi magnetici particolari, la forza di Lorentz, il flusso e la circuitazione.

Induzione Elettromagnetica:

Equazioni di Maxwell; Onde Elettromagnetiche: le correnti indotte, la legge di Faraday-Neumann, la Legge di Lenz, l'autoinduzione, le extracorrenti, l'energia del campo magnetico, la circuitazione del campo elettrico indotto, la corrente di spostamento.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

INGLESE

-TheRomanic Agehistorical-social-literary background

-W. Wordsworthlifeandworks:

Daffodils

J.Keats: **life and works,**

* **Ode on a Grecian Urn**

-TheVictorian Agehistorical-social-literary background

-C. Dickens life andworks:

***Hard Times**

-T.Hardy life andworks:

Jude the obscure–

***Tess of the d'Urbervilles**

-Aesthecism and Decadentism

-O.Wilde,life and works

***The Picture of Dorian Gray**

The Edwardian Age

Modernism and Post modernism:The modernidea of Space andTime **Bergson/Henry James/Freud/**

The Age of Anxiety

V.Woolf, life and works

* **Clarissa Dalloway**

* **To The Lighthouse**

The Dystopiannovel G.Orwell,

***Animal Farm**

* **1984**

***Homage to Catalonia**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE

1. CHIMICA ORGANICA

- LA CHIMICA DEL CARBONIO I composti del carbonio. L'isomeria. Proprietà fisiche e reattività dei composti organici. L'isomeria: gli isomeri di struttura, di catena, di posizione, di gruppo funzionale L'isomeria ottica: le molecole chirali, gli enantiomeri e il polarimetro. L'isomeria geometrica degli alcheni e le differenti proprietà degli isomeri
- GLI IDROCARBURI Gli alcani, nomenclatura e reazioni. I cicloalcani. Gli alcheni, nomenclatura e reazioni, con isomeria geometrica cis e trans. L'addizione elettrofila e la regola di Markovnikov per i reagenti asimmetrici. Gli alchini nomenclatura e reazioni. Gli idrocarburi aromatici e la loro nomenclatura.
- I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI Gli alogenuri alchilici e nomenclatura. Le alcoli, polialcoli e i fenoli e nomenclatura. Gli eteri e nomenclatura. Il gruppo carbonile: aldeidi e chetoni e nomenclatura. Gli acidi carbossilici e nomenclatura. I derivati degli acidi carbossilici (Ammidi ed Esteri), le ammine e i tioli

2. SCIENZE DELLA TERRA

- L'INTERNO DELLA TERRA Il metodo di studio dell'interno della Terra: lo studio delle onde sismiche Le superfici di discontinuità: la discontinuità di Mohorovičić, di Gutenberg e di Lehmann, Il modello della struttura interna della Terra: la crosta, il mantello e il nucleo
- LA DINAMICA DELLA LITOSFERA La teoria della deriva dei continenti La teoria dell'espansione dei fondali oceanici: morfologia ed esplorazione dei fondali, la teoria dell'espansione e il paleomagnetismo dei fondali, La teoria della tettonica delle zolle: le caratteristiche delle zolle, i diversi tipi di margini e il motore della tettonica delle zolle
- I FENOMENI VULCANICI I fenomeni causati dall'attività endogena L'attività magmatica: vulcani e plutoni Genesi, comportamento e tipologie dei magmi I corpi magmatici intrusivi. I vulcani e i prodotti della loro attività: la struttura dei vulcani, le eruzioni vulcaniche, le colate laviche, i piroclasti e i gas. La struttura dei vulcani centrali. Le diverse modalità di eruzione
- I FENOMENI SISMICI I terremoti: le cause e la distribuzione geografica La teoria del rimbalzo elastico e le faglie attive, Le onde sismiche: distinzione tra le onde P, le onde S e le onde L. Il rilevamento delle onde sismiche: sismografi e sismogrammi Intensità e magnitudo dei terremoti





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3. CENNI DI BIOMOLECOLE

- CARBOIDRATI: Nomenclatura, monosaccaridi, disaccaridi, legame glicosidico, polisaccaridi e il loro ruolo biologico. Intolleranza al lattosio.
- LIPIDI : Nomenclatura, saponificabili e non saponificabili. Legame estereo e formazione di saponi. Vitamine Liposolubili e Idrosolubili.
- PROTEINE : Nomenclatura, Amminoacidi, Legame peptidico, proteine, struttura e ruolo biologico.
- ACIDI NUCLEICI : Nomenclatura, Nucleotidi, nucleosidi, le basi azotate, Legame fosfodiesteri, DNA, RNA, differenza tra DNA ed RNA. I vari tipi di RNA: mRNA, tRNA, rRNA (Ribosoma).

4. BIOTECNOLOGIE

- DAL DNA ALL'INGEGNERIA GENETICA I nucleotidi e gli acidi nucleici;
La genetica dei virus; I geni che si spostano; Le tecnologie del DNARicombinante;
Il sequenziamento del DNA.
- LE APPLICAZIONI DELLE BIOTECNOLOGIE: Le biotecnologie biomediche,
Le biotecnologie per l'agricoltura.

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

IL NEOCLASSICISMO: Caratteri generali;

- A. CANOVA(Amore e Psiche, Monumento Maria Cristina d'Austria, PaolinaBorghese).
- J-L. DAVID (Il giuramento degli Orazi, la morte di Marat)

IL ROMANTICISMO : Caratteri generali;

- T. GERICAULT (la zattera della Medusa)
- E.DELACROIX (la Libertà che guida il popolo),
- F.GOYA (Fucilazione del 3 maggio 1808, la maya desnuda e maya vestida,
La famiglia di Carlo IV, Saturno divoratore un figlio)
- C.D. FRIEDRICH (Viandante sul mare di nebbia)
- F.HAJEZ (Il bacio)
- J.CONSTABLE (La cattedrale di Salisbury)
- W. TURNER (Incendio alla camera dei lord)

IL REALISMO: Caratteri generali;

- G.COURBET (Gli spaccapietre, L'atelier del pittore, Funerali ad Ornan, le vagliatrici)
- T. MILLET (le spigolatrici)
- H. DAUMIER (Vagone di terza classe)





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

I MACCHIAIOLI: Caratteri generali;

- G. FATTORI (La rotonda Palmieri, in Vedetta),
- S. LEGA (Il pergolato)

L'IMPRESSIONISMO: Caratteri generali;

- E. MANET (l'Olimpia, Colazione sull'erba, il bar delle Folies-Bergères)
- C. MONET (impressione al sole nascente, la cattedrale di Rouen)
- E. DEGAS (l'assenzio, la lezione di danza.)
- P.A.RENOIR (ballo al Moulin de la Galette, colazione dei canottieri)

IL POST-IMPRESSIONISMO: Caratteri generali;

- P. CEZANNE (Natura morta con amorino in gesso, i giocatori di carte,
La montagna di Sainte Victoire)
- P. GAUGUIN (Il cristo giallo, , Da dove veniamo, chi siamo, dove andiamo)
- V. VAN GOGH (I mangiatori di patate, autoritratti , Campo di grano con volo di corvi,
i girasoli, la camera dell'artista ad Arles, La notte stellata)
- KLIMT (Giuditta,il bacio, Danae)

L'ESPRESSIONISMO:Caratteri generali;

- E.MUNCH (La fanciulla malata, sera nel corso Karl Johann, l'urlo, Pubertà)
- J. ENSOR (l'entrata di Gesù a Bruxelles)
- H. MATISSE (La danza, La musica, la stanza rossa)

IL CUBISMO: Caratteri generali;

- P. PICASSO :il periodo blu (poveri in riva al mare), il periodo rosa(famiglia di saltimbanchi) (Les demoiselles d'Avignon, Guernica)
- G. BRAQUE (case d'Estaque)

IL FUTURISMO: Caratteri generali;

- UBOCCIONI(La città che sale, Forme uniche nella continuità dello spazio, stati d'animo)
- G. BALLA (Cagnolino a guinzaglio, Bambina che corre sul balcone)
- C. CARRA' (I funerali dell'anarchico Galli)

L'ASTRATTISMO : Caratteri generali;

- V. KANDINSKIJ (Primo acquerello, composizioni)
- P. KLEE (Adamo con la piccola Eva)
- P. MONDRIAN (composizioni)
- F. MARC (Mucca gialla, Caprioli nel bosco)

DADAISMO :Caratteri generali

- M. DUCHAMP (L.H.O.O.Q., Ruota di bicicletta, Fontana)
- M.RAY (Cadeau)





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

LA METAFISICA: Caratteri generali;

- G. DE CHIRICO (le Muse inquietanti, l'enigma dell'ora, Piazza d'Italia)
- A. SAVINIO (l'annunciazione)

IL SURREALISMO: Caratteri generali;

- R. MAGRITTE (il tradimento delle immagini, l'impero delle luci, le passeggiate di Euclide);
- M. ERNST (Vestizione della sposa);
- J. MIRO ' (Il carnevale di arlecchino)
- S.DALI ' (Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia, La persistenza della memoria, Sogno causato dal volo di un'ape...)

L'INFORMALE:

- Caratteri generali con panoramica di varie opere campione;
- Action painting, Pop Art, Op Art

SCIENZE MOTORIE

Potenziamento fisiologico
Pratica delle attività sportive
Attività in ambiente naturale
Sport regole e fair play
Salute Benessere Sicurezza Prevenzione
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
Alimentazione e alimentazione dello sportivo

RELIGIONE

La solidarietà e il volontariato.
La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali.
Una politica per l'uomo.
La politica della solidarietà.
La solidarietà: condividere per il bene comune.
Lavoro in gruppo sul testo "Lettera alla tribù bianca" di Padre Alex Zanotelli.
Lettura e commento alla lettera enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; i Percorsi di Educazione Civica.³

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

Percorsi PON FSE- 2014-2020

- FSE - Competenze di base - 2a edizione
Titolo: Scuola di 'competenze', "competenza" di scuola -cod.10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538
- FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
Titolo: Vivere la scuola: accoglienza e motivazione cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363
- FSE e FDR - Apprendimento e socialità
Titolo: Miranda on Summer cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
Titolo: Mondo scuola cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-433
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
Titolo: Mondo scuola.2cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-495

³L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia Cittadinanza e Costituzione prevista dall'articolo di legge 169/2008





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

La classe ha partecipato alle seguenti attività: PON E CERTIFICAZIONI:

ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
PON Diversità ed integrazione in.... musica	1
PON MIRANDA IN VOLO... I DRONI	1
PON 'VERDE ' MIRANDA: la scuola come serbatoio di creatività e biodiversità urbana	2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE:	
CAMBRIGE B1	4
CAMBRIGE B2	2

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022-2023	<ul style="list-style-type: none">• Viaggio d'Istruzione: CRACOVIA 14-18/03/2023• Visita guidata: ROMA la Keats- Shelley House 17/02/2023• Manifestazione sulla pace: "COSTRUIRE LA PACE, FERMARE L'ATOMICA, PER UN CESSATE IL FUOCO IMMEDIATO", Napoli 28/10/2022• Spettacolo teatrale FIORI ALL'INFERNO, Teatro De Rosa Frattamaggiore 3/12/2022• Partita del cuore Stadio "P.Ianniello" Frattamaggiore 15/12/2022• Invito alla 3a Ed.PREMIO NAZIONALE "FEDERICO DEL PRETE" , Teatro Rosa Frattamaggiore 18/02/2023





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

2021-2022	• Partita del cuore (raccolta di fondi per i rifugiati ucraini) Stadio "P.Ianniello" Frattamaggiore 22/4/2022
2020-2021	A causa della Pandemia nel corso dell'anno scolastico non sono state espletate uscite didattiche

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi (ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2022-2023	• Manifestazione " PER NON DIMENTICARE " in ricordo di Pasquale Miele (vittima racket estorsioni) Grumo Nevano 5/11/2022	3 2
	• Auditorium liceo: INCONTRO CON L'AUTRICE DACIA MARAINI 10/11/2022	Tutta la classe
	• Auditorium liceo: INCONTRO CON L'AUTRICE TEA RANNO 3/2/2023	5
	• Conferenza Auditorium Istituto per la : Giornata internazionale della violenza contro le donne 24/11/2022	Tutta la classe
	• Convegno in Auditorium Per non dimenticare 16/2/2023	2
	• Concorso di lettura ed e scrittura Premio Livia Dumontet	2





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">• Olimpiadi di Matematica• Olimpiadi di Italiano	1
2021-2022	<ul style="list-style-type: none">• Concorso Nazionale: "L'Europa è nelle tue mani!"• XXVII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, Frattamaggiore/Napoli 21/3/ 2022• Convegno Auditorium Liceo " I giovani e l'alcool: effetti e conseguenze dell'uso" 27/05/2022• Manifestazione Auditorium Istituto : "Percorso dei Giusti" del giardino biodiverso dell'Istituto."Incontro con i familiari di alcuni Giusti" 12 /04/2022	Tutta la classe 6 2 2
2020-2021	-----	-----

10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, della persistenza della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Orientamento **UNIVexpò Napoli >16 -17-18 novembre 2022**
- Orientamento **VANVITELLI ORIENTA 2023**
- Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei e/o Auditorium Liceo.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)



Via Parigi, 11 - 00185, Roma

(+39) 0692937028

info@unitednetwork.it

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO⁴

Denominazione del percorso PCTO: “Res Publica Art.33”

a.s. 2022/2023

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “Res Publica Art.33”, gli alunni della classe 5 H, indirizzo scientifico hanno iniziato il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività online. Concretamente, gli interventi, imperniati sul topic *ius soli*, concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, tramite l’avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi, tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del laboratorio.

FINALITA’

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

⁴ Per i dettagli del percorso cfr. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Iy72ekI16-I9cfJOAXv_E3B61BQdpJdA





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe hanno realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia un’innovativa metodologia didattica, il Learning By Doing, sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura ottimale i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

il tutor esterno

ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO

La sottoscritta, individuata dal C.d.C. quale tutor interno, ha svolto tale ruolo per la classe 5H solo per l’anno scolastico 2022/23. Ha provveduto, pertanto, alla raccolta delle certificazioni con le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe, e alla stesura della relativa documentazione finale. La scrivente può senz’altro affermare che tale percorso PCTO ha conseguito le finalità e gli obiettivi prefissati e i risultati ottenuti confermano l’alternanza come una grande esperienza ed opportunità. Dai riscontri avuti con gli studenti si evince come essi abbiano apprezzato l’iniziativa e si siano impegnati per metterla a profitto, traendo vantaggio dall’esperienza che ha dato loro l’opportunità di sperimentare una dimensione lavorativa nuova e stimolante e di acquisire una maggiore consapevolezza di cittadini attivi.

Firma del Tutor interno





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

12. MODULO CLIL (Lingua Inglese)

TITOLO DEL MODULO	Conflitti alla base delle conquiste sociali
DISCIPLINA COINVOLTA	STORIA
CONTENUTI	Women's Emancipation: E.Pankhurst and the Suffragettes
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate: lavori individuali e di gruppo, elaborazione mappe concettuali, uso della LIM, letture in lingua straniera con produzione autonoma
SPAZI E TEMPI	<ul style="list-style-type: none">• Aula scolastica• Secondo quadrimestre
VERIFICHE	Verifiche orali.

13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA⁵

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed.civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed.civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021.

PARTE QUINTA

14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione "Offerta Formativa" del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

⁵<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/ed-civica/>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M 99del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.
4. Eventuali crediti formativi.

15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata alla sintesi PTOF 2022/23.

PARTE SESTA

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: TABELLA Attribuzione credito scolastico**
(Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
2. **ALLEGATO B: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
3. **ALLEGATO C: Modello di certificazione competenze PCTO**
(Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO		
LATINO		
INGLESE		
STORIA		
FILOSOFIA		
MATEMATICA		
FISICA		
SCIENZE		
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		

Frattamaggiore, 15 Maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
S - IT
0 - MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE PTCO-"RES PUBLICA ART.33" a.s.2022/2023

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe-Sezione:	

AREE DELLE COMPETENZE SPECIFICHE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze argomentative e/o relative alla ricerca documentale			
Competenze di ascolto attivo e relative alle qualità confutative			
Competenze strategiche e relative alla formulazione di POI			
Livello globale (Media)			
AREE DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREE DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREE DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua			
Livello globale (Media)			

RIEPILOGO AREE COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze specifiche			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore,
Il Coordinatore

DIRIGENTE SCOLASTICO

