



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



## **DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

### **LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA**

**Classe V sez. G Indirizzo Scientifico  
a.s.2022-2023**

**Prot. n. 2895 /04**

**Coordinatore di classe**

**15 Maggio 2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INDICE

### PREMESSA

<b>PREMESSA</b> .....	4
<b>PARTE PRIMA</b> .....	4
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO .....	4
2. PRESENTAZIONE DELL’ISTITUTO .....	4
2.1 Profilo in uscita dell’indirizzo .....	5
2.2 Orario e piano degli studi .....	5
3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE .....	7
<b>PARTE SECONDA</b> .....	8
4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE .....	8
5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE .....	9
5.1 Percorso storico-formativo .....	10
6. COMPETENZE IN USCITA .....	10
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L’ATTIVITÀ DIDATTICA .....	11
<b>PARTE TERZA</b> .....	14
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI .....	14
8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d’esame .....	18
9.CONTENTI DISCIPLINARI.....	19
<b>PARTE QUARTA</b> .....	39
10.ATTIVITA’ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE .....	39
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO .....	40
10.2 INIZIATIVE PER L’ORIENTAMENTO IN USCITA .....	40
11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento).....	42
12.MODULO CLIL (Lingua Inglese).....	44
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA .....	45
<b>PARTE QUINTA</b> .....	45
14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI .....	45
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO .....	45
15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22) .....	45
15.2 Il Credito Formativo .....	46
16. CRITERI SEGUITI PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA.....	46
<b>PARTE SESTA</b> .....	46
17. ELENCO ALLEGATI E FIRME .....	46
1. ALLEGATO A: ALLEGATO A TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all’ art. 15 comma 2).....	46
ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE .....	48
ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D’ESAME .....	49
.....	49





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<b>ALLEGATO C</b> .....	50
<b>CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE</b> .....	50





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

#### **PREMESSA**

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 45 del 9 marzo 2023<sup>1</sup>. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare “supporto” delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica “flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di ”continuità/innovazione”.

#### **PARTE PRIMA**

##### **1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO**

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

##### **2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO**

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico

<sup>1</sup> <https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-n-95-del-9-marzo-2023>





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall’utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall’A.S. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l’indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l’indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l’introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L’efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all’implementazione di eventuali e specifiche richieste dell’utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti AA. SS., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l’apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

### 2.1 Profilo in uscita dell’indirizzo <sup>2</sup>

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

### 2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

<sup>2</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: <b>LI02</b>	Orario Annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2019/2022		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO				
LATINO				
INGLESE				
STORIA				
FILOSOFIA				
MATEMATICA				
FISICA				
SCIENZE				
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE				
SCIENZE MOTORIE				
RELIGIONE				





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE SECONDA

#### 4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

**Numero complessivo alunni: 29**

**Femmine: 14**

**Maschi: 15**

	COGNOME	NOME	INTERNO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione G, indirizzo Scientifico è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per un'apprezzabile attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati apprezzabili ed il percorso didattico triennale è risultato non sempre omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur non evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell’approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

### 5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
A.S. 2020/2021 Classe III						
A.S. 2021/2022 Classe IV						

## 6. COMPETENZE IN USCITA

### Competenze Europass

#### a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Europa oltre che all’Italia, e secondo i diritti e i doveri dell’essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

## 7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'impostazione metodologica operativa dell'Istituto mira fundamentalmente a: garantire il diritto all'istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

### METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esolino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie” metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

#### Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

### STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM/Lavagna interattiva

### MODALITA'DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

#### ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame non sono presenti alunni diversamente abili né sono stati dichiarati alunni BES o DSA. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente gli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e a mirati strumenti di compensazione.





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE TERZA

#### 8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA DELL'ARTE E DISEGNO</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE</i>
<b>1. UOMO E NATURA</b>	La natura come ideale continuità tra materia e spirito: Baudelaire, Corrispondenze. La natura matrigna nelle Operette morali di Leopardi, Dialogo della natura e di un Islandese. Carducci, Rime Nuove, Pianto Antico. Il mondo georgico in Myrica di	Seneca, Naturales Quaestiones  Epistolae ad Lucilium, Lettera 41  De Tranquillitate Animi 10, La Vita Secondo Natura,  Plinio il vecchio, Naturalis historia.	I poeti della prima generazione romantica: William Wordsworth. Samuel Taylor Coleridge.  I poeti della seconda generazione romantica: George Gordon Byron, Percy Shelley, John Keats.	Romanticismo. Imperialismo. Espressionismo.	Funzioni Limiti Derivate Studio di funzione Integrali	Campo Elettrico Potenziale Elettrico  Fenomeni di Elettrostatica Corrente Elettrica Campo Magnetico  Induzione elettromagnetica Equazioni di Maxwell Onde Elettromagnetiche	Il ruolo delle biomolecole: dalla natura all'uomo.  Come la natura dà sostentamento all'uomo, il passaggio dagli alimenti alle biomolecole.  Carboidrati, Lipidi, Proteine, Acidi Nucleici e in particolare le Vitamine liposolubili e idrosol: I FANS,





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<p><b>1.</b> <b>UOMO</b> <b>E</b> <b>NATURA</b></p>	<p>Pascoli, X agosto. D'Annunzio, Alcyone, La Sera Fiesolana. La natura espressione dell'autenticità dell'esistere: Pirandello, Uno, nessuno e centomila, Non conclude, libro VIII cap. IV. La natura ostile verso l'uomo: Montale, Ossi di seppia, Merigiare pallido e assorto. Il legame indissolubile uomo/ natura nel Paradiso dantesco: canto I.</p>		<p>Novel: Jane Austen. Mary Shelley. Charles Dickens. Robert Louis Stevenson. Prima e Seconda rivoluzione industrial.</p>				<p>farmaci antinfiammatori non steroidei, origine naturale ed evoluzione farmacologica.</p>
---	---	--	---	--	--	--	---





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA DELL'ARTE E DISEGNO</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE</i>
<p><b>2.</b> <b>L'UOMO E IL TEMPO</b></p>	<p>D'Annunzio, Madrigali dell'estate, La sabbia del tempo</p> <p>Pascoli, Poemi, Conviviali," L'ultimo viaggio"</p> <p>Svevo, La coscienza di Zeno</p> <p>Ungaretti, da Sentimento del Tempo: Sentimento del tempo e Una colomba</p> <p>Il tempo della Natura in Verga</p> <p>I Malavoglia</p>	<p>Seneca, Epistule Morales ad Lucilium 1,1</p> <p>L'uso del tempo. De brevitare Vitae 1; 10, 1-2; 14, 1-2.</p> <p>Agostino Confessiones, 11, 14-28 La concezione del tempo.</p>	<p>Walter Scott. Oscar Wilde. James Joyce. T.S. Eliot. George Orwell.</p>	<p>Metafisica. Surrealismo. Cubismo. Futurismo.</p>	<p>Funzioni Limiti Derivate Studio di funzione Integrali</p>	<p>Campo Elettrico Potenziale Elettrico Fenomeni di Elettrostatica Corrente Elettrica Campo Magnetico Induzione elettromagnetica Equazioni di Maxwell Onde Elettromagnetiche</p>	<p>: Il "Tempo dell'innovazione biotecnologica": l'evoluzione della biologia nello studio del DNA, Le biotecnologie biomediche, Le biotecnologie per l'agricoltura e per un pianeta più sostenibile</p>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>STORIA DELL'ARTE E DISEGNO</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE</i>
<b>3. IL VIAGGIO</b>	<p>Leopardi, Canti , Canto notturno di un pastore errante dell'Asia.</p> <p>A. Rimbaud, Poesie, Il battello ebbro.</p> <p>Pascoli, Poemi conviviali, L'ultimo viaggio .</p> <p>Montale, Satura Prima del viaggio.</p> <p>Ungaretti, L'Allegria, Il porto sepolto.</p> <p>Il viaggio come fuga dalla realtà in Calvino</p> <p>Le città invisibili</p> <p>Dante, Paradiso canto VI.</p>	<p>Seneca, Epistulae morales ad Lucilium, 104, I viaggi non possono guarire le malattie dello spirito.</p> <p>Petronio Satyricon, 116, Naufragio ed arrivo a Crotone.</p> <p>Tacito, La Germania.</p> <p>Apuleio, Le Metamorfosi, il viaggio come metafora</p>	<p>Samuel Taylor Coleridge. James Joyce.</p>	<p>Arte informale. Astrattismo. Futurismo.</p>	<p>Funzioni Limiti Derivate Studio di funzione Integrali</p>	<p>Campo Elettrico Potenziale Elettrico Fenomeni di Elettrostatica Corrente Elettrica Campo Magnetico Induzione elettromagnetica Equazioni di Maxwell Onde Elettromagnetiche</p>	<p>"Viaggio al centro della terra": Il metodo di studio dell'interno della Terra: lo studio delle onde sismiche. Le superfici di discontinuità: la discontinuità di Mohorovičić, di Gutenberg e di Lehmann. Il modello della struttura interna della Terra: la crosta, il mantello e il nucleo. La teoria della tettonica delle zolle: le caratteristiche delle zolle, i diversi tipi di margini e il motore della tettonica delle zolle.</p>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato conformemente a procedure e tipologie contemplate *dall'O.M. 45 del 9 Marzo 2023*.

I due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

Venerdì **05 maggio 2023**: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

Segue il link della prova effettuata:

[https://docs.google.com/document/d/1t5PC6p8QjmV4gm7S9WTGU3L7teMHKD5c56gad-dsw98/edit?usp=share\\_link](https://docs.google.com/document/d/1t5PC6p8QjmV4gm7S9WTGU3L7teMHKD5c56gad-dsw98/edit?usp=share_link)

Mercoledì **03 maggio 2023**: simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Segue il link della prova effettuata:

[https://drive.google.com/file/d/1IyWWKjwlAs0kn9QvV3rMw1X6NONN6YnW/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IyWWKjwlAs0kn9QvV3rMw1X6NONN6YnW/view?usp=share_link)





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 9.CONTENUTI DISCIPLINARI

### ITALIANO

Testo: "Fresca rosa novella" Vol.III A/B

Corrado Bologna, Paola Rocchi

Loescher

Il Romanticismo: genesi e tematiche

Alessandro Manzoni: profilo biografico e letterario

Il soggettivismo lirico: Giacomo Leopardi

Giosuè Carducci: profilo biografico e letterario

Il Naturalismo francese ed il Verismo italiano

G.Verga: profilo biografico e letterario

Suggerimenti ed esempi stranieri: Baudelaire, Verlaine, Rimbaud, Mallarmè ed il Simbolismo

Componenti ed aspetti del Decadentismo e posizioni del Decadentismo italiano

Pascoli e D'Annunzio: profilo biografico e letterario

Le inquietudini del primo Novecento: la poesia crepuscolare ed il Futurismo,  
caratteri generali

Italo Svevo: profilo biografico e letterario

Luigi Pirandello: profilo biografico e letterario

Retroterra dell'esperienza ermetica: Giuseppe Ungaretti, Eugenio Montale

La scuola ermetica: Salvatore Quasimodo

Il neorealismo: caratteri generali

La memorialistica: Primo Levi

Italo Calvino: profilo biografico e letterario

Analisi testuale e tematica di testi scelti degli autori studiati e del Paradiso dantesco.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## LATINO

Testo: Mercurius, l'età imperiale, vol.3, Sansoni

La prima età imperiale

Profilo biografico e letterario dei seguenti autori

Seneca

Fedro

L'età di Nerone

Profilo biografico e letterario dei seguenti autori

Lucano

Petronio

Eruditi dell'età flavia

L'enciclopedia di Plinio il Vecchio

Dai Flavi agli Antonini

Profilo biografico e letterario dei seguenti autori

L'epigramma e Marziale

La retorica: Quintiliano e Plinio il Giovane

La satira e Giovenale

La storiografia nel I sec.d.c.

Tacito: profilo biografico e letterario

Dall'età degli Antonini alla crisi del III sec.d.c.

Apuleio: profilo biografico e letterario

Gli autori cristiani

Agostino

Analisi testuale e tematica di passi scelti degli autori proposti in traduzione italiana.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## FILOSOFIA

Kant

- Verso il punto di vista "trascendentale":
  - il periodo precritico
  - la Dissertazione del 1770
- Il periodo critico
- Il criticismo come "filosofia del limite"
- La Critica della Ragion Pura:

L'Estetica Trascendentale:

L'Analitica Trascendentale:

La Dialettica Trascendentale:

- La Critica della Ragion Pratica:
- La Critica del Giudizio

Il Romanticismo: caratteri generali

Dal kantismo all'idealismo

I critici immediati di Kant e il dibattito sulla "cosa in sé"

Fichte

- La Dottrina della Scienza e i suoi tre principi
- La struttura dialettica dell'Io
- La dottrina morale
- La filosofia politica
- Lo Stato-nazione e la celebrazione della missione civilizzatrice della Germania

Schelling

- L'Assoluto come unità indifferenziata di Spirito e Natura
- La Filosofia della Natura:
- La teoria dell'arte

Hegel

- Il giovane Hegel
- Le tesi di fondo del sistema:
- Le partizioni della filosofia: Idea, Natura e Spirito
- La Dialettica
- La critica alle filosofie precedenti:
- La Fenomenologia dello Spirito:
- L'Enciclopedia delle scienze filosofiche:
- la Logica (caratteri generali)
- la Filosofia della Natura
- la Filosofia dello Spirito:
  - lo Spirito soggettivo





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- lo Spirito oggettivo: il diritto astratto, la moralità , l'eticità
- lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia.

## Destra e Sinistra hegeliana

### Feuerbach

- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- La critica alla religione
- La critica a Hegel
- Umanismo e filantropismo

### Marx

- Caratteristiche del marxismo
- La critica al "misticismo logico" di Hegel
- La critica all'economia borghese e la problematica dell'alienazione
- Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale
- La concezione materialistica della storia:
- Dall'ideologia alla scienza
- Struttura e sovrastruttura
- La dialettica della storia
- La critica agli "ideologi" della Sinistra hegeliana
- La sintesi del Manifesto
- Borghesia, proletariato e lotta di classe
- La critica dei falsi socialismi
- Il Capitale:
- Economia e dialettica
- Merce, lavoro e plusvalore
- Tendenze e contraddizioni del capitalismo
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato

## Il Positivismo: caratteri generali

### Schopenhauer

- Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya"
- La scoperta della via d'accesso alla cosa in sé
- Caratteri e manifestazioni della "volontà di vivere"
- Le vie di liberazione dal dolore:

### Kierkegaard

- L'esistenza come possibilità e fede
- La verità del "singolo": il rifiuto dell'hegelismo e "l'infinita sofferenza qualitativa" tra l'uomo e Dio
- Gli stadi dell'esistenza:
- Angoscia, Disperazione e Fede





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

## Nietzsche

- Filosofia e malattia
- Nazificazione e denazificazione
- Caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche
- Tragedia e filosofia
- Spirito tragico e accettazione della vita
- Il metodo genealogico e la filosofia del mattino
- La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche:
- Realtà e menzogna
- Il grande annuncio
- Morte di Dio e avvento del superuomo
- Il periodo di Zarathustra:
- La filosofia del meriggio
- Il superuomo
- L'eterno ritorno
- L'ultimo Nietzsche:
- Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la "trasvalutazione dei valori"
- La volontà di potenza come arte
- Potenza e dominio
- Il problema del nichilismo e del suo superamento

## Freud

- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- La realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso
- La scomposizione psicoanalitica della personalità
- I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
- La teoria della sessualità e il complesso edipico

## Gli sviluppi della psicanalisi:

- A.Adler
- C.G.Jung

## La crisi del soggetto

- Ricoeur: la scuola del sospetto

## Bergson

- Il tempo come durata

## L'esistenzialismo

- Caratteri generali dell'esistenzialismo
- L'esistenzialismo come "atmosfera"
- L'esistenzialismo come filosofia

## Sartre





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Esistenza e libertà
- Dalla teoria dell'assurdo alla dottrina dell'impiego
- La critica della ragione dialettica

Jonas e l'etica della responsabilità

H.Arendt : Le origini dei totalitarismi e la banalità del male

Gli sviluppi del marxismo

- Gramsci

La scuola di Francoforte:

- Marcuse
- Horkheimer
- Adorno.

## STORIA

I problemi dell'unificazione

- L'Italia nel 1861
- La classe dirigente: destra e sinistra
- Lo stato accentratore, il Mezzogiorno, il brigantaggio
- La politica economica: i costi dell'unificazione
- Il completamento dell'unità

L'Italia liberale

- La Sinistra al potere
- Crisi agraria e sviluppo industriale
- La politica estera: la Triplice Alleanza e l'espansione coloniale
- Movimento operaio e organizzazioni cattoliche
- La democrazia autoritaria di Francesco Crispi
- Giolitti, i Fasci siciliani e la Banca Romana
- Il ritorno di Crispi e la sconfitta di Adua

La seconda rivoluzione industriale: caratteri generali

Verso la società di massa

- Che cos'è la società di massa
- I partiti socialisti e la Seconda Internazionale





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- I cattolici e la Rerum Novarum

## L'Italia giolittiana

- La crisi di fine secolo
- La svolta liberale
- Decollo industriale e progresso civile
- I governi Giolitti e le riforme
- Il giolittismo e i suoi critici
- La politica estera, il nazionalismo, la guerra di Libia
- Riformisti e rivoluzionari
- Democratici cristiani e clerico-moderati
- La crisi del sistema giolittiano

## La Prima guerra mondiale

- Dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea
- Dalla guerra di movimento alla guerra di usura
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- La grande strage (1915-16)
- La guerra nelle trincee
- La nuova tecnologia militare
- La mobilitazione totale e il fronte interno
- La svolta del 1917
- L'Italia e il disastro di Caporetto
- Rivoluzione o guerra democratica?
- L'ultimo anno di guerra
- I trattati di pace e la nuova carta d'Europa

## La rivoluzione bolscevica

- Da febbraio a ottobre
- La Rivoluzione d'ottobre
- Dittatura e guerra civile
- La Terza Internazionale
- Dal comunismo di guerra alla Nep
- L'Unione Sovietica: costituzione e società
- Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## L'eredità della grande guerra

- Le trasformazioni sociali
- Le conseguenze economiche
- Il biennio rosso
- Rivoluzione e controrivoluzione dell'Europa centrale
- La Repubblica di Weimar
- La crisi della Ruhr
- La ricerca della distensione in Europa

## Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

- I problemi del dopoguerra
- Cattolici, socialisti e fascisti
- La "vittoria mutilata" e l'impresa fiumana
- Le agitazioni sociali e le elezioni del '19
- Giolitti, l'occupazione delle fabbriche e la nascita del PCI
- Il fascismo agrario e le elezioni del '21
- L'agonia dello Stato liberale
- La marcia su Roma
- Verso lo Stato autoritario
- Il delitto Matteotti e l'Aventino
- La dittatura a viso aperto

## Economia e società negli anni '30

- Il "grande crollo" del 1929
- La crisi in Europa
- Roosevelt e il "New Deal"
- Il nuovo ruolo dello Stato

## L'età dei totalitarismi

- L'eclissi della democrazia
- La crisi della repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo
- Il consolidamento del potere di Hitler
- Il Terzo Reich
- Repressione e consenso nel regime nazista





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- L'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata
- Lo stalinismo
- La guerra di Spagna
- L'Europa verso la catastrofe

## L'Italia fascista

- Il totalitarismo imperfetto
- Il regime e il paese
- Cultura, scuola, comunicazioni di massa
- Il fascismo e l'economia. La "battaglia del grano" e "quota novanta"
- Il fascismo e la grande crisi: lo "Stato-imprenditore"
- L'imperialismo fascista e l'impresa etiopica
- L'Italia antifascista
- Apogeo e declino del regime fascista

## La Seconda guerra mondiale

- Le origini e le responsabilità
- La distruzione della Polonia e l'offensiva al Nord
- L'attacco a occidente e la caduta della Francia
- L'intervento dell'Italia
- La battaglia d'Inghilterra
- Il fallimento della guerra italiana: i Balcani e il Nord Africa
- L'attacco all'Unione Sovietica
- L'aggressione giapponese e il coinvolgimento degli Stati Uniti
- La svolta della guerra e la "grande alleanza"
- La caduta del fascismo
- Resistenza e lotta politica in Italia
- Lo sbarco in Normandia
- La fine del Terzo Reich
- La sconfitta del Giappone e la bomba atomica

La guerra "fredda" e la fine del mondo bipolare.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## MATEMATICA

### Funzioni:

- Funzioni di variabile reale
- Proprietà delle funzioni.

### Limiti:

- Definizione di limite
- Teoremi sui limiti
- Calcolo dei limiti
- Forme indeterminate
- Infinitesimi e infiniti
- Funzioni continue
- Punti di discontinuità.

### Derivate:

- Derivata di una funzione
- Retta tangente al grafico di una funzione
- Derivate fondamentali
- Calcolo delle derivate
- Derivata di una funzione composta
- Derivate di ordine superiore
- Punti di non derivabilità.

### Massimi, minimi e flessi:

- Derivata prima e massimi, minimi, flessi orizzontali
- Derivata seconda e flessi
- Problemi di massimo e minimo.

### Studio di funzione:

- Algebriche intere e fratte
- Irrazionali intere e fratte
- Logaritmiche intere e fratte
- Esponenziali intere e fratte
- Goniometriche intere e fratte.

### Integrali:

- Integrali indefiniti
- Integrali notevoli





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Integrali di funzioni composte
- Integrazione per sostituzione
- Integrazione per parti
- Integrazioni di funzioni razionali fratte
- Calcolo degli integrali
- Integrali definiti
- Teorema fondamentale del calcolo integrale
- Calcolo di aree e volumi.

Equazioni differenziali:

- Equazioni del tipo  $y' = f(x)$  equazioni a variabili separabili

## FISICA

La carica elettrica e la legge di Coulomb:

- I corpi elettrizzati e la carica elettrica. La carica elettrica nei conduttori.
- La legge di Coulomb.
- La polarizzazione degli isolanti

Il campo elettrico

- Il vettore campo elettrico.
- Dal campo alla forza.
- Le linee del campo elettrico.
- Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss.
- Il campo elettrico di un piano infinito di carica e di un filo di carica rettilineo e infinito, il campo all'esterno di una sfera carica, il campo all'interno di una sfera omogenea di carica.

Il potenziale elettrico:

- L'energia potenziale di due o più cariche puntiformi.
- Il lavoro in un campo di forze conservative.
- Il potenziale di una carica o di più cariche.
- Il Volt.
- Il lavoro compiuto dalle forze elettriche su una carica di prova espresso tramite il potenziale.
- Il moto spontaneo delle cariche.
- Le superfici equipotenziali.
- Il campo elettrico calcolato dal potenziale.
- La circuitazione del campo elettrico.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## I conduttori carichi:

- L'equilibrio elettrostatico dei conduttori.
- Il potenziale elettrico di un conduttore in equilibrio.
- Il teorema di Coulomb.
- L'equilibrio elettrostatico di due sfere conduttrici collegate.
- La capacità elettrostatica.
- I condensatori.
- I condensatori piani: campo elettrico, differenza di potenziale, capacità.
- Condensatori in parallelo e in serie.
- Moto di una carica tra le armature di un condensatore.

## I circuiti elettrici:

- La corrente elettrica. Intensità di corrente media e istantanea.
- La prima legge di Ohm.
- Resistori in serie e in parallelo.
- Gli strumenti di misura in un circuito.
- La seconda legge di Ohm.
- Generatori di tensione ideali e variabili.
- Le leggi di Kirchhoff.
- L'effetto Joule e la potenza dissipata.
- Il circuito RC.

## La conduzione elettrica nella materia:

La corrente elettrica nei metalli e la velocità di deriva.

L'estrazione di elettroni da un metallo.

Cenni: la corrente elettrica nelle soluzioni elettrolitiche, la corrente elettrica nei gas.

## Fenomeni magnetici fondamentali:

- I magneti e le linee del campo magnetico.
- Le interazioni magnete-corrente e corrente-corrente.
- Il modulo del campo magnetico e la sua unità di misura.
- Il campo generato da un filo rettilineo percorso da corrente.
- Il campo magnetico generato da una spira.
- Il campo magnetico di un solenoide.
- La forza magnetica su una corrente e la forza di Lorentz.
- Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme.
- La carica specifica dell'elettrone.
- Il selettore di velocità e lo spettrometro di massa.
- L'effetto Hall.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Il magnetismo nel vuoto e nella materia:

- Il flusso del campo magnetico.
- La circuitazione del campo magnetico.
- Il momento delle forze magnetiche su una spira.
- Il motore elettrico.
- L'amperometro e il voltmetro.
- Le proprietà magnetiche dei materiali.
- I materiali ferromagnetici e il ciclo di isteresi magnetica.

L'induzione elettromagnetica e la corrente alternata:

- Gli esperimenti di Faraday e la corrente indotta.
- La legge di Faraday-Neumann e la legge di Lenz.
- L'autoinduzione e la mutua induzione.
- L'energia contenuta nel campo magnetico.
- L'alternatore.
- I valori efficaci della forza elettromotrice e della corrente.
- I circuiti in corrente alternata.
- Il circuito RLC e la condizione di risonanza.
- Il circuito LC.
- Il trasformatore.

Le onde elettromagnetiche:

- Il campo elettrico indotto e la circuitazione del campo elettrico.
- Il termine mancante nella legge di Ampere e il campo magnetico indotto.
- Le equazioni di Maxwell.
- Origine e proprietà delle onde elettromagnetiche.
- L'onda elettromagnetica armonica e piana.
- Trasmissione e ricezione di un'onda elettromagnetica.
- Energia, quantità di moto e pressione di radiazione.





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INGLESE

### **THE ROMANTIC AGE 1798-1837**

Historical Background:

Napoleonic wars

William IV and the First Reform Bill

Socio-Economic Background:

The consequences of the Industrial Revolution

Society

Literary Production:

Romanticism in Europe

Features of English Romantic poetry

The First Generation of Romantic poets: Wordsworth and Coleridge

The Second Generation of Romantic poets: Byron, P. Shelley, Keats

Prose- Gothic novel: Mary Shelley

The historical novel: Walter Scott

The Domestic novel or novel of manners: Jane Austen.

### **FROM THE VICTORIANS TO THE MODERNS 1837-1910**

Historical Background:

The Victorian Age

Queen Victoria

Domestic policy

The Empire

The Edwardian Era

Socio-Economic Background:

Changes in Victorian England

The Victorian Compromise

Literary Production:

Currents in Victorian literature

Victorian fiction – Realistic novel : Charles Dickens

Adventure novel: Robert Louis Stevenson

British Drama: Oscar Wilde.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **THE AGE OF MODERNISM 1910-1949**

Historical Background:

World War I and the Windsors

Britain after World War I

World war II

Socio-Economic Background:

World War I and its consequences

Post War II and the post-war period

Queen Elizabeth II

Literary Production:

Modernism and the "stream-of-consciousness":

James Joyce

The inter-war years: George Orwell

War Poet: T.S.Eliot.

## **SCIENZE**

### **CHIMICA ORGANICA**

#### **LA CHIMICA DEL CARBONIO**

- I composti del carbonio.
- L'isomeria.
- Proprietà fisiche e reattività dei composti organici.
- L'isomeria: gli isomeri di struttura, di catena, di posizione, di gruppo funzionale
- L'isomeria ottica: le molecole chirali, gli enantiomeri e il polarimetro.
- L'isomeria geometrica degli alcheni e le differenti proprietà degli isomeri

#### **GLI IDROCARBURI**

- Gli alcani, nomenclatura e reazioni.
- I cicloalcani.
- Gli alcheni, nomenclatura e reazioni, con isomeria geometrica cis e trans.
- L'addizione elettrofila e la regola di Markovnikov per i reagenti asimmetrici.
- Gli alchini nomenclatura e reazioni.
- Gli idrocarburi aromatici e la loro nomenclatura.

#### **I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI**

- Gli alogenuri alchilici e nomenclatura: alcoli, polialcoli e i fenoli e nomenclatura.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Gli eteri e nomenclatura.
- Il gruppo carbonile: aldeidi e chetoni e nomenclatura.
- Gli acidi carbossilici e nomenclatura.
- I derivati degli acidi carbossilici (Ammidi ed Esteri), le ammine e i tioli e nomenclatura.

## BIOTECNOLOGIE

### DAL DNA ALL'INGEGNERIA GENETICA

- I nucleotidi e gli acidi nucleici;
- La genetica dei virus;
- I geni che si spostano;
- Le tecnologie del DNA Ricombinante (PCR);
- Il sequenziamento del DNA.

### LE APPLICAZIONI DELLE BIOTECNOLOGIE

- Le biotecnologie biomediche,
- Le biotecnologie per l'agricoltura.

## SCIENZE DELLA TERRA

### L'INTERNO DELLA TERRA

- Il metodo di studio dell'interno della Terra: lo studio delle onde sismiche
- Le superfici di discontinuità: la discontinuità di Mohorovičić, di Gutenberg e di Lehmann,
- Il modello della struttura interna della Terra: la crosta, il mantello e il nucleo

### LA DINAMICA DELLA LITOSFERA

- La teoria della deriva dei continenti
- La teoria dell'espansione dei fondali oceanici: morfologia ed esplorazione dei fondali, la teoria dell'espansione e il paleomagnetismo dei fondali,
- La teoria della tettonica delle zolle: le caratteristiche delle zolle, i diversi tipi di margini e il motore della tettonica delle zolle

### I FENOMENI VULCANICI

- I fenomeni causati dall'attività endogena
- L'attività magmatica: vulcani e plutoni Genesi, comportamento e tipologie dei magmi
- I corpi magmatici intrusivi.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- I vulcani e i prodotti della loro attività: la struttura dei vulcani, le eruzioni vulcaniche, le colate laviche, i piroclasti e i gas.
- La struttura dei vulcani centrali.
- Le diverse modalità di eruzione.
- Rischio vulcanico

## I FENOMENI SISMICI

- I terremoti: le cause e la distribuzione geografica
- La teoria del rimbalzo elastico e le faglie attive,
- Le onde sismiche: distinzione tra le onde P, le onde S e le onde L.
- Il rilevamento delle onde sismiche: sismografi e sismogrammi
- Intensità e magnitudo dei terremoti.
- Rischio sismico.

## CENNI DI BIOMOLECOLE

### CARBOIDRATI

- Nomenclatura, monosaccaridi, disaccaridi, legame glicosidico, polisaccaridi e il loro ruolo biologico.
- Intolleranza al lattosio.

### LIPIDI

- Nomenclatura, saponificabili e non saponificabili.
- Legame estereo e formazione di saponi.
- Vitamine Liposolubili e Idrosolubili.

### PROTEINE

- Nomenclatura,
- Amminoacidi,
- Legame peptidico, proteine, struttura e ruolo biologico.

### ACIDI NUCLEICI

- Nomenclatura,
- Nucleotidi, nucleosidi, le basi azotate.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

**IL NEOCLASSICISMO:** Caratteri generali;

A. CANOVA (Amore e Psiche, Monumento a Maria Cristina d'Austria, Paolina Borghese).  
JACQUES-LOUIS-DAVID ( Il giuramento degli Orazi, la morte di Marat)

**IL ROMANTICISMO :** Caratteri generali;

THEODORE GERICAULT ( la zattera della Medusa)  
EUGENE DELACROIX ( la Libertà che guida il popolo),  
FRANCISCO GOYA ( Fucilazione del 3 maggio 1808, la maya desnuda e maya vestida, La famiglia di Carlo IV, Saturno divora un figlio)  
CASPAR DAVID FRIEDRICH ( Viandante sul mare di nebbia)  
FRANCESCO HAJEZ ( il bacio)  
JOHN CONSTABLE( La cattedrale di Salisbury)  
WILLIAM TURNER (incendio alla camera dei lord)

**IL REALISMO:** Caratteri generali;

GUSTAVE COURBET ( Gli spaccapietre, L'atelier del pittore, Funerali ad Ornan, le vagliatrici)  
THEODORE MILLET (le spigolatrici)  
HONORE DAUMIER (vagone di terza classe)

**I MACCHIAIOLI:** Caratteri generali;

GIOVANNI FATTORI ( La rotonda Palmieri, in Vedetta),  
SILVESTRO LEGA (Il pergolato)

**L'IMPRESSIONISMO:** Caratteri generali;

EDOUARD MANET (l'Olimpia, Colazione sull'erba, il bar delle Folies-Bergères)  
CLAUDE MONET (impressione al sole nascente, la cattedrale di Rouen)  
EDGAR DEGAS (l'assenzio, la lezione di danza. )  
PIERRE-AUGUSTE RENOIR ( ballo al Moulin de la Galette, colazione dei canottieri)

**IL POST-IMPRESSIONISMO:** Caratteri generali;

PAUL CEZANNE ( Natura morta con amorino in gesso, i giocatori di carte, La montagna di Sainte Victoire)  
PAUL GAUGUIN (Il cristo giallo, , Da dove veniamo, chi siamo, dove andiamo)  
VINCENT VAN GOGH ( I mangiatori di patate, autoritratti , Campo di grano con volo di corvi, girasoli, la camera dell'artista ad Arles, La notte stellata)  
KLIMT( Giuditta, il bacio, Danae)

**L'ESPRESSIONISMO:** Caratteri generali;

EDVARD MUNCH ( La fanciulla malata, sera nel corso Karl Johann, l'urlo, Pubertà)





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

JAMES ENSOR ( l'entrata di Gesù a Bruxelles)  
HENRI MATISSE ( La danza, La musica, la stanza rossa)

**IL CUBISMO:** Caratteri generali;

PABLO PICASSO ( il periodo blu(poveri in riva al mare), il periodo rosa(famiglia di saltimbanchi)) ( Les demoiselles d'Avignon, Guernica)  
GEORGES BRAQUE (case d'Estaque)

**IL FUTURISMO:** Caratteri generali;

UMBERTO BOCCIONI (La città che sale, Forme uniche nella continuità dello spazio, stati d'animo,)  
GIACOMO BALLA ( Cagnolino a guinzaglio, Bambina che corre sul balcone)  
CARLO CARRA' (I funerali dell'anarchico Galli)

**L'ASTRATTISMO :** Caratteri generali;

VASILIJ KANDINSKIJ (primo acquerello, composizioni)  
PAUL KLEE ( Adamo con la piccola Eva)  
PIET MONDRIAN ( composizioni)  
FRANZ MARC ( Mucca gialla, Caprioli nel bosco )

**DADAISMO:** Caratteri generali

MARCEL DUCHAMP ( L.H.O.O.Q., Ruota di bicicletta, Fontana )  
MAN RAY( Cadeau)

**LA METAFISICA:** Caratteri generali;

GIORGIO DE CHIRICO (le Muse inquietanti, l'enigma dell'ora, Piazza d'Italia)  
ALBERTO SAVINIO (l'annunciazione)

**IL SURREALISMO:** Caratteri generali;

RENE MAGRITTE (il tradimento delle immagini, l'impero delle luci, le passeggiate di Euclide);  
MAX ERNST ( Vestizione della sposa);  
JOAN MIRO '( il carnevale di arlecchino)  
SALVATOR DALI '(Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia, La persistenza della memoria, Sogno causato dal volo di un'ape...)

**L'INFORMALE:**

Caratteri generali con panoramica di varie opere campione;  
Action painting, Pop Art, Op Art.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **SCIENZE MOTORIE**

### NUCLEI TEMATICI

1. La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
2. Lo sport, le regole ed il fair play
3. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
4. Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
5. Educazione civica: Benessere psicofisico: Posture legate all'uso degli strumenti tecnologici

### CONTENUTI

1. Le qualità motorie condizionali e coordinative con esercizi specifici di: resistenza, velocità e forza
2. Pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, nuoto, badminton, tennis tavolo
3. L'atletica leggera. Una specialità di corsa, una di salto, una di lancio
4. Educazione alimentare e miglioramento delle funzionalità fisiologiche sportive, disturbi alimentari
5. La storia dello sport, il fair play
6. Traumatologia sportiva, primo soccorso
7. Doping, droghe

Per i sopraindicati contenuti verranno proposti: esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, individuali, a coppie ed in gruppo; giochi sportivi.

## **RELIGIONE**

IL DECALOGO: Un progetto di vita.

LE BEATITUDINI: Lo stile di vita del cristiano.

TEMATICHE SOCIALI: Il pensiero cristiano su pace-giustizia-ambiente.

BIOETICA: L'insegnamento della chiesa su aborto - eutanasia e accanimento terapeutico - fecondazione assistita - questione gender.





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE QUARTA

#### 10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal “Curriculum dello Studente”; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2020/2021<sup>3</sup>; i Percorsi di Educazione Civica.

**Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).**

#### Percorsi PON FSE- 2014-2020

- FSE - Competenze di base - 2a edizione  
Titolo: Scuola di 'competenze', “competenza” di scuola -cod.10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538
- FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione  
Titolo: Vivere la scuola: accoglienza e motivazione cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363
- FSE e FDR - Apprendimento e socialità  
Titolo: Miranda on Summer cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza  
Titolo: Mondo scuola cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-433
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza  
Titolo: Mondo scuola.2 cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-495

<sup>3</sup> L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto “abolito” la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

### USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022-2023	ROMA - TEATRO
2021-2022	NESSUNA USCITA
2020-2021	NESSUNA USCITA

### 10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

### ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

### AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi (ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2022-2023	OLIMPIADI DI ITALIANO	1
2021-2022	OLIMPIADI DI MATEMATICA	2
2020-2021		

### 10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Orientamento di INGEGNERIA
- Orientamento di MEDICINA
- Orientamento di ECONOMIA





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

## REPORT PERCORSO PCTO

### ANIMATORE-SOCIO-FILOSOFICO-CULTURALE:

CLASSE: 5° G

a.s. 2022/2023

#### RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

PCTO Animatore socio- filosofico territoriale. Classe V G anno 2022/23

Nell'ambito del percorso è stato realizzato uno specifico momento "Dialoghi Filosofici a San Domenico Maggiore. Conversare, dialogare, filosofare. Tommaso, Bruno, Campanella: tre domenicani a confronto", un percorso politico filosofico teso a promuovere la riflessione critica sul valore delle relazioni sociali e delle buone pratiche della politica.

A San Domenico i tre filosofi domenicani Tommaso d'Aquino, Tommaso Campanella e Giordano Bruno, sono interpretati da Riccardo Marotta, Danilo Piscopo e Noemi Perfetto.

Democrazia, politica, buone forme di governo, utopia: questi i temi trattati nei testi,

E' emersa l'attualità dei temi trattati dai tre filosofi, sul valore della parola filosofica che attraverso gli anni continua ad essere illuminante e veritativa. Napoli come esempio di città che vive di contraddizioni e che proprio in questo trova una sua dimensione autenticamente europea: crocevia di uomini e culture, mai uguale, sa reinventarsi ogni volta e guardare oltre sé stessa, forse incarnando proprio quel sentimento utopico che animò l'opera e il pensiero dei nostri autori.

La simulazione dell'impresa culturale realizzata presso il Liceo Miranda nel giorno 27 aprile 2023 ha fornito ai discenti, il know-how e le competenze dell'animatore socio-filosofico culturale al fine di attivare un percorso formativo legato allo sviluppo del territorio nel settore della gestione dei beni culturali, motori dell'economia della nostra Regione. L'intervento risponde ai fabbisogni emersi soprattutto in funzione di una maggiore evidenza e rilevanza all'utilizzo dei beni culturali e dell'ambiente come risorsa lavorativa per i giovani, utile ad assicurare una opportunità di lavoro da svolgere nella propria terra di origine. Punto centrale del progetto è il rafforzamento dell'identità e la valorizzazione delle risorse culturali per una migliore promozione dei territori che abitiamo, una forte presa di coscienza del valore della cultura materiale e immateriale da parte dei giovani residenti per essere i primi consapevoli promotori della bellezza, di cui siamo depositari e divulgatori.

Gli allievi nell'ambito del PCTO hanno realizzato un percorso didattico volto alla conoscenza del Patrimonio storico, architettonico artistico ed ambientale di Frattamaggiore e dintorni al fine





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

di recuperare conoscenze pregresse, cui collegare attività relative alla promozione e alla ottimizzazione delle ricchezze storiche.

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

Sono state fornite loro conoscenze di discipline non curriculari come l'Antropologia culturale e il marketing culturale. Gli allievi, sotto l'attenta guida dei tutors interni ed esterni, hanno saputo trasformare quest'esperienza formativa in un'occasione di crescita culturale aprendosi in modo operativo e produttivo all'orientamento del progetto traendone competenze specifiche con una ricaduta positiva sia dal punto di vista della sperimentazione didattica che dell'agire concreto. L'intervento ha risposto ai fabbisogni emersi soprattutto in funzione di una maggiore consapevolezza dell'utilizzo dei beni culturali e dell'ambiente come risorsa lavorativa per i giovani, capaci di acquisire la conoscenza del Bene culturale e di patrimonio artistico al fine di valorizzarne la salvaguardia. Gli studenti per la costruzione e la realizzazione del percorso di valorizzazione hanno svolto un'attività propedeutica, ricerca, elaborazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni, ha permesso di sviluppare competenze valide da applicare in modo efficiente ed efficace alle problematiche prima logistiche e poi di organizzazione. Tutto ciò ha permesso di rafforzare abilità percettive, volte a potenziare consapevolezza sulle conseguenze che il processo tecnologico porta con sé. Attraverso il recupero delle fonti del passato, sia per quanto riguarda la fotografia, il disegno, la storia, e altre fonti è stato possibile realizzare una “mappa di comunità”, per avviare la costruzione dell'identità. Inoltre gli studenti sono stati capaci di creare un'intesa nei gruppi di lavoro al fine di sviluppare la capacità di lavorare in team, utilizzando le metodologie di marketing turistico per un possibile utilizzo nel mondo lavoro, compatibilmente con le problematiche aziendali che scaturiscono dal team-work.

### **Gruppi di Lavoro:**

Gli studenti si sono divisi in gruppi di lavoro in maniera armonica (analisi storica, analisi socio-economica, disegno, interviste, cultura popolare, social media)

### **Competenze acquisite**

- a. Riconosce il patrimonio storico, architettonico, artistico ed ambientale avendo coscienza della sua importanza ai fini culturali, sociali ed economici.
- b. Ha acquisito spirito di collaborazione per poter lavorare in team





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- c. Ha acquisito la consapevolezza del significato di Bene Culturale e di Patrimonio Artistico al fine di valorizzarne la tutela in un'ottica di sostenibilità

Napoli, 28 aprile 2023

Presidente

Associazione Festival della Filosofia in Magna Grecia

### ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

La docente individuata dal CdC quale tutor interno, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO, verificando, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); inoltre, ha gestito le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività ai fini della gestione di eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

### TUTOR SCOLASTICO

## 12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)

TITOLO DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO Mountain Building
DISCIPLINA COINVOLTA	SCIENZE
CONTENUTI	Definire e comprendere l'origine della formazione delle montagne.
MEZZI E METODI	Gli studenti hanno avuto modo di: - Comprendere le idee base dell'argomento/tema di apprendimento. - Definire una mappa, riassumere e definire attraverso un linguaggio specifico il topic, utilizzando sia la LS che uno switch tra L1/L2. Utilizzare la lingua per uso specifico in una materia scientifica. I metodi utilizzati sono stati: - Lezione guidata: con materiale fornito dal docente e





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

	<p>spiegazione dei contenuti mediante lettura in L2 e switch in L1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Preparazione del materiale da parte degli studenti mediante l'utilizzo del PowerPoint.</li><li>- Elaborazione di un documento comune prodotto dagli studenti.</li></ul>
<b>SPAZI E TEMPI</b>	Attività in classe. Ricerca dei materiali in inglese con supporto del docente. Risorse web, libro di testo, LIM. Le attività hanno richiesto 4 ore. Con scambio materiale in classe e nell'organizzazione dei gruppi di lavoro
<b>VERIFICHE</b>	Attività peer to peer, discussione sull'argomento, verifiche orali

### 13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA<sup>4</sup>

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021.

## PARTE QUINTA

### 14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

### 15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

#### 15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello

<sup>4</sup> <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/ed-civica/>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

scrutinio finale (D.M 99del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.
4. Eventuali crediti formativi.

### 15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

## 16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata alla sintesi PTOF 2022/23.

## PARTE SESTA

### 17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: ALLEGATO A TABELLA** Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
2. **ALLEGATO B: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
3. **ALLEGATO C: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO		
LATINO		
INGLESE		
STORIA		
FILOSOFIA		
MATEMATICA		
FISICA		
SCIENZE		
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		

Frattamaggiore, 15 Maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

### TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

### Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da  
VALDITARA GIUSEPPE  
S - IT  
0 - MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO C CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Sezione:	
Struttura ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore:	Tutor Esterno:
			Tutor scolastico:
TOT.ORE			

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Acquisizione della terminologia tecnica relativa al settore lavorativo scelto			
Competenze comunicative in lingua straniera, sia scritte, che orali			
Familiarizzazione con contesti lavorativi, strutture, personale e mansioni diverse da quelle italiane			
Acquisizione di modus operandi settoriali diversi da quelli italiani			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua (Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche)			
Livello globale (Media)			
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore, \_\_\_\_\_

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

